

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Scienze della formazione primaria |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630407312000002 |
| Ateneo | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI |
| Statale o non statale | Non Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-85 bis |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 5 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 32 | 32 | 31 | 29 | 26 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 177 | - | 137,8 | 147,7 |
| | | 2016 | 332 | - | 160,5 | 145,0 |
| | | 2017 | 360 | - | 174,1 | 151,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 313 | - | 171,9 | 144,5 |
| | | 2019 | 368 | - | 179,3 | 152,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 137 | - | 89,0 | 104,4 |
| | | 2016 | 224 | - | 101,7 | 102,1 |
| | | 2017 | 204 | - | 110,5 | 108,9 |
| | | 2018 | 199 | - | 108,5 | 98,9 |
| | | 2019 | 195 | - | 116,0 | 107,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 1407 | - | 689,9 | 715,1 |
| | | 2016 | 1752 | - | 817,8 | 775,7 |
| | | 2017 | 1840 | - | 903,0 | 835,4 |
| | | 2018 | 1944 | - | 905,2 | 831,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 1353 | - | 654,9 | 686,9 |
| | | 2016 | 1639 | - | 734,2 | 699,6 |
| | | 2017 | 1698 | - | 795,4 | 739,5 |
| | | 2018 | 1766 | - | 791,5 | 725,0 |
| | | 2019 | 1806 | - | 848,4 | 778,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 681 | - | 320,2 | 397,6 |
| | | 2016 | 807 | - | 375,8 | 414,4 |
| | | 2017 | 827 | - | 422,9 | 436,0 |
| | | 2018 | 862 | - | 430,3 | 420,1 |
| | | 2019 | 897 | - | 470,2 | 443,3 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 1 | - | 1,0 | 1,0 |
| | | 2016 | 137 | - | 40,5 | 44,5 |
| | | 2017 | 188 | - | 75,7 | 80,0 |
| | | 2018 | 255 | - | 86,0 | 82,7 |
| | | 2019 | 231 | - | 100,3 | 93,5 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 1 | - | 1,0 | 1,0 |
| | | 2016 | 157 | - | 48,7 | 51,4 |
| | | 2017 | 224 | - | 107,7 | 108,8 |
| | | 2018 | 318 | - | 129,3 | 122,7 |

| | | | | |
|------|-----|---|-------|-------|
| 2019 | 282 | - | 146,9 | 140,5 |
|------|-----|---|-------|-------|

