

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	NAPOLI
Codizione	0630407312000002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	24	22	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	220	-	140,4	136,3
		2014	239	-	146,0	142,7
		2015	177	-	135,4	146,4
		2013	166	-	79,0	96,8

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	168	-	90,1	101,5
		2015	137	-	87,7	104,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	880	-	444,7	453,2
		2014	1175	-	595,4	603,7
		2015	1407	-	680,6	711,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	870	-	434,0	446,0
		2014	1152	-	576,5	591,4
		2015	1353	-	644,2	682,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	418	-	187,4	240,0
		2014	558	-	265,4	330,2
		2015	681	-	317,1	396,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	506	870	58,2%	-	-	-	263,7	434,0	60,8%	302,3	446,0	67,8%
		2014	792	1.152	68,8%	-	-	-	391,7	576,5	67,9%	430,3	591,4	72,8%
		2015	1.036	1.353	76,6%	-	-	-	463,5	644,2	71,9%	518,5	682,3	76,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	1	100,0%	-	-	-	1,0	1,0	100,0%	1,0	1,0	100,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	10	220	4,5%	-	-	-	17,0	140,4	12,1%	24,7	136,3	18,1%
		2014	23	239	9,6%	-	-	-	22,1	146,0	15,1%	28,4	142,7	19,9%
		2015	51	177	28,8%	-	-	-	20,8	135,4	15,4%	28,9	146,4	19,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	870	16	54,4	-	-	-	394,5	13,4	29,5	435,2	16,4	26,5
		2014	1.152	21	54,9	-	-	-	524,1	17,1	30,7	578,7	19,9	29,0
		2015	1.353	21	64,4	-	-	-	644,2	20,5	31,5	717,2	23,3	30,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -													

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	5	5	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	7,8	7,8	100,0%	8,0	8,0	100,0%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,9	9,9	100,0%	10,3	10,3	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	24	34.083	0,7%	-	-	-	2,4	17.414,4	0,1%	21,1	19.602,3	1,1%
		2014	30	50.480	0,6%	-	-	-	23,7	25.626,3	0,9%	116,4	27.776,2	4,2%
		2015	63	66.573	0,9%	-	-	-	46,9	30.092,9	1,6%	203,7	33.252,7	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	1,0	0,0%	0,0	1,0	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2013	0	220	0,0%	-	-	-	0,0	140,4	0,0%	0,8	136,3	5,5%
		2014	0	239	0,0%	-	-	-	0,0	146,0	0,0%	0,6	142,7	4,5%

conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	177	0,0%	-	-	-	0,0	135,4	0,0%	0,6	146,4	4,2%
--	------	---	-----	-------------	---	---	---	-----	-------	------	-----	-------	------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	47,8	60,0	79,6%
		2014	43,2	60,0	72,0%	-	-	-	45,8	60,0	76,3%	48,7	60,0	81,1%
		2015	45,2	60,0	75,3%	-	-	-	47,9	60,0	79,9%	50,2	60,0	83,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	139	166	83,7%	-	-	-	70,2	79,0	88,9%	89,4	96,8	92,4%
		2014	157	168	93,5%	-	-	-	82,5	90,1	91,6%	93,0	101,5	91,7%
		2015	129	137	94,2%	-	-	-	80,7	87,7	92,0%	97,2	104,1	93,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	136	166	81,9%	-	-	-	68,0	79,0	86,1%	86,3	96,8	89,1%
		2014	143	168	85,1%	-	-	-	78,5	90,1	87,1%	90,0	101,5	88,7%
		2015	126	137	92,0%	-	-	-	78,4	87,7	89,3%	94,3	104,1	90,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	136	166	81,9%	-	-	-	68,0	79,0	86,1%	86,3	96,8	89,1%
		2014	143	168	85,1%	-	-	-	78,5	90,1	87,1%	90,0	101,5	88,7%
		2015	126	137	92,0%	-	-	-	78,4	87,7	89,3%	94,4	104,1	90,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	94	166	56,6%	-	-	-	52,2	79,0	66,1%	73,9	96,8	76,4%
		2014	115	168	68,5%	-	-	-	64,2	90,1	71,3%	78,3	101,5	77,1%
		2015	99	137	72,3%	-	-	-	69,5	87,7	79,3%	85,6	104,1	82,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	94	166	56,6%	-	-	-	52,2	79,0	66,1%	73,9	96,8	76,4%
		2014	115	168	68,5%	-	-	-	64,2	90,1	71,3%	78,3	101,5	77,2%
		2015	99	137	72,3%	-	-	-	69,5	87,7	79,3%	85,6	104,1	82,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	780	1.182	66,0%	-	-	-	729,7	1.120,0	65,2%	940,6	1.743,8	53,9%
		2014	984	1.536	64,1%	-	-	-	922,7	1.495,2	61,7%	1.144,3	2.409,4	47,5%
		2015	1.152	1.976	58,3%	-	-	-	1.070,3	1.726,0	62,0%	1.315,4	3.153,0	41,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	145	166	87,3%	-	-	-	72,1	79,0	91,3%	91,9	96,8	94,9%
		2014	161	168	95,8%	-	-	-	84,5	90,1	93,8%	95,9	101,5	94,5%
		2015	132	137	96,4%	-	-	-	82,4	87,7	93,9%	99,5	104,1	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	59	114	51,8%	-	-	-	26,4	59,7	44,3%	39,5	78,7	50,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	166	0,6%	-	-	-	0,4	79,0	0,5%	0,9	96,8	0,9%
		2014	0	168	0,0%	-	-	-	0,7	90,1	0,8%	1,2	101,5	1,2%
		2015	0	137	0,0%	-	-	-	0,5	87,7	0,6%	1,1	104,1	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	880	9,9	89,3	-	-	-	404,3	9,3	43,3	442,3	14,5	30,4
		2014	1.175	12,8	91,8	-	-	-	541,3	12,5	43,4	590,7	20,1	29,4
		2015	1.407	16,5	85,4	-	-	-	680,6	14,4	47,3	747,2	26,3	28,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	223	3,0	74,3	-	-	-	134,8	3,3	40,8	146,4	4,9	29,7
		2014	260	3,0	86,7	-	-	-	140,3	3,2	44,2	152,3	5,1	29,9
		2015	178	3,0	59,3	-	-	-	143,2	3,5	40,6	159,0	6,0	26,5

