

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	CONSULENZA PEDAGOGICA
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305800002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-57
Interclasse	LM-85
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	7	7	9	9
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	23	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-57	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	62	-	64,0	68,6
		2017	69	-	66,0	64,0
		2018	97	-	68,5	75,1
		2019	84	-	59,0	74,7
		2020	97	-	60,5	89,4
iC00a LM-85		2016	35	-	67,8	84,4
		2017	55	-	94,6	108,6
		2018	76	-	87,6	104,0
		2019	61	-	109,8	118,9
		2020	94	-	131,9	139,6
iC00c LM-57	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	48	-	56,0	59,9
		2017	64	-	62,5	53,6
		2018	87	-	63,0	60,9
		2019	76	-	54,0	63,6
		2020	90	-	56,0	75,6
iC00c LM-85		2016	29	-	57,3	70,0
		2017	51	-	81,9	90,8
		2018	73	-	76,8	87,4
		2019	56	-	96,1	99,9
		2020	90	-	117,0	118,4
iC00d LM-57	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	118	-	152,0	158,1
		2017	144	-	168,0	166,1
		2018	170	-	170,0	180,7
		2019	196	-	161,0	177,3
		2020	209	-	150,5	196,3
iC00d LM-85		2016	116	-	212,2	228,1
		2017	103	-	227,8	256,1
		2018	150	-	249,1	277,9
		2019	148	-	269,3	302,1
		2020	176	-	305,0	326,7

iC00e LM-57	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	101	-	116,5	120,3
		2017	126	-	127,0	124,7
		2018	152	-	126,0	129,6
		2019	174	-	122,5	129,3
		2020	188	-	122,5	157,1
iC00e LM-85		2016	98	-	145,0	161,5
		2017	90	-	160,6	185,0
		2018	137	-	178,8	203,2
		2019	129	-	195,1	217,0
		2020	151	-	230,1	243,2
iC00f LM-57	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	79	-	105,0	111,3
		2017	112	-	119,5	115,3
		2018	147	-	122,5	116,0
		2019	164	-	116,5	115,9
		2020	165	-	109,5	138,6
iC00f LM-85		2016	82	-	123,2	142,3
		2017	79	-	143,1	165,1
		2018	129	-	161,1	181,4
		2019	125	-	174,9	192,8
		2020	144	-	214,1	217,9
iC00g LM-57	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	11,5	12,6
		2017	37	-	34,5	25,4
		2018	29	-	21,0	23,9
		2019	54	-	45,0	28,3
		2020	57	-	46,0	32,3
iC00g LM-85		2016	21	-	34,9	29,6
		2017	50	-	38,3	37,0
		2018	30	-	31,1	34,7
		2019	26	-	40,9	42,0
		2020	46	-	46,5	49,1
		2016	10	-	21,5	24,3

iC00h LM-57	laureati (L; LM; LMCU)	2017	45	-	50,5	41,1
		2018	35	-	34,5	38,9
		2019	64	-	64,0	50,6
		2020	68	-	59,5	52,6
iC00h LM-85		2016	21	-	66,1	54,6
		2017	59	-	63,8	61,2
		2018	34	-	55,0	59,2
		2019	37	-	69,1	68,7
		2020	55	-	74,1	80,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-57	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	57	101	56,4%	-	-	-	72,5	116,5	62,2%	64,9	120,3	53,9%
		2017	96	126	76,2%	-	-	-	97,5	127,0	76,8%	76,3	124,7	61,2%
		2018	100	152	65,8%	-	-	-	87,0	126,0	69,0%	72,0	129,6	55,6%
		2019	148	174	85,1%	-	-	-	97,5	122,5	79,6%	83,7	129,3	64,8%
iC01 LM-85		2016	79	98	80,6%	-	-	-	81,6	145,0	56,3%	83,9	161,5	52,0%
		2017	65	90	72,2%	-	-	-	85,4	160,6	53,2%	93,1	185,0	50,3%
		2018	96	137	70,1%	-	-	-	100,3	178,8	56,1%	109,1	203,2	53,7%
		2019	107	129	82,9%	-	-	-	120,6	195,1	61,8%	118,1	217,0	54,4%
iC02 LM-57	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	10	100,0%	-	-	-	11,5	21,5	53,5%	12,6	24,3	51,8%
		2017	37	45	82,2%	-	-	-	34,5	50,5	68,3%	25,4	41,1	61,8%
		2018	29	35	82,9%	-	-	-	21,0	34,5	60,9%	23,9	38,9	61,4%
		2019	54	64	84,4%	-	-	-	45,0	64,0	70,3%	28,3	50,6	55,9%
		2020	57	68	83,8%	-	-	-	46,0	59,5	77,3%	32,3	52,6	61,4%
iC02 LM-85		2016	21	21	100,0%	-	-	-	34,9	66,1	52,8%	29,6	54,6	54,1%
		2017	50	59	84,7%	-	-	-	38,3	63,8	60,0%	37,0	61,2	60,5%
		2018	30	34	88,2%	-	-	-	31,1	55,0	56,5%	34,7	59,2	58,6%
		2019	26	37	70,3%	-	-	-	40,9	69,1	59,2%	42,0	68,7	61,1%

