

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	CONSULENZA PEDAGOGICA
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305800002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-57
Interclasse	LM-85
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	5	5	5	5
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-57	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>70</b>	-	86,0	64,1
		2015	<b>42</b>	-	62,7	59,4
		2016	<b>62</b>	-	72,0	71,0
		2017	<b>69</b>	-	71,0	66,3
		2018	<b>97</b>	-	70,3	75,4
iC00a LM-85		2014	<b>41</b>	-	73,0	78,3
		2015	<b>75</b>	-	79,1	82,6
		2016	<b>35</b>	-	67,7	84,4
		2017	<b>55</b>	-	94,6	108,6
		2018	<b>76</b>	-	87,9	103,4
iC00b LM-57	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-85		Non disponibile				
iC00c LM-57	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>53</b>	-	75,3	52,8
		2015	<b>31</b>	-	54,3	51,4
		2016	<b>49</b>	-	65,3	63,1
		2017	<b>64</b>	-	65,0	56,9
		2018	<b>90</b>	-	67,3	64,8
iC00c LM-85		2014	<b>34</b>	-	59,0	64,4
		2015	<b>56</b>	-	66,0	69,6
		2016	<b>29</b>	-	57,8	70,7
		2017	<b>51</b>	-	82,7	92,0
		2018	<b>75</b>	-	80,2	91,5
iC00d LM-57	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>71</b>	-	140,3	120,8
		2015	<b>97</b>	-	161,3	144,5
		2016	<b>118</b>	-	163,3	161,0
		2017	<b>142</b>	-	173,3	167,8
		2018	<b>168</b>	-	170,7	178,3
		2014	<b>41</b>	-	209,3	197,7
		2015	<b>128</b>	-	211,9	212,5

iC00d LM-85		2016	<b>116</b>	-	212,1	228,0
		2017	<b>103</b>	-	227,6	255,7
		2018	<b>150</b>	-	248,5	274,8
iC00e LM-57	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>71</b>	-	113,0	95,3
		2015	<b>97</b>	-	138,0	115,6
		2016	<b>101</b>	-	131,0	124,9
		2017	<b>125</b>	-	137,3	128,9
		2018	<b>153</b>	-	135,3	132,6
iC00e LM-85		2014	<b>41</b>	-	141,9	139,5
		2015	<b>128</b>	-	140,4	150,4
		2016	<b>98</b>	-	144,8	161,3
		2017	<b>90</b>	-	160,7	184,8
		2018	<b>138</b>	-	178,9	202,0
iC00f LM-57	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>58</b>	-	102,3	84,1
		2015	<b>71</b>	-	126,0	104,0
		2016	<b>79</b>	-	122,3	116,6
		2017	<b>111</b>	-	130,0	120,1
		2018	<b>147</b>	-	130,3	121,0
iC00f LM-85		2014	<b>34</b>	-	117,5	119,9
		2015	<b>104</b>	-	119,8	131,8
		2016	<b>82</b>	-	123,0	142,3
		2017	<b>79</b>	-	143,2	165,3
		2018	<b>130</b>	-	162,0	182,0
iC00g LM-57	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>10</b>	-	32,3	20,3
		2017	<b>37</b>	-	40,3	28,8
		2018	<b>28</b>	-	34,3	28,5
iC00g LM-85		2016	<b>21</b>	-	34,7	29,5
		2017	<b>50</b>	-	38,2	36,9
		2018	<b>30</b>	-	31,1	34,6
iC00h		2016	<b>10</b>	-	43,7	32,3
		2017	<b>45</b>	-	54,0	43,6

