

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia, Management e Sostenibilità
Città	NAPOLI
Codicione	0630407307800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	35	33	30	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	157	149

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	23	-	105,0	112,2

	LMCU; LM)	2020	39	-	100,2	119,6
		2021	32	-	79,9	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	21	-	93,4	101,3
		2020	38	-	87,5	107,0
		2021	27	-	72,1	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	23	-	248,1	254,3
		2020	61	-	241,2	261,2
		2021	74	-	212,6	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	23	-	194,0	212,3
		2020	61	-	194,6	223,4
		2021	70	-	165,1	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	22	-	176,2	194,2
		2020	59	-	178,4	206,0
		2021	65	-	152,5	201,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	7	-	61,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	7	-	80,9	96,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	12	23	52,2%	-	-	-	119,9	194,0	61,8%	151,3	212,3	71,2%
		2020	49	61	80,3%	-	-	-	116,2	194,6	59,7%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	7	7	100,0%	-	-	-	61,0	80,9	75,3%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	10	23	43,5%	-	-	-	15,4	105,0	14,7%	38,1	112,2	33,9%
		2020	7	39	17,9%	-	-	-	16,7	100,2	16,7%	42,9	119,6	35,9%
		2021	11	32	34,4%	-	-	-	13,2	79,9	16,5%	42,3	107,2	39,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	0	0	0,0	-	-	-	171,3	14,8	11,6	187,4	14,6	12,9

	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	-	-	-	176,6	14,4	12,3	195,1	15,2	12,9
		2018	0	0	0,0	-	-	-	172,4	15,5	11,1	199,4	16,1	12,4
		2019	23	7	3,3	-	-	-	181,3	16,9	10,7	206,9	16,5	12,6
		2020	61	12	5,1	-	-	-	192,3	18,2	10,6	224,1	17,1	13,1
		2021	70	13	5,4	-	-	-	172,7	19,2	9,0	220,8	17,9	12,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,7	6,2	92,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,4%	6,4	6,9	93,0%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,3	6,9	91,6%	6,5	7,1	92,2%
		2019	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	6,8	7,4	91,2%	6,6	7,1	92,3%
		2020	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	7,0	7,6	93,2%	6,6	7,1	92,5%
		2021	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	7,5	8,1	93,0%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	128,6	142,6	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	136,4	148,0	0,9	159,7	156,1	1,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	146,7	158,8	0,9	167,4	163,9	1,0
		2019	4,87	6,00	0,8	-	-	-	157,6	170,6	0,9	176,8	169,8	1,0
		2020	22,46	36,00	0,6	-	-	-	179,8	191,3	0,9	198,8	190,5	1,0
		2021	50,70	57,00	0,9	-	-	-	176,2	183,7	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	828	0,0%	-	-	-	164,8	7.927,7	20,8%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	0	2.971	0,0%	-	-	-	77,7	7.731,6	10,0%	303,3	9.511,2	31,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	7	0,0%	-	-	-	2,7	61,0	44,9%	11,9	79,1	150,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	23	0,0%	-	-	-	1,9	105,0	17,7%	5,6	112,2	49,9%
		2020	1	39	25,6%	-	-	-	2,1	100,2	20,5%	5,8	119,6	48,4%
		2021	0	32	0,0%	-	-	-	1,3	79,9	15,8%	7,1	107,2	66,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	41,0	59,8	68,5%	48,4	60,0	80,7%
		2020	46,7	60,0	77,9%	-	-	-	38,9	59,6	65,2%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	21	21	100,0%	-	-	-	89,8	93,4	96,1%	98,4	101,3	97,2%
		2020	37	38	97,4%	-	-	-	82,0	87,5	93,7%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	18	21	85,7%	-	-	-	81,3	93,4	87,0%	92,5	101,3	91,4%
		2020	35	38	92,1%	-	-	-	72,1	87,5	82,4%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	18	21	85,7%	-	-	-	81,6	93,4	87,4%	92,7	101,3	91,6%
		2020	35	38	92,1%	-	-	-	73,4	87,5	83,9%	96,2	107,0	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	11	21	52,4%	-	-	-	55,1	93,4	59,0%	73,6	101,3	72,7%
		2020	29	38	76,3%	-	-	-	47,1	87,5	53,9%	75,6	107,0	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	11	21	52,4%	-	-	-	56,8	93,4	60,7%	74,2	101,3	73,3%
		2020	29	38	76,3%	-	-	-	48,2	87,5	55,0%	76,0	107,0	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	Non disponibile												