PDF generato il 17/12/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Area dei dati generali del Cds

Per l'anno 2015 i dati relativi agli avvisi di carriera e agli immatricolati puri registrano un decremento rispetto al biennio precedente, imputabile all'impossibilità di coprire il numero totale dei posti programmati a causa del mancato superamento da parte di un ampio numero di candidati della soglia minima per l'ammissione al Cds. Nonostante questa flessione i valori restano comunque superiori alla media macro-regionale e nazionale. I dati iscritti, iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD oltre ad essere in crescita nel triennio, risultano maggiori di circa il doppio rispetto a quelli di area geografica e nazionale.

Dati Gruppo A

Nel triennio si osserva un incremento della produttività degli studenti: iC01 è aumentato progressivamente dal 2013 al 2015 fino ad allinearsi nell'ultimo anno con i valori nazionali e a superarne

quelli macro-regionali.

In crescita è anche la capacità attrattiva del Cds rispetto agli studenti provenienti da altre Regioni: iC03 ha ottenuto nel triennio un incremento di 24 punti percentuali, superando ampiamente nel 2015 sia la percentuale macro-regionale che nazionale.

Permane e si aggrava, invece, la criticità legata al rapporto numerico studenti regolari/docenti come emerge dall'indicatore iC05, che è aumentato di 10 punti percentuali nel corso del triennio fino a raggiungere nel 2015 un valore pari al doppio di quello macro-regionale e di quello nazionale. Tale criticità è ulteriormente confermata dai valori degli Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione, Consistenza e Qualificazione del corpo docente, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza): dall'analisi degli indicatori iC027 e iC28 emerge che, nonostante il decremento dei valori registrato nel corso del triennio, essi restano ampiamente superiori sia rispetto a quelli macro-regionali che a quelli nazionali.

D'altra parte un dato positivo in rapporto alla qualità della didattica erogata emerge dai valori dell'indicatore iC08, che raggiunge per ogni anno il 100,0 % e si mostra perfettamente allineato con la percentuale sia macro-regionale che nazionale. Inoltre nel corso del triennio si registra un incremento del numero complessivo di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Dati Gruppo B

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione i dati restano distanti rispetto al livello nazionale e a quello macro-regionale, anche nel caso dell'indicatore iC10, l'unico che, pur nella siguità numerica, registra un incremento diacronico nel triennio considerato.

Dati Gruppo E

Nell'ambito degli ulteriori indicatori per la valutazione didattica, in riferimento alla produttività e regolarità delle carriere iC13 così come iC15 mostrano un incremento di circa 10 punti percentuali dal 2013 al 2015, anche se i valori raggiunti restano inferiori sia a quelli macro-regionali che a quelli nazionali; analogamente iC16, che pure presenta un incremento diacronico superiore ai 10 punti percentuali, si attesta su valori comunque inferiori alle percentuali di area regionale e nazionale.

In crescita nel triennio è anche la percentuale degli immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e si allinea alle percentuali macro-regionali e nazionali, fino a superarle nel 2015.

Positivo è infine il quadro che emerge dall'analisi dei dati di approfondimento riguardanti il proseguimento del corso di studi: gli indicatori iC21 e iC23 mostrano che gli studenti difficilmente abbandonano il Cds tanto che i valori registrati in iC21 sono in crescita nel triennio fino a raggiungere nel 2015 una percentuale superiore al valore nazionale.

Nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza del CdS vi sia il numero elevato e in crescita degli iscritti, così come la produttività degli studenti e soprattutto l'attrattività del CdS; elementi di criticità possono invece essere riscontrati nell'internazionalizzazione e nel rapporto numerico docenti/studenti.