

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	NAPOLI
Codizione	0630407051400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	67	67	66	65

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>90</b>	-	310,9	297,8
		2015	<b>77</b>	-	285,8	266,2
		2016	<b>73</b>	-	267,8	265,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>69</b>	-	272,1	263,1
		2015	<b>60</b>	-	254,2	237,0

	LMCU)	2016	<b>59</b>	-	237,8	236,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>630</b>	-	2.112,3	1.865,5
		2015	<b>584</b>	-	1.974,4	1.742,7
		2016	<b>554</b>	-	1.822,6	1.646,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>463</b>	-	1.385,6	1.318,6
		2015	<b>426</b>	-	1.288,6	1.212,1
		2016	<b>401</b>	-	1.153,1	1.126,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>283</b>	-	1.167,1	1.099,1
		2015	<b>256</b>	-	1.090,6	1.015,3
		2016	<b>234</b>	-	982,1	948,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	165	463	<b>35,6%</b>	-	-	-	466,9	1.385,6	33,7%	556,2	1.318,6	42,2%
		2015	189	426	<b>44,4%</b>	-	-	-	444,9	1.288,6	34,5%	534,5	1.212,1	44,1%
		2016	213	401	<b>53,1%</b>	-	-	-	415,3	1.153,1	36,0%	506,2	1.126,2	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	26	73	<b>35,6%</b>	-	-	-	43,3	169,9	25,5%	63,6	186,6	34,1%
		2015	35	79	<b>44,3%</b>	-	-	-	49,3	188,4	26,1%	69,4	201,0	34,5%
		2016	22	72	<b>30,6%</b>	-	-	-	51,7	205,4	25,2%	72,2	212,5	34,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	90	<b>4,4%</b>	-	-	-	17,8	310,9	5,7%	69,5	297,8	23,3%
		2015	12	77	<b>15,6%</b>	-	-	-	21,1	285,8	7,4%	66,3	266,2	24,9%
		2016	14	73	<b>19,2%</b>	-	-	-	23,0	267,8	8,6%	70,0	265,6	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	463	27	<b>17,1</b>	-	-	-	1.748,2	50,1	34,9	1.468,3	48,4	30,3
		2015	426	28	<b>15,2</b>	-	-	-	1.565,3	51,8	30,2	1.344,5	48,1	27,9
		2016	401	30	<b>13,4</b>	-	-	-	1.407,9	50,0	28,2	1.246,5	48,5	25,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	113,3	46,7%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,4	127,0	50,0%
		2017	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	92,1	225,9	40,7%	64,4	125,3	51,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,1	125,7	46,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	18	34	<b>52,9%</b>	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,1	113,4	51,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,3	35,7	99,0%	27,1	27,3	99,2%
		2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,2	38,5	99,2%	30,6	30,9	99,1%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	36,2	36,4	99,5%	29,9	30,0	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	419	14.128	<b>29,7%</b>	-	-	-	630,9	39.465,0	16,0%	680,4	42.349,2	16,1%
		2015	350	14.846	<b>23,6%</b>	-	-	-	601,6	37.205,0	16,2%	766,3	39.758,9	19,3%
		2016	273	15.187	<b>18,0%</b>	-	-	-	654,7	34.268,5	19,1%	779,8	37.376,5	20,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	26	<b>115,4%</b>	-	-	-	3,8	43,3	87,4%	8,0	63,6	126,4%
		2015	6	35	<b>171,4%</b>	-	-	-	4,6	49,3	92,8%	9,3	70,4	132,3%
		2016	1	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	7,2	51,7	138,8%	12,7	73,2	173,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	310,9	1,3%	2,9	297,8	9,9%
		2015	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	285,8	1,2%	2,8	266,2	10,5%
