

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	NAPOLI
Codizione	0630407051400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	68	67	67	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	90	-	311,0	301,7
		2015	77	-	286,0	269,5
		2016	73	-	268,1	269,1

	LMCU; LM)	2017	71	-	256,1	259,0
		2018	70	-	242,4	251,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	69	-	272,0	266,4
		2015	58	-	253,9	239,7
		2016	58	-	237,8	238,8
		2017	58	-	226,2	229,7
		2018	57	-	212,1	221,3
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	629	-	2.111,5	1.887,4
		2015	584	-	1.975,8	1.764,3
		2016	554	-	1.823,9	1.667,4
		2017	511	-	1.675,1	1.533,7
		2018	490	-	1.429,0	1.405,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	462	-	1.385,2	1.334,5
		2015	426	-	1.290,3	1.227,5
		2016	401	-	1.153,6	1.140,5
		2017	359	-	1.045,5	1.048,2
		2018	356	-	935,0	985,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	282	-	1.167,1	1.111,9
		2015	256	-	1.091,1	1.027,5
		2016	233	-	982,1	960,0
		2017	213	-	895,3	887,5
		2018	217	-	803,2	836,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	26	-	43,3	64,1
		2015	35	-	49,3	69,8
		2016	22	-	51,8	72,6
		2017	18	-	48,7	72,6
		2018	30	-	51,4	71,4
		2014	73	-	169,9	188,8
		2015	79	-	188,3	202,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	72	-	205,5	214,2
		2017	67	-	203,3	214,3
		2018	79	-	204,6	207,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	165	462	35,7%	-	-	-	466,4	1.385,2	33,7%	566,7	1.334,5	42,5%
		2015	189	426	44,4%	-	-	-	445,6	1.290,3	34,5%	543,1	1.227,5	44,2%
		2016	213	401	53,1%	-	-	-	415,6	1.153,6	36,0%	512,0	1.140,5	44,9%
		2017	198	359	55,2%	-	-	-	402,8	1.045,5	38,5%	495,0	1.048,2	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	26	73	35,6%	-	-	-	43,3	169,9	25,5%	64,1	188,8	34,0%
		2015	35	79	44,3%	-	-	-	49,3	188,3	26,2%	69,8	202,8	34,4%
		2016	22	72	30,6%	-	-	-	51,8	205,5	25,2%	72,6	214,2	33,9%
		2017	18	67	26,9%	-	-	-	48,7	203,3	24,0%	72,6	214,3	33,9%
		2018	30	79	38,0%	-	-	-	51,4	204,6	25,1%	71,4	207,7	34,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	90	4,4%	-	-	-	17,9	311,0	5,7%	70,2	301,7	23,3%
		2015	12	77	15,6%	-	-	-	21,1	286,0	7,4%	66,9	269,5	24,8%
		2016	14	73	19,2%	-	-	-	18,2	268,1	6,8%	69,0	269,1	25,6%
		2017	15	71	21,1%	-	-	-	21,9	256,1	8,5%	68,7	259,0	26,5%
		2018	15	70	21,4%	-	-	-	19,7	242,4	8,1%	66,3	251,4	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	462	27	17,1	-	-	-	1.740,2	51,1	34,1	1.470,0	48,9	30,1
		2015	426	28	15,2	-	-	-	1.565,3	52,4	29,9	1.350,4	48,4	27,9
		2016	401	30	13,4	-	-	-	1.407,6	50,4	27,9	1.254,2	48,8	25,7
		2017	359	28	12,8	-	-	-	1.283,7	49,4	26,0	1.182,1	47,7	24,8
		2018	356	28	12,7	-	-	-	1.192,5	49,7	24,0	1.125,1	48,4	23,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Non disponibile												

	specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	111,4	47,5%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,2	125,0	50,5%
		2017	18	41	43,9%	-	-	-	92,1	225,9	40,7%	64,3	123,5	52,0%
		2018	29	54	53,7%	-	-	-	52,4	122,0	42,9%	70,7	130,5	54,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	41	43,9%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%
		2018	26	54	48,1%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	18	34	52,9%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	26	50	52,0%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	35,3	35,6	99,0%	27,1	27,3	99,2%
		2015	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	38,5	38,8	99,2%	30,7	31,0	99,1%
		2016	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	36,2	36,3	99,5%	29,9	30,0	99,4%
		2017	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	33,2	33,4	99,4%	27,7	27,9	99,2%
		2018	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	30,4	30,7	99,2%	26,6	26,8	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	419	14.112	29,7%	-	-	-	629,4	39.414,8	16,0%	683,0	43.115,9	15,8%
		2015	349	14.842	23,5%	-	-	-	601,3	37.251,6	16,1%	775,5	40.425,2	19,2%
		2016	273	15.201	18,0%	-	-	-	656,2	34.306,0	19,1%	795,0	37.842,8	21,0%
		2017	295	12.654	23,3%	-	-	-	638,2	32.248,8	19,8%	867,2	35.490,5	24,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	26	115,4%	-	-	-	3,9	43,3	89,0%	8,1	64,1	126,6%
		2015	6	35	171,4%	-	-	-	4,6	49,3	93,5%	9,3	70,8	131,1%
		2016	1	22	45,5%	-	-	-	7,3	51,8	139,9%	12,8	73,6	173,4%
		2017	6	18	333,3%	-	-	-	7,7	50,5	151,8%	13,4	74,7	179,4%
		2018	4	30	133,3%	-	-	-	8,8	53,3	164,6%	14,3	72,4	198,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	90	0,0%	-	-	-	0,4	311,0	1,4%	3,0	301,7	10,0%
		2015	0	77	0,0%	-	-	-	0,4	286,0	1,3%	2,9	269,5	10,8%
		2016	0	73	0,0%	-	-	-	0,5	268,1	2,0%	3,3	269,1	12,2%
		2017	2	71	28,2%	-	-	-	0,5	256,1	1,8%	3,6	259,0	13,8%
		2018	3	70	42,9%	-	-	-	1,2	242,4	5,0%	3,7	251,4	14,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	26,3	59,5	44,1%	31,7	59,8	53,1%
		2015	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,9	55,6%
		2016	31,1	60,0	51,9%	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,9	54,4%
		2017	36,3	60,0	60,5%	-	-	-	27,4	59,6	45,9%	33,3	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	52	69	75,4%	-	-	-	195,1	272,0	71,7%	200,3	266,4	75,2%
		2015	44	58	75,9%	-	-	-	183,1	253,9	72,1%	183,6	239,7	76,6%
		2016	37	58	63,8%	-	-	-	172,2	237,8	72,4%	182,2	238,8	76,3%
		2017	44	58	75,9%	-	-	-	163,8	226,2	72,4%	174,7	229,7	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	45	69	65,2%	-	-	-	152,9	272,0	56,2%	167,1	266,4	62,7%
		2015	40	58	69,0%	-	-	-	147,7	253,9	58,2%	156,1	239,7	65,2%
		2016	32	58	55,2%	-	-	-	135,3	237,8	56,9%	152,5	238,8	63,9%
		2017	41	58	70,7%	-	-	-	131,1	226,2	58,0%	148,7	229,7	64,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	45	69	65,2%	-	-	-	153,6	272,0	56,5%	167,4	266,4	62,8%
		2015	40	58	69,0%	-	-	-	148,1	253,9	58,3%	156,0	239,7	65,1%
		2016	32	58	55,2%	-	-	-	136,0	237,8	57,2%	152,5	238,8	63,8%
		2017	41	58	70,7%	-	-	-	131,6	226,2	58,2%	148,7	229,7	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	69	44,9%	-	-	-	79,1	272,0	29,1%	105,7	266,4	39,7%
		2015	31	58	53,4%	-	-	-	83,0	253,9	32,7%	103,6	239,7	43,2%
		2016	23	58	39,7%	-	-	-	70,7	237,8	29,7%	99,9	238,8	41,8%
		2017	31	58	53,4%	-	-	-	71,4	226,2	31,6%	99,7	229,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	69	44,9%	-	-	-	81,2	272,0	29,9%	106,6	266,4	40,0%
		2015	31	58	53,4%	-	-	-	83,9	253,9	33,0%	103,8	239,7	43,3%
		2016	23	58	39,7%	-	-	-	71,5	237,8	30,1%	99,8	238,8	41,8%
		2017	31	58	53,4%	-	-	-	72,7	226,2	32,1%	99,7	229,7	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	30	94	31,9%	-	-	-	79,9	462,5	17,3%	104,2	409,5	25,4%
		2015	42	108	38,9%	-	-	-	83,4	435,6	19,1%	104,3	389,3	26,8%
		2016	25	96	26,0%	-	-	-	85,1	434,7	19,6%	110,9	394,9	28,1%
		2017	22	77	28,6%	-	-	-	82,1	370,5	22,2%	101,6	342,4	29,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	33	44	75,0%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	131,1	192,6	68,0%
		2018	58	73	79,5%	-	-	-	109,9	168,4	65,2%	123,6	180,0	68,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.818	2.322	78,3%	-	-	-	4.669,4	5.213,0	89,6%	3.995,1	4.642,8	86,0%
		2015	1.782	2.268	78,6%	-	-	-	4.497,4	5.251,0	85,6%	3.953,9	4.671,4	84,6%
		2016	1.674	2.088	80,2%	-	-	-	4.222,4	4.941,6	85,4%	3.870,5	4.675,8	82,8%
		2017	1.653	1.944	85,0%	-	-	-	4.038,1	4.744,2	85,1%	3.722,3	4.566,6	81,5%
		2018	1.830	2.112	86,6%	-	-	-	4.130,1	4.891,9	84,4%	3.738,1	4.595,0	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2014	64	69	92,8%	-	-	-	226,5	272,0	83,3%	231,3	266,4	86,8%
	2015	50	58	86,2%	-	-	-	212,6	253,9	83,7%	210,6	239,7	87,9%
	2016	49	58	84,5%	-	-	-	202,5	237,8	85,1%	211,4	238,8	88,5%

