

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Programmazione, amministrazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali
Città	NAPOLI
Codizione	0630407308800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	34	33	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	74	-	54,5	44,4
	2016	58	-	60,4	48,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	60	-	56,9	48,5
		2018	60	-	61,1	54,8
		2019	61	-	56,2	52,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	56	-	43,1	35,9
		2016	50	-	46,8	38,7
		2017	57	-	46,7	39,0
		2018	51	-	50,0	44,9
		2019	57	-	48,8	45,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	140	-	123,3	117,4
		2016	149	-	125,3	118,9
		2017	142	-	130,6	122,2
		2018	136	-	133,1	128,2
		2019	131	-	132,8	131,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	140	-	96,1	83,9
		2016	127	-	103,6	86,7
		2017	116	-	106,5	90,7
		2018	118	-	107,3	95,2
		2019	116	-	106,9	99,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	102	-	80,6	72,0
		2016	105	-	86,2	74,9
		2017	106	-	91,6	78,7
		2018	111	-	94,9	84,1
		2019	104	-	95,5	88,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	18,7	16,9
		2017	53	-	18,9	18,4
		2018	54	-	21,5	19,2
		2019	40	-	20,5	18,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	34,3	31,8
		2017	63	-	32,9	32,4
		2018	68	-	36,3	33,0
		2019	52	-	35,5	32,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	62	140	44,3%	-	-	-	44,1	96,1	45,9%	41,5	83,9	49,5%
		2016	94	127	74,0%	-	-	-	51,6	103,6	49,8%	44,8	86,7	51,6%
		2017	88	116	75,9%	-	-	-	51,0	106,5	47,9%	43,5	90,7	48,0%
		2018	65	118	55,1%	-	-	-	45,1	107,3	42,0%	45,1	95,2	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	9	100,0%	-	-	-	18,7	34,3	54,5%	16,9	31,8	53,0%
		2017	53	63	84,1%	-	-	-	18,9	32,9	57,3%	18,4	32,4	56,7%
		2018	54	68	79,4%	-	-	-	21,5	36,3	59,2%	19,2	33,0	58,2%
		2019	40	52	76,9%	-	-	-	20,5	35,5	57,9%	18,8	32,7	57,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	19	74	25,7%	-	-	-	16,5	54,5	30,4%	16,1	44,4	36,3%
		2016	6	58	10,3%	-	-	-	13,8	60,4	22,9%	18,0	48,3	37,3%
		2017	5	60	8,3%	-	-	-	12,8	56,9	22,4%	16,1	48,5	33,2%
		2018	8	60	13,3%	-	-	-	12,0	61,1	19,6%	17,8	54,8	32,5%
		2019	14	61	23,0%	-	-	-	10,8	56,2	19,3%	17,7	52,3	33,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	140	7	20,0	-	-	-	99,7	10,1	9,9	89,6	10,5	8,5
		2016	127	7	18,1	-	-	-	105,7	9,5	11,1	90,7	10,6	8,6
		2017	116	7	16,6	-	-	-	107,7	9,6	11,2	95,3	10,4	9,2
		2018	118	8	14,8	-	-	-	108,8	10,2	10,7	101,1	10,7	9,5
		2019	116	10	11,6	-	-	-	108,4	11,1	9,8	104,8	10,9	9,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	7,7	12,8	60,2%	10,7	14,6	73,3%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	8,8	13,9	63,4%	10,9	14,7	74,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	12,3	17,5	70,3%	13,3	16,9	78,9%
		2018	9	16	56,3%	-	-	-	11,7	18,6	62,8%	15,1	19,8	76,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano													