		2020	46	55	83,6%	-	-	-	46,5	74,1	62,8%	49,1	80,8	60,8%	
iC04 LM-57	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	18	62	29,0%	-	-	-	10,5	64,0	16,4%	24,4	68,6	35,6%	
		2017	2	69	2,9%	-	-	-	3,0	66,0	4,5%	21,3	64,0	33,3%	
		2018	14	97	14,4%	-	-	-	8,5	68,5	12,4%	27,4	75,1	36,5%	
		2019	9	84	10,7%	-	-	-	8,0	59,0	13,6%	30,4	74,7	40,7%	
		2020	11	97	11,3%	-	-	-	8,0	60,5	13,2%	38,3	89,4	42,8%	
iC04 LM-85		2016	0	35	0,0%	-	-	-	7,7	67,8	11,4%	22,1	84,4	26,2%	
		2017	5	55	9,1%	-	-	-	11,9	94,6	12,6%	29,0	108,6	26,7%	
		2018	1	76	1,3%	-	-	-	9,4	87,6	10,7%	28,6	104,0	27,4%	
		2019	0	61	0,0%	-	-	-	10,1	109,8	9,2%	29,7	118,9	25,0%	
		2020	0	94	0,0%	-	-	-	19,3	131,9	14,6%	39,9	139,6	28,6%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	199	13	15,3	-	-	-	165,5	12,0	13,8	171,0	12,0	14,3	
		2017	216	15	14,4	-	-	-	172,0	14,0	12,3	173,8	13,4	13,0	
		2018	289	14	20,6	-	-	-	194,5	14,5	13,4	181,4	13,0	14,0	
		2019	303	14	21,6	-	-	-	187,0	14,5	12,9	197,4	13,6	14,5	
		2020	339	14	24,2	-	-	-	198,0	14,5	13,7	235,2	13,8	17,0	
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
			2020	-											
iC07 LM-57	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	10,5	47,6%	8,7	11,8	73,2%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	11,0	19,0	57,9%	12,3	15,7	78,7%	
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	14,5	18,5	78,4%	19,8	22,8	86,9%	
		2020	47	64	73,4%	-	-	-	35,0	50,0	70,0%	26,2	33,5	78,1%	
iC07 LM-85		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	30,4	41,3	73,6%	30,4	37,3	81,3%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC07BIS LM-57	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa	2019	13	17	76,5%	-	-	-	14,0	18,5	75,7%	19,7	22,8	86,1%	
		2020	47	64	73,4%	-	-	-	35,0	50,0	70,0%	22,4	28,7	78,1%	