	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	4	5	80,0%	-	-	-	61,4	76,6	80,1%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	797,8	1.049,2	76,0%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	793,4	1.015,9	78,1%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	833,6	1.121,4	74,3%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	273	399	68,4%	-	-	-	850,3	1.188,8	71,5%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	423	564	75,0%	-	-	-	894,2	1.251,2	71,5%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	471	630	74,8%	-	-	-	885,1	1.290,9	68,6%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	803,1	1.049,2	76,5%	710,6	1.036,0	68,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	805,6	1.015,9	79,3%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	855,8	1.121,4	76,3%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	273	399	68,4%	-	-	-	894,4	1.188,8	75,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	459	564	81,4%	-	-	-	971,4	1.251,2	77,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	471	630	74,8%	-	-	-	968,1	1.290,9	75,0%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	837,4	1.049,2	79,8%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	842,6	1.015,9	82,9%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	902,5	1.121,4	80,5%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	273	399	68,4%	-	-	-	948,6	1.188,8	79,8%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	459	564	81,4%	-	-	-	1.024,7	1.251,2	81,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	471	630	74,8%	-	-	-	1.023,4	1.290,9	79,3%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	21	21	100,0%	-	-	-	90,2	93,4	96,5%	98,9	101,3	97,7%
		2020	37	38	97,4%	-	-	-	82,7	87,5	94,5%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2020	15	21	71,4%	-	-	-	55,4	93,4	59,3%	69,9	101,3	69,0%

	nel CdS, entro la durata normale del corso**													
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	93,4	0,1%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	38	0,0%	-	-	-	0,3	87,5	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	5	5	100,0%	-	-	-	72,7	76,6	94,9%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	237,2	8,1	29,3	233,3	8,2	28,5
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	237,7	8,1	29,5	239,5	8,5	28,0
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	229,9	8,9	25,8	243,3	9,1	26,9

		2019	23	3,3	6,9	-	-	-	232,4	9,4	24,7	249,3	9,2	27,1
		2020	61	4,7	13,0	-	-	-	238,8	10,1	23,6	263,7	9,8	27,0
		2021	74	5,3	14,1	-	-	-	222,5	10,1	22,0	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	92,4	4,2	21,8	100,0	4,9	20,4
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	92,4	4,5	20,4	102,1	5,0	20,4
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	88,2	4,9	18,2	103,4	5,3	19,7
		2019	23	3,3	6,9	-	-	-	97,8	5,4	18,2	109,4	5,4	20,3
		2020	39	2,9	13,7	-	-	-	99,4	5,6	17,8	119,7	5,7	21,0
		2021	32	2,9	11,2	-	-	-	83,9	5,4	15,4	110,0	5,9	18,6

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15.12.2022 e dal SA nella seduta del 21.12.2022)

Nel panorama dell'offerta formativa si evidenzia la presenza di altri percorsi equivalenti sia nell'area geografica (37) che sul territorio nazionale (169), garantendo la significatività dei dati registrati.

In particolare, in termini di attrattività occorre rilevare che nel 2021 si è registrato un leggero incremento del numero di avvii di carriera (iC00a) e di iscritti al corso di studio (iC00d) quest'ultimo dovuto anche all'aumento del numero di laureati del corso triennale dell'Ateneo, anche esso di recente costituzione, e alla soddisfazione degli iscritti che ha effetto sulle iscrizioni grazie soprattutto al passaparola. Nell'ultimo anno si è invece azzerata la percentuale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12). Si ritiene che questo dato sia poco significativo considerando che comunque sia a livello di area geografica che nazionale il dato riguarda poche unità.

