

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica e d'impresa
Città	NAPOLI
Codizione	0630407306000001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	21	20	20	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	54	-	67,7	87,1
		2015	45	-	53,7	78,2
		2016	44	-	47,6	84,6

	LMCU; LM)	2017	52	-	47,2	84,7
		2018	64	-	67,7	91,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	49	-	47,3	76,4
		2015	39	-	46,0	71,1
		2016	36	-	41,2	81,0
		2017	49	-	42,2	79,0
		2018	58	-	61,8	85,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	119	-	164,3	177,0
		2015	109	-	139,3	177,4
		2016	100	-	92,4	167,5
		2017	106	-	104,4	177,2
		2018	133	-	122,3	191,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	97	-	136,3	142,8
		2015	94	-	112,3	154,2
		2016	87	-	78,2	133,3
		2017	92	-	89,0	145,0
		2018	115	-	104,8	157,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	88	-	102,0	130,1
		2015	85	-	90,7	143,4
		2016	76	-	70,6	127,0
		2017	82	-	82,6	139,3
		2018	105	-	96,7	151,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	47	-	39,3	39,1
		2015	43	-	51,7	35,8
		2016	23	-	36,7	46,1
		2017	45	-	41,0	44,5
		2018	30	-	22,4	41,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	68	-	59,3	59,4
		2015	59	-	67,3	54,5
		2016	32	-	51,7	68,1

