

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze dello spettacolo e dei media. Linguaggi, Interpretazione e Visioni del Reale
Città	NAPOLI
Codizione	0630407306600002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-65
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	8	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	25	24	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	30	-	29,7	61,0
		2021	29	-	20,5	55,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	23	-	23,5	49,8
		2021	25	-	17,1	47,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	32	-	64,2	130,6
		2021	57	-	59,2	134,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	30	-	48,4	102,6
		2021	55	-	43,1	102,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	24	-	41,6	90,0
		2021	48	-	38,0	91,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	21	30	70,0%	-	-	-	23,4	48,4	48,3%	51,7	102,6	50,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	9	30	30,0%	-	-	-	6,7	29,7	22,6%	29,1	61,0	47,6%
		2021	16	29	55,2%	-	-	-	4,8	20,5	23,6%	29,7	55,4	53,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	17,6	4,4	4,0	57,8	8,8	6,5
		2017	0	0	0,0	-	-	-	18,8	4,8	3,9	62,0	9,6	6,4
		2018	0	0	0,0	-	-	-	24,8	6,1	4,1	72,7	10,5	6,9
		2019	0	0	0,0	-	-	-	35,1	7,3	4,8	88,2	10,7	8,3
		2020	30	5	6,0	-	-	-	47,9	10,9	4,4	110,8	12,5	8,9
		2021	55	6	9,2	-	-	-	48,6	12,0	4,0	118,3	12,8	9,3

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,3	4,4	98,2%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,6	2,7	95,8%	4,3	4,6	94,7%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,9	3,3	86,7%	4,4	4,8	93,3%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,6	4,1	86,5%	4,4	4,8	90,1%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,9	4,7	83,3%	5,0	5,5	90,6%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,4	5,1	87,0%	5,2	5,8	89,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	34,6	36,8	0,9	92,9	90,3	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	42,5	45,4	0,9	103,2	103,2	1,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	49,7	52,8	0,9	127,4	129,3	1,0
		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	78,8	79,1	1,0	125,9	124,7	1,0
		2020	34,77	36,00	1,0	-	-	-	89,1	91,6	1,0	146,6	145,7	1,0
		2021	102,48	117,00	0,9	-	-	-	112,2	123,2	0,9	168,1	170,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2020	0	1.349	0,0%	-	-	-	0,2	1.760,0	0,1%	38,0	3.798,5	10,0%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	30	0,0%	-	-	-	0,2	29,7	6,7%	5,4	61,0	89,2%
		2021	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	20,5	8,9%	6,4	55,4	114,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	49,9	60,0	83,1%	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	40,1	60,0	66,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	22	23	95,7%	-	-	-	21,6	23,5	91,9%	45,7	49,8	91,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	22	23	95,7%	-	-	-	19,4	23,5	82,6%	40,0	49,8	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	22	23	95,7%	-	-	-	19,6	23,5	83,4%	40,3	49,8	80,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	18	23	78,3%	-	-	-	12,4	23,5	52,8%	27,7	49,8	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	18	23	78,3%	-	-	-	12,6	23,5	53,6%	27,9	49,8	56,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	179,7	243,3	73,8%	383,8	655,1	58,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	213,3	271,3	78,6%	425,6	690,2	61,7%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	242,0	337,3	71,7%	487,1	792,8	61,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	310,0	461,2	67,2%	464,6	788,0	59,0%

		2020	222	312	71,2%	-	-	-	416,7	622,2	67,0%	519,5	896,9	57,9%
		2021	402	1.014	39,6%	-	-	-	461,7	824,9	56,0%	535,9	1.060,8	50,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	189,7	243,3	77,9%	392,9	655,1	60,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	228,0	271,3	84,0%	442,7	690,2	64,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	262,3	337,3	77,8%	511,0	792,8	64,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	334,7	461,2	72,6%	495,1	788,0	62,8%
		2020	222	312	71,2%	-	-	-	456,7	622,2	73,4%	567,6	896,9	63,3%
		2021	402	1.014	39,6%	-	-	-	506,0	824,9	61,3%	581,2	1.060,8	54,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	201,0	243,3	82,6%	411,7	655,1	62,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	236,0	271,3	87,0%	460,0	690,2	66,7%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	281,0	337,3	83,3%	531,8	792,8	67,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	348,7	461,2	75,6%	512,2	788,0	65,0%
		2020	222	312	71,2%	-	-	-	476,0	622,2	76,5%	585,1	896,9	65,2%
		2021	402	1.014	39,6%	-	-	-	528,3	824,9	64,0%	602,6	1.060,8	56,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	22	23	95,7%	-	-	-	21,7	23,5	92,3%	46,3	49,8	93,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,3	49,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	29,1	2,0	14,6	84,4	4,7	17,9
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	28,3	2,2	13,0	87,8	5,7	15,4
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	36,9	2,7	13,7	100,6	6,5	15,5
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	46,3	3,7	12,7	115,2	6,4	18,1
	2020	32	2,6	12,3	-	-	-	64,0	5,0	12,8	142,6	7,3	19,4
	2021	57	6,8	8,4	-	-	-	66,8	6,1	11,0	157,6	7,9	20,0
iC28	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	11,9	1,5	7,8	32,9	3,4	9,5
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	10,7	1,4	7,6	33,9	4,3	7,9
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	16,6	1,9	8,6	43,6	5,0	8,7
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	22,1	2,4	9,1	50,8	4,6	11,2
	2020	32	2,6	12,3	-	-	-	29,7	3,5	8,6	66,1	5,4	12,2

