

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Programmazione, amministrazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali
Città	NAPOLI
Codizione	0630407308800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	33	32	33	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	67	-	48,5	44,4
	2015	74	-	54,5	44,4

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	58	-	60,4	48,3
		2017	60	-	56,9	48,5
		2018	60	-	60,9	54,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	46	-	37,8	35,8
		2015	56	-	43,2	36,1
		2016	50	-	47,0	38,9
		2017	57	-	47,5	39,7
		2018	52	-	51,8	47,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	66	-	125,1	118,5
		2015	140	-	123,2	117,3
		2016	149	-	125,3	118,9
		2017	142	-	130,5	122,1
		2018	135	-	132,3	127,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	66	-	84,3	80,5
		2015	140	-	96,1	83,8
		2016	127	-	103,6	86,8
		2017	116	-	106,5	90,7
		2018	118	-	107,2	95,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	47	-	70,3	69,2
		2015	102	-	80,6	72,0
		2016	105	-	86,2	75,0
		2017	106	-	92,0	79,0
		2018	111	-	95,6	85,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	18,6	16,8
		2017	53	-	18,8	18,3
		2018	56	-	21,6	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	34,2	31,6
		2017	63	-	32,9	32,3
		2018	70	-	36,3	33,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	26	66	39,4%	-	-	-	39,9	84,3	47,4%	37,8	80,5	47,0%
		2015	62	140	44,3%	-	-	-	44,1	96,1	45,9%	41,5	83,8	49,5%
		2016	94	127	74,0%	-	-	-	51,6	103,6	49,8%	44,8	86,8	51,6%
		2017	88	116	75,9%	-	-	-	50,8	106,5	47,7%	43,4	90,7	47,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	9	100,0%	-	-	-	18,6	34,2	54,4%	16,8	31,6	53,0%
		2017	53	63	84,1%	-	-	-	18,8	32,9	57,2%	18,3	32,3	56,7%
		2018	56	70	80,0%	-	-	-	21,6	36,3	59,4%	19,3	33,1	58,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	16	67	23,9%	-	-	-	12,4	48,5	25,5%	15,1	44,4	33,9%
		2015	18	74	24,3%	-	-	-	16,5	54,5	30,2%	16,1	44,4	36,2%
		2016	6	58	10,3%	-	-	-	13,8	60,4	22,8%	18,0	48,3	37,2%
		2017	5	60	8,3%	-	-	-	12,7	56,9	22,3%	16,2	48,5	33,3%
		2018	8	60	13,3%	-	-	-	12,0	60,9	19,7%	17,8	54,7	32,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	99	5	19,8	-	-	-	97,5	9,4	10,4	89,5	9,9	9,1
		2015	140	7	20,0	-	-	-	99,7	10,1	9,9	89,6	10,5	8,5
		2016	127	7	18,1	-	-	-	105,7	9,5	11,1	90,7	10,6	8,6
		2017	116	7	16,6	-	-	-	107,7	9,6	11,2	95,3	10,4	9,2
		2018	118	8	14,8	-	-	-	108,6	10,2	10,6	101,1	10,7	9,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	7,7	12,8	60,2%	10,7	14,6	73,3%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	8,8	13,9	63,4%	10,9	14,7	74,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	12,3	17,5	70,3%	13,3	16,9	78,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,9	90,7%	3,4	3,7	90,8%
		2015	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,6	86,2%	4,0	4,5	88,5%
		2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,9	4,4	88,5%	3,8	4,3	88,1%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,2	4,8	87,4%	4,0	4,5	87,7%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,3	4,9	89,0%	4,0	4,6	87,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	49,05	66,00	0,7	-	-	-	85,7	98,1	0,9	101,6	105,9	1,0
		2015	50,53	64,00	0,8	-	-	-	88,7	100,8	0,9	108,1	110,9	1,0
		2016	51,32	63,00	0,8	-	-	-	82,0	94,5	0,9	105,3	108,4	1,0
		2017	52,12	66,00	0,8	-	-	-	81,9	96,9	0,8	101,5	107,5	0,9
		2018	55,64	69,00	0,8	-	-	-	80,6	91,9	0,9	95,1	100,4	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.302	0,0%	-	-	-	5,0	2.952,8	1,7%	12,7	2.835,3	4,5%
		2015	30	5.069	5,9%	-	-	-	10,1	3.362,7	3,0%	22,6	3.059,0	7,4%
		2016	30	6.128	4,9%	-	-	-	7,8	3.870,6	2,0%	19,9	3.247,2	6,1%
		2017	78	5.232	14,9%	-	-	-	14,6	3.855,6	3,8%	22,3	3.224,7	6,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	19,9	14,3%	0,3	17,3	17,7%
		2017	0	53	0,0%	-	-	-	0,2	21,7	10,6%	0,4	19,4	22,1%
		2018	2	56	35,7%	-	-	-	0,4	24,9	15,4%	0,5	21,0	25,2%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	67	0,0%	-	-	-	0,3	48,5	6,3%	0,3	44,4	7,7%
		2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,7	54,5	12,7%	0,5	44,4	10,3%
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,5	60,4	8,3%	0,5	48,3	11,0%
		2017	0	60	0,0%	-	-	-	0,2	56,9	4,1%	0,5	48,5	10,6%
		2018	0	60	0,0%	-	-	-	0,3	60,9	5,1%	0,3	54,7	5,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,2	60,0	55,3%	-	-	-	36,0	59,8	60,3%	35,9	59,9	59,9%
		2015	35,4	60,0	58,9%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	37,6	60,0	62,7%
		2016	54,6	60,0	91,1%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	38,4	60,0	64,0%