2017	53	-	54,3	64,5
2018	33	-	28,4	58,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	58	97	59,8%	-	-	-	88,7	136,3	65,0%	86,1	142,8	60,3%
		2015	66	94	70,2%	-	-	-	70,3	112,3	62,6%	97,1	154,2	63,0%
		2016	72	87	82,8%	-	-	-	49,0	78,2	62,7%	85,4	133,3	64,1%
		2017	68	92	73,9%	-	-	-	60,0	89,0	67,4%	91,6	145,0	63,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	47	68	69,1%	-	-	-	39,3	59,3	66,3%	39,1	59,4	65,7%
		2015	43	59	72,9%	-	-	-	51,7	67,3	76,7%	35,8	54,5	65,7%
		2016	23	32	71,9%	-	-	-	36,7	51,7	71,0%	46,1	68,1	67,7%
		2017	45	53	84,9%	-	-	-	41,0	54,3	75,5%	44,5	64,5	69,1%
		2018	30	33	90,9%	-	-	-	22,4	28,4	78,9%	41,3	58,2	71,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	22	54	40,7%	-	-	-	18,3	67,7	27,1%	44,4	87,1	51,0%
		2015	11	45	24,4%	-	-	-	12,3	53,7	23,0%	40,4	78,2	51,7%
		2016	14	44	31,8%	-	-	-	9,0	47,6	18,9%	42,6	84,6	50,3%
		2017	14	52	26,9%	-	-	-	8,2	47,2	17,4%	40,4	84,7	47,6%
		2018	15	64	23,4%	-	-	-	13,3	67,7	19,7%	43,5	91,3	47,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	97	8	12,1	-	-	-	68,2	6,2	11,1	123,1	10,0	12,3
		2015	94	9	10,4	-	-	-	56,2	5,7	9,9	126,5	10,3	12,2
		2016	87	9	9,7	-	-	-	67,7	7,8	8,6	133,1	10,4	12,8
		2017	92	8	11,5	-	-	-	78,3	10,5	7,5	143,3	11,7	12,3
		2018	115	9	12,8	-	-	-	109,8	12,0	9,2	163,3	12,1	13,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	30,0	36,7	81,8%	33,2	40,7	81,5%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	65,0	72,0	90,3%	35,4	43,1	82,2%
		2017	31	36	86,1%	-	-	-	44,5	58,5	76,1%	28,9	35,2	82,2%
		2018	26	36	72,2%	-	-	-	33,7	43,3	77,7%	30,6	37,2	82,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	29	36	80,6%	-	-	-	28,0	39,0	71,8%	31,6	39,1	80,8%
		2018	26	36	72,2%	-	-	-	33,7	43,3	77,7%	31,8	39,2	81,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	29	35	82,9%	-	-	-	28,0	38,3	73,0%	31,6	38,5	82,0%
		2018	26	34	76,5%	-	-	-	33,7	42,7	78,9%	31,8	38,4	82,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	2,3	3,1	73,0%	4,0	4,6	88,2%
		2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	2,5	3,5	71,4%	4,9	5,8	85,3%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	6,0	77,8%	5,5	6,3	86,3%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,5	5,7	79,4%	6,0	6,9	87,3%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,5	6,7	67,5%	6,1	7,2	84,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	60,34	78,00	0,8	-	-	-	108,2	127,0	0,9	128,5	126,8	1,0
		2015	73,44	105,00	0,7	-	-	-	99,5	122,0	0,8	133,1	130,9	1,0
		2016	73,74	96,00	0,8	-	-	-	93,5	103,2	0,9	126,1	125,0	1,0
		2017	58,62	78,00	0,8	-	-	-	106,9	119,8	0,9	127,8	126,0	1,0
		2018	58,93	69,00	0,9	-	-	-	104,5	120,4	0,9	138,4	136,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	77	3.972	19,4%	-	-	-	61,7	5.753,0	10,7%	71,8	5.830,6	12,3%
		2015	160	4.166	38,4%	-	-	-	93,3	4.682,7	19,9%	145,9	6.571,9	22,2%
		2016	80	4.282	18,7%	-	-	-	67,6	3.175,2	21,3%	153,3	5.768,6	26,6%
		2017	44	3.957	11,1%	-	-	-	115,8	3.851,4	30,1%	159,2	6.269,7	25,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	47	42,6%	-	-	-	1,0	39,3	25,4%	1,8	41,2	44,5%
		2015	4	43	93,0%	-	-	-	1,7	51,7	32,3%	2,1	39,8	51,7%
		2016	3	23	130,4%	-	-	-	2,7	36,7	72,7%	3,3	51,8	63,9%
		2017	1	45	22,2%	-	-	-	1,3	41,0	32,5%	4,2	47,0	88,7%
		2018	2	30	66,7%	-	-	-	2,0	22,4	89,3%	3,6	41,3	87,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	54	0,0%	-	-	-	0,3	67,7	4,9%	3,2	87,1	37,2%
		2015	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	53,7	0,0%	2,7	78,2	34,8%
		2016	0	44	0,0%	-	-	-	1,0	47,6	21,0%	3,0	84,6	36,0%
		2017	0	52	0,0%	-	-	-	1,0	47,2	21,2%	3,5	84,7	41,3%
		2018	0	64	0,0%	-	-	-	2,0	67,7	29,6%	3,8	91,3	42,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,6	60,0	71,1%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	44,4	60,0	74,0%
		2015	46,8	60,0	78,1%	-	-	-	42,1	60,0	70,1%	44,3	60,2	73,7%
		2016	49,8	60,0	83,0%	-	-	-	38,6	60,0	64,4%	47,0	60,1	78,1%
		2017	47,7	60,0	79,5%	-	-	-	40,7	60,0	67,9%	48,3	60,1	80,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	45	49	91,8%	-	-	-	42,3	47,3	89,4%	72,9	76,4	95,5%
		2015	38	39	97,4%	-	-	-	42,7	46,0	92,8%	67,1	71,1	94,3%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	38,0	41,2	92,2%	76,3	81,0	94,2%
		2017	47	49	95,9%	-	-	-	39,2	42,2	92,9%	75,8	79,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	44	49	89,8%	-	-	-	41,0	47,3	86,6%	68,1	76,4	89,1%
		2015	36	39	92,3%	-	-	-	39,3	46,0	85,5%	61,5	71,1	86,5%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	35,2	41,2	85,4%	70,9	81,0	87,5%
		2017	46	49	93,9%	-	-	-	37,4	42,2	88,6%	71,7	79,0	90,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	44	49	89,8%	-	-	-	41,0	47,3	86,6%	68,1	76,4	89,1%
		2015	36	39	92,3%	-	-	-	39,3	46,0	85,5%	61,6	71,1	86,6%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	35,2	41,2	85,4%	71,3	81,0	88,0%
		2017	46	49	93,9%	-	-	-	37,4	42,2	88,6%	71,8	79,0	90,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	49	63,3%	-	-	-	28,7	47,3	60,6%	50,1	76,4	65,6%
		2015	29	39	74,4%	-	-	-	30,7	46,0	66,7%	45,0	71,1	63,3%
		2016	30	36	83,3%	-	-	-	25,2	41,2	61,2%	53,4	81,0	65,9%
		2017	35	49	71,4%	-	-	-	26,6	42,2	63,0%	54,6	79,0	69,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	49	63,3%	-	-	-	28,7	47,3	60,6%	50,3	76,4	65,9%
		2015	29	39	74,4%	-	-	-	30,7	46,0	66,7%	45,3	71,1	63,7%
		2016	30	36	83,3%	-	-	-	25,2	41,2	61,2%	53,5	81,0	66,0%
		2017	35	49	71,4%	-	-	-	26,6	42,2	63,0%	55,0	79,0	69,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	41	47	87,2%	-	-	-	39,0	48,7	80,1%	53,9	72,2	74,6%
		2015	35	39	89,7%	-	-	-	44,7	55,0	81,2%	53,4	68,9	77,5%
		2016	40	49	81,6%	-	-	-	35,0	47,3	73,9%	59,8	76,4	78,4%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	36,0	46,0	78,3%	56,2	71,1	79,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	28	37	75,7%	-	-	-	32,0	45,3	70,6%	39,6	56,5	70,2%
		2018	22	30	73,3%	-	-	-	13,7	22,2	61,7%	33,8	49,7	68,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	252	648	38,9%	-	-	-	270,7	388,0	69,8%	473,2	722,2	65,5%
		2015	288	702	41,0%	-	-	-	330,7	390,3	84,7%	535,5	754,5	71,0%
		2016	342	666	51,4%	-	-	-	399,7	553,7	72,2%	524,7	782,9	67,0%
		2017	288	522	55,2%	-	-	-	486,0	641,0	75,8%	549,9	945,8	58,1%
		2018	324	522	62,1%	-	-	-	581,0	720,0	80,7%	583,0	998,7	58,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2014	45	49	91,8%	-	-	-	42,7	47,3	90,1%	73,4	76,4	96,1%
	2015	38	39	97,4%	-	-	-	42,7	46,0	92,8%	67,5	71,1	94,9%
	2016	33	36	91,7%	-	-	-	38,0	41,2	92,2%	77,0	81,0	95,0%