2021	27	2,6	10,4	-	-	-	24,4	3,6	6,8	63,8	5,7	11,3
------	----	-----	-------------	---	---	---	------	-----	-----	------	-----	------

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 29.11.2022 e dal CdD nella seduta del 13.12.2022)

Area dei dati generali del Corso

Il CdS è giunto appena al suo secondo anno e dunque non solo non ha avuto modo di consolidarsi ma i dati relativi ad alcuni indicatori non risultano ancora disponibili.

Rispetto all'anno precedente i dati disponibili del 2021 mostrano una sostanziale tenuta sia

degli "avvii di carriera al primo anno (IC00a)" (da 30 a 29) che degli "iscritti per la prima volta (IC00c)" (da 23 a 25). Nel complesso, gli indicatori relativi al numero degli iscritti collocano il CdS su valori sostanzialmente paragonabili alla media dei 10 CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica ma decisamente inferiori alla media dei 27 CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia.

Gruppo A – Indicatori didattici

Gli indicatori sulla didattica segnalano un discreto andamento del CdS. In particolare, esso si è rivelato molto attrattivo per gli studenti laureati in altri atenei, come dimostra il fatto che il relativo indicatore (iC04) ha fatto registrare una percentuale del 55%, che è superiore

sia rispetto al benchmark regionale (+31,6%) che a quello nazionale (+1,6%). E, anche se i dati relativi all'indicatore relativo al "rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b (iC05))" segnalano una condizione critica in rapporto alla media dei 10 CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica (9,2 a fronte di 4), la situazione del CdS è in linea con la media dei 27 CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia (pari a 9,3).

Del tutto deficitari sono, invece, i dati relativi alla "percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08)", pari a zero.

Infine, i "valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09)" (pari a 0,9) appaiono in linea con il benchmark regionale (0,9) e nazionale (1).

Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione

Entrambi gli indicatori fanno registrare valori percentuali pari a zero.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I primi sei indicatori relativi al conseguimento dei CFU da parte degli studenti fanno registrare dei valori più elevati sia rispetto alla media dei 10 CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica che a quella dei 27 CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia. Per contro, l'indicatore relativo alla "percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)" presenta un valore (39,6%) inferiore al dato regionale (56%) e nazionale (50,5%), valore che si spiega alla luce di una precisa strategia formativa del Corso che ha puntato a valorizzare tra i docenti in particolare la componente dei professionisti dello spettacolo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Molto positivo e superiore al benchmark regionale (92,3%) e nazionale (93%) il dato relativo alla "percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario", che è pari al 95,7%.

Indicatori di Approfondimento - Soddisfazione e Occupabilità

Valori non disponibili per la giovane età del Corso.

Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore relativo al "rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) iC27" segnala un miglioramento rispetto all'anno precedente (da 12,3 nel 2020 a 8,4 nel 2021) che pone il CdS in una condizione migliore da questo punto di vista rispetto a quella degli altri CdS di atenei della stessa area geografica (11) e degli altri CdS di atenei italiani (20).

L'indicatore relativo "al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)" fa registrare un valore sfavorevole rispetto al dato regionale ma uguale a quello nazionale.

I dati nel complesso ci rappresentano la condizione di un corso ancora giovane e in via di assestamento, con alcuni elementi molto promettenti (segnatamente l'attrattività nei confronti degli

studenti laureati in altri atenei) ed altri in cui si palesano delle evidenti criticità (in particolare, l'internazionalizzazione e la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)