iC07TER	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,7	4,4	85,2%	3,8	4,3	88,1%
		2016	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,1	87,7%	3,6	4,1	87,5%
		2017	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,9	4,5	86,6%	3,8	4,3	87,1%
		2018	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,1%	3,8	4,3	87,1%
		2019	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,3	82,6%	3,7	4,3	86,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	50,53	64,00	0,8	-	-	-	88,7	100,8	0,9	108,1	110,9	1,0
		2016	51,32	63,00	0,8	-	-	-	82,0	94,5	0,9	105,3	108,4	1,0
		2017	52,12	66,00	0,8	-	-	-	81,9	96,9	0,8	101,5	107,5	0,9
		2018	55,64	69,00	0,8	-	-	-	80,6	91,9	0,9	95,1	100,4	0,9
		2019	62,03	84,00	0,7	-	-	-	84,8	98,8	0,9	102,6	108,8	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	30	5.069	5,9‰	-	-	-	10,1	3.362,7	3,0‰	22,6	3.060,4	7,4‰
		2016	30	6.128	4,9‰	-	-	-	7,8	3.870,6	2,0‰	19,9	3.246,7	6,1‰
		2017	78	5.232	14,9‰	-	-	-	14,6	3.855,7	3,8‰	22,5	3.225,0	7,0‰
		2018	0	4.877	0,0‰	-	-	-	2,3	3.564,0	0,6‰	31,9	3.325,2	9,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	20,0	14,3‰	0,3	17,3	17,6‰
		2017	0	53	0,0‰	-	-	-	0,2	21,8	10,6‰	0,4	19,4	22,1‰
		2018	1	54	18,5‰	-	-	-	0,3	24,8	12,4‰	0,5	20,9	25,3‰
		2019	0	40	0,0‰	-	-	-	0,2	20,5	7,5‰	0,7	19,3	35,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	74	0,0‰	-	-	-	0,7	54,5	12,7‰	0,5	44,4	10,3‰
		2016	0	58	0,0‰	-	-	-	0,5	60,4	8,3‰	0,5	48,3	11,0‰
		2017	0	60	0,0‰	-	-	-	0,3	56,9	5,4‰	0,5	48,5	11,2‰
		2018	0	60	0,0‰	-	-	-	0,3	61,1	5,0‰	0,4	54,8	6,8‰
		2019	0	61	0,0‰	-	-	-	0,2	56,2	2,7‰	0,3	52,3	6,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	35,4	60,0	58,9%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	37,7	60,0	62,8%
		2016	54,6	60,0	91,1%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	38,6	60,0	64,3%
		2017	51,2	60,0	85,4%	-	-	-	33,9	59,6	56,8%	36,5	59,9	61,0%
		2018	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	31,8	59,6	53,4%	36,9	59,9	61,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	54	56	96,4%	-	-	-	40,5	43,1	93,9%	34,1	35,9	94,8%
		2016	48	50	96,0%	-	-	-	44,4	46,8	95,0%	36,7	38,7	94,7%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	42,4	46,7	90,8%	35,9	39,0	92,0%
		2018	47	51	92,2%	-	-	-	45,4	50,0	90,8%	41,6	44,9	92,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	42	56	75,0%	-	-	-	33,8	43,1	78,4%	29,5	35,9	82,1%
		2016	46	50	92,0%	-	-	-	38,1	46,8	81,5%	31,9	38,7	82,5%
		2017	52	57	91,2%	-	-	-	35,4	46,7	75,8%	30,8	39,0	79,0%
		2018	41	51	80,4%	-	-	-	37,2	50,0	74,3%	35,7	44,9	79,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	42	56	75,0%	-	-	-	33,8	43,1	78,6%	29,6	35,9	82,3%
		2016	46	50	92,0%	-	-	-	38,2	46,8	81,6%	32,0	38,7	82,7%
		2017	52	57	91,2%	-	-	-	35,8	46,7	76,6%	31,0	39,0	79,5%
		2018	41	51	80,4%	-	-	-	37,4	50,0	74,8%	35,7	44,9	79,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	23	56	41,1%	-	-	-	20,1	43,1	46,6%	18,7	35,9	51,9%
		2016	42	50	84,0%	-	-	-	21,3	46,8	45,5%	20,1	38,7	51,9%
		2017	42	57	73,7%	-	-	-	19,0	46,7	40,7%	18,7	39,0	47,9%
		2018	19	51	37,3%	-	-	-	18,8	50,0	37,5%	22,4	44,9	49,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	56	41,1%	-	-	-	20,2	43,1	46,8%	18,8	35,9	52,3%
		2016	42	50	84,0%	-	-	-	21,3	46,8	45,5%	20,1	38,7	51,8%
		2017	42	57	73,7%	-	-	-	19,7	46,7	42,2%	18,8	39,0	48,3%
		2018	19	51	37,3%	-	-	-	19,2	50,0	38,5%	22,6	44,9	50,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	36	46	78,3%	-	-	-	25,0	37,5	66,6%	24,2	35,7	67,8%
		2017	48	56	85,7%	-	-	-	32,2	43,1	74,8%	27,0	35,9	75,2%
		2018	43	50	86,0%	-	-	-	30,1	46,8	64,3%	26,1	38,7	67,3%
		2017	58	76	76,3%	-	-	-	39,2	53,2	73,7%	19,5	27,1	72,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	104	130	80,0%	-	-	-	51,6	68,5	75,4%	22,5	30,9	72,9%
		2019	40	46	87,0%	-	-	-	24,2	31,9	75,9%	21,9	29,2	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	330	546	60,4%	-	-	-	436,9	685,7	63,7%	437,5	671,3	65,2%
		2016	396	540	73,3%	-	-	-	412,9	609,8	67,7%	428,6	642,1	66,7%
		2017	360	594	60,6%	-	-	-	430,9	669,6	64,3%	418,7	701,0	59,7%
		2018	360	576	62,5%	-	-	-	478,7	716,3	66,8%	425,4	683,2	62,3%
		2019	378	666	56,8%	-	-	-	456,9	753,0	60,7%	415,4	695,2	59,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	55	56	98,2%	-	-	-	40,8	43,1	94,6%	34,4	35,9	95,6%
		2016	48	50	96,0%	-	-	-	44,8	46,8	95,7%	37,0	38,7	95,6%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	42,9	46,7	91,9%	36,2	39,0	93,0%
		2018	47	51	92,2%	-	-	-	45,7	50,0	91,4%	42,0	44,9	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	28	46	60,9%	-	-	-	18,2	37,5	48,4%	16,8	35,7	47,0%
		2016	39	56	69,6%	-	-	-	23,5	43,1	54,6%	19,9	35,9	55,5%
		2017	43	50	86,0%	-	-	-	29,9	46,8	64,0%	25,8	38,7	66,5%
		2018	42	57	73,7%	-	-	-	17,6	46,7	37,7%	16,8	39,0	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	56	1,8%	-	-	-	0,2	43,1	0,5%	0,2	35,9	0,5%
		2016	0	50	0,0%	-	-	-	0,3	46,8	0,5%	0,2	38,7	0,5%
		2017	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	46,7	0,5%	0,1	39,0	0,4%
		2018	0	51	0,0%	-	-	-	0,2	50,0	0,3%	0,1	44,9	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	46	15,2%	-	-	-	5,8	37,5	15,6%	4,7	35,7	13,1%
		2017	3	56	5,4%	-	-	-	4,4	43,1	10,2%	3,4	35,9	9,5%
		2018	3	50	6,0%	-	-	-	5,3	46,8	11,4%	4,4	38,7	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	68	76	89,5%	-	-	-	48,8	53,4	91,4%	24,1	27,1	89,0%
		2018	125	131	95,4%	-	-	-	62,9	68,6	91,6%	27,5	30,9	88,9%
		2019	43	46	93,5%	-	-	-	29,1	31,9	91,1%	26,2	29,2	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	10,4	22,3	46,5%	11,8	20,5	57,5%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	8,8	19,9	44,3%	12,3	21,4	57,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	12,2	22,8	53,4%	13,9	22,1	63,0%
		2018	41	94	43,6%	-	-	-	24,3	49,1	49,4%	14,7	23,9	61,4%
		2019	23	56	41,1%	-	-	-	15,6	31,5	49,6%	14,9	25,5	58,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	45	37,8%	-	-	-	10,6	21,6	49,3%	14,0	22,8	61,2%
		2019	21	56	37,5%	-	-	-	14,4	29,3	49,1%	14,4	24,8	57,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	17	44	38,6%	-	-	-	10,6	20,6	51,6%	14,0	21,8	64,1%
		2019	21	50	42,0%	-	-	-	14,4	27,5	52,4%	14,4	23,5	61,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	140	4,6	30,8	-	-	-	132,1	5,7	23,1	126,4	5,6	22,6
		2016	149	4,5	33,1	-	-	-	134,3	5,1	26,4	126,7	5,4	23,7
		2017	142	5,0	28,7	-	-	-	140,4	5,6	25,2	131,5	5,8	22,5
		2018	136	4,8	28,3	-	-	-	143,4	6,0	24,0	138,9	5,7	24,4
		2019	131	5,6	23,6	-	-	-	143,1	6,3	22,8	142,4	5,8	24,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	73	2,7	27,0	-	-	-	51,4	3,6	14,3	46,0	3,5	13,0
		2016	59	2,7	21,9	-	-	-	52,4	3,2	16,3	48,0	3,4	14,0
		2017	60	2,7	22,2	-	-	-	53,6	3,7	14,5	50,3	3,6	13,8
		2018	60	2,7	22,2	-	-	-	57,2	3,9	14,8	56,8	3,6	15,8
		2019	62	2,7	23,0	-	-	-	53,3	3,5	15,4	53,9	3,5	15,5