		2017	47	49	95,9%	-	-	-	39,2	42,2	92,9%	76,3	79,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	39	71,8%	-	-	-	35,0	55,0	63,6%	40,5	68,9	58,8%
		2015	37	49	75,5%	-	-	-	28,0	47,3	59,2%	46,6	76,4	61,1%
		2016	31	39	79,5%	-	-	-	27,3	46,0	59,4%	43,8	71,1	61,6%
		2017	25	36	69,4%	-	-	-	23,4	41,2	56,8%	51,5	81,0	63,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	47,3	0,0%	0,2	76,4	0,3%
		2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	46,0	0,0%	0,2	71,1	0,2%
		2016	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	41,2	0,0%	0,4	81,0	0,4%
		2017	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	42,2	0,0%	0,2	79,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	47	2,1%	-	-	-	6,0	48,7	12,3%	7,8	72,2	10,8%
		2015	3	39	7,7%	-	-	-	6,7	55,0	12,1%	6,6	68,9	9,6%
		2016	5	49	10,2%	-	-	-	6,3	47,3	13,4%	5,8	76,4	7,6%
		2017	2	39	5,1%	-	-	-	5,0	46,0	10,9%	5,8	71,1	8,2%
		2018	3	36	8,3%	-	-	-	4,2	41,2	10,2%	6,5	81,0	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	32	37	86,5%	-	-	-	37,7	45,3	83,1%	48,7	56,5	86,2%
		2018	26	30	86,7%	-	-	-	18,5	22,2	83,5%	42,6	49,7	85,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	16,7	27,3	61,0%	24,1	40,7	59,1%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,3	38,0	56,1%	23,9	41,7	57,3%
		2017	13	24	54,2%	-	-	-	36,0	62,0	58,1%	27,0	44,6	60,5%
		2018	17	41	41,5%	-	-	-	22,0	41,0	53,7%	28,7	46,0	62,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	24	50,0%	-	-	-	23,0	41,3	55,6%	28,3	49,3	57,5%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	21,0	41,0	51,2%	29,1	48,4	60,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2017	12	22	54,5%	-	-	-	23,0	39,3	58,5%	29,9	49,2	60,7%