Complessivamente, i valori degli indicatori di regolarità degli studi (iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17) sono molto buoni e quasi sempre più alti (spesso nettamente) rispetto ai valori medi di area geografica e nazionali. Si ritiene di poter collegare questi risultati alle azioni di tutoraggio che vengono effettuate sia a livello di Ateneo che a livello di CdS. A questo proposito il Gruppo AQ chiede alla dottoressa Fiorentino di relazionare in merito alle attività di tutorato che ogni anno sono programmate con azioni specifiche e mirate alle diverse tipologie di studenti (matricole; studenti in corso) e con tempistiche diverse (inizio anno; primo semestre; secondo semestre) volte a monitorare, recuperare e programmare azioni per gli studenti che non hanno maturato un adeguato numero di CFU. La dottoressa Fiorentino riferisce che, al fine di monitorare l'andamento degli iscritti alla magistrale LM-77, in data 23 maggio 2022 ha richiesto, attraverso l'ufficio Qualità e Sviluppo, l'elenco dei laureati al corso di studio triennale in Economia Aziendale e Green Economy degli anni 2020-2021 e 2021-2022 nell'intervallo di tempo da dicembre a giugno. Con i dati ricevuti il tutor ha potuto valutare se una delle variabili che impattava sul numero degli iscritti alla magistrale potesse essere correlata anche con il numero dei laureati della triennale di economia. Inoltre, dalla valutazione dei dati emersi anche dai colloqui di accesso alla magistrale si è potuto evincere una maggiore eterogeneità della provenienza degli studenti che accedono alla magistrale LM77.

Al fine di sensibilizzare gli studenti ad un approccio più consapevole per la scelta del percorso magistrale, sono stati organizzati infine diversi incontri nel primo e secondo semestre per gli studenti del III anno e il 27 settembre si è svolta una Giornata di orientamento per la scelta del corso di studio magistrale in Economia, Management e Sostenibilità (LM-77).

In termini di performance degli studenti, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) ha subito un incremento rispetto al 2019 presentando valori decisamente superiori sia rispetto alla media geografica che a quella nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 100% e si riferisce ai primi 7 laureati nell'anno 2021.

In termini di produttività degli studenti, gli indicatori di riferimento (iC13-iC16) hanno sempre una percentuale superiore rispetto ai valori medi d'area geografica e nazionale fatta eccezione per l'indicatore iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire anche se il valore rispetto al 2019 è in aumento. In particolare, l'indicatore iC13 mostra che, in media, nel 2020, gli studenti hanno conseguito 46,7 CFU nel primo anno di corso su 60 da conseguire, mentre l'indicatore iC14 rileva che nel 2020 su 38 immatricolati puri 37 si sono iscritti all'anno successivo

allo stesso corso di studi di prima immatricolazione. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è superiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale, stesso discorso vale per l'indicatore iC16BIS che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Non è possibile stabilire quanto di questo effetto sia dovuto all'impatto della pandemia sui tempi di laurea e regolarità delle carriere degli studenti di triennale. Il Gruppo AQ ritiene che sia doveroso prestare particolare attenzione all'evoluzione futura di questo indicatore ma che al momento non siano necessarie azioni specifiche. Molto alta la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14). Al momento si registra che solo 1 studente su 38 non si è iscritto al II anno allo stesso CdS. A tal proposito il gruppo AQ suggerisce di monitorare l'attrattività del corso nella speranza di raggiungere la soglia massima programmata all'inizio del primo semestre. In termini di regolarità delle carriere, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) non sono ancora disponibili.