iC07BIS LM-85	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	3	66,7%	-	-	-	29,9	41,3	72,4%	30,7	38,3	80,2%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	27,2	38,9	69,9%	31,3	39,9	78,4%
iC07TER LM-57	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	13	17	76,5%	-	-	-	14,0	18,0	77,8%	19,7	22,7	86,8%
		2020	47	64	73,4%	-	-	-	35,0	50,0	70,0%	22,4	28,6	78,5%
iC07TER LM-85		2019	2	3	66,7%	-	-	-	29,9	41,0	72,9%	30,7	38,0	80,8%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	27,2	37,5	72,5%	31,3	39,2	79,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	4,8	5,6	85,7%
		2017	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	5,4	6,6	81,8%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	5,6	6,6	84,8%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,3	5,0	85,0%	5,1	6,2	82,3%
		2020	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	5,6	6,8	82,4%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	55,43	81,00	0,7	-	-	-	71,4	87,0	0,8	93,5	96,4	1,0
		2017	71,04	96,00	0,7	-	-	-	86,0	100,0	0,9	103,5	104,8	1,0
		2018	78,45	96,00	0,8	-	-	-	95,6	106,0	0,9	103,9	104,0	1,0
		2019	97,93	123,00	0,8	-	-	-	97,0	112,5	0,9	106,8	109,4	1,0
		2020	103,16	123,00	0,8	-	-	-	112,0	123,5	0,9	111,8	113,0	1,0
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10 LM-57	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.127	0,0%	-	-	-	0,0	4.683,0	0,0%	20,0	4.527,4	4,4%	
		2017	45	5.803	7,8%	-	-	-	22,5	5.936,0	3,8%	44,1	5.017,9	8,8%	
		2018	0	7.297	0,0%	-	-	-	3,0	5.514,5	0,5%	57,7	4.930,9	11,7%	
		2019	36	9.852	3,7%	-	-	-	18,0	6.228,5	2,9%	66,0	5.606,7	11,8%	
iC10 LM-85		2016	0	5.434	0,0%	-	-	-	2,4	5.866,1	0,4%	30,4	6.044,9	5,0%	
		2017	29	3.692	7,9%	-	-	-	25,0	6.233,5	4,0%	40,6	6.719,9	6,0%	
		2018	65	6.576	9,9%	-	-	-	43,5	7.221,0	6,0%	54,9	7.843,9	7,0%	
		2019	0	7.352	0,0%	-	-	-	44,1	8.439,5	5,2%	44,0	8.545,0	5,1%	
iC11 LM-57		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	10	100,0%	-	-	-	0,5	11,5	43,5%	0,6	12,6	45,5%
			2017	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	34,5	0,0%	0,8	29,7	28,1%
			2018	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	0,9	23,9	35,9%
			2019	1	54	18,5%	-	-	-	0,5	45,0	11,1%	1,0	28,3	35,4%
	2020		0	57	0,0%	-	-	-	0,0	46,0	0,0%	1,3	32,3	39,8%	
iC11 LM-85	2016		0	21	0,0%	-	-	-	0,0	34,9	0,0%	0,1	29,6	5,0%	
	2017		0	50	0,0%	-	-	-	0,2	38,3	5,2%	0,5	37,0	13,0%	
	2018		1	30	33,3%	-	-	-	0,6	31,1	19,3%	0,9	34,7	25,6%	
	2019		1	26	38,5%	-	-	-	1,2	40,9	29,3%	1,0	42,0	24,7%	
	2020		1	46	21,7%	-	-	-	0,9	46,5	19,4%	1,1	49,1	21,9%	
iC12 LM-57	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	62	0,0%	-	-	-	0,0	64,0	0,0%	0,3	68,6	4,2%	
		2017	0	69	0,0%	-	-	-	0,5	66,0	7,6%	1,6	64,0	24,6%	
		2018	0	97	0,0%	-	-	-	0,5	68,5	7,3%	0,6	75,1	7,6%	
		2019	0	84	0,0%	-	-	-	0,5	59,0	8,5%	0,7	74,7	9,6%	
		2020	0	97	0,0%	-	-	-	0,0	60,5	0,0%	0,0	89,4	0,0%	
iC12 LM-85		2016	0	35	0,0%	-	-	-	0,4	67,8	5,9%	0,4	84,4	4,4%	
		2017	0	55	0,0%	-	-	-	0,4	94,6	4,2%	0,7	108,6	6,8%	
		2018	0	76	0,0%	-	-	-	0,1	87,6	1,1%	0,5	104,0	5,0%	
		2019	0	61	0,0%	-	-	-	0,4	109,8	3,6%	0,8	118,9	6,5%	
		2020	0	94	0,0%	-	-	-	0,3	131,9	2,3%	0,8	139,6	5,6%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-57	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,3	60,0	63,8%	-	-	-	41,1	60,0	68,5%	38,1	60,0	63,5%
		2017	52,4	60,0	87,3%	-	-	-	51,2	60,0	85,3%	44,4	60,0	74,0%
		2018	46,1	60,0	76,9%	-	-	-	45,9	60,0	76,5%	41,6	60,0	69,4%
		2019	63,1	60,0	105,1%	-	-	-	60,3	60,0	100,5%	50,2	60,0	83,6%
iC13 LM-85		2016	57,2	60,0	95,3%	-	-	-	39,8	60,0	66,4%	39,8	60,0	66,4%
		2017	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	38,0	60,0	63,4%
		2018	47,1	60,0	78,4%	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	40,5	60,0	67,4%
		2019	61,1	60,0	101,8%	-	-	-	44,2	60,0	73,7%	42,9	60,0	71,5%
iC14 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	45	48	93,8%	-	-	-	54,5	56,0	97,3%	56,7	59,9	94,7%
		2017	61	64	95,3%	-	-	-	60,0	62,5	96,0%	50,7	53,6	94,7%
		2018	84	87	96,6%	-	-	-	60,0	63,0	95,2%	54,9	60,9	90,1%
		2019	74	76	97,4%	-	-	-	53,0	54,0	98,1%	59,4	63,6	93,5%
iC14 LM-85		2016	28	29	96,6%	-	-	-	54,0	57,3	94,2%	65,9	70,0	94,1%
		2017	49	51	96,1%	-	-	-	78,4	81,9	95,7%	85,9	90,8	94,7%
		2018	71	73	97,3%	-	-	-	72,2	76,8	94,0%	82,2	87,4	94,0%
		2019	55	56	98,2%	-	-	-	92,2	96,1	95,9%	94,3	99,9	94,4%
iC15 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	40	48	83,3%	-	-	-	50,0	56,0	89,3%	48,9	59,9	81,6%
		2017	60	64	93,8%	-	-	-	58,5	62,5	93,6%	45,6	53,6	85,1%
		2018	75	87	86,2%	-	-	-	53,5	63,0	84,9%	48,0	60,9	78,9%
		2019	72	76	94,7%	-	-	-	51,0	54,0	94,4%	55,0	63,6	86,5%
iC15 LM-85		2016	28	29	96,6%	-	-	-	47,1	57,3	82,2%	56,0	70,0	79,9%
		2017	46	51	90,2%	-	-	-	68,3	81,9	83,4%	72,1	90,8	79,4%
		2018	62	73	84,9%	-	-	-	63,3	76,8	82,4%	71,0	87,4	81,2%
		2019	55	56	98,2%	-	-	-	84,8	96,1	88,2%	83,6	99,9	83,7%
iC15BIS LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2016	40	48	83,3%	-	-	-	50,0	56,0	89,3%	48,9	59,9	81,6%
		2017	60	64	93,8%	-	-	-	58,5	62,5	93,6%	45,6	53,6	85,1%
		2018	75	87	86,2%	-	-	-	53,5	63,0	84,9%	48,0	60,9	78,9%
		2019	72	76	94,7%	-	-	-	51,0	54,0	94,4%	55,0	63,6	86,5%

