

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	NAPOLI
Codizione	0630407312000002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	31	29	26	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	240	-	146,2	142,7
		2015	177	-	137,8	147,7
		2016	332	-	160,5	145,0

	LMCU; LM)	2017	360	-	173,9	151,8
		2018	313	-	172,3	144,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	168	-	89,6	101,3
		2015	137	-	89,0	104,4
		2016	224	-	101,7	102,1
		2017	204	-	110,6	109,1
		2018	199	-	108,8	99,0
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1175	-	598,0	605,3
		2015	1407	-	688,9	714,6
		2016	1752	-	817,0	775,3
		2017	1841	-	902,7	835,1
		2018	1937	-	904,3	828,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1154	-	579,4	593,1
		2015	1353	-	653,9	686,5
		2016	1640	-	733,5	699,4
		2017	1698	-	795,2	739,4
		2018	1766	-	792,3	724,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	559	-	264,7	330,1
		2015	681	-	320,2	397,6
		2016	807	-	375,8	414,4
		2017	827	-	423,0	436,0
		2018	862	-	430,8	420,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	-	1,0	1,0
		2016	137	-	40,5	44,5
		2017	188	-	75,5	80,0
		2018	254	-	85,6	82,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	1	-	1,0	1,0
		2016	157	-	48,7	51,4
		2017	224	-	107,5	108,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	779	1.154	67,5%	-	-	-	393,6	579,4	67,9%	432,0	593,1	72,8%
	2015	1.036	1.353	76,6%	-	-	-	473,5	653,9	72,4%	523,7	686,5	76,3%
	2016	1.251	1.640	76,3%	-	-	-	549,9	733,5	75,0%	538,3	699,4	77,0%
	2017	1.230	1.698	72,4%	-	-	-	597,8	795,2	75,2%	571,0	739,4	77,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	1	100,0%	-	-	-	1,0	1,0	100,0%	1,0	1,0	100,0%
	2016	137	157	87,3%	-	-	-	40,5	48,7	83,2%	44,5	51,4	86,6%
	2017	188	224	83,9%	-	-	-	75,5	107,5	70,2%	80,0	108,7	73,6%
	2018	254	317	80,1%	-	-	-	85,6	128,7	66,5%	82,5	122,4	67,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	24	240	10,0%	-	-	-	21,7	146,2	14,8%	28,2	142,7	19,8%
	2015	50	177	28,2%	-	-	-	20,9	137,8	15,2%	28,9	147,7	19,5%
	2016	73	332	22,0%	-	-	-	25,2	160,5	15,7%	29,9	145,0	20,7%
	2017	71	360	19,7%	-	-	-	29,2	173,9	16,8%	33,5	151,8	22,1%
	2018	81	313	25,9%	-	-	-	24,2	172,3	14,0%	28,3	144,6	19,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.154	21	55,0	-	-	-	482,8	15,7	30,8	547,5	18,5	29,6
	2015	1.353	21	64,4	-	-	-	599,4	18,8	32,0	679,2	21,7	31,3
	2016	1.640	20	82,0	-	-	-	672,4	19,4	34,6	735,1	22,6	32,5
	2017	1.698	23	73,8	-	-	-	728,9	19,4	37,5	803,1	23,2	34,6
	2018	1.766	27	65,4	-	-	-	792,3	22,9	34,6	858,3	25,1	34,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di													

iC06BIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	34,8	37,0	93,9%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	22,5	22,5	100,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	34,5	35,0	98,6%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	11,0	11,0	100,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,2	7,2	100,0%	7,5	7,5	100,0%
		2015	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,7	100,0%
		2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,4	100,0%	10,4	10,4	100,0%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	11,8	11,8	100,0%
		2018	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	11,6	11,6	100,0%	12,8	12,8	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	30	49.702	0,6%	-	-	-	23,7	25.761,0	0,9%	113,1	27.869,6	4,1%
	2015	63	66.668	0,9%	-	-	-	49,1	30.734,0	1,6%	209,5	33.583,6	6,2%
	2016	704	83.288	8,5%	-	-	-	137,0	35.224,8	3,9%	236,7	34.402,2	6,9%

