

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica e d'impresa
Città	NAPOLI
Codizione	0630407306000001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	22	23

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	42	-	62,0	77,0
		2014	54	-	52,8	82,3
		2015	45	-	42,8	74,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>40</b>	-	46,3	65,3
		2014	<b>49</b>	-	38,5	72,6
		2015	<b>39</b>	-	37,3	68,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>135</b>	-	136,5	161,4
		2014	<b>118</b>	-	129,5	168,4
		2015	<b>109</b>	-	111,0	169,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>99</b>	-	108,8	135,0
		2014	<b>97</b>	-	108,0	136,3
		2015	<b>94</b>	-	89,0	146,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>87</b>	-	85,0	121,9
		2014	<b>88</b>	-	82,5	124,3
		2015	<b>85</b>	-	73,0	136,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	69	99	<b>69,7%</b>	-	-	-	69,3	108,8	63,7%	75,8	135,0	56,1%
		2014	58	97	<b>59,8%</b>	-	-	-	68,8	108,0	63,7%	82,1	136,3	60,3%
		2015	65	94	<b>69,1%</b>	-	-	-	53,0	89,0	59,6%	91,7	146,8	62,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	33	48	<b>68,8%</b>	-	-	-	76,0	90,5	84,0%	47,2	65,7	71,8%
		2014	47	68	<b>69,1%</b>	-	-	-	30,0	45,0	66,7%	37,3	56,6	65,8%
		2015	43	58	<b>74,1%</b>	-	-	-	39,8	52,3	76,1%	34,3	52,0	65,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	12	42	<b>28,6%</b>	-	-	-	13,8	62,0	22,2%	38,1	77,0	49,4%
		2014	22	54	<b>40,7%</b>	-	-	-	14,0	52,8	26,5%	41,8	82,3	50,7%
		2015	11	45	<b>24,4%</b>	-	-	-	9,3	42,8	21,6%	38,3	74,6	51,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	99	7	<b>14,1</b>	-	-	-	74,0	8,5	8,7	120,8	10,2	11,8
		2014	97	8	<b>12,1</b>	-	-	-	73,0	8,7	8,4	129,5	11,2	11,5
		2015	94	9	<b>10,4</b>	-	-	-	61,8	8,2	7,6	133,6	11,5	11,6

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,3	4,0	83,3%	3,5	3,9	91,2%
		2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,5	4,3	80,8%	4,6	5,1	88,9%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,8	4,8	78,9%	5,5	6,4	86,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	55,24	81,00	<b>0,7</b>	-	-	-	68,0	80,0	0,9	111,3	108,9	1,0
		2014	60,34	78,00	<b>0,8</b>	-	-	-	70,7	83,5	0,8	115,5	115,0	1,0
		2015	73,44	105,00	<b>0,7</b>	-	-	-	65,9	79,5	0,8	119,4	118,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	86	4.370	<b>19,7%</b>	-	-	-	32,5	4.421,3	7,4%	74,8	5.463,2	13,7%
		2014	83	3.978	<b>20,9%</b>	-	-	-	62,8	4.517,8	13,9%	71,2	5.565,6	12,8%
		2015	130	4.134	<b>31,4%</b>	-	-	-	59,5	3.590,8	16,6%	136,0	6.234,1	21,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	0,8	76,0	9,9%	1,9	52,4	37,1%
		2014	2	47	<b>42,6%</b>	-	-	-	0,8	30,0	25,0%	1,7	39,2	44,3%
		2015	4	43	<b>93,0%</b>	-	-	-	1,3	39,8	31,4%	1,9	37,9	51,4%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L)	2013	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	62,0	4,0%	3,3	77,0	42,6%

iC12	e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	52,8	4,7%	2,9	82,3	35,8%
		2015	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	42,8	0,0%	2,6	74,6	34,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CaS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	44,4	60,0	<b>74,0%</b>	-	-	-	38,4	60,0	64,0%	44,4	60,0	74,0%
		2014	42,8	60,0	<b>71,3%</b>	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	44,3	60,0	73,8%
		2015	46,8	60,0	<b>78,1%</b>	-	-	-	39,8	60,0	66,4%	43,8	60,0	73,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	41,3	46,3	89,2%	61,2	65,3	93,6%
		2014	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	34,3	38,5	89,0%	69,1	72,6	95,2%
		2015	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	34,3	37,3	91,9%	64,1	68,3	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	32	40	<b>80,0%</b>	-	-	-	36,3	46,3	78,4%	55,6	65,3	85,0%
		2014	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	32,5	38,5	84,4%	64,5	72,6	88,9%
		2015	36	39	<b>92,3%</b>	-	-	-	31,3	37,3	83,9%	58,7	68,3	86,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	32	40	<b>80,0%</b>	-	-	-	36,3	46,3	78,4%	55,7	65,3	85,2%
		2014	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	32,8	38,5	85,1%	64,6	72,6	89,0%
		2015	36	39	<b>92,3%</b>	-	-	-	31,5	37,3	84,6%	58,8	68,3	86,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	26,3	46,3	56,8%	39,8	65,3	60,9%
		2014	31	49	<b>63,3%</b>	-	-	-	22,5	38,5	58,4%	47,4	72,6	65,3%
		2015	29	39	<b>74,4%</b>	-	-	-	22,8	37,3	61,1%	42,5	68,3	62,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	28,8	46,3	62,2%	40,8	65,3	62,5%
		2014	31	49	<b>63,3%</b>	-	-	-	22,5	38,5	58,4%	47,6	72,6	65,6%
		2015	29	39	<b>74,4%</b>	-	-	-	23,5	37,3	63,1%	42,9	68,3	62,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	39	53	<b>73,6%</b>	-	-	-	37,0	50,8	72,9%	46,0	61,1	75,3%
		2014	40	47	<b>85,1%</b>	-	-	-	30,5	39,3	77,7%	50,8	67,5	75,2%
		2015	35	40	<b>87,5%</b>	-	-	-	35,3	46,3	76,2%	50,4	65,3	77,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2013	252	702	<b>35,9%</b>	-	-	-	383,7	507,0	75,7%	516,8	745,4	69,3%

