

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	NAPOLI
Codizione	0630407312000002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	31	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>333</b>	-	160,6	145,0
		2017	<b>360</b>	-	174,0	151,9
		2018	<b>311</b>	-	171,8	144,5

	LMCU; LM)	2019	<b>367</b>	-	178,8	153,0
		2020	<b>399</b>	-	209,0	173,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>225</b>	-	101,4	101,9
		2017	<b>204</b>	-	110,4	108,9
		2018	<b>198</b>	-	108,3	98,7
		2019	<b>195</b>	-	115,8	107,6
		2020	<b>251</b>	-	127,8	107,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1753</b>	-	818,0	775,7
		2017	<b>1842</b>	-	903,4	835,7
		2018	<b>1946</b>	-	906,0	831,9
		2019	<b>2016</b>	-	973,5	897,2
		2020	<b>2093</b>	-	1.059,8	965,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1641</b>	-	735,0	700,4
		2017	<b>1701</b>	-	796,6	740,5
		2018	<b>1768</b>	-	793,1	726,1
		2019	<b>1816</b>	-	850,3	780,3
		2020	<b>1901</b>	-	930,6	834,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>807</b>	-	375,1	414,0
		2017	<b>828</b>	-	422,3	435,7
		2018	<b>863</b>	-	430,0	419,8
		2019	<b>899</b>	-	469,5	443,1
		2020	<b>1013</b>	-	516,7	463,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>137</b>	-	40,6	44,5
		2017	<b>188</b>	-	77,6	80,9
		2018	<b>255</b>	-	87,3	83,3
		2019	<b>232</b>	-	102,7	95,3
		2020	<b>256</b>	-	109,5	102,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>157</b>	-	48,7	51,4
		2017	<b>224</b>	-	107,7	108,8
		2018	<b>318</b>	-	129,4	122,8
		2019	<b>284</b>	-	150,1	143,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	1.255	1.641	<b>76,5%</b>	-	-	-	552,0	735,0	75,1%	539,4	700,4	77,0%
		2017	1.232	1.701	<b>72,4%</b>	-	-	-	599,3	796,6	75,2%	571,5	740,5	77,2%
		2018	1.298	1.768	<b>73,4%</b>	-	-	-	589,4	793,1	74,3%	550,5	726,1	75,8%
		2019	1.539	1.816	<b>84,7%</b>	-	-	-	650,8	850,3	76,5%	603,4	780,3	77,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	137	157	<b>87,3%</b>	-	-	-	40,6	48,7	83,4%	44,5	51,4	86,7%
		2017	188	224	<b>83,9%</b>	-	-	-	77,6	107,7	72,1%	80,9	108,8	74,4%
		2018	255	318	<b>80,2%</b>	-	-	-	87,3	129,4	67,5%	83,3	122,8	67,8%
		2019	232	284	<b>81,7%</b>	-	-	-	102,7	150,1	68,4%	95,3	143,2	66,5%
		2020	256	339	<b>75,5%</b>	-	-	-	109,5	156,2	70,1%	102,0	150,3	67,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	15	333	<b>4,5%</b>	-	-	-	19,1	160,6	11,9%	26,9	145,0	18,5%
		2017	20	360	<b>5,6%</b>	-	-	-	21,3	174,0	12,2%	30,4	151,9	20,0%
		2018	19	311	<b>6,1%</b>	-	-	-	18,4	171,8	10,7%	25,5	144,5	17,7%
		2019	18	367	<b>4,9%</b>	-	-	-	21,6	178,8	12,1%	28,9	153,0	18,9%
		2020	15	399	<b>3,8%</b>	-	-	-	30,4	209,0	14,6%	36,1	173,1	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.641	20	<b>82,1</b>	-	-	-	673,8	19,4	34,7	736,0	22,6	32,6
		2017	1.701	23	<b>74,0</b>	-	-	-	730,3	19,4	37,6	804,2	23,2	34,7
		2018	1.768	27	<b>65,5</b>	-	-	-	793,1	22,9	34,6	859,9	25,1	34,3
		2019	1.816	23	<b>79,0</b>	-	-	-	850,3	22,8	37,2	923,9	25,8	35,8
		2020	1.901	26	<b>73,1</b>	-	-	-	930,6	23,7	39,3	978,9	26,8	36,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	22,5	22,5	100,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	34,5	35,0	98,6%
		2019	81	98	<b>82,7%</b>	-	-	-	33,5	38,9	86,2%	36,4	40,2	90,6%