LM-57	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>34</b>	-	48,0	43,4
iC00h LM-85		2016	<b>21</b>	-	66,0	54,6
		2017	<b>59</b>	-	63,8	61,3
		2018	<b>34</b>	-	55,0	59,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-57	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	71	<b>53,5%</b>	-	-	-	73,0	113,0	64,6%	52,0	95,3	54,6%
		2015	59	97	<b>60,8%</b>	-	-	-	95,0	138,0	68,8%	71,5	115,6	61,8%
		2016	57	101	<b>56,4%</b>	-	-	-	85,7	131,0	65,4%	70,6	124,9	56,6%
		2017	93	125	<b>74,4%</b>	-	-	-	105,0	137,3	76,5%	81,8	128,9	63,4%
iC01 LM-85		2014	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	71,1	141,9	50,1%	68,5	139,5	49,1%
		2015	81	128	<b>63,3%</b>	-	-	-	73,4	140,4	52,3%	76,0	150,4	50,5%
		2016	79	98	<b>80,6%</b>	-	-	-	81,6	144,8	56,4%	83,8	161,3	52,0%
		2017	65	90	<b>72,2%</b>	-	-	-	85,4	160,7	53,1%	93,1	184,8	50,4%
iC02 LM-57	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,3	43,7	74,0%	20,3	32,3	62,8%
		2017	37	45	<b>82,2%</b>	-	-	-	40,3	54,0	74,7%	28,8	43,6	65,9%
		2018	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	34,3	48,0	71,5%	28,5	43,4	65,7%
iC02 LM-85		2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,7	66,0	52,6%	29,5	54,6	54,0%
		2017	50	59	<b>84,7%</b>	-	-	-	38,2	63,8	59,9%	36,9	61,3	60,2%
		2018	30	34	<b>88,2%</b>	-	-	-	31,1	55,0	56,5%	34,6	59,1	58,5%
		iC03 LM-57	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile										
iC03 LM-85	Non disponibile													
iC04 LM-57		2014	12	70	<b>17,1%</b>	-	-	-	8,7	86,0	10,1%	22,3	64,1	34,7%
		2015	5	42	<b>11,9%</b>	-	-	-	7,3	62,7	11,7%	22,1	59,4	37,3%
		2016	18	62	<b>29,0%</b>	-	-	-	10,0	72,0	13,9%	22,6	71,0	31,9%
		2017	3	69	<b>4,3%</b>	-	-	-	3,7	71,0	5,2%	19,3	66,3	29,1%

	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	14	97	<b>14,4%</b>	-	-	-	6,0	70,3	8,5%	24,4	75,4	32,3%	
iC04 LM-85		2014	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	9,8	73,0	13,4%	20,8	78,3	26,6%	
		2015	23	75	<b>30,7%</b>	-	-	-	11,1	79,1	14,0%	19,7	82,6	23,8%	
		2016	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	67,7	11,4%	22,5	84,4	26,6%	
		2017	5	55	<b>9,1%</b>	-	-	-	12,4	94,6	13,1%	29,7	108,6	27,3%	
		2018	2	76	<b>2,6%</b>	-	-	-	9,6	87,9	10,9%	28,6	103,4	27,7%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	112	7	<b>16,0</b>	-	-	-	126,7	11,3	11,2	136,8	11,5	11,9	
		2015	225	10	<b>22,5</b>	-	-	-	180,7	12,3	14,6	173,8	11,8	14,7	
		2016	199	13	<b>15,3</b>	-	-	-	163,7	13,0	12,6	169,2	12,5	13,5	
		2017	215	15	<b>14,3</b>	-	-	-	167,3	14,3	11,7	171,2	13,7	12,5	
		2018	291	14	<b>20,8</b>	-	-	-	181,3	14,7	12,4	177,0	13,3	13,3	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,3	16,3	69,4%	11,3	14,7	76,7%	
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,3	20,7	64,5%	11,7	16,0	73,2%	
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,7	23,3	62,9%	13,7	18,0	76,2%	
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,0	20,0	70,0%	16,9	20,7	81,4%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												