		2017	51,2	60,0	85,4%	-	-	-	33,6	59,6	56,4%	36,1	59,9	60,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	44	46	95,7%	-	-	-	34,9	37,8	92,5%	33,0	35,8	92,3%
		2015	54	56	96,4%	-	-	-	40,5	43,2	93,8%	34,1	36,1	94,6%
		2016	48	50	96,0%	-	-	-	44,5	47,0	94,7%	36,7	38,9	94,5%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	42,7	47,5	90,0%	36,1	39,7	90,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	33	46	71,7%	-	-	-	29,5	37,8	78,0%	28,1	35,8	78,5%
		2015	42	56	75,0%	-	-	-	33,8	43,2	78,3%	29,5	36,1	81,9%
		2016	46	50	92,0%	-	-	-	38,0	47,0	80,9%	31,9	38,9	82,1%
		2017	52	57	91,2%	-	-	-	35,6	47,5	75,0%	31,0	39,7	78,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	33	46	71,7%	-	-	-	29,5	37,8	78,2%	28,2	35,8	78,7%
		2015	42	56	75,0%	-	-	-	33,8	43,2	78,4%	29,6	36,1	82,1%
		2016	46	50	92,0%	-	-	-	38,1	47,0	81,0%	32,0	38,9	82,4%
		2017	52	57	91,2%	-	-	-	36,0	47,5	75,9%	31,3	39,7	78,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	46	37,0%	-	-	-	18,8	37,8	49,7%	17,6	35,8	49,2%
		2015	23	56	41,1%	-	-	-	20,1	43,2	46,5%	18,7	36,1	51,8%
		2016	42	50	84,0%	-	-	-	21,2	47,0	45,0%	20,1	38,9	51,7%
		2017	42	57	73,7%	-	-	-	19,2	47,5	40,5%	18,8	39,7	47,4%
		2014	17	46	37,0%	-	-	-	18,9	37,8	50,1%	17,8	35,8	49,6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	56	41,1%	-	-	-	20,2	43,2	46,7%	18,8	36,1	52,2%
		2016	42	50	84,0%	-	-	-	21,2	47,0	45,0%	20,0	38,9	51,6%
		2017	42	57	73,7%	-	-	-	19,9	47,5	42,0%	19,0	39,7	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	36	46	78,3%	-	-	-	24,5	37,8	65,0%	23,5	35,8	65,5%
		2017	43	56	76,8%	-	-	-	28,8	43,2	66,8%	24,6	36,1	68,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	58	76	76,3%	-	-	-	32,5	46,1	70,5%	19,5	27,1	72,2%
		2018	51	64	79,7%	-	-	-	19,7	27,5	71,7%	20,5	28,3	72,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	270	594	45,5%	-	-	-	421,4	700,4	60,2%	421,4	649,8	64,9%
		2015	330	546	60,4%	-	-	-	436,9	685,7	63,7%	437,5	671,3	65,2%
		2016	396	540	73,3%	-	-	-	412,9	609,8	67,7%	428,6	642,1	66,7%
		2017	360	594	60,6%	-	-	-	430,9	669,6	64,3%	418,7	701,0	59,7%
		2018	360	576	62,5%	-	-	-	478,7	716,3	66,8%	425,4	683,2	62,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	46	95,7%	-	-	-	35,2	37,8	93,3%	33,4	35,8	93,3%
		2015	55	56	98,2%	-	-	-	40,8	43,2	94,5%	34,4	36,1	95,5%
		2016	48	50	96,0%	-	-	-	44,8	47,0	95,4%	37,1	38,9	95,4%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	43,2	47,5	91,1%	36,5	39,7	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	28	46	60,9%	-	-	-	17,7	37,8	46,8%	16,0	35,8	44,8%
		2016	34	56	60,7%	-	-	-	20,5	43,2	47,6%	17,6	36,1	48,8%
		2017	41	50	82,0%	-	-	-	22,2	47,0	47,2%	17,8	38,9	45,9%
		2018	0	57	0,0%	-	-	-	1,6	47,5	3,4%	1,0	39,7	2,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	46	0,0%	-	-	-	0,1	37,8	0,2%	0,1	35,8	0,4%
		2015	1	56	1,8%	-	-	-	0,2	43,2	0,5%	0,2	36,1	0,5%
		2016	0	50	0,0%	-	-	-	0,3	47,0	0,5%	0,2	38,9	0,5%
		2017	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	47,5	0,5%	0,1	39,7	0,4%
		2016	7	46	15,2%	-	-	-	6,2	37,8	16,3%	4,9	35,8	13,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	56	5,4%	-	-	-	4,5	43,2	10,3%	3,5	36,1	9,6%
		2018	2	50	4,0%	-	-	-	6,1	47,0	12,9%	5,1	38,9	13,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	68	76	89,5%	-	-	-	41,3	46,1	89,4%	24,1	27,1	89,0%
		2018	61	64	95,3%	-	-	-	24,7	27,5	89,6%	25,0	28,3	88,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	10,7	23,3	45,9%	11,8	20,5	57,5%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	8,9	20,3	44,0%	12,3	21,4	57,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	12,3	22,5	54,9%	13,9	22,1	63,0%
		2018	20	45	44,4%	-	-	-	10,7	20,5	52,1%	13,8	22,1	62,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	45	37,8%	-	-	-	10,1	20,5	49,2%	13,3	21,7	61,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	17	44	38,6%	-	-	-	10,1	19,6	51,4%	13,3	20,7	64,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	66	5,0	13,3	-	-	-	131,1	5,8	22,5	126,5	5,4	23,4
		2015	140	4,6	30,8	-	-	-	132,1	5,7	23,1	126,3	5,6	22,6
		2016	149	4,5	33,1	-	-	-	134,3	5,1	26,4	126,6	5,4	23,7
		2017	142	5,0	28,7	-	-	-	140,2	5,6	25,1	131,4	5,8	22,5
		2018	135	4,8	28,1	-	-	-	142,6	6,0	23,9	138,0	5,7	24,2
				2014	66	2,7	24,4	-	-	-	46,0	3,3	13,9	46,4
		2015	73	2,7	27,0	-	-	-	51,4	3,6	14,3	46,0	3,5	13,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	59	2,7	21,9	-	-	-	52,4	3,2	16,3	48,0	3,4	14,0
		2017	60	2,7	22,2	-	-	-	53,6	3,7	14,5	50,3	3,6	13,8
		2018	60	2,7	22,2	-	-	-	57,1	3,9	14,8	56,7	3,6	15,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 13 Novembre 2019 e dal DdD nella seduta del 19 Novembre 2019)