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 10 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Con riguardo agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) l'anno 2019 conferma il trend crescente dell'ultimo biennio (si registra anzi un lieve incremento rispetto allo stesso 2018), confermando altresì l'inversione di tendenza rispetto al brusco decremento dell'indicatore tra il 2015 e il 2016. Il dato si rivela peraltro più elevato rispetto ai corrispondenti valori di riferimento dell'area geografica e nazionale. Landamento dell'indicatore relativo al numero di iscritti per la prima volta al CdS (iC00c), che nel 2018 aveva subito un decremento, torna ad essere crescente e si riallinea ai livelli del 2017, anno in cui si era registrato il picco della tendenza incrementale. Il valore è senz'altro superiore rispetto al corrispondente valore di area geografica e (ancor di più rispetto a quello) nazionale. Il dato aggregato rappresentato dalle iscrizioni (iC00d), che già tra il 2017 e il 2018 descriveva un andamento diacronicamente decrescente continua a decrescere nel 2019 allineandosi alle medie di area geografica e nazionale. Il dato va in ogni caso integrato con il dato relativo all'andamento tra il 2015 e il 2019 del numero degli iscritti imputati alla sede amministrativa di Salerno del CdS, non più attiva a partire dalla.a. 2014/15, il quasi azzeramento del quale conferma, come segnalato in precedenza, l'efficacia della azione messa in campo per monitorare la regolarità delle carriere.