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-------|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 1.037 | 1.353 | 76,6% | - | - | - | 474,1 | 654,9 | 72,4% | 523,8 | 686,9 | 76,3% |
| | | 2016 | 1.254 | 1.639 | 76,5% | - | - | - | 550,9 | 734,2 | 75,0% | 538,7 | 699,6 | 77,0% |
| | | 2017 | 1.231 | 1.698 | 72,5% | - | - | - | 598,5 | 795,4 | 75,2% | 571,4 | 739,5 | 77,3% |
| | | 2018 | 1.297 | 1.766 | 73,4% | - | - | - | 588,0 | 791,5 | 74,3% | 550,1 | 725,0 | 75,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 1 | 1 | 100,0% | - | - | - | 1,0 | 1,0 | 100,0% | 1,0 | 1,0 | 100,0% |
| | | 2016 | 137 | 157 | 87,3% | - | - | - | 40,5 | 48,7 | 83,2% | 44,5 | 51,4 | 86,6% |
| | | 2017 | 188 | 224 | 83,9% | - | - | - | 75,7 | 107,7 | 70,3% | 80,0 | 108,8 | 73,6% |
| | | 2018 | 255 | 318 | 80,2% | - | - | - | 86,0 | 129,3 | 66,5% | 82,7 | 122,7 | 67,4% |
| | | 2019 | 231 | 282 | 81,9% | - | - | - | 100,3 | 146,9 | 68,3% | 93,5 | 140,5 | 66,6% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 50 | 177 | 28,2% | - | - | - | 20,9 | 137,8 | 15,2% | 28,7 | 147,7 | 19,4% |
| | | 2016 | 73 | 332 | 22,0% | - | - | - | 24,7 | 160,5 | 15,4% | 29,5 | 145,0 | 20,4% |
| | | 2017 | 72 | 360 | 20,0% | - | - | - | 26,6 | 174,1 | 15,3% | 32,5 | 151,9 | 21,4% |
| | | 2018 | 80 | 313 | 25,6% | - | - | - | 23,7 | 171,9 | 13,8% | 27,6 | 144,5 | 19,1% |
| | | 2019 | 71 | 368 | 19,3% | - | - | - | 26,1 | 179,3 | 14,6% | 31,4 | 152,8 | 20,5% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 1.353 | 21 | 64,4 | - | - | - | 600,3 | 18,8 | 32,0 | 679,5 | 21,7 | 31,3 |
| | | 2016 | 1.639 | 20 | 82,0 | - | - | - | 673,0 | 19,4 | 34,7 | 735,3 | 22,6 | 32,5 |
| | | 2017 | 1.698 | 23 | 73,8 | - | - | - | 729,1 | 19,3 | 37,7 | 803,4 | 23,2 | 34,6 |
| | | 2018 | 1.766 | 27 | 65,4 | - | - | - | 791,5 | 22,8 | 34,7 | 858,7 | 25,1 | 34,2 |
| | | 2019 | 1.806 | 23 | 78,5 | - | - | - | 848,4 | 22,8 | 37,2 | 921,9 | 25,8 | 35,7 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,8 | 37,0 | 93,9% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 22,5 | 22,5 | 100,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,5 | 35,0 | 98,6% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 8,8 | 8,8 | 100,0% |
| | | 2019 | 81 | 98 | 82,7% | - | - | - | 33,5 | 38,9 | 86,2% | 33,6 | 37,1 | 90,6% |
| | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|-------|-------|---------------|---|---|---|------|------|--------|------|------|--------|
| iC07BIS | LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 79 | 98 | 80,6% | - | - | - | 33,0 | 38,9 | 84,9% | 36,3 | 40,7 | 89,2% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 79 | 90 | 87,8% | - | - | - | 33,0 | 36,8 | 89,8% | 36,3 | 39,8 | 91,2% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 8,8 | 8,8 | 100,0% | 9,5 | 9,5 | 100,0% |
| | | 2016 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 10,2 | 10,2 | 100,0% |
| | | 2017 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 9,3 | 100,0% | 10,9 | 10,9 | 100,0% |