Con riguardo agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) gli anni 2017 e 2018 fanno registrare, rispetto al 2016, un lieve incremento (il relativo valore si conferma stabile nell'ultimo biennio), e in sostanza una inversione di tendenza rispetto al brusco decremento dell'indicatore tra il 2015 e il 2016. Ad ogni modo il dato è in linea con i corrispondenti valori di riferimento dell'area geografica e superiore (decisamente nel 2017) al valore riportato su scala nazionale. L'andamento dell'indicatore relativo al numero di iscritti per la prima volta al CdS (iC00c), non appare lineare, atteso che lo stesso, dopo un incoraggiante incremento tra il 2016 e il 2017 - sostanzialmente coerente con l'inversione di tendenza segnalata sopra - si flette nuovamente nel 2018, non raggiungendo tuttavia il valore (inferiore) registrato nel 2016, ed in ogni caso mantenendosi superiore rispetto al corrispondente valore di area geografica e (ancor di più rispetto a quello) nazionale. Il dato aggregato rappresentato dalle iscrizioni (iC00d), descrive un andamento diacronicamente decrescente tra il 2017 e il 2018, e, sebbene presenti valori ancora sensibilmente più elevati della media nazionale nonché di quella d'area, registra un progressivo allineamento a tali medie. Il rilievo va integrato con il dato relativo all'andamento tra il 2014 e il 2018 del numero degli iscritti imputati alla sede amministrativa di Salerno del CdS, non più attiva a partire dall'a.a. 2014/15. La circostanza che il numero degli iscritti presso la sede preesistente si sia ridotto dal n. pari a 50 relativo al 2014 ad un solo iscritto nel 2018 - studente chiaramente non in regola - evidenzia il successo della politica avviata dai tutor per incrementare il dato relativo alla regolarità delle carriere e tesa quindi a consentire agli studenti fuori corso, in questo caso iscritti presso la precedente sede del CdS, di essere sostenuti al fine di concludere il proprio percorso di studio.

