

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica e d'impresa
Città	NAPOLI
Codizione	0630407306000001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	20	22	23

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>54</b>	-	52,8	82,4
		2015	<b>44</b>	-	42,5	74,5
		2016	<b>44</b>	-	40,5	84,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>49</b>	-	38,0	72,6
		2015	<b>38</b>	-	37,0	68,0
		2016	<b>37</b>	-	35,3	77,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>118</b>	-	129,3	169,2
		2015	<b>108</b>	-	110,5	169,8
		2016	<b>98</b>	-	80,2	161,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>97</b>	-	108,0	136,6
		2015	<b>93</b>	-	88,8	146,8
		2016	<b>86</b>	-	67,7	128,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>88</b>	-	82,0	124,5
		2015	<b>84</b>	-	72,3	136,6
		2016	<b>76</b>	-	61,3	122,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	58	97	<b>59,8%</b>	-	-	-	68,8	108,0	63,7%	81,9	136,6	60,0%
		2015	64	93	<b>68,8%</b>	-	-	-	53,5	88,8	60,3%	91,9	146,8	62,6%
		2016	71	86	<b>82,6%</b>	-	-	-	41,7	67,7	61,6%	82,1	128,3	64,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	47	68	<b>69,1%</b>	-	-	-	30,0	45,0	66,7%	37,2	56,6	65,8%
		2015	43	58	<b>74,1%</b>	-	-	-	39,8	52,3	76,1%	34,3	52,1	65,8%
		2016	23	32	<b>71,9%</b>	-	-	-	28,5	39,8	71,7%	43,8	64,6	67,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	22	54	<b>40,7%</b>	-	-	-	14,0	52,8	26,5%	41,8	82,4	50,7%
		2015	10	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	9,0	42,5	21,2%	38,3	74,5	51,3%
		2016	14	44	<b>31,8%</b>	-	-	-	7,5	40,5	18,5%	42,3	84,8	49,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	97	8	<b>12,1</b>	-	-	-	73,0	8,7	8,4	124,2	10,7	11,6
		2015	93	9	<b>10,3</b>	-	-	-	61,7	8,2	7,6	127,8	11,0	11,6
		2016	86	9	<b>9,6</b>	-	-	-	72,5	10,2	7,1	134,4	11,0	12,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,8	23,6	79,7%	31,6	38,9	81,1%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	40,0	45,2	88,5%	33,9	41,4	81,8%
		2017	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	35,6	47,6	74,8%	28,9	35,3	82,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	29	36	<b>80,6%</b>	-	-	-	21,0	29,8	70,6%	29,9	37,1	80,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	29	35	<b>82,9%</b>	-	-	-	21,0	28,8	73,0%	29,9	36,5	82,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,5	4,3	80,8%	4,4	4,9	88,9%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,8	4,8	78,9%	5,2	6,1	86,1%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	7,0	76,2%	5,6	6,6	85,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	60,34	78,00	<b>0,8</b>	-	-	-	70,7	83,5	0,8	110,5	110,0	1,0
		2015	73,44	105,00	<b>0,7</b>	-	-	-	65,9	79,5	0,8	114,2	113,0	1,0
		2016	73,74	96,00	<b>0,8</b>	-	-	-	94,3	104,0	0,9	124,9	124,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	83	3.978	<b>20,9%</b>	-	-	-	62,8	4.517,8	13,9%	71,2	5.561,1	12,8%
	2015	130	4.068	<b>32,0%</b>	-	-	-	62,5	3.602,8	17,3%	136,6	6.236,5	21,9%

