

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Economia, Management e Sostenibilità
Città	NAPOLI
Codizione	0630407307800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	32	29	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	157	149	145	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	23	-	100,4	110,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	21	-	94,6	104,0

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	23	-	233,8	249,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	23	-	185,4	209,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	22	-	171,0	194,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	10	23	43,5%	-	-	-	14,7	100,4	14,7%	37,6	110,9	33,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	23	7	3,3	-	-	-	194,3	18,4	10,6	215,9	17,3	12,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	7,5	8,2	91,2%	6,9	7,5	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	4,87	6,00	0,8	-	-	-	161,5	175,6	0,9	180,9	174,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	23	0,0%	-	-	-	1,7	100,4	16,9%	5,4	110,9	48,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	273	399	68,4%	-	-	-	918,3	1.300,7	70,6%	753,9	1.213,0	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	23	3,3	6,9	-	-	-	245,5	10,8	22,6	255,9	10,1	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	23	3,3	6,9	-	-	-	104,9	6,1	17,3	112,7	5,9	19,2

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 07 settembre 2020 e dal Senato nella seduta del 27 ottobre 2020)

Il Gruppo AQ propone e delibera di commentare i dati della SMA relativa al CDS LM-77 con le indicazioni che seguono.

Trattandosi di corso di nuovissima attivazione gli indicatori relativi sono incompleti e talvolta inesistenti, ragione per la quale il presente commento si concentra sugli andamenti di massima rispetto a quelli effettivamente disponibili.

In relazione alla scheda del CdS ed ai corsi esistenti della stessa classe, si nota che dal 2015 al 2019 in Italia sono stati istituiti 18 nuovi corsi della stessa classe passando da 140 a 158. Nell'area geografica di riferimento dal 2015 al 2019 il numero dei corsi della stessa classe è cresciuto da 29 a 33 e questo testimonia l'interesse per questo segmento dell'offerta formativa ottenuto presso gli studenti.

In relazione agli avvisi di carriera al primo anno ed agli immatricolati puri si registrano dati sensibilmente inferiori a quelli riguardanti gli Atenei non telematici, tanto nell'area geografica di riferimento quanto in generale. Si tratta di un corso di prima istituzione e il dato inevitabilmente dipende da questo. I dati preliminari in nostro possesso relativi alle iscrizioni per l'anno 2020/21 tuttavia rappresentano una tendenza di crescita sufficientemente confortante.

Indicatori Didattica GRUPPO A

Anche gli indicatori relativi alla didattica sono solo in parte rilevati.

L'indicatore iC04, relativo alla percentuale di laureati provenienti da altri Atenei, presenta un valore superiore sia a quello nazionale che a quello dell'area geografica di riferimento. Pur distorto dalla non elevata numerosità delle osservazioni il dato sembra confermare l'interesse e la specificità dei temi formativi su cui è strutturato il CdS (Economia, Management e Sostenibilità) presso un pubblico di ampia provenienza geografica.

L'indicatore iC05, corrispondente al rapporto fra studenti e numero di docenti, presenta dei valori pari a tre docenti per studente. Il valore anche in questo caso risente del fatto che il corso è di nuova istituzione e la tendenza di crescita del corso provvederà a portarlo verso i suoi valori naturali.

L'indicatore del gruppo A iC08, considera la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio. Il valore dell'indicatore è inferiore a quello registrato negli altri Atenei.

L'indicatore del gruppo A iC09, che rileva la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, risulta leggermente inferiore sia al dato relativo ai CdS dell'area geografica (0,9) sia al dato aggregato relativo ai CdS del territorio nazionale (1,0).

Indicatori Internazionalizzazione GRUPPO B

Gli indicatori riferiti all'internazionalizzazione non sono valutabili perché il processo di internazionalizzazione, in virtù della recente istituzione del corso non è ancora avviato. Si tenga presente che il secondo semestre del primo anno di attivazione è stato influenzato dai problemi relativi alla vicenda pandemica. Da segnalare in ogni caso la presenza di alcuni insegnamenti erogati in lingua inglese proprio per favorire il processo di internazionalizzazione nei prossimi anni. Manifestazioni di interesse da parte di docenti in visita provenienti da Università estere (Vilnius e Cracovia) hanno confermato la bontà della scelta del CdS sui temi formativi incentrati su economia e ambiente.

Il Gruppo AQ riconferma l'attenzione per le strategie di internazionalizzazione del CdS, proseguendo lungo alcune linee di azione già poste in essere e che prevedono l'attivazione di corsi di lingua (con incremento dei CFU curriculari), uso di materiale didattico in lingua originale in alcuni dei corsi, il potenziamento dei servizi legati al progetto Erasmus sia in entrata, sia in uscita. Già da quest'anno attività di pubblicizzazione del corso attraverso diffusione di materiale illustrativo e pubblicitario presso Atenei internazionali è stato avviato sfruttando l'ufficio internazionalizzazione di Bruxelles. Anche il numero delle sedi convenzionate è aumentato grazie all'attività del Bruxelles Liaison Office. Chiaramente le vicende della pandemia impediscono di misurare i risultati di queste attività nel breve periodo.

Ulteriori indicatori valutazione Didattica GRUPPO E

L'indicatore disponibile del gruppo E ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - è iC19 relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Il valore dell'indicatore è leggermente inferiore a quello dell'area geografica di riferimento e leggermente superiore al dato nazionale. Infine, quanto all'indicatore iC27, ovvero al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il valore è decisamente inferiore rispetto al dato nazionale e di poco rispetto a quello dell'area geografica di riferimento. Lo stesso commento vale per l'indicatore iC28. Anche in questi casi il valore dell'indicatore è spiegato dalla recente istituzione. Già dai prossimi anni è prevedibile un aggiustamento di tali indici a seguito delle maggiori iscrizioni previste a regime.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)