Quanto agli indicatori relativi alla produttività e alla regolarità delle carriere degli studenti: oltre a confermarsi ancora in aumento tra il 2016 e il 2017 il trend relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del Corso che abbiano conseguito almeno 40 cfu (iC01), lo stesso valore resta molto superiore rispetto al corrispondente di area e nazionale; anche la percentuale di cfu conseguiti al I anno sul totale previsto di cfu è, seppur in lieve decremento rispetto al 2016, comunque notevolmente superiore alle medie di area geografica e nazionale (iC13). Questa tendenza - nel senso di un lievissimo decremento in senso diacronico e di valori significativamente superiori alle medie di area e nazionali - trova conferma negli indicatori di produttività nel passaggio al secondo anno di studio (iC15, iC15 bis, iC16, iC16bis). Peraltro l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) ricomincia a crescere tra il 2016 e il 2017 dopo la flessione registrata nel 2016, laddove le medie di area e nazionali registrano una flessione nello stesso periodo (tra il 2016 e il 2017). L'indicatore relativo alla conclusione tempestiva del corso di studio (iC22) si rivela in sensibile aumento tra il 2016 e il 2017, sconfessando il trend in lieve decremento a livello di area geografica e nazionale. Con riguardo all'indicatore dei laureati entro la durata normale del corso i valori percentuali registrati sia nel 2017 sia nel 2018 sono molto superiori a quelli di area e nazionali (iC02).

Sul piano dell'attrattività, con riguardo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) CdS, dopo una flessione tra il 2015 e il 2017, si registra nell'ultimo biennio (tra il 2017 e il 2018) una inversione di tendenza, ed il dato è da mettere in relazione ad una contrazione registrata in senso diacronico sia a livello nazionale che di area geografica (continua sin dal 2015). La valutazione relativa all'indicatore degli iscritti al CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), si conferma la stessa operata nel commento alla SMA 2018: l'assenza di studenti in questa condizione appare riconducibile al carattere professionalizzante di quest'ultimo, e all'utilità di una formazione superiore territorialmente radicata rispetto allo svolgimento successivo del percorso abilitante all'esercizio della professione. In questo senso le medie di area geografica e nazionali sono molto contenute e comunque in flessione dal 2015 al 2018.