| | | 2018 | 14,00 | 14,00 | 100,0% | - | - | - | 11,0 | 11,0 | 100,0% | 11,9 | 11,9 | 100,0% |
| | | 2019 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,3 | 10,3 | 100,0% | 11,7 | 11,7 | 100,0% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 63 | 66.738 | 0,9% | - | - | - | 49,1 | 30.775,1 | 1,6% | 209,5 | 33.598,0 | 6,2% |
| | | 2016 | 704 | 83.375 | 8,4% | - | - | - | 137,0 | 35.281,6 | 3,9% | 235,7 | 34.426,5 | 6,8% |
| | | 2017 | 275 | 70.738 | 3,9% | - | - | - | 149,1 | 38.055,1 | 3,9% | 302,4 | 36.349,0 | 8,3% |
| | | 2018 | 112 | 86.728 | 1,3% | - | - | - | 108,2 | 37.897,5 | 2,9% | 280,9 | 35.784,1 | 7,8% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 1,0 | 0,0% | 0,0 | 1,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 1 | 137 | 7,3% | - | - | - | 0,7 | 40,5 | 17,3% | 1,4 | 44,5 | 32,5% |
| | | 2017 | 4 | 188 | 21,3% | - | - | - | 0,8 | 75,7 | 10,6% | 3,5 | 80,0 | 43,5% |
| | | 2018 | 6 | 255 | 23,5% | - | - | - | 2,4 | 86,0 | 27,9% | 4,9 | 82,7 | 58,7% |
| | | 2019 | 10 | 231 | 43,3% | - | - | - | 4,6 | 100,3 | 45,9% | 7,1 | 93,5 | 75,6% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2015 | 0 | 177 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 137,8 | 2,0% | 0,7 | 147,7 | 4,9% |
| | | 2016 | 0 | 332 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 160,5 | 1,7% | 1,1 | 145,0 | 7,8% |
| | | 2017 | 1 | 360 | 2,8% | - | - | - | 0,3 | 174,1 | 1,6% | 0,6 | 151,9 | 4,2% |
| | | 2018 | 5 | 313 | 16,0% | - | - | - | 0,4 | 171,9 | 2,4% | 0,5 | 144,5 | 3,2% |
| | | 2019 | 3 | 368 | 8,2% | - | - | - | 0,4 | 179,3 | 2,3% | 0,7 | 152,8 | 4,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 45,2 | 60,0 | 75,3% | - | - | - | 48,0 | 60,0 | 80,0% | 50,3 | 60,0 | 83,8% |
| | | 2016 | 43,6 | 60,0 | 72,7% | - | - | - | 48,2 | 60,0 | 80,3% | 50,2 | 60,0 | 83,7% |
| | | 2017 | 43,3 | 60,0 | 72,2% | - | - | - | 47,4 | 60,0 | 79,0% | 50,1 | 60,0 | 83,6% |
| | | 2018 | 46,1 | 60,0 | 76,9% | - | - | - | 46,6 | 60,0 | 77,6% | 49,8 | 60,0 | 82,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 129 | 137 | 94,2% | - | - | - | 83,0 | 89,0 | 93,3% | 97,9 | 104,4 | 93,8% |
| | | 2016 | 208 | 224 | 92,9% | - | - | - | 95,5 | 101,7 | 93,8% | 96,0 | 102,1 | 94,0% |
| | | 2017 | 188 | 204 | 92,2% | - | - | - | 103,5 | 110,5 | 93,7% | 102,0 | 108,9 | 93,6% |
| | | 2018 | 190 | 199 | 95,5% | - | - | - | 100,8 | 108,5 | 92,9% | 91,2 | 98,9 | 92,2% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 126 | 137 | 92,0% | - | - | - | 80,5 | 89,0 | 90,5% | 95,1 | 104,4 | 91,1% |
| | | 2016 | 200 | 224 | 89,3% | - | - | - | 92,8 | 101,7 | 91,2% | 93,2 | 102,1 | 91,3% |
| | | 2017 | 181 | 204 | 88,7% | - | - | - | 100,6 | 110,5 | 91,0% | 99,3 | 108,9 | 91,2% |
| | | 2018 | 181 | 199 | 91,0% | - | - | - | 98,0 | 108,5 | 90,3% | 88,5 | 98,9 | 89,5% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 126 | 137 | 92,0% | - | - | - | 80,5 | 89,0 | 90,5% | 95,2 | 104,4 | 91,1% |
| | | 2016 | 200 | 224 | 89,3% | - | - | - | 92,8 | 101,7 | 91,2% | 93,2 | 102,1 | 91,3% |
| | | 2017 | 181 | 204 | 88,7% | - | - | - | 100,6 | 110,5 | 91,0% | 99,3 | 108,9 | 91,2% |
