

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Programmazione, amministrazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali
Città	NAPOLI
Codizione	0630407308800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	34	34	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	58	-	60,4	48,3
		2017	60	-	56,9	48,5
		2018	60	-	61,2	54,7
		2019	62	-	56,9	52,6
		2020	91	-	61,0	57,4
		2021	60	-	53,0	52,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	50	-	46,7	38,6
		2017	57	-	45,8	38,5
		2018	51	-	49,4	44,0
		2019	57	-	46,5	42,8
		2020	88	-	49,3	44,6
		2021	51	-	43,8	42,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	149	-	125,4	119,0
		2017	142	-	130,7	122,3
		2018	137	-	133,3	128,3
		2019	135	-	136,3	133,4
		2020	171	-	139,5	137,9
		2021	139	-	130,5	136,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	127	-	103,6	86,7
		2017	116	-	106,5	90,7
		2018	119	-	107,4	95,2
		2019	116	-	107,5	99,5
		2020	148	-	109,4	102,7
		2021	126	-	100,0	99,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	105	-	86,2	74,9
		2017	106	-	91,5	78,6
		2018	112	-	94,7	83,6
		2019	105	-	94,8	87,2
		2020	141	-	96,8	88,7

		2021	116	-	89,7	86,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	18,7	16,9
		2017	53	-	18,9	18,4
		2018	56	-	21,6	19,3
		2019	40	-	20,5	18,8
		2020	34	-	20,2	19,7
		2021	50	-	26,7	25,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	34,3	31,9
		2017	63	-	32,9	32,4
		2018	70	-	36,5	33,2
		2019	52	-	35,5	32,8
		2020	39	-	37,4	34,7
		2021	61	-	44,5	40,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	94	127	74,0%	-	-	-	51,6	103,6	49,8%	44,8	86,7	51,6%
		2017	88	116	75,9%	-	-	-	51,0	106,5	47,9%	43,5	90,7	47,9%
		2018	65	119	54,6%	-	-	-	45,2	107,4	42,0%	45,2	95,2	47,4%
		2019	71	116	61,2%	-	-	-	49,5	107,5	46,0%	48,2	99,5	48,5%
		2020	88	148	59,5%	-	-	-	48,1	109,4	44,0%	45,7	102,7	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	9	100,0%	-	-	-	18,7	34,3	54,5%	16,9	31,9	53,0%
		2017	53	63	84,1%	-	-	-	18,9	32,9	57,3%	18,4	32,4	56,7%
		2018	56	70	80,0%	-	-	-	21,6	36,5	59,1%	19,3	33,2	58,2%
		2019	40	52	76,9%	-	-	-	20,5	35,5	57,8%	18,8	32,8	57,2%
		2020	34	39	87,2%	-	-	-	20,2	37,4	53,9%	19,7	34,7	56,8%
		2021	50	61	82,0%	-	-	-	26,7	44,5	60,0%	25,1	40,2	62,3%