Nel senso della efficacia della proposta formativa sottesa al CdS e alla soddisfazione degli studenti si muove l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al medesimo CdS, che è sempre superiore ai corrispondenti valori macroregionali e nazionali ed in crescita diacronica tra il 2017 e 2018 (iC18), e il dato relativo ai laureandi complessivamente soddisfatti che appare superiore ai corrispondenti di area geografica e nazionali (iC25).

Tra i dati che segnalano una organizzazione della didattica e una conduzione del CdS complessivamente efficace vi sono quelli relativi: al rapporto tra docenti e studenti (iC05) in miglioramento dal 2016 al 2017 (ma in questa fase ascrivibile a un decremento di studenti) ed ancora tra il 2017 ed il 2018, in questo caso essendo da collegare anche ad un aumento sia di studenti che di docenti; alla coerenza piena della composizione dei docenti di riferimento rispetto ai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (iC08) anche molto superiore alle medie di area geografica e nazionali; alla qualità della ricerca dei docenti (iC09) sostanzialmente in linea con i valori di riferimento di macroarea e nazionali; alla stabilità del corpo docente (iC19) che, dopo un certo

decremento tra il 2016 e il 2017, registra un lieve incremento tra il 2017 e il 2018 in ogni caso con valori non lontani dai corrispondenti di area e nazionali. Nel 2018 il dato relativo alla occupabilità dei laureati del CdS (iC26) che passa dallo 0% (di tutto il triennio precedente, quindi dal 2015 al 2017) al 44%, conferma che la precedente totale assenza di laureati che si dichiarassero occupati a un anno o a tre dal conseguimento del titolo, o l'assoluta mancanza di dati (iC26 bis, IC26ter, IC07, IC06ter) fosse ascrivibile all'attivazione, a seguito di trasferimento di sede, del CdS solo a partire dall'a.a. 2014/15. I relativi dati disponibili al 2018 sono in ogni caso inferiori a quelli di riferimento di area e nazionali. Incoraggianti sono infine i risultati registrati sul piano dell'internazionalizzazione: l'indicatore relativo alla percentuale di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari (iC10) tra il 2016 e il 2017 si triplica quasi, ed è inoltre molto più elevato rispetto agli indicatori di area geografica e nazionali; così come l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che abbiano conseguito almeno 12 cfu all'estero (iC11) registra tra il 2017 e il 2018 un incremento del 35,7 .

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Programmazione, amministrazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali
Città	SALERNO
Codizione	0630407308800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	33	32	33	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	Non disponibile				
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	50	-	125,1	118,5
		2015	18	-	123,2	117,3
		2016	8	-	125,3	118,9
		2017	5	-	130,5	122,1
		2018	1	-	132,3	127,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	33	-	84,3	80,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	28	-	70,3	69,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	-	19,7	16,0
		2015	19	-	16,9	15,6
		2016	8	-	18,6	16,8
		2017	0	-	18,8	18,3
		2018	0	-	21,6	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	34	-	36,6	29,7
		2015	30	-	31,6	29,9
		2016	18	-	34,2	31,6
		2017	6	-	32,9	32,3
		2018	2	-	36,3	33,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	15	33	45,5%	-	-	-	39,9	84,3	47,4%	37,8	80,5	47,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	34	47,1%	-	-	-	19,7	36,6	53,8%	16,0	29,7	53,8%
		2015	19	30	63,3%	-	-	-	16,9	31,6	53,4%	15,6	29,9	52,3%
		2016	8	18	44,4%	-	-	-	18,6	34,2	54,4%	16,8	31,6	53,0%