| | | 2018 | 181 | 199 | 91,0% | - | - | - | 98,0 | 108,5 | 90,3% | 88,5 | 98,9 | 89,5% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 99 | 137 | 72,3% | - | - | - | 71,4 | 89,0 | 80,2% | 86,1 | 104,4 | 82,5% |
| | | 2016 | 156 | 224 | 69,6% | - | - | - | 78,0 | 101,7 | 76,7% | 82,3 | 102,1 | 80,6% |
| | | 2017 | 139 | 204 | 68,1% | - | - | - | 82,4 | 110,5 | 74,5% | 86,8 | 108,9 | 79,7% |
| | | 2018 | 148 | 199 | 74,4% | - | - | - | 79,3 | 108,5 | 73,0% | 76,9 | 98,9 | 77,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 99 | 137 | 72,3% | - | - | - | 71,4 | 89,0 | 80,2% | 86,1 | 104,4 | 82,5% |
| | | 2016 | 156 | 224 | 69,6% | - | - | - | 78,1 | 101,7 | 76,8% | 82,4 | 102,1 | 80,7% |
| | | 2017 | 139 | 204 | 68,1% | - | - | - | 82,5 | 110,5 | 74,6% | 86,9 | 108,9 | 79,7% |
| | | 2018 | 148 | 199 | 74,4% | - | - | - | 79,3 | 108,5 | 73,0% | 76,9 | 98,9 | 77,8% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso | 2016 | 73 | 114 | 64,0% | - | - | - | 37,9 | 59,3 | 63,9% | 51,7 | 78,7 | 65,7% |
| | | 2017 | 145 | 191 | 75,9% | - | - | - | 58,6 | 80,6 | 72,7% | 73,0 | 97,0 | 75,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | nello stesso corso di studio** | 2018 | 129 | 166 | 77,7% | - | - | - | 57,2 | 78,3 | 73,1% | 70,3 | 96,5 | 72,8% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2017 | 145 | 162 | 89,5% | - | - | - | 75,8 | 94,7 | 80,0% | 80,1 | 98,2 | 81,6% |
| | | 2018 | 538 | 580 | 92,8% | - | - | - | 236,7 | 271,5 | 87,2% | 95,0 | 113,8 | 83,5% |
| | | 2019 | 237 | 259 | 91,5% | - | - | - | 122,5 | 142,7 | 85,8% | 107,0 | 127,9 | 83,7% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 1.152 | 1.976 | 58,3% | - | - | - | 981,1 | 1.582,2 | 62,0% | 1.227,8 | 3.035,8 | 40,4% |
| | | 2016 | 1.186 | 2.098 | 56,5% | - | - | - | 1.042,0 | 1.696,3 | 61,4% | 1.314,5 | 3.238,7 | 40,6% |
| | | 2017 | 1.234 | 2.050 | 60,2% | - | - | - | 1.073,8 | 1.725,8 | 62,2% | 1.372,0 | 3.327,9 | 41,2% |
| | | 2018 | 1.374 | 2.112 | 65,1% | - | - | - | 1.140,6 | 1.916,3 | 59,5% | 1.394,9 | 3.709,6 | 37,6% |
| | | 2019 | 1.368 | 2.142 | 63,9% | - | - | - | 1.128,2 | 2.007,8 | 56,2% | 1.385,5 | 3.829,7 | 36,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 132 | 137 | 96,4% | - | - | - | 84,6 | 89,0 | 95,1% | 100,3 | 104,4 | 96,0% |
| | | 2016 | 213 | 224 | 95,1% | - | - | - | 97,2 | 101,7 | 95,5% | 98,3 | 102,1 | 96,3% |
| | | 2017 | 194 | 204 | 95,1% | - | - | - | 106,1 | 110,5 | 96,0% | 104,6 | 108,9 | 96,0% |
| | | 2018 | 192 | 199 | 96,5% | - | - | - | 103,2 | 108,5 | 95,1% | 93,9 | 98,9 | 95,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 61 | 114 | 53,5% | - | - | - | 28,6 | 59,3 | 48,1% | 41,4 | 78,7 | 52,6% |
| | | 2016 | 123 | 191 | 64,4% | - | - | - | 49,4 | 80,6 | 61,4% | 60,7 | 97,0 | 62,6% |
| | | 2017 | 129 | 166 | 77,7% | - | - | - | 56,6 | 78,3 | 72,3% | 69,9 | 96,5 | 72,4% |
| | | 2018 | 121 | 168 | 72,0% | - | - | - | 56,3 | 89,5 | 62,9% | 61,4 | 101,3 | 60,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 0 | 137 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 89,0 | 0,6% | 1,1 | 104,4 | 1,1% |