		2021	2,00	2,00	100,0%	-	-	-	3,5	4,0	89,2%	3,6	4,1	88,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	50,53	64,00	0,8	-	-	-	92,6	103,6	0,9	107,7	109,5	1,0
		2017	52,12	66,00	0,8	-	-	-	82,7	96,8	0,9	100,0	105,1	1,0
		2018	55,64	69,00	0,8	-	-	-	82,2	94,5	0,9	93,9	99,0	0,9
		2019	62,03	84,00	0,7	-	-	-	84,8	98,8	0,9	99,7	105,8	0,9
		2020	60,99	81,00	0,8	-	-	-	86,0	98,9	0,9	103,2	107,3	1,0
		2021	78,68	104,00	0,8	-	-	-	98,8	113,7	0,9	118,6	123,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	6.128	0,0%	-	-	-	5,5	3.871,2	1,4%	22,8	3.247,3	7,0%
		2017	78	5.232	14,9%	-	-	-	14,6	3.857,2	3,8%	22,4	3.226,2	6,9%
		2018	0	4.898	0,0%	-	-	-	2,3	3.569,7	0,6%	31,9	3.326,0	9,6%
		2019	102	5.245	19,4%	-	-	-	23,0	3.742,4	6,1%	35,8	3.581,3	10,0%
		2020	0	6.410	0,0%	-	-	-	5,5	3.748,6	1,5%	8,8	3.489,1	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	18,7	14,3%	0,3	16,9	17,6%
		2017	0	53	0,0%	-	-	-	0,2	18,9	10,6%	0,4	18,4	22,1%
		2018	2	56	35,7%	-	-	-	0,3	21,6	15,4%	0,5	19,3	26,6%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	0,2	20,5	7,5%	0,7	18,8	35,0%
		2020	2	34	58,8%	-	-	-	0,2	20,2	11,5%	0,7	19,7	36,3%
		2021	1	50	20,0%	-	-	-	0,3	26,7	11,5%	0,5	25,1	20,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,4	60,4	6,9%	0,3	48,3	6,7%
		2017	0	60	0,0%	-	-	-	0,0	56,9	0,0%	0,2	48,5	3,5%
		2018	0	60	0,0%	-	-	-	0,2	61,2	2,5%	0,3	54,7	5,7%
		2019	0	62	0,0%	-	-	-	0,1	56,9	1,4%	0,2	52,6	3,8%
		2020	0	91	0,0%	-	-	-	0,3	61,0	5,0%	0,3	57,4	4,8%
		2021	0	60	0,0%	-	-	-	0,1	53,0	1,5%	0,4	52,5	6,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	54,6	60,0	91,1%	-	-	-	35,6	60,0	59,4%	38,6	60,0	64,4%
		2017	51,2	60,0	85,4%	-	-	-	34,4	59,6	57,7%	36,7	59,9	61,4%
		2018	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	32,3	60,0	53,8%	37,4	60,0	62,3%
		2019	45,7	60,0	76,2%	-	-	-	36,8	59,6	61,8%	38,9	59,9	65,0%
		2020	38,7	60,0	64,5%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	36,2	60,0	60,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	48	50	96,0%	-	-	-	44,5	46,7	95,4%	36,7	38,6	95,0%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	42,4	45,8	92,4%	35,9	38,5	93,0%
		2018	47	51	92,2%	-	-	-	45,6	49,4	92,4%	41,4	44,0	94,0%
		2019	51	57	89,5%	-	-	-	42,9	46,5	92,4%	40,3	42,8	94,3%
		2020	63	88	71,6%	-	-	-	42,8	49,3	86,7%	40,3	44,6	90,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	46	50	92,0%	-	-	-	38,1	46,7	81,6%	31,9	38,6	82,6%
		2017	52	57	91,2%	-	-	-	35,4	45,8	77,2%	30,7	38,5	79,7%
		2018	41	51	80,4%	-	-	-	37,3	49,4	75,5%	35,4	44,0	80,5%
		2019	46	57	80,7%	-	-	-	37,1	46,5	79,8%	35,6	42,8	83,2%
		2020	53	88	60,2%	-	-	-	35,8	49,3	72,5%	34,4	44,6	77,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	50	92,0%	-	-	-	38,2	46,7	81,8%	32,0	38,6	82,9%
		2017	52	57	91,2%	-	-	-	35,8	45,8	78,0%	30,9	38,5	80,3%
		2018	41	51	80,4%	-	-	-	37,5	49,4	76,0%	35,5	44,0	80,6%
		2019	46	57	80,7%	-	-	-	37,4	46,5	80,5%	35,7	42,8	83,6%
		2020	53	88	60,2%	-	-	-	35,8	49,3	72,7%	34,5	44,6	77,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	42	50	84,0%	-	-	-	21,3	46,7	45,5%	20,1	38,6	52,1%
		2017	42	57	73,7%	-	-	-	19,1	45,8	41,6%	18,6	38,5	48,3%
		2018	19	51	37,3%	-	-	-	18,8	49,4	38,2%	22,4	44,0	50,8%
		2019	36	57	63,2%	-	-	-	22,0	46,5	47,4%	21,9	42,8	51,2%
		2020	34	88	38,6%	-	-	-	18,6	49,3	37,8%	20,4	44,6	45,7%