Quanto agli indicatori relativi alla produttività e alla regolarità delle carriere degli studenti, va segnalato che, sul trend relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del Corso che abbiano conseguito almeno 40 cfu (iC01) che appare per ora decrementale rispetto alla crescita 2016/2017 verosimilmente influisce la circostanza che per il presente a.a. la presente analisi si riferisce ad indicatori, che normalmente sono estratti il 30 settembre, e il minor arco di tempo considerato si ripercuote senz'altro sul dato quantitativo. La percentuale è comunque superiore al corrispondente di area e nazionale. La percentuale di cfu conseguiti al I anno sul totale previsto di cfu è in decremento rispetto al 2017, ma comunque superiore a quella di area geografica e in linea con quella nazionale (iC13). Questa tendenza nel senso di decremento in senso diacronico e di valori superiori alle medie di area e che si avvicinano a quelli, comunque inferiori, di riferimento nazionale trova conferma negli indicatori di produttività nel passaggio al secondo anno di studio (iC15, iC15 bis). Più vicino alla media di area e nazionale è altresì l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21). L'indicatore relativo alla conclusione tempestiva del corso di studio (iC22), che era in sensibile aumento tra il 2016 e il 2017, tra il 2017 e il 2018 torna a flettersi, ma comunque resta superiore ai corrispondenti di area geografica e nazionale. Con riguardo all'indicatore dei laureati entro la durata normale del corso i valori percentuali registrati sia nel 2018 sia nel 2019 sono molto superiori a quelli di area e nazionali, e questo ultimo anno superiori all'anno precedente (iC02).

