

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	NAPOLI
Codizione	0630407051400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	66	65

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>90</b>	-	382,0	342,4
		2014	<b>90</b>	-	310,9	297,6
		2015	<b>77</b>	-	285,9	266,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>69</b>	-	331,1	299,3
		2014	<b>69</b>	-	272,1	263,0

	LMCU)	2015	<b>60</b>	-	254,2	236,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>660</b>	-	2.204,5	1.965,2
		2014	<b>630</b>	-	2.089,0	1.855,9
		2015	<b>584</b>	-	1.955,9	1.734,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>503</b>	-	1.528,1	1.444,7
		2014	<b>463</b>	-	1.370,9	1.311,4
		2015	<b>426</b>	-	1.279,6	1.207,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>309</b>	-	1.282,9	1.200,8
		2014	<b>283</b>	-	1.158,5	1.095,4
		2015	<b>256</b>	-	1.084,5	1.012,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	194	503	<b>38,6%</b>	-	-	-	476,7	1.528,1	31,2%	583,5	1.444,7	40,4%
		2014	165	463	<b>35,6%</b>	-	-	-	459,1	1.370,9	33,5%	557,8	1.311,4	42,5%
		2015	189	426	<b>44,4%</b>	-	-	-	434,4	1.279,6	33,9%	532,3	1.207,7	44,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	17	63	<b>27,0%</b>	-	-	-	42,6	167,2	25,5%	62,2	178,6	34,8%
		2014	26	73	<b>35,6%</b>	-	-	-	42,5	167,4	25,4%	63,9	187,9	34,0%
		2015	35	79	<b>44,3%</b>	-	-	-	48,2	184,5	26,1%	69,8	202,3	34,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,0	382,0	5,5%	75,1	342,4	21,9%
		2014	4	90	<b>4,4%</b>	-	-	-	18,0	310,9	5,8%	70,1	297,6	23,6%
		2015	14	77	<b>18,2%</b>	-	-	-	17,0	285,9	5,9%	66,6	266,1	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	503	23	<b>21,9</b>	-	-	-	1.947,7	52,1	37,4	1.636,8	50,3	32,5
		2014	463	27	<b>17,1</b>	-	-	-	1.734,3	49,8	34,8	1.496,1	49,6	30,2
		2015	426	28	<b>15,2</b>	-	-	-	1.558,2	51,3	30,3	1.372,8	49,1	27,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,9	32,2	99,1%	23,9	24,1	99,3%	
		2014	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,7	36,1	98,9%	27,8	28,0	99,2%	
		2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,2	38,6	99,2%	31,3	31,6	99,1%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	440	15.612	<b>28,2%</b>	-	-	-	524,5	41.468,4	12,6%	578,0	45.113,0	12,8%
		2014	409	14.113	<b>29,0%</b>	-	-	-	616,3	38.854,8	15,9%	663,2	42.396,7	15,6%
		2015	350	14.846	<b>23,6%</b>	-	-	-	583,1	36.587,7	15,9%	751,0	39.668,8	18,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	3	17	<b>176,5%</b>	-	-	-	3,1	42,6	72,2%	7,0	62,2	112,8%
		2014	3	26	<b>115,4%</b>	-	-	-	3,6	42,5	85,8%	8,1	63,9	127,0%
		2015	6	35	<b>171,4%</b>	-	-	-	4,6	48,2	94,9%	9,4	70,9	133,4%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	382,0	3,1%	4,0	342,4	11,6%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	310,9	1,3‰	2,9	297,6	9,8‰
		2015	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	285,9	1,2‰	2,8	266,1	10,6‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	29,9	60,0	<b>49,9%</b>	-	-	-	24,5	60,0	40,9%	29,7	60,0	49,5%
		2014	32,1	60,0	<b>53,6%</b>	-	-	-	26,3	59,7	44,0%	31,8	59,9	53,1%
		2015	34,0	60,0	<b>56,6%</b>	-	-	-	27,7	59,7	46,5%	33,3	59,9	55,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	48	69	<b>69,6%</b>	-	-	-	231,4	331,1	69,9%	219,2	299,3	73,2%
		2014	52	69	<b>75,4%</b>	-	-	-	194,0	272,1	71,3%	197,4	263,0	75,1%
		2015	44	60	<b>73,3%</b>	-	-	-	183,0	254,2	72,0%	181,3	236,8	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	42	69	<b>60,9%</b>	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	176,9	299,3	59,1%
		2014	45	69	<b>65,2%</b>	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,8%
		2015	40	60	<b>66,7%</b>	-	-	-	147,5	254,2	58,0%	154,2	236,8	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	42	69	<b>60,9%</b>	-	-	-	173,8	331,1	52,5%	177,0	299,3	59,1%
		2014	45	69	<b>65,2%</b>	-	-	-	153,0	272,1	56,2%	165,3	263,0	62,9%
		2015	40	60	<b>66,7%</b>	-	-	-	147,7	254,2	58,1%	154,4	236,8	65,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	30	69	<b>43,5%</b>	-	-	-	88,0	331,1	26,6%	108,2	299,3	36,2%
		2014	31	69	<b>44,9%</b>	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	104,4	263,0	39,7%
		2015	31	60	<b>51,7%</b>	-	-	-	82,7	254,2	32,6%	102,3	236,8	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	30	69	<b>43,5%</b>	-	-	-	88,1	331,1	26,6%	108,3	299,3	36,2%
		2014	31	69	<b>44,9%</b>	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	105,2	263,0	40,0%
		2015	31	60	<b>51,7%</b>	-	-	-	83,5	254,2	32,9%	102,6	236,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	33	102	<b>32,4%</b>	-	-	-	78,8	435,7	18,1%	97,1	368,5	26,3%
		2014	30	94	<b>31,9%</b>	-	-	-	78,6	462,6	17,0%	102,4	403,4	25,4%
		2015	42	108	<b>38,9%</b>	-	-	-	81,7	435,7	18,8%	102,4	383,5	26,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	1.818	2.514	<b>72,3%</b>	-	-	-	5.554,1	6.441,6	86,2%	4.476,6	5.212,7	85,9%
		2014	1.818	2.322	<b>78,3%</b>	-	-	-	4.556,5	5.086,9	89,6%	4.051,9	4.703,5	86,1%

