

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia, Management e Sostenibilità
Città	NAPOLI
Codizione	0630407307800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	35	32	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	157	149	144

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>23</b>	-	100,9	111,3
		2020	<b>38</b>	-	96,7	118,6
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2019	<b>21</b>	-	90,6	101,1

iC00c	LM	2020	<b>37</b>	-	87,8	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>23</b>	-	237,6	251,9
		2020	<b>61</b>	-	230,9	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>23</b>	-	186,3	210,4
		2020	<b>61</b>	-	187,3	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>22</b>	-	169,9	193,0
		2020	<b>58</b>	-	173,3	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2019	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	115,6	186,3	62,1%	150,0	210,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	14,8	100,9	14,6%	37,6	111,3	33,8%
		2020	6	38	<b>15,8%</b>	-	-	-	15,3	96,7	15,8%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	176,6	15,4	11,5	190,8	14,9	12,8
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	180,2	14,8	12,1	198,2	15,4	12,9
		2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	175,4	16,0	11,0	202,4	16,4	12,4
		2019	23	7	<b>3,3</b>	-	-	-	184,4	17,4	10,6	210,1	16,8	12,5
		2020	61	12	<b>5,1</b>	-	-	-	195,3	18,8	10,4	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,1	6,6	92,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,7	7,3	92,4%	6,6	7,1	93,0%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	7,2	91,6%	6,7	7,2	92,2%
		2019	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,1	7,7	91,2%	6,7	7,3	92,3%
		2020	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,3	7,9	93,1%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	125,8	140,6	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	132,6	144,9	0,9	158,6	155,4	1,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	142,3	155,1	0,9	166,2	163,0	1,0
		2019	4,87	6,00	<b>0,8</b>	-	-	-	152,6	165,9	0,9	175,5	168,8	1,0
		2020	22,46	36,00	<b>0,6</b>	-	-	-	173,5	185,6	0,9	197,2	189,3	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	828	<b>0,0%</b>	-	-	-	164,0	7.629,7	21,5%	500,7	9.205,9	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	100,9	17,1%	5,4	111,3	48,3%
		2020	1	38	<b>26,3%</b>	-	-	-	1,1	96,7	11,7%	5,6	118,6	47,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,0	60,0	<b>61,7%</b>	-	-	-	40,9	59,8	68,4%	48,3	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	86,6	90,6	95,6%	97,8	101,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	78,5	90,6	86,7%	92,1	101,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	78,8	90,6	87,0%	92,3	101,1	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	53,3	90,6	58,9%	73,2	101,1	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	54,8	90,6	60,5%	73,8	101,1	73,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	832,9	1.093,7	76,2%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	814,9	1.053,8	77,3%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	857,3	1.159,7	73,9%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	273	399	<b>68,4%</b>	-	-	-	871,5	1.228,4	70,9%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	423	564	<b>75,0%</b>	-	-	-	914,1	1.291,8	70,8%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	838,3	1.093,7	76,6%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	828,3	1.053,8	78,6%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	880,8	1.159,7	75,9%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	273	399	<b>68,4%</b>	-	-	-	915,6	1.228,4	74,5%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	459	564	<b>81,4%</b>	-	-	-	994,0	1.291,8	77,0%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	873,8	1.093,7	79,9%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	868,0	1.053,8	82,4%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	929,0	1.159,7	80,1%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	273	399	<b>68,4%</b>	-	-	-	973,9	1.228,4	79,3%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	459	564	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.047,4	1.291,8	81,1%	861,2	1.224,9	70,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	21	21	100,0%	-	-	-	86,9	90,6	95,9%	98,3	101,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	90,6	0,1%	0,3	101,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	243,7	9,1	26,7	237,5	8,8	26,9
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	241,8	8,8	27,5	243,3	9,3	26,1
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	233,4	9,7	24,2	246,9	9,6	25,7
		2019	23	3,3	<b>6,9</b>	-	-	-	235,8	10,2	23,0	253,0	9,8	25,8
		2020	61	4,7	<b>13,0</b>	-	-	-	241,4	10,8	22,4	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	94,8	4,6	20,4	101,6	5,2	19,5
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	94,0	4,9	19,3	103,5	5,5	18,9
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	89,9	5,2	17,2	104,8	5,6	18,8
		2019	23	3,3	<b>6,9</b>	-	-	-	99,4	5,7	17,4	110,9	5,7	19,4
		2020	39	2,9	<b>13,7</b>	-	-	-	101,3	5,9	17,2	121,5	5,9	20,5

#### Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 29/11/2021 e dal Senato nella seduta del 20/12/2021

Nel panorama dell'offerta formativa si evidenzia la presenza di altri percorsi equivalenti sia nell'area geografica (37) che sul territorio nazionale (167), garantendo la significatività dei dati registrati.

In particolare, in termini di attrattività occorre rilevare che nel 2020 si è registrato un leggero incremento del numero di avvisi di carriera (iC00a) e questo dimostra che il CdS sta lentamente incrementando la propria attrattività coerentemente con gli obiettivi che l'Ateneo si è posto.

Il numero complessivo di iscritti al corso di studio (iC00d) ha subito un incremento grazie all'aumento del numero di laureati del corso triennale dell'Ateneo, anche esso di recente costituzione, e alla soddisfazione degli iscritti che ha effetto sulle iscrizioni grazie soprattutto al passaparola.

