

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica e d'impresa
Città	NAPOLI
Codizione	0630407306000001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	4	4	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	23	22	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	45	-	53,7	78,2
		2016	44	-	47,6	84,6
		2017	52	-	47,2	84,8

	LMCU; LM)	2018	64	-	67,7	90,8
		2019	67	-	57,2	104,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	39	-	46,0	71,1
		2016	36	-	41,2	80,9
		2017	49	-	42,2	78,1
		2018	57	-	59,8	83,7
		2019	61	-	51,5	98,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	109	-	139,3	177,4
		2016	100	-	92,4	167,5
		2017	107	-	104,6	178,6
		2018	135	-	122,8	191,6
		2019	145	-	137,2	210,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	94	-	112,7	154,2
		2016	87	-	78,2	133,3
		2017	92	-	89,0	145,1
		2018	115	-	104,7	157,4
		2019	126	-	116,0	181,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	85	-	90,7	143,4
		2016	76	-	70,6	127,0
		2017	82	-	82,6	138,6
		2018	105	-	96,2	149,9
		2019	116	-	109,3	173,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	43	-	51,7	35,8
		2016	23	-	37,0	46,1
		2017	45	-	41,3	44,6
		2018	30	-	22,4	41,5
		2019	34	-	24,4	47,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	59	-	67,3	54,5
		2016	32	-	51,7	68,1
		2017	53	-	54,3	64,4
		2018	33	-	28,4	58,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	66	94	70,2%	-	-	-	70,3	112,7	62,4%	97,1	154,2	63,0%
		2016	72	87	82,8%	-	-	-	49,0	78,2	62,7%	85,3	133,3	64,0%
		2017	68	92	73,9%	-	-	-	60,0	89,0	67,4%	91,8	145,1	63,3%
		2018	80	115	69,6%	-	-	-	56,7	104,7	54,1%	101,1	157,4	64,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	43	59	72,9%	-	-	-	51,7	67,3	76,7%	35,8	54,5	65,6%
		2016	23	32	71,9%	-	-	-	37,0	51,7	71,6%	46,1	68,1	67,8%
		2017	45	53	84,9%	-	-	-	41,3	54,3	76,1%	44,6	64,4	69,2%
		2018	30	33	90,9%	-	-	-	22,4	28,4	78,9%	41,5	58,9	70,4%
		2019	34	40	85,0%	-	-	-	24,4	34,2	71,3%	47,0	63,6	73,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	11	45	24,4%	-	-	-	11,0	53,7	20,5%	40,2	78,2	51,4%
		2016	14	44	31,8%	-	-	-	8,8	47,6	18,5%	42,6	84,6	50,3%
		2017	15	52	28,8%	-	-	-	7,6	47,2	16,1%	40,2	84,8	47,4%
		2018	15	64	23,4%	-	-	-	13,8	67,7	20,4%	43,3	90,8	47,7%
		2019	18	67	26,9%	-	-	-	12,2	57,2	21,3%	49,4	104,1	47,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	94	9	10,4	-	-	-	56,3	5,7	9,9	121,3	9,9	12,2
		2016	87	9	9,7	-	-	-	67,7	7,8	8,6	127,6	10,0	12,8
		2017	92	8	11,5	-	-	-	78,3	10,5	7,5	137,4	11,2	12,3
		2018	115	9	12,8	-	-	-	109,7	12,0	9,1	156,5	11,6	13,5
		2019	126	10	12,6	-	-	-	122,7	13,2	9,3	182,6	12,5	14,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	30,0	36,7	81,8%	33,2	40,7	81,5%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	65,0	72,0	90,3%	35,4	43,1	82,2%
		2017	31	36	86,1%	-	-	-	44,5	58,5	76,1%	28,9	35,2	82,2%
		2018	52	72	72,2%	-	-	-	63,5	83,0	76,5%	30,7	37,3	82,2%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	26,0	34,3	75,7%	43,8	51,6	84,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	29	36	80,6%	-	-	-	28,0	39,0	71,8%	31,6	39,1	80,8%