		2020	107	132	<b>81,1%</b>	-	-	-	52,9	62,2	85,0%	59,3	65,7	90,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2019	79	98	<b>80,6%</b>	-	-	-	33,0	38,9	84,9%	36,3	40,7	89,2%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	107	132	<b>81,1%</b>	-	-	-	52,9	62,2	85,0%	61,1	68,2	89,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	79	90	<b>87,8%</b>	-	-	-	33,0	36,8	89,8%	36,3	39,8	91,2%
		2020	107	126	<b>84,9%</b>	-	-	-	52,9	59,8	88,5%	61,1	66,9	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	10,2	10,2	100,0%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	10,9	10,9	100,0%
		2018	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	11,9	11,9	100,0%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	11,7	11,7	100,0%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	10,5	100,0%	11,7	11,7	100,0%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	704	83.440	<b>8,4%</b>	-	-	-	137,0	35.347,8	3,9%	236,9	34.465,2	6,9%
		2017	275	70.768	<b>3,9%</b>	-	-	-	149,1	38.104,6	3,9%	302,1	36.349,9	8,3%
		2018	112	86.811	<b>1,3%</b>	-	-	-	111,0	37.979,7	2,9%	284,0	35.809,2	7,9%
		2019	62	102.981	<b>0,6%</b>	-	-	-	115,0	40.622,9	2,8%	261,1	38.630,9	6,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	137	<b>7,3%</b>	-	-	-	0,7	40,6	17,2%	1,5	44,5	33,3%
		2017	4	188	<b>21,3%</b>	-	-	-	0,8	77,6	10,3%	3,5	80,9	43,5%
		2018	6	255	<b>23,5%</b>	-	-	-	2,4	87,3	27,5%	4,9	83,3	58,3%
		2019	10	232	<b>43,1%</b>	-	-	-	4,7	102,7	45,8%	7,2	95,3	75,7%
		2020	1	256	<b>3,9%</b>	-	-	-	3,4	109,5	30,7%	7,1	102,0	69,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	333	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	160,6	1,7%	1,1	145,0	7,5%
		2017	0	360	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	174,0	1,0%	0,5	151,9	3,2%
		2018	0	311	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	171,8	0,0%	0,3	144,5	2,0%
		2019	0	367	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	178,8	0,9%	0,6	153,0	3,9%
		2020	0	399	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	209,0	0,0%	0,9	173,1	5,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,7	60,0	<b>72,8%</b>	-	-	-	48,3	60,0	80,5%	50,3	60,0	83,8%
		2017	43,3	60,0	<b>72,2%</b>	-	-	-	47,5	60,0	79,1%	50,2	60,0	83,6%
		2018	46,3	60,0	<b>77,2%</b>	-	-	-	46,7	60,0	77,8%	49,8	60,0	83,0%
		2019	55,0	60,0	<b>91,6%</b>	-	-	-	48,0	60,0	80,0%	50,9	60,0	84,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	209	225	<b>92,9%</b>	-	-	-	95,1	101,4	93,8%	95,8	101,9	94,0%
		2017	188	204	<b>92,2%</b>	-	-	-	103,4	110,4	93,7%	101,9	108,9	93,6%
		2018	190	198	<b>96,0%</b>	-	-	-	100,9	108,3	93,2%	91,1	98,7	92,3%
		2019	185	195	<b>94,9%</b>	-	-	-	109,9	115,8	94,9%	101,3	107,6	94,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	201	225	<b>89,3%</b>	-	-	-	92,6	101,4	91,4%	93,1	101,9	91,3%
		2017	181	204	<b>88,7%</b>	-	-	-	100,5	110,4	91,1%	99,3	108,9	91,2%
		2018	181	198	<b>91,4%</b>	-	-	-	98,1	108,3	90,5%	88,4	98,7	89,6%
		2019	184	195	<b>94,4%</b>	-	-	-	104,5	115,8	90,2%	97,4	107,6	90,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	201	225	<b>89,3%</b>	-	-	-	92,6	101,4	91,4%	93,1	101,9	91,3%
		2017	181	204	<b>88,7%</b>	-	-	-	100,5	110,4	91,1%	99,3	108,9	91,2%
		2018	181	198	<b>91,4%</b>	-	-	-	98,1	108,3	90,5%	88,5	98,7	89,6%
