

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	PEDAGOGIA E FORMAZIONE CONTINUA: SCUOLA, COMUNITA', TERRITORIO
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305800002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-57
Interclasse	LM-85
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	5	5	5	7
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	6	7
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	26	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-57	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	71	-	73,0	55,1
		2015	42	-	55,3	51,0
		2016	62	-	61,0	60,3
iC00a LM-85		2014	40	-	72,9	78,3
		2015	75	-	79,1	82,7
		2016	35	-	67,8	84,5
iC00b LM-57	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-85		Non disponibile				
iC00c LM-57	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	54	-	64,0	46,3
		2015	31	-	49,5	45,3
		2016	49	-	54,8	53,7
iC00c LM-85		2014	33	-	58,9	64,5
		2015	57	-	66,3	70,1
		2016	29	-	58,2	71,4
iC00d LM-57	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	72	-	123,5	104,7
		2015	98	-	141,8	124,3
		2016	119	-	142,0	137,7
iC00d LM-85		2014	40	-	209,1	197,7
		2015	127	-	211,8	212,7
		2016	114	-	212,0	228,1
iC00e LM-57	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	72	-	102,3	84,0
		2015	98	-	119,3	99,2
		2016	100	-	111,8	105,7
iC00e LM-85		2014	40	-	141,7	139,4
		2015	127	-	140,3	150,5
		2016	97	-	144,8	161,5
iC00f LM-57	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2014	59	-	93,8	75,5
		2015	72	-	110,0	90,8
		2016	80	-	105,5	99,8
		2014	33	-	117,4	120,0

iC00f LM-85	LM)	2015	103	-	119,7	132,2
		2016	81	-	123,1	142,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-57	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	72	52,8%	-	-	-	64,8	102,3	63,3%	46,1	84,0	54,9%
		2015	59	98	60,2%	-	-	-	80,5	119,3	67,5%	61,3	99,2	61,8%
		2016	57	100	57,0%	-	-	-	71,0	111,8	63,5%	59,9	105,7	56,7%
iC01 LM-85		2014	21	40	52,5%	-	-	-	71,0	141,7	50,1%	68,1	139,4	48,9%
		2015	80	127	63,0%	-	-	-	73,3	140,3	52,2%	75,9	150,5	50,4%
		2016	79	97	81,4%	-	-	-	81,7	144,8	56,4%	83,6	161,5	51,8%
iC02 LM-57	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	10	100,0%	-	-	-	26,8	37,0	72,3%	17,2	27,5	62,5%
iC02 LM-85		2016	21	21	100,0%	-	-	-	34,7	66,0	52,6%	29,5	54,7	54,0%
iC03 LM-57	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-85		Non disponibile												
iC04 LM-57	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	13	71	18,3%	-	-	-	7,5	73,0	10,3%	18,3	55,1	33,2%
		2015	5	42	11,9%	-	-	-	5,5	55,3	10,0%	17,9	51,0	35,1%
		2016	18	62	29,0%	-	-	-	8,5	61,0	13,9%	18,6	60,3	30,8%
iC04 LM-85		2014	17	40	42,5%	-	-	-	9,6	72,9	13,1%	20,6	78,3	26,3%
		2015	23	75	30,7%	-	-	-	11,0	79,1	13,9%	19,6	82,7	23,7%
		2016	0	35	0,0%	-	-	-	7,8	67,8	11,5%	22,5	84,5	26,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	112	7	16,0	-	-	-	126,7	11,3	11,2	136,8	11,5	11,9
		2015	225	10	22,5	-	-	-	180,7	12,3	14,6	173,8	11,8	14,7
		2016	197	13	15,2	-	-	-	163,0	13,0	12,5	168,7	12,5	13,5
2014		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2015		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2016		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	-												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	-												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	11,3	16,3	69,4%	11,3	14,7	76,7%	
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	13,3	20,7	64,5%	11,7	16,0	73,2%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	14,7	23,3	62,9%	13,7	18,0	76,2%	
		2015	-												
		2016	-												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	5,5	54,5%	3,5	4,8	73,7%	
		2015	3	6	50,0%	-	-	-	3,7	6,3	57,9%	4,5	6,2	73,0%	
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	5,0	6,7	75,0%	5,2	6,3	81,6%	
		2014	-												
		2015	-												
iC09		2014	51,64	54,00	1,0	-	-	-	78,1	87,3	0,9	89,0	91,7	1,0	
		2015	55,43	81,00	0,7	-	-	-	82,4	101,0	0,8	95,3	101,8	0,9	

Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	60,46	75,00	0,8	-	-	-	83,3	95,0	0,9	96,2	99,2	1,0
	2014	-											
	2015	-											
	2016	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-57	2014	0	2.749	0,0%	-	-	-	0,0	4.189,0	0,0%	8,7	3.197,0	2,7%
	2015	33	4.086	8,1%	-	-	-	22,5	5.221,3	4,3%	31,4	4.048,9	7,8%
	2016	0	4.157	0,0%	-	-	-	6,0	4.631,0	1,3%	17,6	4.097,5	4,3%
iC10 LM-85	2014	0	1.566	0,0%	-	-	-	4,1	5.296,6	0,8%	12,3	5.029,8	2,4%
	2015	0	5.385	0,0%	-	-	-	13,6	5.390,7	2,5%	17,3	5.500,9	3,1%
	2016	0	5.384	0,0%	-	-	-	2,4	5.866,6	0,4%	29,1	6.037,9	4,8%
iC11 LM-57	2016	1	10	100,0%	-	-	-	0,3	26,8	9,3%	0,4	17,2	23,3%
iC11 LM-85	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	34,7	0,0%	0,1	29,5	5,0%
iC12 LM-57	2014	0	71	0,0%	-	-	-	0,0	73,0	0,0%	0,3	55,1	5,4%
	2015	0	42	0,0%	-	-	-	0,0	55,3	0,0%	0,4	51,0	7,8%
	2016	0	62	0,0%	-	-	-	0,0	61,0	0,0%	0,1	60,3	1,7%
iC12 LM-85	2014	0	40	0,0%	-	-	-	0,3	72,9	4,6%	0,6	78,3	7,4%
	2015	0	75	0,0%	-	-	-	0,4	79,1	5,1%	0,5	82,7	5,8%
	2016	0	35	0,0%	-	-	-	0,4	67,8	5,9%	0,6	84,5	6,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-57	2014	40,5	60,0	67,5%	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	42,4	60,0	70,7%
	2015	40,1	60,0	66,8%	-	-	-	44,2	60,0	73,6%	43,4	60,0	72,3%
	2016	37,5	60,0	62,4%	-	-	-	41,4	60,0	69,1%	38,4	60,0	64,0%

iC13 LM-85	conseguire**	2014	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	37,4	60,0	62,3%	
		2015	44,1	60,0	73,4%	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	38,0	60,0	63,3%	
		2016	57,1	60,0	95,2%	-	-	-	39,5	60,0	65,8%	39,3	60,0	65,4%	
iC14 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	51	54	94,4%	-	-	-	60,8	64,0	94,9%	43,4	46,3	93,7%	
		2015	29	31	93,5%	-	-	-	46,5	49,5	93,9%	42,6	45,3	94,0%	
		2016	44	49	89,8%	-	-	-	51,5	54,8	94,1%	49,8	53,7	92,7%	
iC14 LM-85		2014	32	33	97,0%	-	-	-	53,8	58,9	91,3%	59,4	64,5	92,1%	
		2015	52	57	91,2%	-	-	-	62,4	66,3	94,1%	65,7	70,1	93,6%	
		2016	28	29	96,6%	-	-	-	54,3	58,2	93,3%	65,9	71,4	92,3%	
iC15 LM-57		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	48	54	88,9%	-	-	-	56,0	64,0	87,5%	39,2	46,3	84,7%
			2015	28	31	90,3%	-	-	-	44,5	49,5	89,9%	38,9	45,3	85,9%
			2016	39	49	79,6%	-	-	-	47,5	54,8	86,8%	43,6	53,7	81,2%
iC15 LM-85	2014		26	33	78,8%	-	-	-	46,1	58,9	78,3%	49,5	64,5	76,8%	
	2015		47	57	82,5%	-	-	-	53,5	66,3	80,7%	55,1	70,1	78,6%	
	2016		28	29	96,6%	-	-	-	47,4	58,2	81,4%	56,1	71,4	78,6%	
iC15BIS LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		2014	48	54	88,9%	-	-	-	56,0	64,0	87,5%	39,2	46,3	84,7%
			2015	28	31	90,3%	-	-	-	44,5	49,5	89,9%	39,0	45,3	86,1%
			2016	39	49	79,6%	-	-	-	47,5	54,8	86,8%	43,6	53,7	81,2%
iC15BIS LM-85		2014	26	33	78,8%	-	-	-	46,3	58,9	78,7%	49,8	64,5	77,3%	
		2015	47	57	82,5%	-	-	-	53,7	66,3	81,0%	55,5	70,1	79,1%	
		2016	28	29	96,6%	-	-	-	47,5	58,2	81,6%	56,6	71,4	79,2%	
iC16 LM-57		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	54	57,4%	-	-	-	43,0	64,0	67,2%	29,2	46,3	63,1%
			2015	15	31	48,4%	-	-	-	35,3	49,5	71,2%	31,1	45,3	68,7%
			2016	23	49	46,9%	-	-	-	35,3	54,8	64,4%	30,4	53,7	56,6%
iC16 LM-85	2014		16	33	48,5%	-	-	-	27,1	58,9	46,0%	32,0	64,5	49,7%	
	2015		38	57	66,7%	-	-	-	33,6	66,3	50,7%	35,7	70,1	51,0%	
	2016		23	29	79,3%	-	-	-	31,6	58,2	54,3%	37,8	71,4	52,9%	
iC16BIS LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		2014	31	54	57,4%	-	-	-	43,0	64,0	67,2%	29,3	46,3	63,3%
			2015	15	31	48,4%	-	-	-	35,5	49,5	71,7%	31,2	45,3	68,9%
			2016	23	49	46,9%	-	-	-	35,3	54,8	64,4%	30,7	53,7	57,2%
iC16BIS LM-85		2014	16	33	48,5%	-	-	-	27,6	58,9	46,8%	32,4	64,5	50,3%	
		2015	38	57	66,7%	-	-	-	34,5	66,3	52,0%	36,3	70,1	51,7%	
		2016	22	29	75,9%	-	-	-	31,8	58,2	54,6%	38,5	71,4	53,9%	