ore di docenza erogata	2015	1.782	2.268	<b>78,6%</b>	-	-	-	4.433,3	5.153,1	86,0%	4.031,9	4.745,7	85,0%
------------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	60	69	<b>87,0%</b>	-	-	-	273,0	331,1	82,4%	258,2	299,3	86,3%
	2014	64	69	<b>92,8%</b>	-	-	-	225,4	272,1	82,8%	228,0	263,0	86,7%
	2015	52	60	<b>86,7%</b>	-	-	-	212,7	254,2	83,7%	208,0	236,8	87,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	15	94	<b>16,0%</b>	-	-	-	38,3	462,6	8,3%	57,5	403,4	14,2%
	2014	28	108	<b>25,9%</b>	-	-	-	43,3	435,7	9,9%	59,9	383,5	15,6%
	2015	14	96	<b>14,6%</b>	-	-	-	43,3	434,8	9,9%	63,0	388,3	16,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	20,0	331,1	6,1%	18,5	299,3	6,2%
	2014	3	69	<b>4,3%</b>	-	-	-	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,0	5,5%
	2015	2	60	<b>3,3%</b>	-	-	-	14,9	254,2	5,9%	13,1	236,8	5,5%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	36	102	<b>35,3%</b>	-	-	-	215,5	435,7	49,5%	161,3	368,5	43,8%
	2014	39	94	<b>41,5%</b>	-	-	-	242,6	462,6	52,5%	188,4	403,4	46,7%
	2015	46	108	<b>42,6%</b>	-	-	-	223,5	435,7	51,3%	175,7	383,5	45,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	660	21,0	<b>31,5</b>	-	-	-	2.775,9	53,7	51,7	2.256,4	43,4	51,9
		2014	630	19,4	<b>32,6</b>	-	-	-	2.615,3	42,4	61,7	2.150,3	39,2	54,9
		2015	584	18,9	<b>30,9</b>	-	-	-	2.438,6	42,9	56,8	2.030,4	39,5	51,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	106	3,3	<b>32,6</b>	-	-	-	517,3	12,6	41,1	406,3	9,4	43,4
		2014	100	3,3	<b>30,8</b>	-	-	-	413,2	11,3	36,5	348,4	9,2	38,0
		2015	81	3,3	<b>24,9</b>	-	-	-	380,1	9,4	40,4	318,4	9,2	34,6