		2019	184	195	<b>94,4%</b>	-	-	-	104,5	115,8	90,2%	97,4	107,6	90,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	157	225	<b>69,8%</b>	-	-	-	77,9	101,4	76,9%	82,3	101,9	80,7%
		2017	139	204	<b>68,1%</b>	-	-	-	82,3	110,4	74,5%	86,8	108,9	79,7%
		2018	148	198	<b>74,7%</b>	-	-	-	79,3	108,3	73,2%	76,9	98,7	77,9%
		2019	175	195	<b>89,7%</b>	-	-	-	90,1	115,8	77,8%	87,0	107,6	80,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	157	225	<b>69,8%</b>	-	-	-	78,0	101,4	77,0%	82,3	101,9	80,8%
		2017	139	204	<b>68,1%</b>	-	-	-	82,4	110,4	74,6%	86,8	108,9	79,7%
		2018	148	198	<b>74,7%</b>	-	-	-	79,3	108,3	73,2%	76,9	98,7	77,9%
		2019	175	195	<b>89,7%</b>	-	-	-	90,2	115,8	77,8%	87,0	107,6	80,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	71	114	<b>62,3%</b>	-	-	-	35,6	59,0	60,3%	49,8	78,4	63,5%
		2017	142	192	<b>74,0%</b>	-	-	-	55,8	80,3	69,4%	69,4	96,7	71,7%
		2018	129	166	<b>77,7%</b>	-	-	-	57,0	77,9	73,2%	70,7	96,4	73,4%
		2019	133	168	<b>79,2%</b>	-	-	-	68,4	89,4	76,5%	75,5	101,2	74,6%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	145	162	<b>89,5%</b>	-	-	-	75,8	94,7	80,0%	80,1	98,2	81,6%
		2018	538	580	<b>92,8%</b>	-	-	-	236,7	271,5	87,2%	101,6	121,7	83,5%
		2019	237	259	<b>91,5%</b>	-	-	-	122,5	142,7	85,8%	114,7	137,0	83,7%
		2020	238	250	<b>95,2%</b>	-	-	-	126,5	143,7	88,0%	121,2	140,7	86,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.186	2.098	<b>56,5%</b>	-	-	-	1.042,0	1.696,3	61,4%	1.314,5	3.238,7	40,6%
		2017	1.234	2.050	<b>60,2%</b>	-	-	-	1.073,8	1.725,8	62,2%	1.372,0	3.327,9	41,2%
		2018	1.374	2.112	<b>65,1%</b>	-	-	-	1.140,6	1.916,3	59,5%	1.394,9	3.709,6	37,6%
		2019	1.368	2.142	<b>63,9%</b>	-	-	-	1.128,2	2.024,5	55,7%	1.385,5	3.835,2	36,1%
		2020	1.245	2.490	<b>50,0%</b>	-	-	-	1.146,1	2.149,5	53,3%	1.388,6	3.940,0	35,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.186	2.098	<b>56,5%</b>	-	-	-	1.047,0	1.696,3	61,7%	1.334,2	3.238,7	41,2%
		2017	1.234	2.050	<b>60,2%</b>	-	-	-	1.087,7	1.725,8	63,0%	1.399,8	3.327,9	42,1%
		2018	1.374	2.112	<b>65,1%</b>	-	-	-	1.204,6	1.916,3	62,9%	1.461,7	3.709,6	39,4%
		2019	1.368	2.142	<b>63,9%</b>	-	-	-	1.224,5	2.024,5	60,5%	1.482,3	3.835,2	38,7%
		2020	1.245	2.490	<b>50,0%</b>	-	-	-	1.315,3	2.149,5	61,2%	1.527,2	3.940,0	38,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.186	2.098	<b>56,5%</b>	-	-	-	1.125,7	1.696,3	66,4%	1.438,3	3.238,7	44,4%
		2017	1.234	2.050	<b>60,2%</b>	-	-	-	1.177,7	1.725,8	68,2%	1.503,3	3.327,9	45,2%
		2018	1.428	2.112	<b>67,6%</b>	-	-	-	1.301,9	1.916,3	67,9%	1.582,3	3.709,6	42,7%
		2019	1.440	2.142	<b>67,2%</b>	-	-	-	1.330,2	2.024,5	65,7%	1.617,7	3.835,2	42,2%
		2020	1.362	2.490	<b>54,7%</b>	-	-	-	1.419,5	2.149,5	66,0%	1.678,7	3.940,0	42,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	214	225	<b>95,1%</b>	-	-	-	96,8	101,4	95,5%	98,2	101,9	96,3%
		2017	194	204	<b>95,1%</b>	-	-	-	105,9	110,4	96,0%	104,5	108,9	96,0%
		2018	192	198	<b>97,0%</b>	-	-	-	103,4	108,3	95,5%	93,9	98,7	95,1%
		2019	190	195	<b>97,4%</b>	-	-	-	112,0	115,8	96,7%	103,9	107,6	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	120	192	<b>62,5%</b>	-	-	-	46,7	80,3	58,1%	56,9	96,7	58,8%
		2017	118	166	<b>71,1%</b>	-	-	-	48,3	77,9	62,0%	57,8	96,4	59,9%
		2018	121	168	<b>72,0%</b>	-	-	-	59,7	89,4	66,8%	64,1	101,2	63,4%