		2017	50	58	86,2%	-	-	-	192,0	226,2	84,9%	201,8	229,7	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	108	25,9%	-	-	-	44,1	435,6	10,1%	60,8	389,3	15,6%
		2015	14	96	14,6%	-	-	-	45,0	434,7	10,3%	64,9	394,9	16,4%
		2016	10	77	13,0%	-	-	-	43,9	370,5	11,8%	62,9	342,4	18,4%
		2017	14	69	20,3%	-	-	-	45,0	330,9	13,6%	59,0	304,0	19,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	69	4,3%	-	-	-	14,9	272,0	5,5%	14,7	266,4	5,5%
		2015	2	58	3,4%	-	-	-	14,9	253,9	5,8%	13,2	239,7	5,5%
		2016	2	58	3,4%	-	-	-	15,7	237,8	6,6%	14,3	238,8	6,0%
		2017	2	58	3,4%	-	-	-	15,1	226,2	6,7%	13,0	229,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	39	94	41,5%	-	-	-	240,1	462,5	51,9%	190,6	409,5	46,5%
		2015	46	108	42,6%	-	-	-	220,4	435,6	50,6%	177,6	389,3	45,6%
		2016	46	96	47,9%	-	-	-	220,5	434,7	50,7%	179,1	394,9	45,3%
		2017	30	77	39,0%	-	-	-	180,3	370,5	48,7%	149,3	342,4	43,6%
		2018	30	69	43,5%	-	-	-	160,7	330,9	48,6%	135,1	304,0	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	41	44	93,2%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	72	73	98,6%	-	-	-	146,0	168,4	86,7%	159,6	180,0	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	37,9	146,9	25,8%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	42,6	158,6	26,9%
		2017	12	49	24,5%	-	-	-	55,6	294,1	18,9%	45,6	157,3	29,0%
		2018	12	55	21,8%	-	-	-	25,6	141,9	18,0%	40,2	149,4	26,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	49	18,4%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	12	55	21,8%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2017	9	27	33,3%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%