		2017	275	70.692	3,9‰	-	-	-	147,5	38.022,2	3,9‰	306,3	36.327,2	8,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	1	0,0‰	-	-	-	0,0	1,0	0,0‰	0,0	1,0	0,0‰
		2016	1	137	7,3‰	-	-	-	0,7	40,5	17,3‰	1,4	44,5	32,5‰
		2017	4	188	21,3‰	-	-	-	0,8	75,5	10,6‰	3,5	80,0	43,5‰
		2018	6	254	23,6‰	-	-	-	2,4	85,6	28,0‰	4,9	82,5	58,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	240	0,0‰	-	-	-	0,0	146,2	0,0‰	0,6	142,7	4,5‰
		2015	0	177	0,0‰	-	-	-	0,1	137,8	0,7‰	0,7	147,7	4,4‰
		2016	0	332	0,0‰	-	-	-	0,3	160,5	1,7‰	1,2	145,0	8,0‰
		2017	1	360	2,8‰	-	-	-	0,4	173,9	2,1‰	0,6	151,8	4,2‰
		2018	5	313	16,0‰	-	-	-	0,4	172,3	2,4‰	0,5	144,6	3,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,2	60,0	72,0%	-	-	-	46,5	60,0	77,4%	48,9	60,0	81,5%
		2015	45,2	60,0	75,3%	-	-	-	48,0	60,0	80,0%	50,3	60,0	83,8%
		2016	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	48,1	60,0	80,2%	50,2	60,0	83,7%
		2017	43,3	60,0	72,2%	-	-	-	47,4	60,0	79,0%	50,1	60,0	83,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	157	168	93,5%	-	-	-	82,9	89,6	92,5%	93,3	101,3	92,1%
		2015	129	137	94,2%	-	-	-	83,0	89,0	93,3%	97,9	104,4	93,8%
		2016	208	224	92,9%	-	-	-	95,4	101,7	93,7%	96,0	102,1	94,0%
		2017	188	204	92,2%	-	-	-	103,5	110,6	93,5%	101,9	109,1	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	143	168	85,1%	-	-	-	79,1	89,6	88,3%	90,3	101,3	89,1%
		2015	126	137	92,0%	-	-	-	80,5	89,0	90,5%	95,1	104,4	91,1%
		2016	200	224	89,3%	-	-	-	92,7	101,7	91,2%	93,2	102,1	91,2%
		2017	181	204	88,7%	-	-	-	100,7	110,6	91,0%	99,4	109,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	143	168	85,1%	-	-	-	79,1	89,6	88,3%	90,3	101,3	89,1%
		2015	126	137	92,0%	-	-	-	80,5	89,0	90,5%	95,2	104,4	91,1%
		2016	200	224	89,3%	-	-	-	92,7	101,7	91,2%	93,2	102,1	91,2%
		2017	181	204	88,7%	-	-	-	100,7	110,6	91,0%	99,4	109,1	91,1%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	115	168	68,5%	-	-	-	65,5	89,6	73,1%	78,8	101,3	77,8%
		2015	99	137	72,3%	-	-	-	71,4	89,0	80,2%	86,1	104,4	82,5%
		2016	156	224	69,6%	-	-	-	77,9	101,7	76,6%	82,3	102,1	80,6%
		2017	139	204	68,1%	-	-	-	82,5	110,6	74,5%	86,9	109,1	79,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	115	168	68,5%	-	-	-	65,5	89,6	73,1%	78,8	101,3	77,8%
		2015	99	137	72,3%	-	-	-	71,4	89,0	80,2%	86,1	104,4	82,5%
		2016	156	224	69,6%	-	-	-	78,0	101,7	76,7%	82,3	102,1	80,6%
		2017	139	204	68,1%	-	-	-	82,5	110,6	74,6%	86,9	109,1	79,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	71	114	62,3%	-	-	-	35,7	59,4	60,0%	49,9	78,8	63,3%
		2017	142	191	74,3%	-	-	-	55,9	80,7	69,3%	69,1	97,0	71,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	145	162	89,5%	-	-	-	75,8	94,7	80,0%	80,1	98,2	81,6%
		2018	269	290	92,8%	-	-	-	103,3	120,3	85,9%	92,3	111,7	82,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	984	1.536	64,1%	-	-	-	845,8	1.370,6	61,7%	1.070,4	2.262,9	47,3%