		2019	116	137	<b>84,7%</b>	-	-	-	64,5	88,9	72,5%	69,5	104,3	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	225	<b>0,4%</b>	-	-	-	0,5	101,4	0,5%	1,1	101,9	1,0%
		2017	0	204	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	110,4	0,6%	1,1	108,9	1,0%
		2018	0	198	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	108,3	0,8%	1,3	98,7	1,3%
		2019	1	195	<b>0,5%</b>	-	-	-	0,6	115,8	0,5%	1,2	107,6	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	114	<b>24,6%</b>	-	-	-	12,2	59,0	20,7%	15,1	78,4	19,3%
		2017	31	192	<b>16,1%</b>	-	-	-	13,2	80,3	16,5%	12,9	96,7	13,3%
		2018	24	166	<b>14,5%</b>	-	-	-	11,0	77,9	14,1%	11,4	96,4	11,9%
		2019	19	168	<b>11,3%</b>	-	-	-	10,0	89,4	11,2%	11,9	101,2	11,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	157	162	<b>96,9%</b>	-	-	-	90,2	94,7	95,2%	91,0	98,2	92,7%
		2018	570	580	<b>98,3%</b>	-	-	-	264,7	271,5	97,5%	114,9	121,7	94,4%
		2019	254	259	<b>98,1%</b>	-	-	-	138,0	142,7	96,7%	128,8	137,0	94,0%
		2020	245	250	<b>98,0%</b>	-	-	-	139,3	143,7	96,9%	133,3	140,7	94,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	40,5	41,5	97,6%
		2017	56	94	<b>59,6%</b>	-	-	-	36,7	58,4	62,9%	25,0	33,2	75,3%
		2018	230	308	<b>74,7%</b>	-	-	-	120,5	164,5	73,3%	64,8	79,3	81,8%
		2019	160	215	<b>74,4%</b>	-	-	-	64,6	91,5	70,6%	69,9	88,6	78,8%
		2020	147	185	<b>79,5%</b>	-	-	-	75,5	97,9	77,1%	75,1	90,8	82,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	55	94	<b>58,5%</b>	-	-	-	19,7	32,1	61,4%	25,4	35,4	71,7%
		2018	113	154	<b>73,4%</b>	-	-	-	54,1	75,1	72,0%	65,2	80,5	81,0%
		2019	160	215	<b>74,4%</b>	-	-	-	64,0	91,5	69,9%	71,8	92,2	77,9%
		2020	147	185	<b>79,5%</b>	-	-	-	75,5	97,9	77,1%	78,4	95,3	82,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	55	68	<b>80,9%</b>	-	-	-	19,7	25,5	77,3%	25,4	31,0	81,8%
		2018	113	144	<b>78,5%</b>	-	-	-	54,1	70,2	77,1%	65,2	76,8	84,9%
		2019	160	187	<b>85,6%</b>	-	-	-	64,0	79,4	80,6%	71,8	85,0	84,6%
		2020	147	180	<b>81,7%</b>	-	-	-	75,5	94,2	80,1%	78,4	92,5	84,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.753	17,5	<b>100,3</b>	-	-	-	749,8	14,1	53,0	814,6	27,0	30,2
		2017	1.842	17,1	<b>107,8</b>	-	-	-	828,1	14,4	57,6	907,5	27,7	32,7
		2018	1.946	17,6	<b>110,6</b>	-	-	-	906,0	16,0	56,7	986,3	30,9	31,9
		2019	2.016	17,9	<b>112,9</b>	-	-	-	973,5	16,9	57,7	1.064,2	32,0	33,3
		2020	2.093	20,8	<b>100,9</b>	-	-	-	1.059,8	17,9	59,2	1.137,8	32,8	34,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	381	3,0	<b>127,0</b>	-	-	-	160,0	3,3	48,2	168,1	6,4	26,3
		2017	403	3,0	<b>134,3</b>	-	-	-	170,3	3,7	46,4	181,7	6,8	26,9
		2018	422	3,8	<b>112,5</b>	-	-	-	188,4	4,0	46,8	182,0	7,7	23,7
		2019	435	3,8	<b>114,0</b>	-	-	-	201,5	4,1	48,7	197,9	7,6	26,1
		2020	461	3,8	<b>121,3</b>	-	-	-	223,8	4,1	54,5	214,3	7,0	30,8

### Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 05/11/2021 e dal CdD nella seduta del 13/12/2021

#### Area dei dati generali del Cds

Il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area nazionale è aumentato negli ultimi anni rispetto al 2016 anche se nel 2020 risultano invariati rispetto al 2019.

I dati relativi agli avvisi di carriera e agli immatricolati puri registrano un trend in salita e comunque superiore rispetto alla media macro-regionale e nazionale.

I dati della scheda 1. Caratteristiche Anagrafiche indicano che, per l'anno 2020, la percentuale di

iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è del 3,8%; nonostante il lieve decremento rispetto ai precedenti anni, gli iscritti extra-regione ed extra-provincia presentano un'alta percentuale. La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che ha conseguito almeno 40 CFU è pari al 84,7% (dati relativi al 2019), in evidente crescita rispetto agli anni precedenti.

Altro dato interessante riguarda la regolarità negli studi riuscendo i nostri allievi, per il 75,5% degli iscritti, a laurearsi entro la durata normale del corso.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica iC01, 02, 03, 05, 06, 07

I dati sono rimasti pressoché invariati rispetto all'anno precedente, si segnala un decremento del numero degli iscritti provenienti da altre regioni rispetto a un incremento negli atenei della stessa area regionale e nell'intera area italiana.

Una leggera flessione si evidenzia in merito alla percentuale di laureati (indicatore iC02 - L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: 2019: 81,7%; 2020: 75,5%.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati fanno emergere rispetto al 2019 una situazione fortemente critica in assoluto e nel rapporto con gli stessi CDS di altre regioni.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati dimostrano che i piccoli interventi messi a punto nell'organizzazione della didattica hanno un impatto migliorativo in assoluto e nel rapporto con gli stessi CDS di altre regioni.

L'indicatore iC13\* riguardante la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, evidenzia un netto aumento rispetto al 2018: 77,2%; 2019: 91,6%.



Gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere; Soddisfazione e Occupabilità; Consistenza e Qualificazione del corpo docente) sono positivi. In particolare, dalla lettura dei dati emerge una maggiore percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo. In merito all'indicatore iC14 (iC16bis), la maggior parte degli studenti (94,9) proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi (Indicatore iC14: 2018: 96,0%; 2019: 94,9% - Indicatore iC16BIS: 2018: 91,4%; 2019: 94,4%). Per l'indicatore iC17 si rileva un leggera crescita della percentuale di immatricolati che si laureano entro l'anno oltre la durata del normale CdL (2018: 77,7%; 2019: 79,2%). L'indicatore iC22 relativo agli immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS risulta essere in media al dato regionale e nazionale con un evidente incremento percentuale rispetto al biennio precedente (2018:72,0%; 2019: 84,7%). Alcune criticità emergono rispetto alla Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. L'indicatore iC19 evidenzia una leggera flessione, passando dal 63,9% del 2019 all'attuale 50%. L'altro indicatore che risulta in leggero calo rispetto al 2019 è l'iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo. Per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza - si rileva una sostanziale crescita del dato: 100,9). Anche il dato che emerge dall'indicatore iC07, pari all'81,1% (percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo), conferma l'efficacia e l'eccellenza del percorso formativo. Per la didattica i dati confermano una generale soddisfazione del percorso formativo di base e delle attività laboratoriali previste, così come appaiono soddisfacenti i rapporti che gli allievi hanno con i docenti. In particolare il dato iC13 mostra che la percentuale degli studenti che hanno conseguito CFU conseguenti a primo anno rispetto ai CFU da conseguire risulta pari a 91,6%. Una percentuale in netta crescita rispetto ai dati del biennio 2017 e 2018 e superiore ai risultati della media dell'area geografica sud e isole e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)