regolamentata da un contratto	2018	12	22	54,5%	-	-	-	23,1	60,3	38,3%	35,1	85,8	40,9%
-------------------------------	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	629	19,4	32,5	-	-	-	2.104,5	43,4	48,4	1.834,4	38,7	47,4
	2015	584	18,9	30,9	-	-	-	1.970,4	43,8	45,0	1.738,7	38,9	44,7
	2016	554	17,4	31,8	-	-	-	1.820,0	41,2	44,2	1.643,7	39,0	42,2
	2017	511	16,2	31,5	-	-	-	1.672,5	39,5	42,3	1.553,2	38,1	40,8
	2018	490	17,6	27,8	-	-	-	1.529,0	40,8	37,5	1.460,6	38,3	38,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	100	3,3	30,8	-	-	-	321,6	11,2	28,8	294,5	8,8	33,5
	2015	81	3,3	24,9	-	-	-	295,3	9,5	31,0	269,6	8,9	30,3
	2016	78	3,3	24,0	-	-	-	263,1	7,5	35,2	262,9	8,7	30,1
	2017	70	3,3	21,5	-	-	-	246,3	6,8	36,3	255,8	8,1	31,5
	2018	70	3,3	21,5	-	-	-	233,0	7,2	32,3	243,1	7,8	31,3
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 11 Novembre 2019 e dal CdD nella seduta del 11 Novembre 2019)

Con riferimento alle iscrizioni del primo anno, in ordine agli avvii di carriera (iC00a) e alla percentuale degli immatricolati puri (iC00b) viene registrato il dato di un complessivo calo delle iscrizioni dal 2014 al 2018, che però riflette un decremento proporzionalmente più negativo sia nell'area geografica che in quella nazionale. Va peraltro segnalato il numero crescente dei trasferimenti in entrata al primo anno.

Gruppo A

Dall'esame degli indicatori della didattica si registra un dato crescente in ordine all'indicatore iC01, ovvero la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, aumento che segue un trend crescente sia di area geografica che nazionale ma si attesta su valori superiori alla media (55,2% a fronte del 38,5%/47,2%).

Dopo il calo registrato nel 2018, l'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del corso) torna a salire in modo significativo. Deve però rilevarsi che tale dato oscilla costantemente negli anni e quindi non esprime una stabile tendenza suscettibile di valutazioni significative. E invece stabile negli anni il dato positivo relativo all'attrattività del CdS che si desume dal numero degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03). Resta sostanzialmente invariata anche la percentuale che segnala lo stretto rapporto tra docenti strutturati e studenti, indice di una caratteristica fondante del CdS (iC05).

Mostrano una linea di tendenza molto positiva in relazione alla vocazione professionalizzante del CdS i dati relativi alle prospettive occupazionali dei laureati (indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER, iC26, iC26BIS, iC26TER), tutti superiori rispetto all'area geografica e lievemente inferiori rispetto all'area nazionale: la valutazione di quest'ultimo differenziale deve prendere in considerazione le

più sfavorevoli condizioni occupazionali dell'area geografica in cui si colloca il CdS.

Gruppo B

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione gli indicatori iC10 e iC12 segnalano un lieve incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero e degli iscritti in possesso di un titolo straniero. E' invece in calo la percentuale di laureati in tempi normali che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, ma a tal proposito va osservato che il dato dipende non tanto dal decremento del numeratore (il numero dei laureati con CFU all'estero scende da 6 a 4) quanto dall'incremento del denominatore, ossia del numero dei laureati in tempi normali (che sale da 18 a 30).

Gruppo E

Infine, gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica mostrano tutti una positiva inversione di tendenza rispetto ai dati precedenti. Aumenta infatti il numero di CFU conseguito al I anno (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, con valori sempre superiori alla media d'area geografica e quasi sempre superiori alla media nazionale) e si riducono gli abbandoni al secondo (iC14, con valori lievemente superiori o lievemente inferiori alle medie geografica e nazionale). Resta immutato il numero degli abbandoni dopo n+1 anni (pari a 30 unità): l'aumento percentuale del dato, che è comunque inferiore al valore medio di area e lievemente superiore a quello nazionali, è infatti determinato dal decremento del denominatore. Aumenta in modo lusinghiero la percentuale della soddisfazione degli studenti laureati, avvicinandosi al 100 % (iC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)