		2017	0	6	0,0%	-	-	-	18,8	32,9	57,2%	18,3	32,3	56,7%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	21,6	36,3	59,4%	19,3	33,1	58,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	99	5	19,8	-	-	-	97,5	9,4	10,4	89,5	9,9	9,1
		2015	140	7	20,0	-	-	-	99,7	10,1	9,9	89,6	10,5	8,5
		2016	127	7	18,1	-	-	-	105,7	9,5	11,1	90,7	10,6	8,6
		2017	116	7	16,6	-	-	-	107,7	9,6	11,2	95,3	10,4	9,2
		2018	118	8	14,8	-	-	-	108,6	10,2	10,6	101,1	10,7	9,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	14	64,3%	-	-	-	12,3	17,5	70,3%	13,3	16,9	78,9%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	11,1	17,8	62,7%	14,4	18,7	77,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	14	50,0%	-	-	-	13,1	19,5	66,9%	13,6	17,8	76,3%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	11,3	18,0	63,0%	14,6	19,1	76,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	7	14	50,0%	-	-	-	13,1	18,9	69,1%	13,6	17,1	79,3%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	11,3	17,3	65,4%	14,6	18,7	78,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,9	90,7%	3,4	3,7	90,8%
		2015	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,6	86,2%	4,0	4,5	88,5%
		2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,9	4,4	88,5%	3,8	4,3	88,1%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,2	4,8	87,4%	4,0	4,5	87,7%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,3	4,9	89,0%	4,0	4,6	87,8%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	49,05	66,00	0,7	-	-	-	85,7	98,1	0,9	101,6	105,9	1,0
		2015	50,53	64,00	0,8	-	-	-	88,7	100,8	0,9	108,1	110,9	1,0
		2016	51,32	63,00	0,8	-	-	-	82,0	94,5	0,9	105,3	108,4	1,0
		2017	52,12	66,00	0,8	-	-	-	81,9	96,9	0,8	101,5	107,5	0,9
		2018	55,64	69,00	0,8	-	-	-	80,6	91,9	0,9	95,1	100,4	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	5	1.123	4,5%	-	-	-	5,0	2.952,8	1,7‰	12,7	2.835,3	4,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,2	19,7	7,8‰	0,3	16,5	16,1‰
		2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	16,9	16,9‰	0,3	15,6	19,6‰
		2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	19,9	14,3‰	0,3	17,3	17,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	Non disponibile												

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	20	24	83,3%	-	-	-	22,5	42,5	53,1%	22,2	36,7	60,5%
		2015	23	30	76,7%	-	-	-	25,5	42,1	60,5%	22,8	35,9	63,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	2	2	100,0%	-	-	-	16,3	23,1	70,5%	19,5	27,1	72,2%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	19,7	27,5	71,7%	20,5	28,3	72,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	270	594	45,5%	-	-	-	421,4	700,4	60,2%	421,4	649,8	64,9%
		2015	330	546	60,4%	-	-	-	436,9	685,7	63,7%	437,5	671,3	65,2%
		2016	396	540	73,3%	-	-	-	412,9	609,8	67,7%	428,6	642,1	66,7%
		2017	360	594	60,6%	-	-	-	430,9	669,6	64,3%	418,7	701,0	59,7%
		2018	360	576	62,5%	-	-	-	478,7	716,3	66,8%	425,4	683,2	62,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	30	53,3%	-	-	-	16,8	42,1	39,9%	14,7	35,9	41,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	24	4,2%	-	-	-	9,2	42,5	21,6%	5,5	36,7	15,0%
		2015	5	30	16,7%	-	-	-	6,9	42,1	16,5%	5,3	35,9	14,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	2	2	100,0%	-	-	-	20,6	23,1	89,4%	24,1	27,1	89,0%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	24,7	27,5	89,6%	25,0	28,3	88,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) -	2017	8	20	40,0%	-	-	-	12,3	22,5	54,9%	13,9	22,1	63,0%

