

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica e d'impresa
Città	NAPOLI
Codicione	063040730600001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	-	47,6	86,1

	LMCU; LM)	2017	<b>52</b>	-	47,2	86,0
		2018	<b>64</b>	-	67,8	94,3
		2019	<b>67</b>	-	58,0	107,0
		2020	<b>65</b>	-	86,2	133,4
		2021	<b>73</b>	-	57,7	108,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>36</b>	-	40,4	82,3
		2017	<b>49</b>	-	41,0	78,6
		2018	<b>55</b>	-	58,3	85,8
		2019	<b>60</b>	-	48,2	96,9
		2020	<b>55</b>	-	69,7	117,8
		2021	<b>67</b>	-	50,7	99,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>100</b>	-	92,4	166,6
		2017	<b>107</b>	-	104,6	179,7
		2018	<b>135</b>	-	122,8	195,9
		2019	<b>146</b>	-	139,5	216,2
		2020	<b>147</b>	-	168,5	248,3
		2021	<b>158</b>	-	146,3	263,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>87</b>	-	78,2	132,4
		2017	<b>92</b>	-	89,0	146,0
		2018	<b>115</b>	-	104,8	160,9
		2019	<b>126</b>	-	116,8	186,2
		2020	<b>128</b>	-	135,0	228,9
		2021	<b>139</b>	-	118,3	220,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>76</b>	-	70,6	125,9
		2017	<b>82</b>	-	82,2	139,1
		2018	<b>105</b>	-	95,5	152,7
		2019	<b>115</b>	-	107,8	176,3
		2020	<b>112</b>	-	120,3	213,3
		2021	<b>125</b>	-	106,7	207,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>23</b>	-	37,0	45,3
		2017	<b>45</b>	-	41,3	42,1
		2018	<b>30</b>	-	22,4	40,2
		2019	<b>34</b>	-	24,4	46,8
		2020	<b>39</b>	-	24,0	47,2
		2021	<b>58</b>	-	36,0	60,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>32</b>	-	51,7	68,1
		2017	<b>53</b>	-	54,3	62,4
		2018	<b>33</b>	-	28,4	58,0
		2019	<b>40</b>	-	34,4	63,8
		2020	<b>49</b>	-	34,3	65,0
		2021	<b>69</b>	-	51,5	77,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	72	87	<b>82,8%</b>	-	-	-	49,0	78,2	62,7%	83,7	132,4	63,2%
		2017	68	92	<b>73,9%</b>	-	-	-	60,0	89,0	67,4%	90,5	146,0	62,0%
		2018	80	115	<b>69,6%</b>	-	-	-	56,7	104,8	54,1%	102,1	160,9	63,4%
		2019	96	126	<b>76,2%</b>	-	-	-	72,5	116,8	62,1%	121,3	186,2	65,2%
		2020	92	128	<b>71,9%</b>	-	-	-	85,3	135,0	63,2%	153,7	228,9	67,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	32	<b>71,9%</b>	-	-	-	37,0	51,7	71,6%	45,3	68,1	66,4%
		2017	45	53	<b>84,9%</b>	-	-	-	41,3	54,3	76,1%	42,1	62,4	67,5%
		2018	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	22,4	28,4	78,9%	40,2	58,0	69,4%
		2019	34	40	<b>85,0%</b>	-	-	-	24,4	34,4	70,9%	46,8	63,8	73,3%
		2020	39	49	<b>79,6%</b>	-	-	-	24,0	34,3	69,9%	47,2	65,0	72,5%
		2021	58	69	<b>84,1%</b>	-	-	-	36,0	51,5	69,9%	60,6	77,7	78,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	14	44	<b>31,8%</b>	-	-	-	8,8	47,6	18,5%	42,4	86,1	49,2%



	corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,7	5,4	68,4%	4,9	5,8	84,1%
		2019	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,9	5,3	73,0%	5,0	5,9	84,5%
		2020	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,4	5,0	68,6%	5,6	6,5	85,4%
		2021	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,4	5,7	76,3%	5,6	6,4	86,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	73,44	105,00	<b>0,7</b>	-	-	-	49,8	61,0	0,8	92,9	91,1	1,0
		2017	58,62	78,00	<b>0,8</b>	-	-	-	89,1	99,8	0,9	105,3	104,6	1,0
		2018	58,93	69,00	<b>0,9</b>	-	-	-	97,1	111,8	0,9	118,3	117,6	1,0
		2019	65,80	78,00	<b>0,8</b>	-	-	-	109,3	124,7	0,9	128,1	131,7	1,0
		2020	66,40	84,00	<b>0,8</b>	-	-	-	97,0	112,3	0,9	135,8	131,1	1,0
		2021	74,01	84,00	<b>0,9</b>	-	-	-	106,0	114,6	0,9	148,3	149,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	80	4.282	<b>18,7‰</b>	-	-	-	68,8	3.176,4	21,7‰	132,8	5.730,4	23,2‰
		2017	44	3.957	<b>11,1‰</b>	-	-	-	115,8	3.858,6	30,0‰	157,0	6.283,3	25,0‰
		2018	153	5.321	<b>28,8‰</b>	-	-	-	94,0	4.097,0	22,9‰	209,3	7.050,6	29,7‰
		2019	34	6.120	<b>5,6‰</b>	-	-	-	104,2	4.935,6	21,1‰	181,3	8.263,4	21,9‰
		2020	125	6.293	<b>19,9‰</b>	-	-	-	55,5	5.625,2	9,9‰	83,0	10.104,4	8,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	23	<b>130,4‰</b>	-	-	-	2,7	37,0	72,1‰	2,5	45,3	55,2‰
		2017	1	45	<b>22,2‰</b>	-	-	-	1,3	41,3	32,3‰	3,9	42,1	92,2‰
		2018	2	30	<b>66,7‰</b>	-	-	-	2,0	22,4	89,3‰	3,0	40,2	75,8‰
		2019	6	34	<b>176,5‰</b>	-	-	-	2,8	24,4	114,8‰	5,3	46,8	112,7‰
		2020	1	39	<b>25,6‰</b>	-	-	-	2,3	24,0	97,2‰	5,7	47,2	119,8‰
		2021	4	58	<b>69,0‰</b>	-	-	-	2,7	36,0	74,1‰	3,4	60,6	56,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	47,6	21,0‰	2,7	86,1	31,8‰
		2017	0	52	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	47,2	4,2‰	3,3	86,0	37,8‰
		2018	0	64	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,5	67,8	36,9‰	4,4	94,3	46,3‰

2019	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	58,0	37,4‰	3,8	107,0	35,7‰
2020	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	86,2	5,8‰	3,1	133,4	23,1‰
2021	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	57,7	7,4‰	4,1	108,7	37,5‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,8	60,0	<b>83,0%</b>	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	47,4	60,2	78,8%
		2017	47,7	60,0	<b>79,5%</b>	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	48,6	60,1	80,8%
		2018	48,5	60,0	<b>80,9%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	47,4	60,1	78,9%
		2019	49,2	60,0	<b>82,1%</b>	-	-	-	39,3	60,0	65,6%	48,2	60,1	80,2%
		2020	51,5	60,0	<b>85,8%</b>	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	47,6	60,0	79,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	38,2	40,4	94,6%	78,0	82,3	94,7%
		2017	47	49	<b>95,9%</b>	-	-	-	39,4	41,0	96,1%	76,0	78,6	96,7%
		2018	54	55	<b>98,2%</b>	-	-	-	56,0	58,3	96,0%	82,6	85,8	96,2%
		2019	56	60	<b>93,3%</b>	-	-	-	45,5	48,2	94,5%	93,9	96,9	96,9%
		2020	55	55	<b>100,0%</b>	-	-	-	62,0	69,7	89,0%	112,5	117,8	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	35,2	40,4	87,1%	72,2	82,3	87,7%
		2017	46	49	<b>93,9%</b>	-	-	-	37,4	41,0	91,2%	71,7	78,6	91,2%
		2018	54	55	<b>98,2%</b>	-	-	-	51,2	58,3	87,7%	77,8	85,8	90,6%
		2019	55	60	<b>91,7%</b>	-	-	-	41,5	48,2	86,2%	88,6	96,9	91,5%
		2020	55	55	<b>100,0%</b>	-	-	-	60,2	69,7	86,4%	107,0	117,8	90,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	35,2	40,4	87,1%	72,6	82,3	88,1%
		2017	46	49	<b>93,9%</b>	-	-	-	37,4	41,0	91,2%	71,8	78,6	91,3%
		2018	54	55	<b>98,2%</b>	-	-	-	51,2	58,3	87,7%	77,9	85,8	90,7%
		2019	55	60	<b>91,7%</b>	-	-	-	41,5	48,2	86,2%	88,7	96,9	91,6%
		2020	55	55	<b>100,0%</b>	-	-	-	60,3	69,7	86,6%	107,1	117,8	91,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	30	36	<b>83,3%</b>	-	-	-	25,2	40,4	62,4%	54,1	82,3	65,7%