iC15BIS LM-85	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	29	96,6%	-	-	-	47,2	57,3	82,4%	56,4	70,0	80,5%
		2017	46	51	90,2%	-	-	-	68,6	81,9	83,8%	72,6	90,8	79,9%
		2018	62	73	84,9%	-	-	-	63,5	76,8	82,7%	71,4	87,4	81,7%
		2019	55	56	98,2%	-	-	-	85,1	96,1	88,6%	84,0	99,9	84,0%
iC16 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	24	48	50,0%	-	-	-	33,0	56,0	58,9%	32,1	59,9	53,7%
		2017	50	64	78,1%	-	-	-	48,5	62,5	77,6%	35,6	53,6	66,4%
		2018	54	87	62,1%	-	-	-	40,0	63,0	63,5%	35,9	60,9	58,9%
		2019	68	76	89,5%	-	-	-	44,5	54,0	82,4%	44,4	63,6	69,9%
iC16 LM-85	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	29	79,3%	-	-	-	31,5	57,3	55,0%	37,8	70,0	53,9%
		2017	32	51	62,7%	-	-	-	44,1	81,9	53,8%	47,8	90,8	52,6%
		2018	47	73	64,4%	-	-	-	40,9	76,8	53,3%	49,6	87,4	56,7%
		2019	47	56	83,9%	-	-	-	60,3	96,1	62,7%	60,0	99,9	60,1%
iC16BIS LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	48	50,0%	-	-	-	33,0	56,0	58,9%	32,4	59,9	54,2%
		2017	50	64	78,1%	-	-	-	48,5	62,5	77,6%	35,9	53,6	66,9%
		2018	54	87	62,1%	-	-	-	40,0	63,0	63,5%	36,0	60,9	59,2%
		2019	68	76	89,5%	-	-	-	44,5	54,0	82,4%	44,6	63,6	70,1%
iC16BIS LM-85	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	29	79,3%	-	-	-	31,8	57,3	55,5%	38,6	70,0	55,1%
		2017	32	51	62,7%	-	-	-	44,3	81,9	54,1%	48,4	90,8	53,3%
		2018	47	73	64,4%	-	-	-	41,0	76,8	53,4%	50,6	87,4	57,8%
		2019	47	56	83,9%	-	-	-	60,5	96,1	63,0%	60,8	99,9	60,9%
iC17 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	41	52	78,8%	-	-	-	43,5	63,0	69,0%	28,9	46,0	62,7%
		2017	23	31	74,2%	-	-	-	33,0	48,5	68,0%	34,6	49,4	69,9%
		2018	41	48	85,4%	-	-	-	43,5	56,0	77,7%	40,7	59,9	68,0%
		2019	55	64	85,9%	-	-	-	50,5	62,5	80,8%	36,7	53,6	68,5%
iC17 LM-85	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	26	34	76,5%	-	-	-	36,4	58,8	62,0%	40,0	63,6	62,9%
		2017	47	55	85,5%	-	-	-	43,8	65,9	66,5%	44,7	69,0	64,8%
		2018	26	29	89,7%	-	-	-	37,2	57,3	64,9%	46,5	70,0	66,4%
		2019	43	51	84,3%	-	-	-	58,3	81,9	71,2%	61,6	90,8	67,8%
iC18 LM-57		2017	58	64	90,6%	-	-	-	64,7	76,7	84,3%	32,1	39,7	80,9%
		2018	117	125	93,6%	-	-	-	91,3	102,7	89,0%	37,7	44,6	84,6%
		2019	42	47	89,4%	-	-	-	45,5	53,0	85,8%	33,7	42,1	80,0%

