

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	NAPOLI
Codizione	0630407051400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	68	67	67

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	77	-	285,9	269,5
		2016	73	-	268,1	269,1
		2017	71	-	256,0	259,0

	LMCU; LM)	2018	<b>70</b>	-	242,0	248,6
		2019	<b>65</b>	-	226,9	244,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>58</b>	-	253,8	239,6
		2016	<b>58</b>	-	237,9	238,7
		2017	<b>58</b>	-	226,2	229,6
		2018	<b>57</b>	-	212,1	218,2
		2019	<b>51</b>	-	201,9	217,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>584</b>	-	1.909,6	1.741,9
		2016	<b>554</b>	-	1.762,4	1.646,3
		2017	<b>513</b>	-	1.618,9	1.515,3
		2018	<b>493</b>	-	1.436,2	1.412,8
		2019	<b>446</b>	-	1.309,9	1.329,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>426</b>	-	1.290,6	1.227,7
		2016	<b>401</b>	-	1.153,9	1.140,8
		2017	<b>359</b>	-	1.045,9	1.048,7
		2018	<b>356</b>	-	936,1	987,7
		2019	<b>334</b>	-	873,6	955,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>256</b>	-	1.091,0	1.027,3
		2016	<b>233</b>	-	982,2	960,0
		2017	<b>213</b>	-	895,4	887,5
		2018	<b>217</b>	-	803,7	836,9
		2019	<b>204</b>	-	753,1	816,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>35</b>	-	49,3	69,8
		2016	<b>22</b>	-	51,8	72,5
		2017	<b>18</b>	-	48,6	72,5
		2018	<b>29</b>	-	51,4	71,4
		2019	<b>30</b>	-	48,6	67,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>79</b>	-	188,4	203,3
		2016	<b>72</b>	-	206,0	214,7
		2017	<b>67</b>	-	203,8	214,5
		2018	<b>79</b>	-	204,7	207,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	189	426	<b>44,4%</b>	-	-	-	446,0	1.290,6	34,6%	543,2	1.227,7	44,2%	
	2016	213	401	<b>53,1%</b>	-	-	-	415,8	1.153,9	36,0%	512,8	1.140,8	44,9%	
	2017	199	359	<b>55,4%</b>	-	-	-	404,5	1.045,9	38,7%	496,6	1.048,7	47,4%	
	2018	217	356	<b>61,0%</b>	-	-	-	360,3	936,1	38,5%	468,9	987,7	47,5%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	35	79	<b>44,3%</b>	-	-	-	49,3	188,4	26,1%	69,8	203,3	34,4%	
	2016	22	72	<b>30,6%</b>	-	-	-	51,8	206,0	25,2%	72,5	214,7	33,8%	
	2017	18	67	<b>26,9%</b>	-	-	-	48,6	203,8	23,9%	72,5	214,5	33,8%	
	2018	29	79	<b>36,7%</b>	-	-	-	51,4	204,7	25,1%	71,4	207,8	34,4%	
	2019	30	75	<b>40,0%</b>	-	-	-	48,6	182,9	26,6%	67,8	186,3	36,4%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	12	77	<b>15,6%</b>	-	-	-	20,5	285,9	7,2%	66,5	269,5	24,7%	
	2016	12	73	<b>16,4%</b>	-	-	-	17,7	268,1	6,6%	68,5	269,1	25,5%	
	2017	15	71	<b>21,1%</b>	-	-	-	19,8	256,0	7,8%	67,7	259,0	26,1%	
	2018	15	70	<b>21,4%</b>	-	-	-	18,9	242,0	7,8%	65,5	248,6	26,3%	
	2019	9	65	<b>13,8%</b>	-	-	-	19,5	226,9	8,6%	63,7	244,0	26,1%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	426	28	<b>15,2</b>	-	-	-	1.564,8	52,9	29,6	1.353,1	48,6	27,8	
	2016	401	30	<b>13,4</b>	-	-	-	1.404,8	50,9	27,6	1.255,4	49,0	25,6	
	2017	359	28	<b>12,8</b>	-	-	-	1.279,1	50,0	25,6	1.182,1	48,0	24,6	
	2018	356	28	<b>12,7</b>	-	-	-	1.186,6	50,2	23,7	1.126,2	48,6	23,2	
	2019	334	27	<b>12,4</b>	-	-	-	1.102,9	49,3	22,4	1.084,4	48,7	22,3	