		2018	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,3	5,5	60,6%	3,7	4,8	77,2%
		2015	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,0	6,3	63,2%	4,7	6,2	75,7%
		2016	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,0	6,7	75,0%	5,2	6,3	81,6%
		2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	5,8	7,0	83,3%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,7	6,0	77,8%	5,7	6,8	82,9%
			2014	-										
	2015	-												
	2016	-												
	2017	-												
	2018	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	51,64	54,00	<b>1,0</b>	-	-	-	78,1	87,3	0,9	89,0	91,7	1,0
		2015	55,43	81,00	<b>0,7</b>	-	-	-	82,4	101,0	0,8	95,3	101,8	0,9
		2016	60,46	75,00	<b>0,8</b>	-	-	-	83,3	95,0	0,9	96,2	99,2	1,0
		2017	71,04	96,00	<b>0,7</b>	-	-	-	91,0	106,7	0,9	103,0	107,3	1,0
		2018	78,45	96,00	<b>0,8</b>	-	-	-	97,3	112,7	0,9	103,4	107,7	1,0
			2014	-										
	2015	-												
	2016	-												
	2017	-												
	2018	-												

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10 LM-57	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.734	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	4.707,7	0,0‰	10,9	3.632,3	3,0‰	
		2015	33	4.092	<b>8,1‰</b>	-	-	-	30,0	6.190,7	4,8‰	39,3	4.747,0	8,3‰	
		2016	0	4.127	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	5.524,0	0,4‰	18,3	4.847,5	3,8‰	
		2017	45	5.636	<b>8,0‰</b>	-	-	-	15,0	6.402,3	2,3‰	37,9	5.311,3	7,1‰	
iC10 LM-85		2014	0	1.581	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,1	5.305,9	0,8‰	10,0	5.034,6	2,0‰	
		2015	0	5.429	<b>0,0‰</b>	-	-	-	13,6	5.396,6	2,5‰	18,4	5.503,1	3,3‰	
		2016	0	5.434	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,4	5.867,2	0,4‰	29,1	6.037,4	4,8‰	
		2017	29	3.692	<b>7,9‰</b>	-	-	-	25,0	6.236,1	4,0‰	39,4	6.716,3	5,9‰	
iC11 LM-57		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	0,3	32,3	10,3‰	0,5	20,3	24,7‰
			2017	0	37	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	40,3	8,3‰	0,9	32,9	26,1‰
			2018	0	28	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	34,3	0,0‰	0,8	28,5	26,3‰
iC11 LM-85			2016	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	34,7	0,0‰	0,1	29,5	5,0‰
	2017		0	50	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	38,2	5,2‰	0,5	36,9	13,1‰	
	2018		1	30	<b>33,3‰</b>	-	-	-	0,6	31,1	19,3‰	0,9	34,6	24,6‰	
iC12 LM-57	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	70	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	86,0	0,0‰	0,5	64,1	7,8‰	
		2015	0	42	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	62,7	0,0‰	0,4	59,4	6,3‰	
		2016	0	62	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	72,0	4,6‰	0,4	71,0	5,3‰	
		2017	0	69	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	71,0	4,7‰	1,1	66,3	17,0‰	
		2018	0	97	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	70,3	0,0‰	0,6	75,4	8,3‰	
iC12 LM-85		2014	0	41	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	73,0	4,6‰	0,7	78,3	9,3‰	
		2015	0	75	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	79,1	5,1‰	0,5	82,6	5,8‰	
		2016	0	35	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	67,7	5,9‰	0,6	84,4	6,6‰	
		2017	0	55	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	94,6	9,5‰	1,1	108,6	10,6‰	
		2018	0	76	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	87,9	0,0‰	0,6	103,4	6,1‰	

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	41,0	60,0	<b>68,3%</b>	-	-	-	42,5	60,0	70,8%	42,1	60,0	70,1%
	2015	40,1	60,0	<b>66,9%</b>	-	-	-	46,0	60,0	76,6%	44,0	60,0	73,3%