		2018	378	576	65,6%	-	-	-	537,8	716,3	75,1%	464,3	664,3	69,9%
		2019	414	666	62,2%	-	-	-	541,3	753,0	71,9%	470,9	675,9	69,7%
		2020	372	648	57,4%	-	-	-	515,1	696,0	74,0%	479,1	701,7	68,3%
		2021	456	750	60,8%	-	-	-	559,9	750,2	74,6%	493,7	712,9	69,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	48	50	96,0%	-	-	-	44,8	46,7	95,9%	37,0	38,6	95,9%
	2017	55	57	96,5%	-	-	-	42,9	45,8	93,6%	36,2	38,5	94,0%
	2018	47	51	92,2%	-	-	-	46,0	49,4	93,1%	41,8	44,0	95,0%
	2019	55	57	96,5%	-	-	-	43,6	46,5	93,9%	40,7	42,8	95,2%
	2020	84	88	95,5%	-	-	-	44,8	49,3	90,8%	41,3	44,6	92,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	34	56	60,7%	-	-	-	20,5	42,9	47,8%	17,6	35,8	49,1%
	2017	41	50	82,0%	-	-	-	22,6	46,7	48,4%	18,5	38,6	48,0%
	2018	42	57	73,7%	-	-	-	19,2	45,8	41,9%	17,8	38,5	46,2%
	2019	32	51	62,7%	-	-	-	20,8	49,4	42,2%	20,7	44,0	47,0%
	2020	43	57	75,4%	-	-	-	20,8	46,5	44,9%	19,3	42,8	45,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	50	0,0%	-	-	-	0,3	46,7	0,5%	0,2	38,6	0,5%
	2017	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	45,8	0,5%	0,1	38,5	0,4%
	2018	0	51	0,0%	-	-	-	0,2	49,4	0,3%	0,1	44,0	0,3%
	2019	4	57	7,0%	-	-	-	0,5	46,5	1,2%	0,2	42,8	0,5%
	2020	21	88	23,9%	-	-	-	1,8	49,3	3,7%	0,9	44,6	2,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	46	15,2%	-	-	-	5,7	37,6	15,1%	4,4	35,5	12,4%
	2017	3	56	5,4%	-	-	-	4,0	42,9	9,3%	3,2	35,8	8,9%
	2018	2	50	4,0%	-	-	-	5,1	46,7	10,9%	4,1	38,6	10,7%
	2019	5	57	8,8%	-	-	-	6,7	45,8	14,6%	5,0	38,5	13,0%
	2020	7	51	13,7%	-	-	-	7,3	49,4	14,8%	5,0	44,0	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	68	76	89,5%	-	-	-	48,8	53,4	91,4%	24,1	27,1	89,0%
		2018	125	131	95,4%	-	-	-	62,9	68,6	91,6%	27,5	30,9	88,9%
		2019	43	46	93,5%	-	-	-	29,1	31,9	91,1%	26,2	29,2	89,9%
		2020	38	39	97,4%	-	-	-	31,8	35,1	90,6%	27,3	31,3	87,1%
		2021	56	58	96,6%	-	-	-	37,6	42,0	89,6%	33,8	38,0	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	8,8	19,9	44,3%	12,3	21,4	57,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	12,2	22,8	53,4%	13,9	22,1	63,0%
		2018	41	94	43,6%	-	-	-	24,3	49,1	49,4%	14,7	23,9	61,4%
		2019	23	56	41,1%	-	-	-	15,6	31,5	49,6%	14,9	25,5	58,6%
		2020	21	37	56,8%	-	-	-	9,8	21,8	44,9%	10,9	19,2	57,1%
		2021	18	24	75,0%	-	-	-	14,8	23,7	62,7%	14,3	21,1	67,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	45	37,8%	-	-	-	10,6	21,6	49,3%	14,4	23,5	61,2%
		2019	21	56	37,5%	-	-	-	14,4	29,3	49,1%	14,4	24,8	57,9%
		2020	20	37	54,1%	-	-	-	10,0	21,8	45,8%	10,6	19,1	55,7%
		2021	16	24	66,7%	-	-	-	14,8	23,6	62,9%	14,2	21,1	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	17	44	38,6%	-	-	-	11,5	22,2	51,6%	14,8	23,1	64,1%
		2019	21	50	42,0%	-	-	-	14,4	27,5	52,4%	14,4	23,5	61,2%
		2020	20	35	57,1%	-	-	-	10,0	20,6	48,6%	10,6	18,1	58,9%
		2021	16	20	80,0%	-	-	-	14,8	21,6	68,7%	14,2	19,7	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore)	2016	157	4,5	34,9	-	-	-	146,1	4,9	29,7	127,8	5,1	25,2

	di docenza)	2017	148	5,0	29,9	-	-	-	151,4	5,4	28,1	132,1	5,3	25,1
		2018	139	4,8	29,0	-	-	-	153,7	5,8	26,5	139,0	5,4	25,9
		2019	137	5,6	24,7	-	-	-	156,9	6,2	25,4	144,2	5,5	26,3
		2020	173	5,4	32,0	-	-	-	163,3	5,6	29,2	153,5	5,3	28,7
		2021	140	6,3	22,4	-	-	-	150,8	6,0	25,0	150,5	5,6	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	59	2,7	21,9	-	-	-	56,6	3,2	17,9	48,4	3,3	14,8
		2017	60	2,7	22,2	-	-	-	57,9	3,5	16,3	50,7	3,4	14,7
		2018	60	2,7	22,2	-	-	-	61,4	3,8	16,3	56,9	3,5	16,5
		2019	62	2,7	23,0	-	-	-	58,2	3,4	16,9	54,3	3,4	16,2
		2020	91	2,7	33,7	-	-	-	63,9	3,5	18,4	61,2	3,4	18,0
		2021	62	2,7	23,0	-	-	-	54,0	3,4	15,9	56,0	3,4	16,3