| | | 2016 | 1 | 224 | 0,4% | - | - | - | 0,5 | 101,7 | 0,5% | 1,1 | 102,1 | 1,0% |
| | | 2017 | 0 | 204 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 110,5 | 0,6% | 1,1 | 108,9 | 1,0% |
| | | 2018 | 0 | 199 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 108,5 | 0,8% | 1,3 | 98,9 | 1,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 28 | 114 | 24,6% | - | - | - | 12,4 | 59,3 | 21,0% | 15,3 | 78,7 | 19,4% |
| | | 2017 | 30 | 191 | 15,7% | - | - | - | 13,4 | 80,6 | 16,7% | 13,1 | 97,0 | 13,5% |
| | | 2018 | 24 | 166 | 14,5% | - | - | - | 11,2 | 78,3 | 14,3% | 11,5 | 96,5 | 11,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2017 | 157 | 162 | 96,9% | - | - | - | 90,2 | 94,7 | 95,2% | 91,0 | 98,2 | 92,7% |
| | | 2018 | 570 | 580 | 98,3% | - | - | - | 264,7 | 271,5 | 97,5% | 107,5 | 113,8 | 94,4% |
| | | 2019 | 254 | 259 | 98,1% | - | - | - | 138,0 | 142,7 | 96,7% | 120,2 | 127,9 | 94,0% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 66,5 | 69,5 | 95,7% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 40,5 | 41,5 | 97,6% |
| | | 2017 | 56 | 94 | 59,6% | - | - | - | 36,7 | 58,4 | 62,9% | 25,0 | 33,2 | 75,3% |
| | | 2018 | 230 | 308 | 74,7% | - | - | - | 120,5 | 164,5 | 73,3% | 60,5 | 74,0 | 81,8% |
| | | 2019 | 160 | 215 | 74,4% | - | - | - | 64,6 | 91,5 | 70,6% | 65,2 | 82,7 | 78,8% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 55 | 94 | 58,5% | - | - | - | 19,7 | 32,1 | 61,4% | 25,4 | 35,4 | 71,7% |
| | | 2018 | 113 | 154 | 73,4% | - | - | - | 54,1 | 75,1 | 72,0% | 65,2 | 80,5 | 81,0% |
| | | 2019 | 160 | 215 | 74,4% | - | - | - | 64,0 | 91,5 | 69,9% | 71,8 | 92,2 | 77,9% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 55 | 68 | 80,9% | - | - | - | 19,7 | 25,5 | 77,3% | 25,4 | 31,0 | 81,8% |
| | | 2018 | 113 | 144 | 78,5% | - | - | - | 54,1 | 70,2 | 77,1% | 65,2 | 76,8 | 84,9% |
| | | 2019 | 160 | 187 | 85,6% | - | - | - | 64,0 | 79,4 | 80,6% | 71,8 | 85,0 | 84,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 1.407 | 16,5 | 85,4 | - | - | - | 632,4 | 13,2 | 48,0 | 595,9 | 25,3 | 23,6 |
| | | 2016 | 1.752 | 17,5 | 100,2 | - | - | - | 749,7 | 14,1 | 53,0 | 689,5 | 27,0 | 25,5 |
| | | 2017 | 1.840 | 17,1 | 107,7 | - | - | - | 827,8 | 14,4 | 57,6 | 765,8 | 27,7 | 27,6 |
| | | 2018 | 1.944 | 17,6 | 110,5 | - | - | - | 905,2 | 16,0 | 56,7 | 831,1 | 30,9 | 26,9 |
| | | 2019 | 2.000 | 17,9 | 112,0 | - | - | - | 969,8 | 16,7 | 58,0 | 893,2 | 31,9 | 28,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 178 | 3,0 | 59,3 | - | - | - | 133,4 | 3,2 | 41,3 | 126,9 | 5,8 | 21,7 |
| | | 2016 | 379 | 3,0 | 126,3 | - | - | - | 159,7 | 3,3 | 48,1 | 144,1 | 6,4 | 22,5 |
| | | 2017 | 402 | 3,0 | 134,0 | - | - | - | 170,2 | 3,7 | 46,4 | 153,3 | 6,8 | 22,7 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
| 2018 | 423 | 3,8 | 112,8 | - | - | - | 188,5 | 4,0 | 46,8 | 155,1 | 7,7 | 20,2 |
| 2019 | 436 | 3,8 | 114,2 | - | - | - | 201,8 | 4,1 | 49,0 | 168,8 | 7,6 | 22,3 |