		2020	315	612	<b>51,5%</b>	-	-	-	499,9	687,4	72,7%	574,9	1.131,6	50,8%
		2021	249	540	<b>46,1%</b>	-	-	-	501,0	713,4	70,2%	559,7	1.082,3	51,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	360	666	<b>54,1%</b>	-	-	-	355,1	474,6	74,8%	460,6	671,1	68,6%
		2017	306	522	<b>58,6%</b>	-	-	-	454,3	549,4	82,7%	496,2	821,8	60,4%
		2018	342	522	<b>65,5%</b>	-	-	-	524,3	617,1	85,0%	532,3	874,4	60,9%
		2019	342	612	<b>55,9%</b>	-	-	-	553,1	717,4	77,1%	568,3	1.022,3	55,6%
		2020	315	612	<b>51,5%</b>	-	-	-	519,9	687,4	75,6%	605,0	1.131,6	53,5%
		2021	249	540	<b>46,1%</b>	-	-	-	509,3	713,4	71,4%	586,3	1.082,3	54,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	38,2	40,4	94,6%	78,6	82,3	95,4%
		2017	47	49	<b>95,9%</b>	-	-	-	39,4	41,0	96,1%	76,4	78,6	97,3%
		2018	54	55	<b>98,2%</b>	-	-	-	56,2	58,3	96,3%	83,1	85,8	96,9%
		2019	57	60	<b>95,0%</b>	-	-	-	45,8	48,2	95,2%	94,4	96,9	97,5%
		2020	55	55	<b>100,0%</b>	-	-	-	62,2	69,7	89,2%	113,1	117,8	96,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	27,3	46,0	59,4%	42,8	71,1	60,2%
		2017	25	36	<b>69,4%</b>	-	-	-	23,4	40,4	57,9%	51,8	82,3	63,0%
		2018	38	49	<b>77,6%</b>	-	-	-	23,2	41,0	56,6%	49,9	78,6	63,5%
		2019	43	55	<b>78,2%</b>	-	-	-	31,3	58,3	53,7%	56,3	85,8	65,6%
		2020	42	60	<b>70,0%</b>	-	-	-	23,8	48,2	49,5%	60,6	96,9	62,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	40,4	0,0%	0,2	82,3	0,3%
		2017	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	41,0	0,0%	0,2	78,6	0,3%
		2018	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	58,3	0,3%	0,2	85,8	0,3%
		2019	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	48,2	0,0%	0,2	96,9	0,2%
		2020	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	69,7	0,2%	0,3	117,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	48	<b>8,3%</b>	-	-	-	6,0	47,0	12,8%	5,5	74,1	7,4%



		2017	1	39	<b>2,6%</b>	-	-	-	4,7	46,0	10,1%	6,0	71,1	8,4%
		2018	3	36	<b>8,3%</b>	-	-	-	3,0	40,4	7,4%	5,6	82,3	6,7%
		2019	3	49	<b>6,1%</b>	-	-	-	3,4	41,0	8,3%	5,0	78,6	6,3%
		2020	3	55	<b>5,5%</b>	-	-	-	5,7	58,3	9,7%	5,8	85,8	6,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	37,7	45,3	83,1%	54,2	61,0	88,8%
		2018	52	60	<b>86,7%</b>	-	-	-	45,7	53,3	85,6%	43,9	49,8	88,0%
		2019	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	26,0	29,8	87,2%	52,9	59,7	88,6%
		2020	36	36	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,7	29,3	87,5%	51,1	56,2	91,0%
		2021	40	42	<b>95,2%</b>	-	-	-	37,5	44,2	84,9%	63,9	70,3	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,3	38,0	56,1%	25,7	44,1	58,3%
		2017	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	36,0	62,0	58,1%	30,2	49,4	61,2%
		2018	33	82	<b>40,2%</b>	-	-	-	41,0	82,0	50,0%	30,6	50,1	61,1%
		2019	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	11,0	22,3	49,4%	27,1	42,6	63,6%
		2020	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,6	21,6	44,4%	19,2	34,3	55,9%
		2021	21	33	<b>63,6%</b>	-	-	-	12,7	22,0	57,6%	24,3	39,2	62,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,0	41,3	55,6%	30,6	52,5	58,3%
		2018	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	21,0	41,0	51,2%	32,3	53,9	59,8%
		2019	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	10,5	22,3	47,2%	26,4	42,6	61,8%
		2020	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,2	21,6	42,6%	18,9	34,3	55,2%
		2021	19	33	<b>57,6%</b>	-	-	-	11,8	21,8	54,2%	23,1	38,3	60,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	23,0	39,3	58,5%	30,6	50,1	61,1%
		2018	16	37	<b>43,2%</b>	-	-	-	21,0	39,0	53,8%	32,3	51,3	62,9%
		2019	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	10,5	20,3	51,9%	26,4	41,0	64,3%
		2020	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	9,2	19,4	47,4%	18,9	32,2	58,7%