iC17 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	41	54	75,9%	-	-	-	48,3	64,0	75,4%	30,2	46,3	65,2%
iC17 LM-85		2016	26	33	78,8%	-	-	-	35,9	58,9	60,9%	39,7	64,5	61,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	116	128	90,6%	-	-	-	116,4	136,8	85,1%	35,8	43,4	82,4%
		2017	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	270	1.011	26,7%	-	-	-	582,0	841,0	69,2%	532,7	710,5	75,0%
		2015	486	792	61,4%	-	-	-	620,7	780,7	79,5%	581,7	716,3	81,2%
		2016	414	684	60,5%	-	-	-	544,7	742,7	73,3%	527,0	686,7	76,7%
2014		-												
2015		-												
2016		-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	51	54	94,4%	-	-	-	61,3	64,0	95,7%	43,8	46,3	94,6%
		2015	31	31	100,0%	-	-	-	47,5	49,5	96,0%	43,2	45,3	95,4%
		2016	44	49	89,8%	-	-	-	51,5	54,8	94,1%	50,1	53,7	93,3%
iC21 LM-85		2014	32	33	97,0%	-	-	-	54,1	58,9	91,9%	60,0	64,5	93,0%
		2015	54	57	94,7%	-	-	-	62,8	66,3	94,7%	66,4	70,1	94,7%
		2016	29	29	100,0%	-	-	-	54,6	58,2	93,8%	66,5	71,4	93,1%
iC22 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	33	54	61,1%	-	-	-	36,3	64,0	56,6%	21,6	46,3	46,7%
		2016	17	31	54,8%	-	-	-	26,0	49,5	52,5%	19,1	45,3	42,2%
iC22 LM-85		2015	19	33	57,6%	-	-	-	23,2	58,9	39,4%	26,0	64,5	40,4%
		2016	44	57	77,2%	-	-	-	31,7	66,3	47,8%	30,4	70,1	43,3%
iC23 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	54	0,0%	-	-	-	0,3	64,0	0,4%	0,2	46,3	0,4%
		2015	2	31	6,5%	-	-	-	0,8	49,5	1,5%	0,5	45,3	1,1%
		2016	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	54,8	0,0%	0,2	53,7	0,4%
iC23 LM-85		2014	0	33	0,0%	-	-	-	0,1	58,9	0,2%	0,4	64,5	0,7%
		2015	2	57	3,5%	-	-	-	0,3	66,3	0,5%	0,4	70,1	0,6%
		2016	1	29	3,4%	-	-	-	0,2	58,2	0,3%	0,5	71,4	0,7%

iC24 LM-57	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	54	11,1%	-	-	-	6,8	64,0	10,5%	5,6	46,3	12,1%
iC24 LM-85		2016	3	33	9,1%	-	-	-	9,4	58,9	16,0%	8,9	64,5	13,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	126	128	98,4%	-	-	-	132,0	136,8	96,5%	41,0	43,4	94,4%	
		2017	-												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	12,7	28,0	45,2%	12,0	21,3	56,4%	
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	12,7	21,3	59,4%	15,3	23,3	65,6%	
		2017	17	27	63,0%	-	-	-	39,6	69,0	57,4%	15,0	23,3	64,3%	
		2015	-												
		2016	-												
	2017	-													
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	15	27	55,6%	-	-	-	30,0	57,5	52,2%	15,9	26,3	60,5%	
		2017	-												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	15	27	55,6%	-	-	-	30,0	53,5	56,1%	15,9	24,8	64,1%	
		2017	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	112	8,4	13,3	-	-	-	154,0	7,0	22,0	172,3	5,9	29,1
		2015	225	6,6	34,1	-	-	-	204,0	6,5	31,4	214,8	6,0	36,0
		2016	233	5,7	40,9	-	-	-	201,7	6,2	32,6	221,2	5,7	38,7
		2014	-											