	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	44	51	86,3%	-	-	-	38,5	49,0	78,6%	35,1	42,7	82,3%
iC18 LM-85		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	38	45	84,4%	-	-	-	44,3	60,2	73,6%	46,8	61,1	76,7%
		2020	44	50	88,0%	-	-	-	53,1	65,9	80,6%	57,5	72,6	79,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	414	684	60,5%	-	-	-	387,0	594,0	65,2%	460,4	616,0	74,7%
		2017	486	810	60,0%	-	-	-	423,0	751,0	56,3%	493,6	704,4	70,1%
		2018	468	846	55,3%	-	-	-	504,0	823,0	61,2%	513,6	726,0	70,7%
		2019	450	972	46,3%	-	-	-	459,0	810,0	56,7%	482,4	735,6	65,6%
		2020	468	954	49,1%	-	-	-	506,0	839,0	60,3%	489,2	742,4	65,9%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	414	684	60,5%	-	-	-	387,0	594,0	65,2%	460,4	616,0	74,7%
		2017	522	810	64,4%	-	-	-	441,0	751,0	58,7%	500,8	704,4	71,1%
		2018	558	846	66,0%	-	-	-	549,0	823,0	66,7%	531,6	726,0	73,2%
		2019	558	972	57,4%	-	-	-	531,0	810,0	65,6%	535,2	735,6	72,8%
		2020	504	954	52,8%	-	-	-	524,0	839,0	62,5%	520,4	742,4	70,1%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	486	684	71,1%	-	-	-	477,0	594,0	80,3%	501,2	616,0	81,4%
		2017	558	810	68,9%	-	-	-	513,0	751,0	68,3%	546,4	704,4	77,6%
		2018	576	846	68,1%	-	-	-	630,0	823,0	76,5%	588,0	726,0	81,0%
		2019	594	972	61,1%	-	-	-	603,0	810,0	74,4%	593,6	735,6	80,7%
		2020	576	954	60,4%	-	-	-	650,0	839,0	77,5%	601,6	742,4	81,0%
		2016	-											