iC26	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	1	4	25,0%	-	-	-	10,7	20,5	52,1%	13,8	22,1	62,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	20	40,0%	-	-	-	11,9	24,1	49,6%	13,3	22,4	59,3%
		2018	1	4	25,0%	-	-	-	10,1	20,5	49,2%	13,3	21,7	61,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	16	50,0%	-	-	-	11,9	22,2	53,7%	13,3	21,1	63,1%
		2018	1	4	25,0%	-	-	-	10,1	19,6	51,4%	13,3	20,7	64,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	50	5,0	10,1	-	-	-	131,1	5,8	22,5	126,5	5,4	23,4
		2015	18	4,6	4,0	-	-	-	132,1	5,7	23,1	126,3	5,6	22,6
		2016	8	4,5	1,8	-	-	-	134,3	5,1	26,4	126,6	5,4	23,7
		2017	5	5,0	1,0	-	-	-	140,2	5,6	25,1	131,4	5,8	22,5
		2018	1	4,8	0,2	-	-	-	142,6	6,0	23,9	138,0	5,7	24,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	2,7	0,0	-	-	-	46,0	3,3	13,9	46,4	3,3	13,9
		2015	0	2,7	0,0	-	-	-	51,4	3,6	14,3	46,0	3,5	13,0
		2016	0	2,7	0,0	-	-	-	52,4	3,2	16,3	48,0	3,4	14,0
		2017	0	2,7	0,0	-	-	-	53,6	3,7	14,5	50,3	3,6	13,8
		2018	0	2,7	0,0	-	-	-	57,1	3,9	14,8	56,7	3,6	15,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 13 Novembre 2019 e dal DdD nella seduta del 19 Novembre 2019)

Con riguardo agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) gli anni 2017 e 2018 fanno registrare, rispetto al 2016, un lieve incremento (il relativo valore si conferma stabile nell'ultimo biennio), e in sostanza una inversione di tendenza rispetto al brusco decremento dell'indicatore tra il 2015 e il 2016. Ad ogni modo il dato è in linea con i corrispondenti valori di riferimento dell'area geografica

e superiore (decisamente nel 2017) al valore riportato su scala nazionale. L'andamento dell'indicatore relativo al numero di iscritti per la prima volta al CdS (iC00c), non appare lineare, atteso che lo stesso, dopo un incoraggiante incremento tra il 2016 e il 2017 - sostanzialmente coerente con l'inversione di tendenza segnalata sopra - si flette nuovamente nel 2018, non raggiungendo tuttavia il valore (inferiore) registrato nel 2016, ed in ogni caso mantenendosi superiore rispetto al corrispondente valore di area geografica e (ancor di più rispetto a quello) nazionale. Il dato aggregato rappresentato dalle iscrizioni (iC00d), descrive un andamento diacronicamente decrescente tra il 2017 e il 2018, e, sebbene presenti valori ancora sensibilmente più elevati della media nazionale nonché di quella d'area, registra un progressivo allineamento a tali medie. Il rilievo va integrato con il dato relativo all'andamento tra il 2014 e il 2018 del numero degli iscritti imputati alla sede amministrativa di Salerno del CdS, non più attiva a partire dall'a.a. 2014/15. La circostanza che il numero degli iscritti presso la sede preesistente si sia ridotto dal n. pari a 50 relativo al 2014 ad un solo iscritto nel 2018 - studente chiaramente non in regola - evidenzia il successo della politica avviata dai tutor per incrementare il dato relativo alla regolarità delle carriere e tesa quindi a consentire agli studenti fuori corso, in questo caso iscritti presso la precedente sede del CdS, di essere sostenuti al fine di concludere il proprio percorso di studio.