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 06.12.2022 e dal CdD nella seduta del 13.12.2022)

Con riguardo agli avvii di carriera al primo anno (iC00a) l'anno 2021 segna un nuovo decremento rispetto al trend crescente dell'ultimo biennio (si passa dai 91 del 2020 ai 60 del 2021). Il dato si rivela comunque significativamente più elevato rispetto ai corrispondenti valori di riferimento dell'area geografica (53) e nazionale (52,5). L'andamento viene riprodotto compiutamente in quello relativo all'indicatore relativo al numero di iscritti per la prima volta al CdS (iC00c): anche in relazione a questo il decremento rispetto all'anno precedente (da 888 a 51) si mantiene cmq più elevato rispetto ai corrispondenti di area geografica, e nazionale. Il dato aggregato rappresentato dalle iscrizioni (iC00d), si flette conseguentemente tornando cmq a livelli non inferiori al 2018 e 2019. Si tratta cmq di un dato sempre superiore alle medie di riferimento.

Quanto agli indicatori relativi alla produttività e alla regolarità delle carriere degli studenti, va segnalato che, quanto agli studenti iscritti entro la durata normale del Corso che abbiano conseguito almeno 40 cfu (iC01), il lieve decremento registrato dal 2019 al 2020 (di meno di due punti percentuali) è cmq superiore al 2018 (anno in cui si segnalava un trend negativo, successivamente in ripresa) e, cmq, si tratta di medie ben più elevate delle corrispondenti di area geografica e nazionali. La percentuale di cfu conseguiti al I anno sul totale previsto di cfu, in crescita nel 2019, è nuovamente in calo di circa dieci punti percentuali (iC13).

Gli indicatori di produttività nel passaggio al secondo anno di studio (iC15, iC15 bis, iC16, iC16bis) sono tutti valori in sensibile diminuzione rispetto all'anno precedente, e riportano le medie ai livelli di decrescita registrati nel 2018, e si tratta peraltro di valori o in linea con le omologhe medie di area geografica e nazionali o inferiori. L'indicatore che rappresenta il denominatore di questi valori, ossia il numero di iscritti che prosegue nello stesso CdS al secondo anno (iC14) appariva già in decremento nel 2019 rispetto al 2018. Il dato relativo alla produttività e regolarità delle carriere trova un riscontro nella flessione tra il 2019 e il 2020 dell'indicatore relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata norma del CdS (iC17), già l'anno scorso in decrescita.

Invece, è in crescita l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso rispetto all'anno precedente, di ben sette punti percentuali (iC22).

L'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso non solo fa registrare un decremento di 5 punti percentuali rispetto al 2020, ma rimane cmq sensibilmente superiore alle medie di area e nazionali, con uno scarto di più di 20 punti percentuali (iC02).

Possono riproporsi per la valutazione – di segno del tutto negativo - relativa all'indicatore degli iscritti al CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), le considerazioni operate nel commento alla SMA 2021: la riconducibilità dell'assenza di iscritti laureati all'estero al carattere professionalizzante del titolo triennale, e l'utilità di una formazione superiore territorialmente radicata rispetto allo svolgimento successivo del percorso abilitante all'esercizio della professione. In questo senso le medie di area geografica e nazionali sono molto

contenute.

Il grado di soddisfazione degli studenti rimonta alla percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al medesimo CdS, sempre di molto superiore (circa 12 punti percentuali) ai corrispondenti valori macroregionali e nazionali, e tuttavia in decrescita rispetto al 2020 (iC18). Il dato relativo ai laureandi complessivamente soddisfatti è parimenti elevatissimo (96,6%), superiore alle medie corrispondenti di area e nazionale e in crescita rispetto all'anno precedente (iC25).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) continua a flettersi, tendenza già registrata nel 2020. E' evidente che la politica di reclutamento operata in seno all'Ateneo deve essere direzionata rispetto ai fabbisogno del CdS per mettere in campo una azione concretamente risolutiva di tale criticità. Gli ulteriori indicatori relativi alla consistenza del corpo docente segnalano tra il 2020 e il 2021 sono anch'essi in decrescita riflettendo il decremento del numero di iscritti di cui si è dato conto all'inizio (iC27 e iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)