	entro la durata normale del corso*	2016	80	4.220	<b>19,0%</b>	-	-	-	58,8	2.722,5	21,6%	147,5	5.548,7	26,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	47	<b>42,6%</b>	-	-	-	0,8	30,0	25,0%	1,7	39,2	44,4%
		2015	4	43	<b>93,0%</b>	-	-	-	1,3	39,8	31,4%	1,9	37,9	51,4%
		2016	3	23	<b>130,4%</b>	-	-	-	2,5	28,5	87,7%	3,2	48,9	66,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	52,8	4,7%	3,0	82,4	36,4%
		2015	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	42,5	0,0%	2,6	74,5	35,3%
		2016	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	40,5	16,5%	2,8	84,8	33,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,8	60,0	<b>71,3%</b>	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	44,2	60,0	73,7%
		2015	46,3	60,0	<b>77,2%</b>	-	-	-	40,3	60,0	67,1%	44,0	60,0	73,4%
		2016	49,5	60,0	<b>82,6%</b>	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	46,8	60,0	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	33,8	38,0	88,8%	69,1	72,6	95,2%
		2015	37	38	<b>97,4%</b>	-	-	-	34,0	37,0	91,9%	64,0	68,0	94,1%
		2016	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	32,5	35,3	92,0%	72,7	77,7	93,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	32,0	38,0	84,2%	64,4	72,6	88,8%
		2015	35	38	<b>92,1%</b>	-	-	-	31,3	37,0	84,5%	58,7	68,0	86,3%
		2016	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	30,0	35,3	84,9%	67,6	77,7	86,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	32,3	38,0	84,9%	64,5	72,6	88,9%
		2015	35	38	<b>92,1%</b>	-	-	-	31,5	37,0	85,1%	58,8	68,0	86,5%
		2016	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	30,0	35,3	84,9%	67,9	77,7	87,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	49	<b>63,3%</b>	-	-	-	22,0	38,0	57,9%	47,3	72,6	65,2%
		2015	28	38	<b>73,7%</b>	-	-	-	23,3	37,0	62,8%	42,6	68,0	62,7%
		2016	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,2	35,3	59,9%	50,9	77,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	49	<b>63,3%</b>	-	-	-	22,0	38,0	57,9%	47,6	72,6	65,5%
		2015	28	38	<b>73,7%</b>	-	-	-	24,0	37,0	64,9%	43,1	68,0	63,3%
		2016	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,2	35,3	59,9%	51,0	77,7	65,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2014	40	47	<b>85,1%</b>	-	-	-	30,5	39,3	77,7%	51,0	67,5	75,5%
		2015	35	40	<b>87,5%</b>	-	-	-	35,3	46,0	76,6%	50,7	65,3	77,7%

	corso nello stesso corso di studio**	2016	40	49	<b>81,6%</b>	-	-	-	27,5	38,0	72,4%	56,7	72,6	78,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	56	74	<b>75,7%</b>	-	-	-	50,0	70,8	70,6%	39,1	55,7	70,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	252	648	<b>38,9%</b>	-	-	-	400,7	528,0	75,9%	507,1	758,7	66,8%
		2015	288	702	<b>41,0%</b>	-	-	-	460,7	550,3	83,7%	569,4	796,3	71,5%
		2016	342	666	<b>51,4%</b>	-	-	-	504,7	693,7	72,8%	552,1	819,4	67,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	34,0	38,0	89,5%	69,6	72,6	95,9%
		2015	37	38	<b>97,4%</b>	-	-	-	34,0	37,0	91,9%	64,4	68,0	94,7%
		2016	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	32,5	35,3	92,0%	73,3	77,7	94,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	40	<b>70,0%</b>	-	-	-	27,3	46,0	59,2%	38,4	65,3	58,9%
		2015	37	49	<b>75,5%</b>	-	-	-	21,8	38,0	57,2%	44,2	72,6	60,9%
		2016	30	38	<b>78,9%</b>	-	-	-	21,3	37,0	57,4%	41,7	68,0	61,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	38,0	0,0%	0,3	72,6	0,4%
		2015	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	37,0	0,0%	0,2	68,0	0,2%
		2016	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	35,3	0,0%	0,3	77,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	47	<b>4,3%</b>	-	-	-	5,3	39,3	13,4%	6,5	67,5	9,7%
		2015	4	40	<b>10,0%</b>	-	-	-	6,3	46,0	13,6%	5,8	65,3	8,9%
		2016	5	49	<b>10,2%</b>	-	-	-	5,3	38,0	13,8%	5,7	72,6	7,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	64	74	<b>86,5%</b>	-	-	-	50,0	60,3	82,9%	45,9	53,4	86,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,0	17,6	56,8%	22,9	39,0	58,7%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,8	25,0	55,2%	23,0	40,2	57,1%