		2015	-											
		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	112	8,4	13,3	-	-	-	100,0	4,9	20,3	93,5	4,0	23,5
		2015	118	4,4	27,1	-	-	-	88,0	3,6	24,6	92,2	3,5	26,0
		2016	97	4,2	23,1	-	-	-	84,3	3,6	23,4	88,8	3,5	25,3
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15 Novembre 2018 e dal CdF nella seduta del 22 Novembre 2018)

È da rilevare in linea generale che i dati posti in analisi riguardano il primo triennio di attività del CdS, 2014-2016, poiché il Cds è stato attivato a partire dal 2014.

Area dei dati generali del Corso

In questa area sono presenti dati che sicuramente non risultano pienamente leggibili ancora per questo periodo, scontando di fatto la sovrapposizione dei dati per le due classi di Laurea come segnalato nella precedente Relazione di Monitoraggio; in ogni caso se si sommano gli iscritti alle due LM per gli anni accademici 2015/2016 e 2016/2017 risulta un aumento di iscritti, così come si può rilevare un incremento nell'arco del triennio preso in esame (2014/2015) sia di iscritti per la prima volta a LM sia di iscritti Regolari ai fini del CSTD. Il numero complessivo degli iscritti presenta un andamento in linea con la media complessiva macro-regionale così come a quella nazionale, sebbene gli avvisi di carriera presentino andamenti migliori rispetto all'area geografica e peggiori di quelli nazionali, a riprova che il Cds sta rapidamente acquistando una buona considerazione almeno a livello dell'Area geografica.

Dati Gruppo A

Per l'indicatore iC01, tenendo conto del dato relativo alle due LM, possiamo constatare un andamento percentuale migliore rispetto all'andamento delle medie sia degli Atenei della medesima Area geografica che di quelli nazionali, con un valore percentuale sempre superiore a quello nazionale.

Si segnala poi che per l'indicatore iC02, la percentuale dei laureati in tempo è del 100%, ben al di sopra delle medie dell'area geografica e nazionale.

Per quel che riguarda l'indicatore iC04, si può sottolineare un incremento percentuale per la LM57 superiore alla media dell'area geografica e anche alla media nazionale, segnale di una buona attrattività del CdS.

Dati Gruppo B

I dati sulla internazionalizzazione non risultano particolarmente incoraggianti, con percentuali molto distanti da quella macro-regionale e da quella nazionale, presentando di fatto una totale assenza di mobilità e di attrattività dall'estero.

Dati Gruppo E

Dai dati a disposizione sembra emergere una situazione buona, con percentuali che consolidano un andamento crescente che colloca il CdS stabilmente in posizione migliore rispetto ai valori delle medie nazionali e locali, sia per l'indicatore iC13 che iC14, così come per gli indicatori iC15 e iC15bis. Anche per gli indicatori iC16 e iC16bis sembra potersi riconoscere un andamento migliore rispetto alla situazione precedente, tanto da aver portato il 100% degli studenti alla Laurea nei tempi.

Rispetto all'indicatore iC19, si può riconoscere un trend in lieve calo rispetto alla scorsa rilevazione nell'Ateneo, ma in percentuale minore rispetto sia alla media della medesima area geografica che a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento

I dati presenti in questa area risultano per la maggior parte migliori rispetto al livello nazionale, con un significativo discostamento in positivo degli immatricolati puri che si laureano entro la durata regolare del corso (iC22), ma i dati sono migliori o analoghi rispetto sia all'area geografica che nazionale anche per altri indicatori (iC21 e iC23).

Per quel che riguarda, infine, gli indicatori iC27 e iC28, si può riconoscere anche quest'anno un incremento delle medie a livello diacronico, che raggiungono risultati incrementali nel 2016 ancora una volta superiori alla media macro-regionale e quest'anno anche alla media nazionale per l'iC27, e un incremento percentuale sempre superiore sia alla media dell'area geografica sia alla media nazionale per l'iC28.

Complessivamente sembra emergere un quadro soddisfacente per un Cds che è anche di recente istituzione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)