iC07BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	36	72,2%	-	-	-	33,7	43,3	77,7%	32,1	39,4	81,3%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	25,7	34,3	74,8%	43,2	51,6	83,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	29	35	82,9%	-	-	-	28,0	38,3	73,0%	31,6	38,5	82,0%
		2018	26	34	76,5%	-	-	-	33,7	42,7	78,9%	32,1	38,7	82,8%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	25,7	33,7	76,2%	43,2	51,1	84,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	2,2	3,2	68,4%	4,4	5,2	84,5%
		2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,3	5,7	76,5%	4,9	5,8	85,6%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,2	5,3	78,1%	5,4	6,2	87,2%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,3	6,3	68,4%	5,3	6,3	84,2%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,5	6,2	73,0%	5,5	6,5	85,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	73,44	105,00	0,7	-	-	-	99,5	122,0	0,8	133,1	130,9	1,0
		2016	73,74	96,00	0,8	-	-	-	93,5	103,2	0,9	126,1	125,0	1,0
		2017	58,62	78,00	0,8	-	-	-	106,9	119,8	0,9	127,8	126,0	1,0
		2018	58,93	69,00	0,9	-	-	-	104,5	120,4	0,9	138,4	136,1	1,0
		2019	65,80	78,00	0,8	-	-	-	109,3	124,7	0,9	139,7	141,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	160	4.166	38,4%	-	-	-	93,3	4.694,7	19,9%	145,9	6.573,9	22,2%
		2016	80	4.282	18,7%	-	-	-	67,6	3.175,2	21,3%	153,3	5.763,1	26,6%
		2017	44	3.957	11,1%	-	-	-	115,8	3.853,8	30,0%	160,3	6.287,5	25,5%
		2018	153	5.321	28,8%	-	-	-	94,0	4.089,0	23,0%	201,4	6.910,5	29,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	4	43	93,0%	-	-	-	1,7	51,7	32,3%	2,1	39,7	51,7%
		2016	3	23	130,4%	-	-	-	2,7	37,0	72,1%	3,3	51,9	63,9%
		2017	1	45	22,2%	-	-	-	1,3	41,3	32,3%	4,2	47,1	88,5%
		2018	2	30	66,7%	-	-	-	2,0	22,4	89,3%	3,6	41,5	87,0%
		2019	6	34	176,5%	-	-	-	2,8	24,4	114,8%	5,7	51,3	110,8%
		2015	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	53,7	0,0%	2,7	78,2	34,8%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	0,0%	-	-	-	1,0	47,6	21,0%	3,0	84,6	36,0%
		2017	0	52	0,0%	-	-	-	0,2	47,2	4,2%	3,4	84,8	39,7%
		2018	0	64	0,0%	-	-	-	2,3	67,7	34,5%	3,9	90,8	43,1%
		2019	0	67	0,0%	-	-	-	2,2	57,2	37,9%	3,7	104,1	35,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	46,8	60,0	78,1%	-	-	-	42,1	60,0	70,1%	44,3	60,2	73,7%
		2016	49,8	60,0	83,0%	-	-	-	38,6	60,0	64,4%	46,9	60,1	78,1%
		2017	47,7	60,0	79,5%	-	-	-	40,7	60,0	67,9%	48,4	60,1	80,5%
		2018	47,1	60,0	78,5%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	47,2	60,1	78,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	38	39	97,4%	-	-	-	42,7	46,0	92,8%	67,1	71,1	94,3%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	38,2	41,2	92,7%	76,4	80,9	94,4%
		2017	47	49	95,9%	-	-	-	39,4	42,2	93,4%	75,0	78,1	96,0%
		2018	54	57	94,7%	-	-	-	56,5	59,8	94,4%	80,0	83,7	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	36	39	92,3%	-	-	-	39,3	46,0	85,5%	61,5	71,1	86,5%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	35,2	41,2	85,4%	70,8	80,9	87,5%
		2017	46	49	93,9%	-	-	-	37,4	42,2	88,6%	70,9	78,1	90,8%
		2018	54	57	94,7%	-	-	-	51,7	59,8	86,4%	75,5	83,7	90,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	36	39	92,3%	-	-	-	39,3	46,0	85,5%	61,6	71,1	86,6%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	35,2	41,2	85,4%	71,2	80,9	88,0%
		2017	46	49	93,9%	-	-	-	37,4	42,2	88,6%	71,0	78,1	90,9%
		2018	54	57	94,7%	-	-	-	51,7	59,8	86,4%	75,5	83,7	90,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	29	39	74,4%	-	-	-	30,7	46,0	66,7%	45,0	71,1	63,3%
		2016	30	36	83,3%	-	-	-	25,2	41,2	61,2%	53,4	80,9	65,9%
		2017	35	49	71,4%	-	-	-	26,6	42,2	63,0%	54,0	78,1	69,1%
		2018	42	57	73,7%	-	-	-	32,5	59,8	54,3%	57,9	83,7	69,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2015	29	39	74,4%	-	-	-	30,7	46,0	66,7%	45,3	71,1	63,7%
		2016	30	36	83,3%	-	-	-	25,2	41,2	61,2%	53,5	80,9	66,1%