iC13 LM-57	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,5	60,0	<b>62,5%</b>	-	-	-	41,9	60,0	69,8%	38,7	60,0	64,4%	
iC13 LM-85		2017	52,4	60,0	<b>87,3%</b>	-	-	-	50,0	60,0	83,4%	43,9	60,0	73,2%	
		2014	36,6	60,0	<b>61,0%</b>	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	37,3	60,0	62,2%	
		2015	44,7	60,0	<b>74,6%</b>	-	-	-	38,4	60,0	63,9%	38,1	60,0	63,5%	
		2016	57,2	60,0	<b>95,3%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	39,5	60,0	65,8%	
		2017	41,8	60,0	<b>69,6%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	37,5	60,0	62,6%	
	iC14 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	71,0	75,3	94,2%	49,4	52,8	93,6%
2015			29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	53,0	54,3	97,5%	49,5	51,4	96,4%	
2016			44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	61,7	65,3	94,4%	59,0	63,1	93,5%	
2017			61	64	<b>95,3%</b>	-	-	-	63,0	65,0	96,9%	53,5	56,9	94,1%	
iC14 LM-85			2014	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	54,0	59,0	91,5%	59,3	64,4	92,2%
			2015	52	56	<b>92,9%</b>	-	-	-	62,4	66,0	94,5%	65,4	69,6	94,1%
	2016	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	54,1	57,8	93,6%	65,9	70,7	93,1%		
	2017	49	51	<b>96,1%</b>	-	-	-	77,9	82,7	94,2%	85,7	92,0	93,2%		
iC15 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	48	53	<b>90,6%</b>	-	-	-	65,3	75,3	86,7%	44,5	52,8	84,4%	
		2015	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	51,0	54,3	93,9%	45,0	51,4	87,6%	
		2016	39	49	<b>79,6%</b>	-	-	-	57,0	65,3	87,2%	51,6	63,1	81,8%	
		2017	60	64	<b>93,8%</b>	-	-	-	60,7	65,0	93,3%	48,4	56,9	85,1%	
iC15 LM-85		2014	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	46,1	59,0	78,2%	49,4	64,4	76,8%	
		2015	47	56	<b>83,9%</b>	-	-	-	53,5	66,0	81,1%	54,9	69,6	79,0%	
		2016	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	47,2	57,8	81,7%	56,0	70,7	79,2%	
		2017	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	68,1	82,7	82,3%	72,1	92,0	78,3%	
iC15BIS LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	48	53	<b>90,6%</b>	-	-	-	65,3	75,3	86,7%	44,5	52,8	84,4%	
		2015	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	51,0	54,3	93,9%	45,1	51,4	87,8%	
		2016	39	49	<b>79,6%</b>	-	-	-	57,0	65,3	87,2%	51,6	63,1	81,8%	
		2017	60	64	<b>93,8%</b>	-	-	-	60,7	65,0	93,3%	48,4	56,9	85,1%	
iC15BIS LM-85		2014	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	46,3	59,0	78,5%	49,7	64,4	77,2%	
		2015	47	56	<b>83,9%</b>	-	-	-	53,7	66,0	81,4%	55,3	69,6	79,5%	
		2016	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	47,3	57,8	81,8%	56,4	70,7	79,7%	
		2017	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	68,4	82,7	82,7%	72,5	92,0	78,8%	
		2014	31	53	<b>58,5%</b>	-	-	-	49,7	75,3	65,9%	33,0	52,8	62,6%	