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	24,0	43,0	55,8%	25,7	42,8	60,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,8	25,8	53,5%	25,6	44,8	57,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	13,8	23,6	58,5%	25,6	42,2	60,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	118	5,4	<b>21,9</b>	-	-	-	87,7	4,4	19,9	154,7	6,3	24,5
		2015	108	5,9	<b>18,5</b>	-	-	-	76,5	4,6	16,7	155,9	6,6	23,5
		2016	98	5,6	<b>17,7</b>	-	-	-	86,0	5,8	14,9	163,0	6,8	23,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	54	3,0	<b>18,0</b>	-	-	-	37,8	2,4	16,0	66,9	3,8	17,7
		2015	45	2,9	<b>15,8</b>	-	-	-	30,3	2,4	12,6	63,1	3,9	16,3
		2016	44	3,2	<b>14,0</b>	-	-	-	45,8	3,5	13,1	72,4	3,9	18,6

### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 20 Novembre 2018 e dal CdF nella seduta del 22 Novembre 2018)

Il Gruppo AQ analizza la documentazione relativa alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2018, e riporta i seguenti commenti:

In riferimento al numero di CdS in ambito nazionale si rileva che essi si sono assestati, a partire dal 2015 in numero di 20, mentre vi è stato un incremento nell'area geografica di riferimento a partire dal 2016, passando da 3 a 5.

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno, tra cui gli iscritti per la prima volta al Corso di Laurea Magistrale (iC00) si rileva che vi è una decrescita progressiva, in controtendenza rispetto al dato nazionale, ma coerente con il dato di area geografica, il quale risulta essere superiore in termini di riduzione del numero di iscritti rispetto alla media di Ateneo.

Diversa è la situazione per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nell'ambito degli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, che ha visto un aumento per il 2015, a fronte di un dato inferiore ma stabile per gli altri due anni di riferimento, i quali, a loro volta, sono in linea con il dato di area geografica e leggermente al di sotto della media nazionale. Questo dato è confermato anche nell'ambito degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere in riferimento alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che ha visto un aumento significativo tra il 2014 e il 2015, consolidandosi nel 2016. Nonostante ciò, la percentuale di abbandoni si mantiene ancora nettamente al di sotto della media di area geografica e leggermente al di sopra della

percentuale nazionale. Tuttavia la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) in riferimento agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità risulta elevata e superiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Per quanto riguarda gli Indicatori Didattica si rileva che il numero degli studenti che si laureano entro la durata del corso (iC02) è in netto aumento sulla media nazionale e, nonostante una leggera flessione nel 2016, si è assestato leggermente sopra la media di area geografica che risulta essere comunque elevata. Nel corso del triennio preso in esame, il CdS ha registrato un andamento altalenante nell'intercettare laureati provenienti da altri Atenei (iC04), con una ripresa tra il 2015 e il 2016. Nonostante tale numero sia al di sotto della media nazionale, esso è nettamente al di sopra della media di area geografica. In merito agli Indicatori Internazionalizzazione la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è in netto aumento nel corso degli anni, raggiungendo valori ragguardevoli e decisamente superiori sia alla media di area geografica che alla media nazionale. Al CdS non risultano, tra gli iscritti, laureati provenienti da Atenei stranieri (iC12).

Gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità consentono di poter commentare solo il dato relativo al 2017 da cui si evince che le percentuali di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa) (iC26), oppure un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa) (iC26BIS), o altresì, non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER) è inferiore sia alla media di area geografica di riferimento che alla media nazionale. Questo dato richiede un

attento monitoraggio, anche perché, le percentuali aumentano per i Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) come si evince dagli Indicatori Didattica in linea con la media nazionale e al di sopra della media di area geografica.

Per quanto attiene alla composizione del corpo docente e al rapporto docente/studente è da evidenziare come dato positivo la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base (iC08), mentre resta da monitorare la qualità della ricerca (iC09), il cui valore oscilla al di sotto della soglia ANVUR.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)