In termini di performance degli studenti, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) presenta valori decisamente inferiori sia rispetto alla media geografica che a quella nazionale.

Non è ancora disponibile la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) in quanto i primi studenti laureati sono stati registrati nel mese di ottobre 2021.

In termini di produttività degli studenti, gli indicatori di riferimento (iC13-iC16) hanno in alcuni casi una percentuale superiore rispetto ai valori medi d'area geografica e in altri casi un valore inferiore rispetto ai valori medi nazionali. In particolare, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale, stesso discorso vale per l'indicatore iC16BIS che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Si ritiene che i valori di questi indicatori dipendano prevalentemente dal fatto che molti studenti si iscrivono al corso poco prima dell'inizio del secondo semestre, poiché hanno conseguito la triennale durante l'anno accademico. Non è possibile stabilire quanto di questo effetto sia dovuto all'impatto della pandemia sui tempi di laurea e regolarità delle carriere degli studenti di triennale, anche tenendo conto del fatto che una parte dei nuovi iscritti al CDS proviene da altri Atenei. Il Gruppo AQ ritiene che sia doveroso prestare particolare attenzione all'evoluzione futura di questo indicatore ma che al momento non siano necessarie azioni specifiche.

Molto alta la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14). Al momento non si registrano studenti che non proseguono al II anno nello stesso corso di studi. Per ora il gruppo AQ suggerisce di monitorare l'attrattività del corso nella speranza di raggiungere la soglia massima programmata all'inizio del primo semestre.

In termini di regolarità delle carriere, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) non sono ancora disponibili.

In termini di mobilità internazionale è possibile riscontrare elementi di criticità negli unici due indicatori disponibili relativi all'Internazionalizzazione.

Anche in questo caso occorre considerare che il secondo semestre del primo anno di attivazione è stato influenzato dai problemi relativi alla vicenda pandemica. L'Area Internazionalizzazione ed Erasmus, la delegata di Ateneo e quella di Dipartimento hanno svolto un lavoro di sensibilizzazione importante, ma la pandemia ha inevitabilmente bloccato la mobilità. Il Gruppo AQ è fiducioso

che nei prossimi anni si assisterà ad un miglioramento in questa area. Da segnalare in ogni caso la presenza di alcuni insegnamenti erogati in lingua inglese proprio per favorire il processo di internazionalizzazione nei prossimi anni. Nel primo semestre 2021/22 un visiting professor Marco Celentani dell'Universidad Carlos III de Madrid ha tenuto un insegnamento dal titolo Law and Economics a cui hanno preso parte molti studenti del corso. Questo corso rappresenta una ulteriore azione a sostegno del processo. Al termine dello stesso si provvederà a verificare il gradimento da parte degli studenti.

Il Gruppo AQ riconferma l'attenzione per le strategie di internazionalizzazione del CdS, proseguendo lungo alcune linee di azione già poste in essere e che prevedono l'attivazione di corsi di lingua (con incremento dei CFU curriculari), l'uso di materiale didattico in lingua inglese in alcuni dei corsi, il potenziamento dei servizi legati al progetto Erasmus sia in entrata, sia in uscita. Anche il numero delle sedi convenzionate è aumentato grazie all'attività del Bruxelles Liaison Office. Chiaramente le vicende della pandemia impediscono di misurare i risultati di queste attività nel breve periodo.

In termini di sostenibilità del CdS, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) nel 2020 è in aumento rispetto al 2019 pur rimanendo inferiore sia al valore registrato nell'area geografica sia al valore registrato a livello nazionale. Anche se inevitabilmente questo rapporto aumenterà fino ad un livello sostenibile da un punto di vista economica il limite massimo a 60 studenti l'anno vuole essere una particolare cifra distintiva del corso.

Per ciò che attiene agli altri indicatori attinenti alla didattica sono disponibili esclusivamente gli indicatori iC04, iC08 ed iC09. Il primo indicatore evidenzia un calo rispetto allo scorso anno ed un valore uguale alla media per area geografica ma inferiore rispetto alla media nazionale. Soltanto 6 studenti provengono da un altro Ateneo. Resta invariato l'indicatore iC08, che considera la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, che conferma il valore del 50% registrato nel 2019 confermando l'adeguatezza delle politiche di reclutamento dell'Ateneo rispetto alle esigenze del CDS, mentre l'indicatore iC09, che rileva la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, risulta leggermente inferiore sia al dato relativo ai CdS dell'area geografica (0,9) sia al dato aggregato relativo ai CdS del territorio nazionale (1,0). Entrambi questi indicatori dipendono principalmente dalla presenza relativamente nuova dei corsi di area economico-aziendale nell'Ateneo. Il Gruppo AQ, si augura che le politiche di reclutamento di Ateneo nel medio-lungo periodo possano contribuire a migliorare questi indicatori. Nel breve periodo il gruppo AQ auspica anche una maggiore attenzione alle attività di ricerca da parte dei docenti attualmente incardinati sul corso.

Il rapporto studenti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27), che risulta superiore alla media dell'area geografica e decisamente inferiore alla media nazionale ha tuttavia subito un incremento rispetto al 2019.

Infine, gli indicatori atti a misurare la soddisfazione degli iscritti al CdS (iC18 e iC25) non sono ancora disponibili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)