iC16 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	15	31	<b>48,4%</b>	-	-	-	40,0	54,3	73,6%	35,6	51,4	69,3%
iC16 LM-85		2016	23	49	<b>46,9%</b>	-	-	-	41,7	65,3	63,8%	35,5	63,1	56,2%
		2017	50	64	<b>78,1%</b>	-	-	-	51,0	65,0	78,5%	38,3	56,9	67,3%
		2014	16	34	<b>47,1%</b>	-	-	-	27,1	59,0	46,0%	32,0	64,4	49,6%
		2015	38	56	<b>67,9%</b>	-	-	-	33,6	66,0	50,9%	35,7	69,6	51,3%
		2016	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	31,5	57,8	54,5%	37,8	70,7	53,4%
		2017	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	44,0	82,7	53,2%	47,7	92,0	51,9%
iC16BIS LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	53	<b>58,5%</b>	-	-	-	49,7	75,3	65,9%	33,1	52,8	62,8%
iC16BIS LM-85		2015	15	31	<b>48,4%</b>	-	-	-	40,3	54,3	74,2%	35,8	51,4	69,6%
		2016	23	49	<b>46,9%</b>	-	-	-	41,7	65,3	63,8%	35,8	63,1	56,6%
		2017	50	64	<b>78,1%</b>	-	-	-	51,0	65,0	78,5%	38,5	56,9	67,7%
		2014	16	34	<b>47,1%</b>	-	-	-	27,6	59,0	46,7%	32,4	64,4	50,3%
		2015	38	56	<b>67,9%</b>	-	-	-	34,5	66,0	52,3%	36,3	69,6	52,1%
		2016	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	31,8	57,8	55,0%	38,6	70,7	54,5%
2017	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	44,2	82,7	53,4%	48,4	92,0	52,6%		
iC17 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	41	53	<b>77,4%</b>	-	-	-	57,0	75,3	75,7%	35,8	52,8	67,8%
iC17 LM-85		2017	23	31	<b>74,2%</b>	-	-	-	40,7	54,3	74,8%	35,6	51,4	69,3%
		2016	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	36,4	59,0	61,8%	40,2	64,4	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	58	64	<b>90,6%</b>	-	-	-	68,0	82,0	82,9%	33,0	40,9	80,7%
		2018	57	64	<b>89,1%</b>	-	-	-	61,0	76,0	80,3%	31,6	40,1	78,8%
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	270	1.011	<b>26,7%</b>	-	-	-	582,0	841,0	69,2%	532,7	710,5	75,0%
		2015	486	792	<b>61,4%</b>	-	-	-	620,7	780,7	79,5%	581,7	716,3	81,2%
		2016	414	684	<b>60,5%</b>	-	-	-	544,7	742,7	73,3%	527,0	686,7	76,7%
		2017	486	810	<b>60,0%</b>	-	-	-	518,7	789,0	65,7%	529,7	731,2	72,4%
		2018	468	846	<b>55,3%</b>	-	-	-	506,0	788,7	64,2%	513,0	725,0	70,8%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

2017	-
2018	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	71,7	75,3	95,1%	49,9	52,8	94,5%
		2015	31	31	<b>100,0%</b>	-	-	-	54,0	54,3	99,4%	50,0	51,4	97,3%
		2016	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	61,7	65,3	94,4%	59,4	63,1	94,1%
		2017	62	64	<b>96,9%</b>	-	-	-	63,7	65,0	97,9%	54,4	56,9	95,6%
iC21 LM-85		2014	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	54,3	59,0	92,1%	59,9	64,4	93,1%
		2015	54	56	<b>96,4%</b>	-	-	-	62,8	66,0	95,2%	66,2	69,6	95,2%
		2016	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	54,4	57,8	94,1%	66,5	70,7	94,0%
		2017	49	51	<b>96,1%</b>	-	-	-	79,0	82,7	95,5%	86,7	92,0	94,2%
iC22 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	33	53	<b>62,3%</b>	-	-	-	43,7	75,3	58,0%	24,9	52,8	47,2%
		2016	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	31,3	54,3	57,7%	27,5	51,4	53,5%
		2017	33	49	<b>67,3%</b>	-	-	-	38,0	65,3	58,2%	22,4	63,1	35,4%
iC22 LM-85		2015	19	34	<b>55,9%</b>	-	-	-	23,3	59,0	39,5%	26,0	64,4	40,4%
		2016	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	32,7	66,0	49,5%	31,9	69,6	45,8%
		2017	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	25,9	57,8	44,8%	29,8	70,7	42,1%
iC23 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	75,3	0,4%	0,3	52,8	0,5%
		2015	2	31	<b>6,5%</b>	-	-	-	1,0	54,3	1,8%	0,5	51,4	1,0%
		2016	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	65,3	0,0%	0,3	63,1	0,4%
		2017	1	64	<b>1,6%</b>	-	-	-	0,7	65,0	1,0%	0,6	56,9	1,1%
iC23 LM-85		2014	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	59,0	0,2%	0,4	64,4	0,7%
		2015	2	56	<b>3,6%</b>	-	-	-	0,3	66,0	0,5%	0,4	69,6	0,6%
		2016	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	0,2	57,8	0,3%	0,5	70,7	0,7%
		2017	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	82,7	0,0%	0,1	92,0	0,2%
iC24	2016	6	53	<b>11,3%</b>	-	-	-	9,0	75,3	11,9%	6,8	52,8	12,8%	
	2017	6	31	<b>19,4%</b>	-	-	-	3,3	54,3	6,1%	4,6	51,4	9,0%	