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	111,4	47,5%	
	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,2	125,0	50,5%	
	2017	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	92,1	225,9	40,7%	64,3	123,5	52,0%	
	2018	56	108	<b>51,9%</b>	-	-	-	103,1	239,7	43,0%	72,0	131,5	54,7%	
	2019	22	42	<b>52,4%</b>	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	82,0	139,6	58,8%	
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	2017	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%

iC07BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	54	<b>48,1%</b>	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	21	42	<b>50,0%</b>	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	18	34	<b>52,9%</b>	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	26	50	<b>52,0%</b>	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	21	36	<b>58,3%</b>	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,0	38,3	99,2%	30,4	30,7	99,1%
		2016	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,5	29,6	99,5%
		2017	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,2	27,4	99,3%
		2018	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,0	26,3	99,0%
		2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,1	26,3	99,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	349	14.843	<b>23,5%</b>	-	-	-	602,3	37.267,8	16,2‰	776,2	40.431,0	19,2‰
		2016	273	15.202	<b>18,0%</b>	-	-	-	661,0	34.321,0	19,3‰	796,8	37.884,0	21,0‰
		2017	295	12.676	<b>23,3%</b>	-	-	-	653,0	32.340,2	20,2‰	880,2	35.653,7	24,7‰
		2018	534	13.408	<b>39,8%</b>	-	-	-	566,3	28.698,8	19,7‰	836,5	33.569,9	24,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	6	35	<b>171,4%</b>	-	-	-	4,6	49,3	92,8‰	9,3	70,8	130,9‰
		2016	1	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	7,0	51,8	135,1‰	12,7	73,5	172,3‰
		2017	6	18	<b>333,3%</b>	-	-	-	7,7	50,4	152,7‰	13,4	74,7	179,8‰
		2018	3	29	<b>103,4%</b>	-	-	-	8,7	53,3	163,9‰	14,4	72,4	198,4‰
		2019	6	30	<b>200,0%</b>	-	-	-	9,0	50,4	177,8‰	14,5	68,7	211,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	285,9	1,3‰	2,9	269,5	10,8‰
		2016	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	268,1	2,0‰	3,3	269,1	12,2‰
		2017	2	71	<b>28,2%</b>	-	-	-	0,5	256,0	1,8‰	3,6	259,0	13,9‰
		2018	3	70	<b>42,9%</b>	-	-	-	1,3	242,0	5,4‰	3,6	248,6	14,5‰
		2019	4	65	<b>61,5%</b>	-	-	-	0,8	226,9	3,6‰	2,9	244,0	12,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	35,0	60,0	<b>58,3%</b>	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,9	55,6%
		2016	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,9	54,4%
		2017	36,3	60,0	<b>60,5%</b>	-	-	-	27,4	59,6	46,0%	33,4	60,0	55,6%
		2018	35,5	60,0	<b>59,2%</b>	-	-	-	27,9	59,9	46,6%	33,5	60,1	55,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	44	58	<b>75,9%</b>	-	-	-	183,0	253,8	72,1%	183,5	239,6	76,6%
		2016	37	58	<b>63,8%</b>	-	-	-	172,3	237,9	72,4%	182,2	238,7	76,3%
		2017	44	58	<b>75,9%</b>	-	-	-	163,9	226,2	72,5%	174,9	229,6	76,2%