iC19	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	252	648	<b>38,9%</b>	-	-	-	400,7	528,0	75,9%	530,2	793,2	66,8%
		2015	288	702	<b>41,0%</b>	-	-	-	460,7	550,3	83,7%	595,3	832,5	71,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	41,8	46,3	90,3%	61,8	65,3	94,6%
		2014	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	34,5	38,5	89,6%	69,6	72,6	95,9%
		2015	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	34,3	37,3	91,9%	64,5	68,3	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	34	47	<b>72,3%</b>	-	-	-	25,0	39,3	63,7%	37,4	67,5	55,4%
		2014	28	40	<b>70,0%</b>	-	-	-	27,3	46,3	58,9%	38,3	65,3	58,7%
		2015	37	49	<b>75,5%</b>	-	-	-	21,8	38,5	56,5%	43,6	72,6	60,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	46,3	1,1%	0,4	65,3	0,6%
		2014	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	38,5	0,0%	0,3	72,6	0,4%
		2015	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	37,3	0,0%	0,2	68,3	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	53	<b>7,5%</b>	-	-	-	7,3	50,8	14,3%	6,3	61,1	10,4%
		2014	2	47	<b>4,3%</b>	-	-	-	5,3	39,3	13,4%	6,9	67,5	10,3%
		2015	4	40	<b>10,0%</b>	-	-	-	6,5	46,3	14,1%	6,1	65,3	9,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e													

iC26BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	--	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	135	5,9	<b>23,1</b>	-	-	-	92,8	4,2	22,0	157,9	6,2	25,4
		2014	118	5,4	<b>21,9</b>	-	-	-	87,8	4,4	20,0	166,7	6,6	25,2
		2015	109	5,9	<b>18,6</b>	-	-	-	76,8	4,6	16,8	169,4	6,9	24,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	45	2,7	<b>16,7</b>	-	-	-	42,8	2,3	18,4	67,1	3,5	19,1
		2014	54	3,0	<b>18,0</b>	-	-	-	37,8	2,4	16,0	72,7	4,0	18,4
		2015	46	2,9	<b>16,1</b>	-	-	-	30,5	2,4	12,7	69,0	4,1	17,0

PDF generato il 17/12/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

I dati relativi agli iscritti del CdS attestano un decremento dal 2013 al 2015, in linea con quanto è avvenuto nel corso del triennio in area macro-regionale, ma in controtendenza rispetto ai dati di ambito nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla Didattica e alla sua valutazione (gruppo A e E) il quadro che se ne ricava è nel complesso buono. Nonostante un carico didattico leggermente superiore al primo anno, gli indicatori relativi alla produttività degli studenti risultano in linea o superiori rispetto ai dati di area geografica e a quelli nazionali, inoltre i dati riferiti al numero di CFU conseguiti al I anno (iC13) e alla percentuale crescente di crediti conseguiti al I anno (iC15 e Ci16) sono in costante crescita dal 2013 al 2015. Anche la percentuale degli studenti che si laureano entro il biennio (iC02) o entro un anno oltre la durata regolare del corso (iC17) è in aumento nel triennio e superiore nell'ultimo biennio ai dati nazionali. Inoltre si registra un numero di abbandoni alla fine del primo anno (iC14) in decrescita e in percentuale inferiore rispetto alla media macro-regionale. Non appare invece di rilievo la capacità attrattiva del CdS (iC04), e sebbene i dati individuano una criticità rispetto ai valori nazionali essi appaiano in linea con quelli macro-regionali.

Positivi risultano essere i dati relativi alla regolarità della carriera: l'indicatore iC21 è positivo sul piano diacronico e in linea con i dati macro-regionali e nazionali, mentre la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22) è superiore rispetto ai dati di area geografica e a quelli nazionali. Inoltre iC23 dimostra che nessuno studente abbandona il CdS al primo anno.

Per quanto attiene la composizione del corpo docente e il rapporto docente/studente è da evidenziare come dato positivo la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base (iC08), mentre resta da monitorare la qualità della ricerca (iC09), il cui valore oscilla al di sotto della soglia ANVUR.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione (gruppo B), i dati testimoniano che l'Ateneo ha sviluppato una adeguata attività di relazioni nell'ambito dei programmi di interscambio universitario, infatti le percentuali di iC10 e iC11 oltre ad attestare una consistente crescita diacronica sono decisamente superiori a quelle macro-regionali e nazionali. Il CdS non risulta però essere ancora attrattivo per laureati provenienti da Atenei esteri (iC12).