Quanto agli indicatori relativi alla produttività e alla regolarità delle carriere degli studenti: oltre a confermarsi ancora in aumento tra il 2016 e il 2017 il trend relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del Corso che abbiano conseguito almeno 40 cfu (iC01), lo stesso valore resta molto superiore rispetto al corrispondente di area e nazionale; anche la percentuale di cfu conseguiti al I anno sul totale previsto di cfu è, seppur in lieve decremento rispetto al 2016, comunque notevolmente superiore alle medie di area geografica e nazionale (iC13). Questa tendenza - nel senso di un lievissimo decremento in senso diacronico e di valori significativamente superiori alle medie di area e nazionali - trova conferma negli indicatori di produttività nel passaggio al secondo anno di studio (iC15, iC15 bis, iC16, iC16bis). Peraltro l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) ricomincia a crescere tra il 2016 e il 2017 dopo la flessione registrata nel 2016, laddove le medie di area e nazionali registrano una flessione nello stesso periodo (tra il 2016 e il 2017). L'indicatore relativo alla conclusione tempestiva del corso di studio (iC22) si rivela in sensibile aumento tra il 2016 e il 2017, sconfessando il trend in lieve decremento a livello di area geografica e nazionale. Con riguardo all'indicatore dei laureati entro la durata normale del corso i valori percentuali registrati sia nel 2017 sia nel 2018 sono molto superiori a quelli di area e nazionali (iC02).

Sul piano dell'attrattività, con riguardo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) CdS, dopo una flessione tra il 2015 e il 2017, si registra nell'ultimo biennio (tra il 2017 e il 2018) una inversione di tendenza, ed il dato è da mettere in relazione ad una contrazione registrata in senso diacronico sia a livello nazionale che di area geografica (continua sin dal 2015). La valutazione relativa all'indicatore degli iscritti al CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), si conferma la stessa operata nel commento alla SMA 2018: l'assenza di studenti in questa condizione appare riconducibile al carattere professionalizzante di quest'ultimo, e all'utilità di una formazione superiore territorialmente radicata rispetto allo svolgimento successivo del percorso abilitante all'esercizio della professione. In questo senso le medie di area geografica e nazionali sono molto contenute e comunque in flessione dal 2015 al 2018.

Nel senso della efficacia della proposta formativa sottesa al CdS e alla soddisfazione degli studenti si muove l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al medesimo CdS, che è sempre superiore ai corrispondenti valori macroregionali e nazionali ed in crescita diacronica tra il 2017 e 2018 (iC18), e il dato relativo ai laureandi complessivamente soddisfatti che appare superiore ai corrispondenti di area geografica e nazionali (iC25).

Tra i dati che segnalano una organizzazione della didattica e una conduzione del CdS complessivamente efficace vi sono quelli relativi: al rapporto tra docenti e studenti (iC05) in miglioramento dal 2016 al 2017 (ma in questa fase ascrivibile a ad un decremento di studenti) ed ancora tra il 2017 ed il 2018, in questo caso essendo da collegare anche ad un aumento sia di studenti che di docenti; alla coerenza piena della composizione dei docenti di riferimento rispetto ai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (iC08) anche molto superiore alle medie di area geografica e nazionali; alla qualità della ricerca dei docenti (iC09) sostanzialmente in linea con i valori di riferimento di macroarea e nazionali; alla stabilità del corpo docente (iC19) che, dopo un certo decremento tra il 2016 e il 2017, registra un lieve incremento tra il 2017 e il 2018 in ogni caso con valori non lontani dai corrispondenti di area e nazionali.

Nel 2018 il dato relativo alla occupabilità dei laureati del CdS (iC26) che passa dallo 0% (di tutto il triennio precedente, quindi dal 2015 al 2017) al 44%, conferma che la precedente totale assenza di laureati che si dichiarassero occupati a un anno o a tre dal conseguimento del titolo, o l'assoluta mancanza di dati (iC26 bis, IC26ter, IC07, IC06ter) fosse ascrivibile all'attivazione, a seguito di trasferimento di sede, del CdS solo a partire dall'a.a. 2014/15. I relativi dati disponibili al 2018 sono in ogni caso inferiori a quelli di riferimento di area e nazionali.

Incoraggianti sono infine i risultati registrati sul piano dell'internazionalizzazione: l'indicatore relativo alla percentuale di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari (iC10) tra il 2016 e il 2017 si triplica quasi, ed è inoltre molto più elevato rispetto agli indicatori di area geografica e nazionali; così come l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che abbiano conseguito almeno 12 cfu all'estero (iC11) registra tra il 2017 e il 2018 un incremento del 35,7 .

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