PDF generato il 09/01/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori dell'Area dati generali emerge un leggero decremento degli iscritti, nell'arco del triennio in esame (2013/2015). L'indicazione è coerente con l'andamento degli stessi indicatori a livello di area geografica e nazionale, dai quali appare un calo proporzionalmente molto più accentuato.

Dall'analisi degli indicatori del Gruppo A è rilevabile, nell'arco del triennio, un andamento incrementale dei livelli di carriera e produttività degli studenti. In particolare, si nota un aumento dell'indicatore iC01 (superiore all'andamento a livello di area geografica e nazionale); un netto aumento dell'indicatore iC02 (decisamente superiore all'andamento a livello di area geografica e nazionale); un significativo aumento dell'indicatore iC03 (che fa registrare invece una sostanziale stabilità, a livello di area geografica e nazionale); un costante miglioramento dell'indicatore iC05 (confermato dall'andamento positivo dell'indicatore iC27).

Dall'analisi degli indicatori del Gruppo B si registra un livello di internazionalizzazione decisamente superiore a quello rappresentato dagli indicatori dell'area geografica e nazionale, seppure in lieve calo nell'arco del triennio (iC10-iC11).

Dall'analisi degli indicatori del Gruppo E si evince un incremento costante nell'arco del triennio di tutti gli indicatori, che sono sempre superiori ai corrispondenti indicatori a livello di Area geografica e nazionale (iC13-iC14-iC15) e in alcuni casi sono superiori in modo significativo (iC15bis-iC16).

Dall'analisi degli Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione emergono dati sostanzialmente in linea con le analoghe rilevazioni per Area geografica e a livello nazionale,

per quanto concerne il percorso di studio e la regolarità delle carriere (iC21-iC22-iC23). I dati appaiono invece sensibilmente maggiori rispetto alle medie di Area geografica e nazionale per quanto riguarda gli indicatori relativi a Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27-iC28).

L'analisi complessiva degli indicatori mostra un CdS capace di esercitare un'attrazione sempre crescente presso studenti provenienti da altre regioni (iC03), caratterizzato da un ottimale rapporto fra studenti e docenti, come indicato per un CdS a numero programmato iscritto in un Ateneo non statale e a numero programmato (iC05-iC08-iC27). Il buon livello della qualità della didattica appare confortato dall'andamento delle carriere (iC01-iC02-iC13-iC14-iC15-iC15bis-iC16-iC17). Appare altrettanto soddisfacente il livello di internazionalizzazione (iC10-iC11). Un elemento di criticità è rappresentato dalla dispersione (indicatori iC14 e iC24). Profili di miglioramento sono desiderabili rispetto alla durata del percorso (iC22). La presenza di una percentuale di docenza erogata da docenti non assunti a tempo indeterminato (iC19) è invece del tutto consona a un CdS iscritto in un Ateneo non statale e in modo particolare per questo CdS, altamente professionalizzante (il riferimento è a una parte specialistica della docenza, affidata a magistrati, notai, funzionari appartenenti all'alta amministrazione).