2017	-
2018	-
2019	-
2020	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	45	48	93,8%	-	-	-	54,5	56,0	97,3%	57,1	59,9	95,5%
		2017	62	64	96,9%	-	-	-	61,0	62,5	97,6%	51,7	53,6	96,5%
		2018	84	87	96,6%	-	-	-	60,5	63,0	96,0%	55,3	60,9	90,8%
		2019	74	76	97,4%	-	-	-	53,0	54,0	98,1%	60,1	63,6	94,6%
iC21 LM-85		2016	29	29	100,0%	-	-	-	54,3	57,3	94,8%	66,6	70,0	95,0%
		2017	49	51	96,1%	-	-	-	79,3	81,9	96,8%	86,8	90,8	95,6%
		2018	72	73	98,6%	-	-	-	73,1	76,8	95,2%	83,1	87,4	95,0%
		2019	56	56	100,0%	-	-	-	93,3	96,1	97,1%	95,3	99,9	95,4%
iC22 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	17	31	54,8%	-	-	-	21,5	48,5	44,3%	24,1	49,4	48,8%
		2017	36	48	75,0%	-	-	-	30,5	56,0	54,5%	24,6	59,9	41,1%
		2018	42	64	65,6%	-	-	-	40,0	62,5	64,0%	25,4	53,6	47,5%
		2019	66	87	75,9%	-	-	-	44,5	63,0	70,6%	32,4	60,9	53,3%
iC22 LM-85		2016	44	55	80,0%	-	-	-	32,7	65,9	49,6%	31,9	69,0	46,2%
		2017	23	29	79,3%	-	-	-	26,6	57,3	46,4%	32,1	70,0	45,8%
		2018	35	51	68,6%	-	-	-	43,4	81,9	53,0%	43,6	90,8	48,0%
		2019	46	73	63,0%	-	-	-	38,0	76,8	49,5%	43,4	87,4	49,6%
iC23 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	56,0	0,0%	0,3	59,9	0,5%
		2017	1	64	1,6%	-	-	-	1,0	62,5	1,6%	0,7	53,6	1,3%
		2018	0	87	0,0%	-	-	-	0,0	63,0	0,0%	0,1	60,9	0,2%
		2019	0	76	0,0%	-	-	-	0,0	54,0	0,0%	0,3	63,6	0,4%
		2016	1	29	3,4%	-	-	-	0,2	57,3	0,3%	0,5	70,0	0,7%
		2017	0	51	0,0%	-	-	-	0,0	81,9	0,0%	0,1	90,8	0,2%

iC23 LM-85		2018	1	73	1,4%	-	-	-	0,3	76,8	0,4%	0,3	87,4	0,3%
		2019	0	56	0,0%	-	-	-	0,3	96,1	0,3%	0,3	99,9	0,3%
iC24 LM-57	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	52	9,6%	-	-	-	9,5	63,0	15,1%	6,4	46,0	14,0%
		2017	5	31	16,1%	-	-	-	3,0	48,5	6,2%	4,6	49,4	9,2%
		2018	4	48	8,3%	-	-	-	3,0	56,0	5,4%	5,3	59,9	8,8%
		2019	3	64	4,7%	-	-	-	3,0	62,5	4,8%	5,3	53,6	9,9%
		2016	2	34	5,9%	-	-	-	8,8	58,8	14,9%	8,1	63,6	12,8%
iC24 LM-85		2017	4	55	7,3%	-	-	-	6,8	65,9	10,3%	7,1	69,0	10,4%
		2018	1	29	3,4%	-	-	-	6,5	57,3	11,3%	7,7	70,0	11,1%
		2019	5	51	9,8%	-	-	-	7,2	81,9	8,8%	8,5	90,8	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-57	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	63	64	98,4%	-	-	-	74,0	76,7	96,5%	37,1	39,7	93,5%
		2018	119	125	95,2%	-	-	-	97,3	102,7	94,8%	42,3	44,6	94,9%
		2019	44	47	93,6%	-	-	-	50,5	53,0	95,3%	39,7	42,1	94,2%
		2020	50	51	98,0%	-	-	-	48,0	49,0	98,0%	40,3	42,7	94,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC25 LM-85		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	45	45	100,0%	-	-	-	55,0	60,2	91,4%	55,7	61,1	91,2%
		2020	50	50	100,0%	-	-	-	61,5	65,9	93,3%	66,6	72,6	91,7%
iC26 LM-57	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	14,2	21,3	66,4%
		2017	17	27	63,0%	-	-	-	22,5	36,0	62,5%	12,4	17,9	69,2%
		2018	92	160	57,5%	-	-	-	76,0	137,3	55,3%	29,0	48,3	60,1%
		2019	34	54	63,0%	-	-	-	27,0	40,5	66,7%	23,5	34,0	69,1%
		2020	16	42	38,1%	-	-	-	19,5	44,0	44,3%	16,7	29,7	56,3%
iC26		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