Sul piano dell'attrattività, con riguardo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) CdS, la flessione registrata sino al 2017, non solo, come già rilevato, si era successivamente invertita, ma il dato cresce significativamente (di dieci punti percentuali) tra il 2018 e il 2019 restando superiore alla media di area. La valutazione relativa all'indicatore degli iscritti al CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), si conferma la stessa operata nel commento alla SMA 2019: l'assenza di studenti in questa condizione appare riconducibile al carattere professionalizzante di quest'ultimo, e all'utilità di una formazione superiore territorialmente radicata rispetto allo svolgimento successivo del percorso abilitante all'esercizio della professione. In questo senso le medie di area geografica e nazionali sono molto contenute e continuano a flettersi (quella di area geografica significativamente) anche nel 2019.

La soddisfazione degli studenti indicatore significativo per la valutazione della efficacia della proposta formativa del CdS è rappresentata dalla percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al medesimo CdS, sempre superiore ai corrispondenti valori macroregionali e nazionali, ed in crescita diacronica ancora tra il 2018 e il 2019 (iC18). Il dato relativo ai laureandi complessivamente soddisfatti è, in termini assoluti assai elevato, ed appare superiore ai corrispondenti di area geografica e nazionali (iC25).

Tra i dati che segnalano una organizzazione della didattica e una conduzione del CdS complessivamente efficace vi sono quelli relativi: al rapporto tra docenti e studenti (iC05) ancora in miglioramento tra il 2018 e il 2019; alla coerenza piena della composizione dei docenti di riferimento rispetto ai settori scientifici disciplinari caratterizzanti (iC08) anche molto superiore alle medie di area geografica e nazionali; alla qualità della ricerca dei docenti (iC09) sostanzialmente in linea con i valori di riferimento di macroarea e nazionali. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) decresce nel 2019, dopo l'incremento registrato tra il 2017 e il 2018, ma sul dato influisce la natura di corso professionalizzante e la necessità di attingere in parte a professionalità esterne.

Nel 2019 il dato relativo alla occupabilità dei laureati del CdS (iC26) è in lievissimo decremento rispetto al 2018. Le percentuali di laureati che si dichiarano occupati a un anno o a tre dal conseguimento del titolo, (iC26 bis, iC26ter, iC07, iC07ter) sono complessivamente in aumento: a tal proposito si segnala la necessità di integrare i dati presenti nella SMA relativa alla sede amministrativa attuale con quelli presenti nella SMA relativa alla sede di Salerno, non più attiva, come si è detto, a partire dalla.a. 2014/15.

Sul piano dell'internazionalizzazione, il fatto che l'indicatore relativo alla percentuale di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari (iC10) sia nel 2018 pari a 0 e l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che abbiano conseguito almeno 12 cfu all'estero (iC11) pure nel 2019 pari a 0, va connesso alla disponibilità del dato in questo periodo dell'anno accademico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)