		2016	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	267,8	1,4%	3,1	265,6	11,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,1	60,0	<b>53,6%</b>	-	-	-	26,2	59,5	44,1%	30,9	59,8	51,7%
		2015	34,0	60,0	<b>56,6%</b>	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,8	55,7%
		2016	30,6	60,0	<b>51,0%</b>	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,8	54,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	52	69	<b>75,4%</b>	-	-	-	194,2	272,1	71,4%	197,5	263,1	75,1%
		2015	44	60	<b>73,3%</b>	-	-	-	183,2	254,2	72,1%	181,5	237,0	76,6%
		2016	37	59	<b>62,7%</b>	-	-	-	172,4	237,8	72,5%	180,1	236,0	76,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	45	69	<b>65,2%</b>	-	-	-	152,9	272,1	56,2%	161,1	263,1	61,2%
		2015	40	60	<b>66,7%</b>	-	-	-	147,8	254,2	58,2%	154,4	237,0	65,2%
		2016	32	59	<b>54,2%</b>	-	-	-	135,5	237,8	57,0%	150,8	236,0	63,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	45	69	<b>65,2%</b>	-	-	-	153,7	272,1	56,5%	161,4	263,1	61,3%
		2015	40	60	<b>66,7%</b>	-	-	-	148,2	254,2	58,3%	154,6	237,0	65,2%
		2016	32	59	<b>54,2%</b>	-	-	-	136,2	237,8	57,3%	151,0	236,0	64,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	69	<b>44,9%</b>	-	-	-	79,1	272,1	29,1%	101,8	263,1	38,7%
		2015	31	60	<b>51,7%</b>	-	-	-	83,1	254,2	32,7%	102,5	237,0	43,2%
		2016	23	59	<b>39,0%</b>	-	-	-	70,8	237,8	29,8%	98,6	236,0	41,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	69	<b>42,0%</b>	-	-	-	81,1	272,1	29,8%	102,6	263,1	39,0%
		2015	31	60	<b>51,7%</b>	-	-	-	83,9	254,2	33,0%	102,8	237,0	43,4%
		2016	23	59	<b>39,0%</b>	-	-	-	71,6	237,8	30,1%	99,0	236,0	41,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	30	94	<b>31,9%</b>	-	-	-	79,9	462,6	17,3%	103,0	403,4	25,5%
		2015	42	108	<b>38,9%</b>	-	-	-	83,3	435,7	19,1%	103,3	383,5	26,9%
		2016	25	96	<b>26,0%</b>	-	-	-	85,0	434,8	19,5%	109,2	388,4	28,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	66	88	<b>75,0%</b>	-	-	-	223,1	346,9	64,3%	131,1	193,0	67,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.818	2.322	<b>78,3%</b>	-	-	-	4.544,6	5.081,5	89,4%	3.952,4	4.588,7	86,1%
		2015	1.782	2.268	<b>78,6%</b>	-	-	-	4.431,4	5.154,2	86,0%	3.935,5	4.632,6	85,0%
		2016	1.674	2.088	<b>80,2%</b>	-	-	-	4.169,1	4.857,4	85,8%	3.847,5	4.625,9	83,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	64	69	<b>92,8%</b>	-	-	-	225,6	272,1	82,9%	228,2	263,1	86,7%
		2015	52	60	<b>86,7%</b>	-	-	-	212,9	254,2	83,7%	208,3	237,0	87,9%
		2016	49	59	<b>83,1%</b>	-	-	-	202,3	237,8	85,1%	208,7	236,0	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	108	<b>25,9%</b>	-	-	-	44,0	435,7	10,1%	60,3	383,5	15,7%
		2015	14	96	<b>14,6%</b>	-	-	-	44,9	434,8	10,3%	64,2	388,4	16,5%
		2016	10	78	<b>12,8%</b>	-	-	-	43,7	370,6	11,8%	61,2	336,9	18,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	69	<b>4,3%</b>	-	-	-	14,9	272,1	5,5%	14,5	263,1	5,5%
		2015	2	60	<b>3,3%</b>	-	-	-	14,9	254,2	5,9%	13,1	237,0	5,5%
		2016	2	59	<b>3,4%</b>	-	-	-	15,7	237,8	6,6%	14,1	236,0	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	39	94	<b>41,5%</b>	-	-	-	240,3	462,6	51,9%	187,2	403,4	46,4%
		2015	46	108	<b>42,6%</b>	-	-	-	220,7	435,7	50,7%	174,3	383,5	45,4%
		2016	47	96	<b>49,0%</b>	-	-	-	221,0	434,8	50,8%	175,9	388,4	45,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	82	88	<b>93,2%</b>	-	-	-	298,3	346,9	86,0%	168,2	193,0	87,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	36,9	149,1	24,7%