LM-85		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	23	39	59,0%	-	-	-	24,8	44,0	56,4%	26,2	39,2	66,8%
iC26BIS LM-57	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	15	27	55,6%	-	-	-	16,7	32,0	52,1%	13,1	20,4	64,3%
		2018	38	80	47,5%	-	-	-	29,5	63,0	46,8%	21,0	37,3	56,3%
		2019	32	54	59,3%	-	-	-	25,0	40,5	61,7%	22,7	34,0	66,7%
		2020	16	42	38,1%	-	-	-	19,0	44,0	43,2%	16,4	29,7	55,3%
iC26BIS LM-85		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	24,9	45,8	54,4%	31,3	47,2	66,2%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	20	39	51,3%	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	25,9	39,9	65,0%
iC26TER LM-57	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	15	27	55,6%	-	-	-	16,7	31,3	53,2%	13,1	19,7	66,7%
		2018	38	73	52,1%	-	-	-	29,5	59,0	50,0%	21,0	35,6	59,0%
		2019	32	53	60,4%	-	-	-	25,0	39,5	63,3%	22,7	33,5	67,7%
		2020	16	39	41,0%	-	-	-	19,0	41,5	45,8%	16,4	28,1	58,4%
iC26TER LM-85		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	24,9	43,3	57,5%	31,3	45,3	69,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	20	38	52,6%	-	-	-	24,2	41,2	58,7%	25,9	38,3	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	234	5,7	41,1	-	-	-	210,0	5,0	42,4	228,6	5,1	44,5
	2017	247	6,8	36,6	-	-	-	219,5	6,3	35,1	235,2	5,9	40,1
	2018	320	7,1	45,4	-	-	-	245,0	6,9	35,7	248,4	6,1	41,1
	2019	344	8,1	42,5	-	-	-	235,0	6,8	34,8	264,4	6,1	43,1
	2020	385	8,0	48,4	-	-	-	238,5	7,0	34,1	295,4	6,2	47,7
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											

		2019	-											
		2020	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	97	4,2	23,1	-	-	-	82,0	3,8	21,9	89,0	3,5	25,1
		2017	123	4,7	26,5	-	-	-	93,5	4,6	20,3	95,2	4,0	23,6
		2018	171	4,8	35,6	-	-	-	106,0	5,0	21,3	97,8	4,1	23,7
		2019	143	4,8	29,8	-	-	-	88,5	4,2	21,1	111,4	3,8	29,2
		2020	191	4,8	39,8	-	-	-	107,5	4,2	25,6	135,8	3,8	36,0
		2020	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 15/11/2021 e dal CdD nella seduta del 13/12/2021

I dati della SMA sembrano indicare risultati positivi con un incremento degli avvisi di carriera (IC00a) per entrambi i curricula e molto significativi appaiono gli incrementi sia degli iscritti per la prima volta a LM (iC00c) sia degli iscritti (iC00d), sempre per entrambi i curricula, con LM85 sopra i 30 per i primi due indicatori e poco sotto (28) per l'ultimo citato, trend che trova conferma anche negli indicatori iC00e e iC00f. Per quel che concerne i laureati (iC00g), gli incrementi sono presenti per entrambi i curricula sia per iC00g (laureati entro la durata normale del corso) sia per iC00h (laureati).

Per gli indicatori riguardanti la Didattica, per l'indicatore iC01, percentuali di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano conseguito almeno 40 CFU entro l'a.s. i dati mostrano percentuali significativamente più alte sia di quelle dell'Area geografica sia della media nazionale (LM57 all'85,1% contro il 79,6 dell'Area geografica e il 64,8 di media nazionale e LM85 all'82,9% contro rispettivamente il 61,8% dell'Area geografica e il 54,4% della media nazionale). Per quel che concerne i laureati entro la durata normale del corso (iC002), LM57 presenta un lieve calo percentuale rispetto all'anno precedente (-0,6%, da 84,4% a 83,8%), ma risulta ancora ampiamente al di sopra della media dell'Area geografica (77,3%) e della media nazionale (61,4%). Per LM85 abbiamo invece un incremento di oltre il 13% rispetto al valore dell'anno precedente (83,6% vs. 70,3%) mentre la media dell'Area geografica è al 62,8% e quella nazionale è al 60,8%.