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Area dei dati generali del CdS

I dati del quinquennio (2015-2019) risultano complessivamente molto positivi con le medie dell'area geografica di riferimento e del territorio nazionale.

Per l'anno 2017 si rileva che il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica è rimasto invariato rispetto al biennio precedente, mentre per gli anni 2018 -2019 si è passati da 10 a 11. Il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area nazionale è aumentato nel 2017 rispetto al 2016 da 29 a 31 e nel biennio successivo ha raggiunto il numero di 32 unità. I dati relativi agli avvisi di carriera nel 2019 (368) registrano un trend molto positivo con un nuovo incremento rispetto al 2018, confermando valori superiori rispetto alla media macro-regionale e nazionale. I dati degli iscritti, iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD, oltre a essere in ulteriore crescita, risultano maggiori di circa il doppio rispetto a quelli di medesima area geografica e di area nazionale. Il trend dei laureati entro la durata normale del corso e quelli complessivi appaiono nel 2019 in lieve flessione rispetto ai laureati nel 2018, la flessione si può far dipendere da un numero inferiore di immatricolati negli anni di iscrizione relativi.

Dati Gruppo A

Nel quinquennio si osserva un leggero decremento della produttività degli studenti: iC01 è aumentato e progressivamente fino a superare il 70% , nel biennio si è fermato poco sotto i valori nazionali e macro-regionali presentando un leggero incremento nel 2019 (73%). Superiore invece ai valori nazionali e macro-regionali è la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). In calo è la capacità attrattiva del CdS rispetto agli studenti provenienti da altre regioni: iC03 ha perso nel 2019 6 punti percentuali, superando di 5 punti la percentuale macro-regionale e registrando un punto in meno di quella nazionale.

Risulta peggiorata la criticità legata al rapporto numerico studenti regolari/docenti come emerge dall'indicatore iC05 che è aumentato di 13 punti percentuali nel corso del 2019 (78,5%), registrando un valore di 40 punti percentuali superiore rispetto a quello macro-regionale e a quello nazionale. Tale criticità è ulteriormente confermata dai valori degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, Consistenza e Qualificazione del corpo docente: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza). Infatti dall'analisi degli indicatori iC027 e iC28 emerge che le percentuali restano ampiamente superiori sia rispetto a quelli macro-regionali e soprattutto a quelli nazionali.

Un dato positivo in rapporto alla qualità della didattica erogata emerge dai valori dell'indicatore iC08, che raggiunge per ogni anno il 100,0% e si mostra perfettamente allineato con la percentuale sia macro-regionale che nazionale. Inoltre nel corso del biennio si registra un incremento del numero complessivo di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Dati Gruppo B

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione i dati rispetto al biennio precedente sono sensibilmente migliorati superando il livello macro-regionale mentre restano ancora inferiori al livello nazionale (iC10 e iC11). Per quanto riguarda il punto iC12 percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero si rileva un leggero calo nel 2019.

Dati Gruppo E

Nell'ambito degli ulteriori indicatori per la valutazione didattica, in riferimento alla produttività e regolarità delle carriere, iC13, iC14 e iC15 mostrano un andamento costante di punti percentuali nel biennio rispetto al precedente e i valori raggiunti restano poco inferiori sia a quelli macro-regionali che a quelli nazionali. Il valore dell'indicatore iC16, pur presentando un incremento nel 2019, si attesta su valori di poco inferiori alle percentuali di area regionale e del 10% inferiore a quelle nazionali, ma sono dati che non sembrano condizionare minimamente la durata della carriera degli studenti (vedi supra iC02).

Si continua a mantenere costante anche la percentuale degli immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e resta allineata alle percentuali macro-regionali e nazionali.

Positivo è il quadro che emerge dall'analisi dei dati di approfondimento riguardanti il proseguimento del corso di studi: gli indicatori iC21 e iC23 mostrano che gli studenti difficilmente abbandonano il CdS. Interessante aumento nel 2018 anche la percentuale del numero degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso, indicatore iC17, superiore all'area regionale e nazionale.

Molto positivo infine è il rilevamento iC18 percentuale laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio che conferma l'aumento rispetto al triennio precedente di circa 25 punti (92,8%) attestandosi a una percentuale di 7 punti maggiore rispetto a quella macro-regionale e di 10 punti maggiore rispetto alla nazionale.

Nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza del CdS vi sia il numero elevato e in crescita degli iscritti complessivi, così come la produttività degli studenti e soprattutto l'attrattività del CdS; dato positivo è il miglioramento delle percentuali che riguardano l'internazionalizzazione, anche se i dati sono ancora inferiori rispetto alla media nazionale. Elemento che va tenuto sotto controllo è la regolarità e tempistica degli studenti nel raggiungere i 40 CFU nel primo anno di carriera. Seppure in leggero miglioramento, resta la criticità del rapporto numerico docenti/studenti. Probabilmente in qualche modo correlata con tale criticità è la percentuale del punto iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che risulta nettamente maggiore rispetto a quella di area macro-regionale e a quella di area nazionale che vanno comunque correlati alla natura non statale dell'Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)