2021	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	11,8	19,7	60,2%	23,1	37,0	62,4%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	100	5,6	<b>18,0</b>	-	-	-	68,1	3,8	18,0	145,7	5,4	26,8
	2017	107	4,4	<b>24,6</b>	-	-	-	78,3	4,5	17,4	155,8	6,1	25,4
	2018	135	4,4	<b>31,0</b>	-	-	-	110,6	5,0	22,0	178,3	6,8	26,3
	2019	146	5,1	<b>28,6</b>	-	-	-	126,3	5,8	21,8	209,0	7,3	28,5
	2020	147	5,1	<b>28,8</b>	-	-	-	151,0	5,7	26,7	254,9	8,7	29,3
	2021	158	4,5	<b>35,1</b>	-	-	-	152,7	5,7	26,6	270,8	8,2	33,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	3,2	<b>14,0</b>	-	-	-	36,7	2,3	15,8	65,8	3,2	20,8
	2017	52	3,2	<b>16,5</b>	-	-	-	34,6	2,3	14,8	68,4	3,9	17,7
	2018	64	3,2	<b>20,3</b>	-	-	-	62,0	3,0	20,8	82,9	4,3	19,5
	2019	68	3,5	<b>19,7</b>	-	-	-	51,9	3,4	15,4	95,8	4,7	20,5
	2020	65	2,9	<b>22,8</b>	-	-	-	76,4	3,3	23,0	127,8	5,9	21,6
	2021	73	2,6	<b>28,6</b>	-	-	-	59,6	3,5	17,0	110,3	5,2	21,2

### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 09.12.2022 e dal CdD nella seduta del 13.12.2022)

Il numero degli iscritti per la prima volta a LM è aumentato considerevolmente dal 2016 al 2021, passando da 36 a 67 studenti, in linea con le tendenze di area geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) ha subito una flessione nel corso del tempo, passando dall'82,8% del 2016 al 71,9% del 2020 in controtendenza con sia con la media di area geografica che con quella nazionale. Questo dato potrebbe essere imputabile alle problematiche dovute alla diffusione dell'epidemia da Covid-19. Nonostante la criticità evidenziata nell'indicatore iC01, la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02), anche se in maniera altalenante nel corso degli anni, è comunque aumentata passando dal 71,9% del 2016 al 84,1% del 2020, superiore sia alla media di area geografica (69,9% nel 2020) che degli Atenei non telematici a livello nazionale (78,0% nel 2020). Al fine di una lettura circostanziata dei due indicatori in questione (iC01 e iC02) si ricorda, che al fine di favorire il conseguimento del titolo, il manifesto degli studi è più ricco di insegnamenti al primo anno, mentre lo è maggiormente di attività professionalizzanti al secondo, il che consente agli studenti di poter raggiungere l'obiettivo della laurea in tempi utili. Va comunque presa in considerazione e monitorata la criticità, al fine di comprendere quali possono essere i fattori endogeni al Corso di studi, anche se il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è aumentato nel corso del tempo, passando da 9,7 del 2016 a 15,4 del

2020 con un forte incremento superiore sia alla media di area geografica e raggiungendo quasi quella nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Continua ad essere non lineare la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) rispetto alla media di area geografica e alla media degli Atenei non telematici, anche se nel 2020 è stata quasi doppia rispetto ad esse, nonostante le restrizioni sulla mobilità dovute alla diffusione dell'epidemia da Covid-19.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Rilevante è il dato della percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) e dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) pienamente in linea con la media degli Atenei non telematici e superiore a quello dell'Area geografica di riferimento non telematici, addirittura raggiungendo per l'indicatore iC14 nel 2020 il 100%, che conferma che l'organizzazione didattica risulta essere pienamente efficiente ed efficace.

Il Corso di studi è ormai giunto a un livello di maturità didattica consolidato, così come si evince dall'indicatore iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) decisamente superiore alla media di area geografica e in linea con quella nazionale. A rafforzare questo dato è anche la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17).

Per quanto riguarda la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), questo dato risulta non lineare e in decrescita negli ultimi anni e inferiore sia alla media di area geografica che degli Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Da prendere in considerazione la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) di gran lunga superiore alla Media di area geografica e superiore alla Media degli Atenei non telematici, nonostante una flessione tra il 2019 e il 2020 imputabile alle conseguenze dovute alla diffusione dell'epidemia da Covid-19.

Dunque, l'organizzazione del manifesto degli studi consente agli studenti del CdS di svolgere in maniera efficiente il proprio percorso di studi, raggiungendo in tempi utili il conseguimento del titolo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Sia il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC27) che il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28) nel corso del tempo sono cresciuti stabilizzandosi sulla media di area geografica e degli Atenei non telematici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)