iC16BIS	anno **	2017	35	49	71,4%	-	-	-	26,6	42,2	63,0%	54,5	78,1	69,7%
		2018	42	57	73,7%	-	-	-	32,5	59,8	54,3%	58,4	83,7	69,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	35	39	89,7%	-	-	-	42,7	52,7	81,0%	53,6	68,4	78,3%
		2016	40	49	81,6%	-	-	-	35,0	47,3	73,9%	61,1	76,4	80,0%
		2017	37	39	94,9%	-	-	-	37,7	46,0	81,9%	58,9	71,1	82,8%
		2018	30	36	83,3%	-	-	-	30,8	41,2	74,8%	63,9	80,9	78,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	28	37	75,7%	-	-	-	32,0	45,3	70,6%	39,6	56,5	70,2%
		2018	44	60	73,3%	-	-	-	34,7	53,3	65,0%	34,7	50,8	68,2%
		2019	25	31	80,6%	-	-	-	19,6	29,8	65,8%	40,6	59,5	68,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	288	702	41,0%	-	-	-	330,7	390,3	84,7%	513,2	723,1	71,0%
		2016	342	666	51,4%	-	-	-	399,7	553,7	72,2%	502,9	750,3	67,0%
		2017	288	522	55,2%	-	-	-	486,0	641,0	75,8%	527,0	906,4	58,1%
		2018	324	522	62,1%	-	-	-	581,0	720,0	80,7%	558,8	957,1	58,4%
		2019	324	612	52,9%	-	-	-	604,7	837,0	72,2%	563,1	1.106,6	50,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	38	39	97,4%	-	-	-	42,7	46,0	92,8%	67,5	71,1	94,9%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	38,2	41,2	92,7%	77,1	80,9	95,2%
		2017	47	49	95,9%	-	-	-	39,4	42,2	93,4%	75,5	78,1	96,6%
		2018	54	57	94,7%	-	-	-	56,7	59,8	94,7%	80,6	83,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	37	49	75,5%	-	-	-	28,0	47,3	59,2%	47,9	76,4	62,8%
		2016	34	39	87,2%	-	-	-	29,0	46,0	63,0%	47,0	71,1	66,1%
		2017	30	36	83,3%	-	-	-	30,8	41,2	74,8%	62,9	80,9	77,8%
		2018	38	49	77,6%	-	-	-	23,2	42,2	55,0%	47,9	78,1	61,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	46,0	0,0%	0,2	71,1	0,2%
		2016	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	41,2	0,0%	0,4	80,9	0,4%
		2017	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	42,2	0,0%	0,2	78,1	0,3%
		2018	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	59,8	0,3%	0,2	83,7	0,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	39	7,7%	-	-	-	6,0	52,7	11,4%	6,4	68,4	9,4%
		2016	5	49	10,2%	-	-	-	6,3	47,3	13,4%	5,7	76,4	7,5%
		2017	1	39	2,6%	-	-	-	4,7	46,0	10,1%	5,7	71,1	8,0%
		2018	3	36	8,3%	-	-	-	3,8	41,2	9,2%	5,9	80,9	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	32	37	86,5%	-	-	-	37,7	45,3	83,1%	48,7	56,5	86,2%
		2018	52	60	86,7%	-	-	-	45,7	53,3	85,6%	43,5	50,8	85,7%
		2019	29	31	93,5%	-	-	-	26,0	29,8	87,2%	52,2	59,5	87,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	16,7	27,3	61,0%	24,1	40,7	59,1%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,3	38,0	56,1%	23,9	41,7	57,3%
		2017	13	24	54,2%	-	-	-	36,0	62,0	58,1%	27,0	44,6	60,5%
		2018	33	82	40,2%	-	-	-	41,0	82,0	50,0%	31,0	50,4	61,5%
		2019	9	22	40,9%	-	-	-	11,0	22,3	49,4%	27,4	42,7	64,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	24	50,0%	-	-	-	23,0	41,3	55,6%	28,3	49,3	57,5%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	21,0	41,0	51,2%	32,5	53,9	60,2%
		2019	9	22	40,9%	-	-	-	10,5	22,3	47,2%	26,7	42,7	62,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	12	22	54,5%	-	-	-	23,0	39,3	58,5%	29,9	49,2	60,7%
		2018	16	37	43,2%	-	-	-	21,0	39,0	53,8%	32,5	51,2	63,4%
		2019	9	19	47,4%	-	-	-	10,5	20,3	51,9%	26,7	41,1	64,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	109	5,9	18,6	-	-	-	69,7	3,3	21,4	148,0	6,0	24,6
	2016	100	5,6	18,0	-	-	-	79,5	4,6	17,2	154,9	6,3	24,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	107	4,4	24,6	-	-	-	91,3	5,3	17,1	165,3	7,6	21,9
		2018	135	4,4	31,0	-	-	-	129,0	6,0	21,5	186,7	8,0	23,4
		2019	145	5,1	28,4	-	-	-	145,0	7,0	20,8	214,7	9,2	23,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	46	2,9	16,1	-	-	-	27,3	1,6	16,9	59,7	3,5	17,0
		2016	44	3,2	14,0	-	-	-	42,8	2,8	15,5	68,7	3,5	19,3
		2017	52	3,2	16,5	-	-	-	40,3	2,8	14,6	72,2	4,2	17,1
		2018	64	3,2	20,3	-	-	-	72,2	3,5	20,4	85,1	4,5	18,7
		2019	68	3,5	19,7	-	-	-	60,0	3,9	15,3	97,8	5,4	18,0