LM-57	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	8	49	<b>16,3%</b>	-	-	-	6,3	65,3	9,7%	12,5	63,1	19,8%
iC24 LM-85		2016	3	34	<b>8,8%</b>	-	-	-	9,2	59,0	15,6%	8,7	64,4	13,5%
		2017	5	56	<b>8,9%</b>	-	-	-	7,0	66,0	10,6%	7,9	69,6	11,3%
		2018	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	7,5	57,8	13,0%	11,3	70,7	16,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	63	64	<b>98,4%</b>	-	-	-	78,5	82,0	95,7%	38,3	40,9	93,6%
	2018	58	64	<b>90,6%</b>	-	-	-	70,5	76,0	92,8%	37,1	40,1	92,5%
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,7	28,0	45,2%	12,0	21,3	56,4%
	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,7	21,3	59,4%	15,3	23,3	65,6%
	2017	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	39,6	69,0	57,4%	15,0	23,3	64,3%
	2018	46	81	<b>56,8%</b>	-	-	-	45,5	85,5	53,2%	23,0	38,3	60,1%
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	30,0	57,5	52,2%	15,9	26,3	60,5%
	2018	38	81	<b>46,9%</b>	-	-	-	40,5	85,5	47,4%	21,5	38,3	56,2%
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	30,0	53,5	56,1%	15,9	24,8	64,1%
	2018	38	73	<b>52,1%</b>	-	-	-	40,5	80,0	50,6%	21,5	36,8	58,5%
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	112	8,4	<b>13,3</b>	-	-	-	154,0	7,0	22,0	172,2	5,9	29,1
		2015	225	6,6	<b>34,1</b>	-	-	-	204,0	6,5	31,4	214,7	6,0	36,0
		2016	234	5,7	<b>41,1</b>	-	-	-	202,0	6,2	32,6	221,5	5,7	38,7
		2017	245	6,8	<b>36,3</b>	-	-	-	207,7	6,6	31,6	226,3	6,1	37,1
		2018	318	7,1	<b>45,1</b>	-	-	-	220,7	6,6	33,6	234,7	6,0	38,8
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	112	8,4	<b>13,3</b>	-	-	-	100,0	4,9	20,3	93,5	4,0	23,5
		2015	118	4,4	<b>27,1</b>	-	-	-	88,0	3,6	24,6	92,2	3,5	26,0
		2016	97	4,2	<b>23,1</b>	-	-	-	84,3	3,6	23,4	89,0	3,5	25,4
		2017	123	4,7	<b>26,5</b>	-	-	-	89,3	4,0	22,2	92,8	3,8	24,2
		2018	172	4,8	<b>35,8</b>	-	-	-	95,7	4,4	21,7	94,0	4,0	23,6
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

#### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 06 Novembre 2019 e dal CdD nella seduta del 19 Novembre 2019)

I dati relativi al Corso di Studio in Consulenza Pedagogica, di seguito commentati sono stati acquisiti dal Centro di Elaborazione Dati (CED) dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Napoli (UNISOB) e dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

I dati, riferiti al periodo che va dall'anno 2014 all'anno 2018, mostrano un incremento stabile di avvisi di carriera dopo un solo anno di flessione tra il 2014 e 2015 (per LM-57) e 2015-2016