contratto	2018	16	37	43,2%	-	-	-	21,0	39,0	53,8%	29,1	45,8	63,4%
-----------	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	119	5,4	22,0	-	-	-	82,2	3,2	25,4	153,7	6,0	25,5
		2015	109	5,9	18,6	-	-	-	69,7	3,3	21,4	154,4	6,3	24,6
		2016	100	5,6	18,0	-	-	-	79,5	4,6	17,2	161,7	6,5	24,8
		2017	106	4,4	24,4	-	-	-	91,2	5,3	17,1	172,3	7,9	21,9
		2018	133	4,4	30,6	-	-	-	128,5	6,0	21,4	194,6	8,3	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	54	3,0	18,0	-	-	-	34,2	1,7	20,6	66,1	3,6	18,4
		2015	46	2,9	16,1	-	-	-	27,3	1,6	16,9	62,3	3,7	17,0
		2016	44	3,2	14,0	-	-	-	42,8	2,8	15,5	71,7	3,7	19,3
		2017	52	3,2	16,5	-	-	-	40,3	2,8	14,6	75,3	4,4	17,1
		2018	64	3,2	20,3	-	-	-	72,2	3,5	20,4	88,8	4,7	18,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 Novembre 2019 e dal CdD nella seduta del 19 Novembre 2019)

Dopo una leggera flessione, nell'ultimo triennio si registra una costante crescita del numero di studenti iscritti in linea con i dati d'area (ind. 1C00a).

Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale dei laureati entro la normale durata del corso (ind. iC02) nell'ultimo triennio è decisamente superiore sia alla media nazionale e anche superiore a quella d'area geografica, ad indicare un'efficiente organizzazione del manifesto degli studi.

Tale livello di efficienza consente di attrarre studenti che laureati in altri Atenei nel percorso triennale (ind. iC04), il cui numero risulta di gran lunga superiore alla media d'area geografica.

Nei limiti, ma al di sotto della media d'area geografica e di quella nazionale, risulta l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM ind. iC09).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'offerta formativa, essendo prevalentemente in lingua italiana, non consente al CdS di essere attrattivo in modo efficace per gli studenti stranieri (ind. iC12).

Inoltre, dopo un trend molto positivo tra gli anni 2014 e 2016, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero si è ridotta nel corso degli ultimi due anni sia in riferimento al dato d'area geografica che al dato nazionale (ind. iC11).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli studenti del Cds sono efficacemente seguiti durante il loro percorso di studi, riuscendo a sostenere gli esami di profitto in maniera regolare e acquisire fino a CFU 40 nel periodo di riferimento

previsto (ind. iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), essendo il dato statistico in linea con la media nazionale e superiore alla media di area geografica.
L'alto livello della qualità della didattica si evince anche dalla lettura del parametro iC18, secondo il quale la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio negli ultimi due anni è superiore sia al dato di area geografica che a quello nazionale.
Risulta ancora leggermente critico il dato sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), inferiore alla percentuale di area geografica ma in linea, soprattutto negli ultimi due anni, con quella nazionale.
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere
L'efficienza dell'attuale manifesto di studi del CdS consente di avere un livello di abbandono dopo il primo anno decisamente al di sotto delle medie (ind. iC24) e assenza di trasferimenti presso altri atenei dopo il primo anno (ind. iC23). Questi due fattori consentono agli studenti iscritti al CdS di laurearsi entro la normale durata del CdS (ind. iC22).
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità
I livelli di occupazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo presenta delle criticità, sia in riferimento al media di area geografica di riferimento che alla media nazionale, per quanto riguarda coloro che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ind. iC26 e iC26BIS).
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente
Si rileva un netto miglioramento nel rapporto studenti/docenti (ind. iC27, iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)