In termini di mobilità internazionale è possibile riscontrare elementi di criticità nei tre indicatori disponibili relativi all'Internazionalizzazione. Anche in questo caso occorre considerare che il secondo semestre del primo anno di attivazione è stato influenzato dai problemi relativi alla vicenda pandemica da COVID-19. L'Area Internazionalizzazione ed Erasmus, la delegata di Ateneo e quella di Dipartimento hanno continuato a svolgere un costante lavoro di sensibilizzazione importante, ma la pandemia ha inevitabilmente bloccato la mobilità. Ad oggi, relaziona la prof.ssa Maria Pia Nastri, secondo i dati forniti dall'ufficio Erasmus, relativi all'a.a. 2021/2022, sono state registrate n.4 mobilità per un numero di 123 CFU conseguiti per cui si sta già assistendo ad un miglioramento di tali indicatori. Ricorda inoltre che nei giorni mercoledì 30 novembre e lunedì 05 dicembre p.v. si svolgeranno gli Infoday Erasmus LAW/Business/Economics organizzati per il Dipartimento di Scienze Giuridiche al fine di pubblicizzare la mobilità Erasmus Studio e/o Traineeship. Il Gruppo AQ è fiducioso che nei prossimi anni si assisterà ad un miglioramento in questa area. Da segnalare in ogni caso la presenza di alcuni insegnamenti erogati in lingua inglese proprio per favorire il processo di internazionalizzazione nei prossimi anni.

Il Gruppo AQ riconferma l'attenzione per le strategie di internazionalizzazione del CdS, proseguendo lungo alcune linee di azione già poste in essere e che prevedono l'attivazione di corsi di lingua (con incremento dei CFU curricolari), l'uso di materiale didattico in lingua inglese in alcuni dei corsi, il potenziamento dei servizi legati al progetto Erasmus sia in entrata, sia in uscita. Anche il numero delle sedi convenzionate è aumentato.

In termini di sostenibilità del CdS, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) nel 2021 è in aumento rispetto al 2020 in quanto è aumentato il numero degli iscritti pur rimanendo inferiore sia al valore registrato nell'area geografica sia al valore registrato a livello nazionale. Anche se inevitabilmente questo rapporto aumenterà fino ad un livello sostenibile da un punto di vista economico il limite massimo a 60 studenti l'anno vuole essere una particolare cifra distintiva del corso.

Per ciò che attiene agli altri indicatori attinenti alla didattica si rileva che, con riguardo al primo indicatore iC04, Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo, si evidenzia un aumento rispetto allo scorso anno ed un valore superiore alla media per area geografica ma inferiore rispetto alla media nazionale. Soltanto 11 studenti su 32 iscritti provengono da un altro Ateneo. Peggiora l'indicatore iC08, che considera la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, che presenta il valore del 75% registrato nel 2021 a causa di modifiche decise dall'Ateneo circa l'elenco dei docenti di riferimento e allo stesso modo l'indicatore iC09, che rileva la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, risulta leggermente inferiore sia al dato relativo ai CdS dell'area geografica (1,0) che al dato aggregato relativo ai CdS del territorio nazionale (1,0). Entrambi gli indicatori dipendono principalmente dalla presenza relativamente nuova dei corsi di area economico-aziendale nell'Ateneo e al ridotto numero di docenti strutturati su tematiche specifiche del corso. Il Gruppo AQ, si augura che le politiche di reclutamento di Ateneo nel medio-lungo periodo possano contribuire a migliorare questi indicatori. Nel breve periodo il gruppo AQ auspica anche una maggiore attenzione alle attività di ricerca da parte dei docenti attualmente incardinati sul corso. Cala la percentuale dell'indicatore iC19 relativo alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che da un valore del 68,4% registrato nel 2019 ha raggiunto una percentuale del 17,8%. Seppure sia mediamente inferiore al trend dell'area geografica e nazionale si ritiene che le recenti politiche di reclutamento attuate da Ateneo e Dipartimento possano contribuire ad un miglioramento del dato.

Il rapporto studenti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27), che risulta superiore alla media dell'area geografica e decisamente inferiore alla media nazionale ha tuttavia subito un incremento rispetto al 2019.

Infine, gli indicatori atti a misurare la soddisfazione degli iscritti al CdS (iC18 e iC25) sono molto positivi ed in linea con le medie dell'area geografica e nazionali. Più nello specifico, con riguardo al primo indicatore, si rileva che su 5 laureati nell'anno 2021 4 si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio mentre in riferimento al secondo indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si registra un valore pari al 100%.

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)