(LM-85).  
Per quel che riguarda gli immatricolati puri, cioè gli studenti alla prima immatricolazione al sistema universitario, non ci sono dati disponibili, trattandosi di una laurea magistrale (indicatore iC00b).  
Per gli iscritti per la prima volta a LM si può vedere un trend positivo per il triennio dal 2016 al 2018 (iC00c), cui si deve aggiungere un incremento di iscritti costante per LM-57 (+ 10% almeno all'anno) e un'alternanza per LM-85 (in particolare tra 2016 e 2018 con andamento alternato seppure con un balzo di iscritti nel 2018 (circa +50%).  
Stesso andamento differente per tra LM-85 e LM-57 anche per gli indicatori iC00e e iC00f, con un incremento per entrambe nel 2018.  
Per quel che riguarda il conseguimento di almeno 40 CFU entro il primo anno (iC01) e del titolo di laurea in tempi (iC02) dopo la performance del 100% per questi ultimi per il 2016 si è constatato un fisiologico calo che mantiene tuttavia le percentuali significativamente più alte rispetto sia all'Area geografia che al territorio nazionale.  
Il corso comincia a presentare una certa attrattività (indicatore iC04 LM-57) pur con una certa oscillazione nell'ultimo biennio per LM-85, con un calo, mentre il calo è costante per le due LM sia a livello locale che nazionale.  
Per quel che riguarda l'indicatore iC05, il rapporto studenti regolari/docenti (iC005) la percentuale è in salita, anche se l'indicatore iC08 presenta una piena coerenza nella scelta del corpo docente con il 100% dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studi, superando di gran lunga le medie locali e nazionali e l'Indicatore della Qualità della ricerca (iC09) è in crescita tra il 2017 e il 2018, avvicinandosi sensibilmente all'indicatore medio a livello locale e nazionale.  
Per l'area placement (iC07, iC07bis, iC07ter), il corso è di troppo recente istituzione per avere a disposizione dati.  
Per l'area della internazionalizzazione, le azioni proposte per promuovere la mobilità degli studenti hanno portato a un innalzamento molto significativo del numero e della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), portandolo al di sopra delle medie locali e nazionali, così come per l'indicatore iC11 (% di studenti che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero), che ha raggiunto nel 2018 il 33,3% contro un 19,3% locale e un 24,6% nazionale.  
Per l'area di ulteriore valutazione della didattica, pur tra differenze tra LM-57 (iC13 che presenta un trend di costante crescita) e LM-85 (iC13 che presenta andamento altalenante tra il 2015 e il 2017), si nota in ogni caso uno scostamento in positivo, in alcuni casi molto significativo, dalle medie locali e nazionali e anche il tasso di dispersione è quasi sempre più basso della media locale e nazionale, poiché l'indicatore di proseguimento degli studi nello stesso corso di laurea (iC14) è del 95,3% (LM-57) e del 96,1% (LM-85).  
Ugualmente il dato del conseguimento di un numero di almeno 20 CFU al I proseguendo poi al II anno del medesimo corso di studi (iC15) si attesta per entrambe le LM al di sopra del 90% nel 2017 ed è sempre superiore alla media locale e nazionale, come accade anche per l'indicatore iC15bis.  
Discorso analogo (con percentuali quasi sempre superiori a quelle locali e nazionali, per l'indicatore iC16 (almeno 40 CFU al primo anno) e iC16 bis (almeno 2/3 dei CFU al primo anno).  
Anche l'indicatore iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale dello stesso corso di studio) presente valori in linea (LM-57) o superiori (LM-85) con i valori locali e nazionali.  
Per quel che concerne il prosieguo degli studi e la regolarità delle carriere, il Corso presente nella quasi totalità dei casi percentuali più alte di quelle degli Atenei locali e nazionali, arrivando a discostamenti in positivo nel 2017 per l'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laureano in tempo) di oltre il 10% e presentando una percentuale di abbandono (iC24) molto più bassa degli altri Atenei (3,4% per LM-85 vs. 13% locale e 16% nazionale).  
Il corso sembra dunque funzionare ed essere attrattivo per gli studenti non solo locali; inoltre il grado di soddisfazione degli studenti (iC25) è, seppure in calo, comunque superiore al 95% (95,1%), più alto rispetto alla media locale e nazionale.  
Più controversa la situazione dell'occupabilità, con un tasso di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) in calo ma in linea con gli indicatori degli Atenei locali (lo scarto è di +4%) e nazionali (lo scarto è di -1,5%). Situazione quasi analoga per gli indicatori iC26bis e iC26ter, connessi alla presenza di contrattualizzazioni o con dichiarazioni di svolgere formazione retribuita.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