Breve commento

(Commento approvato dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Area dei dati generali del Corso

L'analisi dei dati conferma un quadro positivo che evidenzia che il Corso di Studi continua a riscuotere interesse da parte degli studenti laureati triennali, con un costante aumento di avvisi del numero di carriere al primo anno (indicatore iC00a - Avvisi di carriera al primo anno), in linea con il dato nazionale e in controtendenza positiva rispetto a quello di area geografica che ha visto una flessione tra il 2018 e il 2019. Se si esclude la relazione del dato tra il 2015 e il 2016, che vede una flessione in termini di iscritti anche a livello di area geografica e nazionale, a partire dal 2016 e fino al 2019 tutti gli indicatori (iC00c - Iscritti per la prima volta a LM; iC00d - Iscritti; iC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD - iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri) sono coerenti con la tendenza positiva di crescita costante, con numeri significativi, che risultano essere superiori al dato di media geografica. Di più complessa interpretazione il dato relativo ai laureati (iC00g - laureati entro la durata normale del corso e iC00h - laureati). In tal caso, il dato non solo trova conferma anche in altri indicatori (iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso; iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), ma si ha una variabilità per anno altalenante, sia per quanto riguarda l'Ateneo, che le corrispondenze a livello di area geografica e nazionale che richiede un'attenzione a quanto emergerà dal prossimo rilevamento, al fine di comprendere se vi sarà una stabilizzazione positiva dell'andamento del dato sui laureati.

Gruppo A - Indicatori di didattica

In relazione agli indicatori relativi alla didattica si evince una tendenza che, anche in questo caso, richiede un ulteriore approfondimento con le prossime rilevazioni, se riferita all'indicatore Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01). Infatti, essendo un dato che presenta un andamento non sempre crescente, è necessario comprendere se il 2019 vedrà una inversione di tendenza o rimarrà costante verso il basso. In relazione agli studenti iscritti al primo anno, quelli che provengono da altri Atenei (iC04) sono in crescita negli ultimi due anni, in controtendenza positiva rispetto alla media geografica e a quella nazionale. Anche il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) è in crescita, con una lieve flessione tra il 2019 e 2018. Il dato ha visto una progressiva crescita anche in relazione agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente, attraverso cui si evince una coerenza con l'andamento a livello nazionale e di area geografica per quanto riguarda sia il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) che per quanto riguarda il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28). Inoltre, se la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è massima, a indicare un alto livello di attenzione da parte dell'Ateneo nel fornire una formazione quanto più specifica possibile alle tematiche inerenti il Corso di studi, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) mette in evidenza la necessità di aumentare un valore poco superiore al 50% per il 2018. In questo modo c'è la possibilità di attestarsi a livelli percentuali degli Atenei di area geografica (che sono tutti pubblici), nonostante siano allineati a quello nazionali. Permane una criticità per quanto riguarda il Valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) che, nonostante sia pari al valore di riferimento (0,8) ha visto una decrescita tra il 2018 e il 2019 ed è inferiore sia al dato di area geografica che a quello nazionale.

Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione mostrano una situazione mutevole, anche in relazione al dato di area geografica e a quello nazionale. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno

acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11) mostra un dato in crescita se riferito al biennio 2018-2019 e, ancor più, nel triennio 2017-2019 per l'indicatore iC11. Quest'ultimo assume rilievo perché è di gran lunga superiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale, a dimostrazione dell'efficacia della promozione del Programma Erasmus presso gli studenti del Corso di Studi. Purtroppo, il Corso di Studi mostra ancora il perdurare di una forte criticità nell'intercettare studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero (iC12), la cui percentuale è sempre nulla, contro valori consistenti sia a livello di area geografica che nazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La qualità della didattica mostra di essere coerente con le aspettative degli studenti, e questa considerazione è supportata dalla percentuale crescente di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) che nel 2019 ha raggiunto più dell'80%, una media decisamente al di sopra della media di area geografica (65,8%) e nazionale (68,2%). La lettura positiva di questo dato è ulteriormente rafforzata dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) che è non solo crescente, ma che si attesta al 93,5% nel 2019, anche in questo caso ben al di sopra della media di area geografica (87,2%) che quella nazionale (87,7%). Inoltre, è da prendere in considerazione anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) che si attesta al 94,7% nel 2018, con una leggera flessione rispetto al 2017. Essa risulta essere in linea con il dato percentuale di area geografica (94,4%) e nazionale (95,6%). Anche gli altri indicatori confermano l'efficienza complessiva della didattica dell'intero Corso di Studi (iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno; iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), che risultano essere crescenti e superiori ai dati di area geografica e nazionale. Se si esclude il 2016, anche gli indicatori sulla percentuale degli studenti che maturano un elevato numero di CFU al I anno (iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) mostrano un andamento piuttosto lineare che raggiunge percentuali soddisfacenti e superiori alla media di area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studi o e regolarità delle carriere

Nonostante un andamento non lineare della percentuale di abbandoni degli studenti del CdS dopo N+1 anni (iC24) che risulta essere in linea con la percentuale nazionale e inferiore a quella dell'area geografica di riferimento, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è decisamente elevata e in linea con i valori di benchmark sia livello locale che nazionale. Da evidenziare una percentuale pari a 0 di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

Si rileva una criticità in merito ai livelli di occupazione dei laureati magistrali del Corso di Studio, con un andamento che vede una flessione nel corso degli anni, ma con una distinzione di coloro che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a uno e tre anni dal conseguimento del titolo. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo o di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26), passa dal 54,2% del 2017 al 40,9% del 2018, in linea con il dato di area geografica; la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo o di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC26BIS), dopo una flessione tra il 2017 (50%) e il 2018 (39%), vede un leggero recupero (40,9%) nel 2019, attestandosi comunque al di sotto della media di area geografica e nazionale. Invece, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo e di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07) e la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo e dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) cresce dal 72,2% del 2018 al 90,0% del 2019, con percentuali pari o superiori sia quella della media dell'area geografica di riferimento che di quella nazionale. Anche la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26TER) o a tre anni dal titolo (iC07TER) o dei laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto hanno visto un dato crescente dal 43,2% del 2018 al 47,4% del 2019 nel primo caso, dal 76,5% al 90% nel secondo caso, con percentuali, per il parametro a tre anni dal titolo ben superiori sia alla media di area geografica di riferimento che di quella nazionale.

Nel complesso i dati continuano a registrare un buon andamento del CdS, presentando ben 24 indicatori su 38 con valori positivi superiori sia a quelli degli altri Atenei dell'area geografica di riferimento sia a quelli degli altri Atenei italiani non telematici.

Riepilogo degli indicatori

1. iC00a - positivo
2. iC00c - positivo
3. iC00d - positivo
4. iC00e - positivo
5. iC00f - positivo
6. iC00g - positivo
7. iC00h - altalenante
8. iC01 - negativo
9. iC02 - positivo

10. iC04 - altalenante
11. iC05 - positivo
12. iC07 - positivo
13. iC07BIS - positivo
14. iC07TER - positivo
15. iC08 - positivo
16. iC09 - negativo
17. iC10 - negativo
18. iC11 - positivo
19. iC12 - negativo
20. iC13 - negativo
21. iC14 - altalenante
22. iC15 - positivo
23. iC15BIS - positivo
24. iC16 - positivo
25. iC16BIS - positivo
26. iC17 - altalenante
27. iC18 - positivo
28. iC19 - altalenante
29. iC21 - altalenante
30. iC22 - negativo
31. iC23 - positivo
32. iC24 - altalenante
33. iC25 - positivo
34. iC26 - negativo
35. iC26BIS - positivo
36. iC26TER - positivo
37. iC27 - positivo
38. iC28 - positivo

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