		2015	1.152	1.976	58,3%	-	-	-	981,1	1.582,2	62,0%	1.227,8	3.035,8	40,4%
		2016	1.186	2.098	56,5%	-	-	-	1.042,0	1.696,3	61,4%	1.314,5	3.238,7	40,6%
		2017	1.234	2.050	60,2%	-	-	-	1.073,8	1.725,8	62,2%	1.372,0	3.327,9	41,2%
		2018	1.374	2.112	65,1%	-	-	-	1.140,6	1.916,3	59,5%	1.394,9	3.709,6	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	161	168	95,8%	-	-	-	84,9	89,6	94,8%	96,1	101,3	94,9%
		2015	132	137	96,4%	-	-	-	84,6	89,0	95,1%	100,3	104,4	96,0%
		2016	213	224	95,1%	-	-	-	97,1	101,7	95,4%	98,3	102,1	96,3%
		2017	194	204	95,1%	-	-	-	106,0	110,6	95,8%	104,6	109,1	95,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	59	114	51,8%	-	-	-	26,3	59,4	44,3%	39,7	78,8	50,3%
		2016	120	191	62,8%	-	-	-	46,8	80,7	58,0%	56,9	97,0	58,7%
		2017	118	166	71,1%	-	-	-	48,6	78,3	62,1%	55,5	96,5	57,5%
		2014	0	168	0,0%	-	-	-	0,7	89,6	0,8%	1,2	101,3	1,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	137	0,0%	-	-	-	0,5	89,0	0,6%	1,1	104,4	1,1%
		2016	1	224	0,4%	-	-	-	0,5	101,7	0,5%	1,1	102,1	1,0%
		2017	0	204	0,0%	-	-	-	0,6	110,6	0,6%	1,1	109,1	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	114	24,6%	-	-	-	12,6	59,4	21,1%	15,4	78,8	19,6%
		2017	30	191	15,7%	-	-	-	13,7	80,7	16,9%	13,5	97,0	13,9%
		2018	24	166	14,5%	-	-	-	11,3	78,3	14,4%	14,3	96,5	14,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	157	162	96,9%	-	-	-	90,2	94,7	95,2%	91,0	98,2	92,7%
		2018	285	290	98,3%	-	-	-	117,1	120,3	97,3%	105,0	111,7	94,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	66,5	69,5	95,7%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	40,5	41,5	97,6%
		2017	56	94	59,6%	-	-	-	36,7	58,4	62,9%	25,0	33,2	75,3%
		2018	115	154	74,7%	-	-	-	54,8	75,1	73,0%	60,7	73,8	82,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	55	94	58,5%	-	-	-	19,7	32,1	61,4%	25,4	35,4	71,7%
		2018	113	154	73,4%	-	-	-	54,1	75,1	72,0%	65,2	80,5	81,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	55	68	80,9%	-	-	-	19,7	25,5	77,3%	25,4	31,0	81,8%
		2018	113	144	78,5%	-	-	-	54,1	70,2	77,1%	65,2	76,8	84,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	1.175	12,8	91,8	-	-	-	498,3	11,4	43,6	470,8	18,9	25,0
	2015	1.407	16,5	85,4	-	-	-	631,5	13,2	47,9	595,5	25,3	23,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.752	17,5	100,2	-	-	-	748,9	14,1	53,0	689,2	27,0	25,5
		2017	1.841	17,1	107,8	-	-	-	827,5	14,4	57,5	765,5	27,7	27,6
		2018	1.937	17,6	110,1	-	-	-	904,3	16,0	56,6	828,9	30,9	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	261	3,0	87,0	-	-	-	128,3	2,9	44,1	120,6	4,8	25,2
		2015	178	3,0	59,3	-	-	-	133,4	3,2	41,3	126,9	5,8	21,7
		2016	380	3,0	126,7	-	-	-	159,8	3,3	48,1	144,1	6,4	22,5
		2017	402	3,0	134,0	-	-	-	170,2	3,7	46,4	153,3	6,8	22,7
		2018	423	3,8	112,8	-	-	-	189,0	4,0	46,9	155,2	7,7	20,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 Novembre 2019 e dal CdD nella seduta del 19 Novembre 2019)

