

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze dello spettacolo e dei media. Linguaggi, Interpretazione e Visioni del Reale
Città	NAPOLI
Codizione	0630407306600002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-65
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	9	8	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	25	24	23	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	29	-	28,6	59,5
	Se LM, Iscritti per la prima volta a					

iC00c	LM	2020	23	-	23,9	50,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	32	-	62,5	127,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	30	-	47,4	100,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	23	-	41,3	89,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	8	29	27,6%	-	-	-	6,5	28,6	22,9%	28,5	59,5	47,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	20,7	5,6	3,7	59,8	9,3	6,4
		2017	0	0	0,0	-	-	-	21,1	5,7	3,7	64,2	10,1	6,4
		2018	0	0	0,0	-	-	-	27,0	7,0	3,9	75,3	11,0	6,8
		2019	0	0	0,0	-	-	-	38,0	8,2	4,6	91,1	11,1	8,2
		2020	30	5	6,0	-	-	-	52,0	12,0	4,3	114,7	13,1	8,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,7	3,7	100,0%	4,5	4,6	98,2%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,3	3,4	96,8%	4,5	4,8	94,8%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,6	4,0	88,9%	4,6	5,0	93,3%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,2	4,8	88,4%	4,6	5,0	90,9%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,8	5,6	86,0%	5,3	5,8	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	39,6	42,0	0,9	92,3	90,1	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	46,6	49,3	0,9	102,2	102,3	1,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	52,9	55,9	0,9	125,4	127,3	1,0
		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	78,8	79,3	1,0	123,9	122,8	1,0
		2020	34,77	36,00	1,0	-	-	-	86,4	88,8	1,0	143,2	142,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2020	0	29	0,0%	-	-	-	0,5	28,6	15,9%	5,5	59,5	91,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile											
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile											
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile											
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di												

iC15BIS	studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	245,0	311,0	78,8%	407,6	681,3	59,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	276,3	334,3	82,7%	452,4	715,7	63,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	293,3	400,3	73,3%	512,0	822,3	62,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	368,3	524,2	70,3%	492,5	813,5	60,5%
		2020	222	312	71,2%	-	-	-	465,7	678,2	68,7%	544,5	924,3	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	255,0	311,0	82,0%	417,1	681,3	61,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	291,0	334,3	87,0%	470,2	715,7	65,7%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	313,7	400,3	78,4%	536,9	822,3	65,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	393,0	524,2	75,0%	522,6	813,5	64,2%
		2020	222	312	71,2%	-	-	-	505,7	678,2	74,6%	592,9	924,3	64,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	266,3	311,0	85,6%	436,7	681,3	64,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	299,0	334,3	89,4%	488,3	715,7	68,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	332,3	400,3	83,0%	558,7	822,3	67,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	407,0	524,2	77,6%	540,4	813,5	66,4%
		2020	222	312	71,2%	-	-	-	527,3	678,2	77,8%	612,0	924,3	66,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	33,0	2,6	12,7	87,5	5,7	15,4
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	31,8	2,8	11,4	91,0	6,0	15,3
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	40,4	3,3	12,1	104,3	6,9	15,2
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	50,9	4,4	11,6	119,4	6,8	17,6
	2020	32	2,6	12,3	-	-	-	69,0	5,7	12,2	147,5	7,7	19,2
iC28	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	13,4	2,0	6,8	33,8	4,3	7,9
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	11,9	1,9	6,4	35,2	4,5	7,9
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	17,4	2,4	7,2	44,8	5,3	8,5
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	24,4	2,9	8,4	52,7	4,9	10,9

2020	32	2,6	12,3	-	-	-	31,7	3,8	8,4	68,2	5,6	12,1
------	----	-----	-------------	---	---	---	------	-----	-----	------	-----	------

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 28/10/2021 e dal CdD nella seduta del 13/12/2021

Area dei dati generali del Corso

In premessa, il Corso è stato istituito nell'Anno Accademico 2020/2021 e, pertanto, alcuni indicatori non sono analizzabili poiché non si dispone dei relativi dati [es. iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso; iC00h laureati (L; LM; LMCU)].