Rispetto all'indicatore iC04, cioè i laureati di altro Ateneo che si iscrivono al primo anno, le percentuali sono ancora molto basse rispetto alle medie nazionali, mentre per la sola LM57 abbiamo una media che non si allontana troppo da quella dell'area geografica (11,3% LM57 vs. 13,2% dell'Area geografica) mentre restano lontane le percentuali della media nazionale, sempre per valori di circa il 30% superiori.

Percentuale più alta della media presenta ancora il rapporto studenti regolari/docenti (le differenze sono dell'ordine di 11 punti percentuali per l'Area geografica e di 7 punti percentuali rispetto alla media nazionale), dell'indicatore iC05.

L'indicatore iC07, Laureati a tre anni occupati o che dichiarano di svolgere formazione retribuita, presenta valori più alti della media locale (73,4 vs. 70) ma più bassi della media nazionale (78,1%) ma l'indicatore iC07bis (che aggiunge la regolarizzazione contrattuale) per la LM57 presenta lo stesso rapporto del precedente Indicatore con l'Area geografica (73,4 vs. 70) e con la media nazionale (73,4 vs. 78,1).

L'indicatore iC08 presenta valori in calo rispetto all'anno precedente, ma non troppo distanti dalla media locale e nazionale, mentre l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) resta stabile alla 0,8, con l'area geografica allo 0,9 e la media nazionale all'1.

Rispetto alla internazionalizzazione, la LM57 presenta un valore positivo, poiché il valore è al 3,7%, discostandosi così dal valore 0 che l'aveva fatto risaltare come una delle criticità del Cds. Il valore di 3,7% è superiore alla media dell'area geografica (2,9) ma nettamente inferiore alla media nazionale (11,8).

Anche l'Indicatore iC11 per entrambi i curricula presenta valori medi superiori a quelli dell'area geografica ma distanti da quelli dell'area nazionale per la LM57 (18,5 vs. 35,4) mentre per la LM85

la distanza dai valori dell'Area nazionale sono molto vicini (21,7 vs. 21,9 dell'Area nazionale). Per quel che riguarda gli indicatori per la valutazione della Didattica, iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC15 (Percentuali i studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al 1° anno), iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al 1° anno) iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al 1° anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1° anno) le percentuali sono stabilmente più alte di quelle dell'Area geografica e dell'area nazionale, con percentuali quasi sempre superiori di 10 punti e che arrivano fino a 20 punti in più.

L'Indicatore iC17, percentuale di laureati entro un anno dalla durata normale del corso, presenta percentuali buone, intorno all'85% per entrambi i curricula e anche in questo caso superiori di sia a quelle dell'Area geografica sia soprattutto a quelle dell'Area nazionale, raggiungendo uno scarto superiore a 15 punti percentuali.

Molto alta è anche la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (oltre l'80%) sempre più alta sia della media locale che di quella nazionale.

Bassa invece si presenta la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) con uno scarto negativo tra i 10 punti percentuali (con l'area locale) e i 16 (con l'area nazionale), scarto che si mantiene tale anche per l'indicatore iC19bis e per l'indicatore iC19ter.

Per quel che riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, abbiamo valori molto alti per l'indicatore iC21, con una percentuale del 100% per gli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno per la LM85. Anche l'iC22 presenta valori medi molto buoni, con percentuali sempre significativamente più alte della media locale e soprattutto di quella nazionale. L'indicatore iC23 presenta valori molto bassi (spesso 0) che indicano la volontà di non passare ad altro corso di laurea dello stesso Ateneo, mentre l'indicatore iC24, sugli abbandoni, indica valori sostanzialmente in linea con i valori locali e nazionali.

Rispetto all'Occupabilità, significativa la soddisfazione degli studenti, che raggiunge il 100% per il secondo anno per la LM85 e ha un valore del 98% per la LM57.

I dati invece occupazionali, in ogni caso da mettere poi in relazione con quelli derivanti dalla Rilevazione Almalaurea, sembrano mostra una certa difficoltà nella formalizzazione contrattuale del rapporto di lavoro, con percentuali più basse della media locale e nazionale sia per l'Indicatore iC26 che iC26bis e iC26ter.

Per quel che riguarda l'Indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) la percentuale è più alta della media locale ma molto prossima alla media nazionale, così come per iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)