iC26	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	41,4	161,1	25,7%
		2017	12	49	<b>24,5%</b>	-	-	-	55,6	294,1	18,9%	44,1	159,1	27,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	34,9	159,1	21,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	34,9	89,0	39,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	630	19,4	<b>32,6</b>	-	-	-	1.971,5	42,3	46,6	1.725,6	38,2	45,1
		2015	584	18,9	<b>30,9</b>	-	-	-	1.842,7	43,0	42,9	1.633,7	38,6	42,3
		2016	554	17,4	<b>31,8</b>	-	-	-	1.701,1	40,5	42,0	1.543,4	38,5	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	100	3,3	<b>30,8</b>	-	-	-	300,1	11,2	26,9	276,5	8,9	31,0
		2015	81	3,3	<b>24,9</b>	-	-	-	274,3	9,3	29,4	252,7	8,9	28,3
		2016	79	3,3	<b>24,3</b>	-	-	-	245,5	7,4	33,0	246,9	8,7	28,2

Breve commento

Commento approvato dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 05 Novembre 2018

Il Presidente illustra ai presenti la scheda degli indicatori di Ateneo evidenziando i dati positivi riguardanti il CdS ed anche alcune criticità.

Con riferimento alle iscrizioni del primo anno" in ordine agli avvisi di carriera (iC00a), ad esclusione dei trasferiti, e alla percentuale degli immatricolati puri (iC00b), viene registrato il dato di un complessivo calo delle iscrizioni dal 2014 al 2016. che però riflette una tendenza negativa sia di area geografica che nazionale. Il Presidente osserva che i dati degli anni successivi, non ancora registrati nella Scheda SMA, sono lievemente più incoraggianti.

Dall'esame degli indicatori della didattica - Gruppo A - si registra un dato crescente in ordine all'indicatore iC01, ovvero la percentuale di studenti iscritti entro la durata annuale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, aumento che, anche in questo caso segue un trend crescente sia di area geografica che nazionale. Il calo dei laureati in regola nel 2016 (indicatore iC02) costituisce invece un dato altalenante, non valutabile, dal momento che si è registrato un aumento nel 2015 rispetto al 2014 ed un successivo calo nel 2016.

Rappresenta un dato positivo la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) che aumenta significativamente dal 2014 al 2016 rivelando una buona capacità attrattiva degli studenti fuori sede. I dati relativi al rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) rivelano, positivamente il mantenimento di una caratteristica fondante

del Corso di Studi che è uno stretto rapporto tra docenti e studenti. Con riferimento alla percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo secondo gli indicatori iC07 e iC07BIS, il dato del 43.9% dei laureati, l'unico disponibile relativo all'anno 2017, se per un verso non consente valutazioni di medio periodo o di tendenza, per altro risulta positivo soprattutto rispetto alla percentuale di area geografica. Mentre appare lievemente inferiore rispetto al dato nazionale. Infine dall'indicatore iC07TER emerge una vocazione professionalizzante complessivamente positiva sia rispetto agli indicatori di area che nazionali.

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione - Gruppo B una criticità che emerge dagli indicatori IC10, IC11 e ICI2 concerne il calo complessivo dei crediti conseguiti dagli studenti all'estero. Tale dato potrebbe dipendere da requisiti più stringenti introdotti per l'acquisizione dei CFU all'estero. Interviene la componente studentesca evidenziando come, in questo senso, il dato potrebbe essere letto anche in positivo in ragione di una politica più seria, per cui si rende necessario valutarlo nei prossimi anni al fine di verificare se, dopo un calo, ci sarà un'eventuale ripresa ed aumento del dato. La componente studentesca riconduce, in particolare, il sensibile calo della percentuale dei laureati in corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore IC11) alle maggiori difficoltà che gli studenti incontrano oggi, rispetto al passato, nel partecipare al progetto Erasmus. Infine, in ordine ad ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - Gruppo E un profilo critico emerge in ordine agli abbandoni dal primo al secondo anno (iC14), un dato negativo sia rispetto agli indicatori di area geografica che nazionali. Il prof. Gentile evidenzia come si renda necessario porre maggiore attenzione agli studenti del primo anno. L'aumento della percentuale di abbandoni del corso di studi dopo alcuni anni (iC24) risulta un dato più o meno analogo a quello degli indicatori di area e nazionali ma con un trend crescente. Del tutto positiva, invece, è l'alta percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC125) anche rispetto agli indicatori regionali e nazionali.

Altri valori positivi sono espressi dai dati sull'occupazione (iC26, iC26 BIS, iC26 TER) che, pur riguardando solo l'anno 2017, risultano migliori rispetto a quelli di area e nella media di quelli nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)