Secondo i dati elaborati nel 2020, esistono 10 altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica e 27 altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia; per entrambi i dati possiamo rilevare un andamento in crescita (rispetto all'area geografica il dato è cresciuto da 7 nel 2016 a 10 nel 2020; in Italia il numero è cresciuto da 22 nel 2016 a 27 nel 2020); ciò segnala un aumento della domanda di formazione in questo settore e per conseguenza, probabilmente, un aumento dell'offerta di lavoro, che in realtà rispetto a tale LM proviene anche dal mondo della Scuola e dalle relative classi di concorso. Al 2020 l'indicatore iC00d iscritti è pari a 32 ed è più basso rispetto a quello degli altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica e degli altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia; questa condizione è riferibile alla giovane vita del Corso, che deve naturalmente consolidare la sua

esistenza, e anche (almeno in parte) alla condizione pandemica durante la quale lo stesso è nato. Segnaliamo, tuttavia, che l'indicatore iC00a Avvii di carriera al primo anno è pari a 29 e se comparato ai dati degli altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica in Italia, in considerazione del più elevato numero di iscritti che essi hanno segnala un buon andamento del Corso, comprovato anche dai dati degli indicatori iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (pari a 30) e iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD immatricolati puri (pari a 23).

Gruppo A Indicatori didattici

Per le ragioni già esposte i dati degli indicatori iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s., iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del Corso, iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto non sono disponibili.

L'indicatore iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo segnala una percentuale pari a 27,6% (superiore a quella degli altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica), testimoniando, probabilmente, un buon grado di attrattività del corso.

I dati relativi agli indicatori iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b e iC08

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) segnalano una criticità rispetto al numero di docenti strutturati, che tuttavia trova una giustificazione sia rispetto all'articolazione del Corso e al fatto che molti insegnamenti sono stati volutamente pensati e assegnati a eccellenti professionisti dei vari settori di riferimento, sia rispetto alla costruzione del dato 2020 che per il CdS in oggetto valuta solo la programmazione del primo anno e non tutta l'articolazione del corso.

L'indicatore iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) è caratterizzato da un buon valore, inferiore a degli altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica e degli CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia perché si ribadisce che, al 2020, è sottoposto ad analisi solo il primo anno del Corso e dunque i relativi docenti, mentre per la maggior parte gli altri CdS della stessa area geografica e d'Italia la valutazione tiene conto dell'offerta didattica e dei docenti di entrambi gli anni.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

I primi due indicatori relativi all'internazionalizzazione sono privi della disponibilità del dato per le ragioni sopra esposte.

L'indicatore iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero presenta una percentuale pari a zero.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I primi otto indicatori relativi a Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica sono privi della disponibilità del dato per le ragioni sopra esposte.

L'indicatore iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata presenta un valore pari a 71,2%, superiore a degli altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica e degli CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia perché tutti gli insegnamenti previsti al primo anno sono affidati a docenti strutturati (tranne uno); si ribadisce quanto già espresso in relazione agli indicatori iC05 iC08 iC09: al 2020, è sottoposto ad analisi solo il primo anno del Corso in oggetto e dunque i

relativi docenti, mentre per la maggior parte gli altri CdS della stessa area geografica e d'Italia la valutazione tiene conto dell'offerta didattica e dei docenti di entrambi gli anni. Gli indicatori iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza presentano valori di poco inferiori rispetto agli altri CdS della stessa area geografica, ma superiori a quelli relativi agli altri CdS d'Italia.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Valori non disponibili, per le ragioni già esposte.

Indicatori di Approfondimento - Soddisfazione e Occupabilità

Valori non disponibili, per le ragioni già esposte.

Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta un valore pari a 12,3, uguale a quello degli altri CdS di atenei della stessa area geografica e inferiore a quello degli altri CdS di atenei italiani.

L'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) presenta un valore pari a zero, da non considerare, poiché in realtà il valore è il medesimo del precedente indicatore per le ragioni già esposte e qui ulteriormente riportate: è sottoposto ad analisi solo il primo anno del Corso in oggetto e dunque i relativi docenti, mentre per la maggior parte gli altri CdS della stessa area geografica e d'Italia la valutazione tiene conto dell'offerta didattica e dei docenti di entrambi gli anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)