Area dei dati generali del Cds

Per l'anno 2017 si rileva che il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica è rimasto invariato rispetto al biennio precedente, mentre per l'anno 2018 si è passati da 10 a 11. Il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area nazionale è aumentato nel 2017 rispetto al 2016 da 26 a 27 e nell'anno 2018 ha raggiunto il numero di 29. I dati relativi agli avvii di carriera nel 2017 registrano un incremento rispetto al biennio precedente e una flessione nel 2018, confermando comunque per entrambi gli anni valori superiori rispetto alla media macro-regionale e nazionale. I dati degli iscritti, iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD, oltre a essere in ulteriore crescita nel biennio, risultano maggiori di circa il doppio rispetto a quelli di medesima area geografica e di area nazionale.

Dati Gruppo A

Nel biennio 2017-2018 si osserva un leggero decremento della produttività degli studenti: iC01 è aumentato sì progressivamente fino a superare il 70% ma nel biennio si è fermato poco sotto i valori nazionali e macro-regionali. Superiore invece ai valori nazionali e macro-regionali è la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02).

In buona tenuta è anche la capacità attrattiva del CdS rispetto agli studenti provenienti da altre regioni: iC03 ha ottenuto nel biennio un incremento di ulteriori 3 punti percentuali, superando di 11 punti la percentuale macro-regionale e di 6 punti quella nazionale.

Risulta migliorata la criticità legata al rapporto numerico studenti regolari/docenti come emerge dall'indicatore iC05, che è diminuito di 18 punti percentuali nel corso del biennio, mantenendo tuttavia nel 2018 un valore di 30 punti superiore rispetto a quello macro-regionale e a quello nazionale. Tale criticità è ulteriormente confermata dai valori degli Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione, Consistenza e Qualificazione del corpo docente, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza): dall'analisi degli indicatori iC027 e iC28 emerge che essi restano ampiamente superiori sia rispetto a quelli macro-regionali e soprattutto a quelli nazionali.

Un dato positivo in rapporto alla qualità della didattica erogata emerge dai valori dell'indicatore iC08, che raggiunge per ogni anno il 100,0 % e si mostra perfettamente allineato con la percentuale sia macro-regionale che nazionale. Inoltre nel corso del biennio si registra un incremento del numero complessivo di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Dati Gruppo B

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione i dati rispetto al biennio precedente sono sensibilmente migliorati superando il livello macro-regionale mentre restano ancora inferiori al livello nazionale (iC10 e iC11). Per quanto riguarda il punto iC12 percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero si rileva nel biennio una percentuale cinque volte superiore rispetto alla percentuale sia macro-regionale che nazionale.

Dati Gruppo E

Nell'ambito degli ulteriori indicatori per la valutazione didattica, in riferimento alla produttività e regolarità delle carriere, iC13 e iC15 mostrano un andamento costante di punti percentuali nel

biennio rispetto al precedente e i valori raggiunti restano poco inferiori sia a quelli macro-regionali che a quelli nazionali; iC16, si attesta su valori di poco inferiori alle percentuali di area regionale e del 10% inferiore a quelle nazionali, ma sono dati che non sembrano condizionare minimamente la durata della carriera degli studenti (vedi supra iC02).

Si mantiene costante nel biennio anche la percentuale degli immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e resta allineata alle percentuali macro-regionali e nazionali.

Positivo è il quadro che emerge dall'analisi dei dati di approfondimento riguardanti il proseguimento del corso di studi: gli indicatori iC21 e iC23 mostrano che gli studenti difficilmente abbandonano il CdS. Molto positivo infine è il rilevamento iC18 percentuale laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio che aumenta rispetto al triennio precedente di 25 punti (92,8%) attestandosi a una percentuale di 7 punti maggiore rispetto a quella macro-regionale e di 10 punti maggiore rispetto alla nazionale.

Nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza del CdS vi sia il numero elevato e in crescita degli iscritti complessivi, così come la produttività degli studenti e soprattutto l'attrattiva del CdS; dato positivo è il miglioramento delle percentuali che riguardano l'internazionalizzazione. Elemento che va tenuto sotto controllo è la regolarità e tempistica degli studenti nel raggiungere i CFU nel primo anno di carriera. Seppure in leggero miglioramento, resta la criticità del rapporto numerico docenti/studenti. Probabilmente in qualche modo correlata con tale criticità è la percentuale del punto iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che risulta nettamente maggiore rispetto a quella di area macro-regionale e a quella di area nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)