		2018	42	57	<b>73,7%</b>	-	-	-	149,9	212,1	70,7%	164,4	218,2	75,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	40	58	<b>69,0%</b>	-	-	-	147,6	253,8	58,2%	156,1	239,6	65,2%
		2016	32	58	<b>55,2%</b>	-	-	-	135,4	237,9	56,9%	152,5	238,7	63,9%
		2017	41	58	<b>70,7%</b>	-	-	-	131,2	226,2	58,0%	148,8	229,6	64,8%
		2018	37	57	<b>64,9%</b>	-	-	-	121,1	212,1	57,1%	140,5	218,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	40	58	<b>69,0%</b>	-	-	-	148,0	253,8	58,3%	156,0	239,6	65,1%
		2016	32	58	<b>55,2%</b>	-	-	-	136,1	237,9	57,2%	152,5	238,7	63,9%
		2017	41	58	<b>70,7%</b>	-	-	-	131,7	226,2	58,2%	148,8	229,6	64,8%
		2018	37	57	<b>64,9%</b>	-	-	-	121,1	212,1	57,1%	140,4	218,2	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	31	58	<b>53,4%</b>	-	-	-	83,0	253,8	32,7%	103,6	239,6	43,2%
		2016	23	58	<b>39,7%</b>	-	-	-	70,7	237,9	29,7%	99,9	238,7	41,8%
		2017	31	58	<b>53,4%</b>	-	-	-	71,7	226,2	31,7%	99,9	229,6	43,5%
		2018	28	57	<b>49,1%</b>	-	-	-	67,2	212,1	31,7%	95,6	218,2	43,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	58	<b>53,4%</b>	-	-	-	83,8	253,8	33,0%	103,7	239,6	43,3%
		2016	23	58	<b>39,7%</b>	-	-	-	71,5	237,9	30,1%	99,8	238,7	41,8%
		2017	31	58	<b>53,4%</b>	-	-	-	73,0	226,2	32,3%	99,9	229,6	43,5%
		2018	28	57	<b>49,1%</b>	-	-	-	67,3	212,1	31,7%	95,4	218,2	43,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2015	45	108	<b>41,7%</b>	-	-	-	96,6	435,5	22,2%	114,2	389,1	29,4%
		2016	31	96	<b>32,3%</b>	-	-	-	104,4	434,2	24,0%	126,8	394,7	32,1%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	30	77	<b>39,0%</b>	-	-	-	104,9	370,2	28,3%	123,2	342,1	36,0%
		2018	24	69	<b>34,8%</b>	-	-	-	75,3	330,8	22,8%	92,4	303,9	30,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	33	44	<b>75,0%</b>	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	131,1	192,6	68,0%
		2018	117	147	<b>79,6%</b>	-	-	-	216,6	330,9	65,5%	121,1	176,2	68,8%
		2019	46	62	<b>74,2%</b>	-	-	-	98,4	146,6	67,1%	117,7	167,4	70,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.782	2.268	<b>78,6%</b>	-	-	-	4.493,3	5.248,8	85,6%	3.959,4	4.678,2	84,6%
		2016	1.674	2.088	<b>80,2%</b>	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.878,3	4.683,0	82,8%
		2017	1.653	1.944	<b>85,0%</b>	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.731,5	4.573,4	81,6%
		2018	1.830	2.112	<b>86,6%</b>	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.753,8	4.608,7	81,5%
		2019	1.764	2.148	<b>82,1%</b>	-	-	-	4.196,4	4.845,9	86,6%	3.756,1	4.595,7	81,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	50	58	<b>86,2%</b>	-	-	-	212,6	253,8	83,8%	210,6	239,6	87,9%
		2016	49	58	<b>84,5%</b>	-	-	-	202,6	237,9	85,1%	211,4	238,7	88,5%
		2017	51	58	<b>87,9%</b>	-	-	-	192,3	226,2	85,0%	202,0	229,6	88,0%
		2018	51	57	<b>89,5%</b>	-	-	-	178,8	212,1	84,3%	191,5	218,2	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	20	96	<b>20,8%</b>	-	-	-	64,2	434,2	14,8%	80,8	394,7	20,5%
		2016	18	77	<b>23,4%</b>	-	-	-	67,9	370,2	18,3%	84,9	342,1	24,8%
		2017	24	69	<b>34,8%</b>	-	-	-	74,2	330,8	22,4%	91,6	303,9	30,1%
		2018	22	69	<b>31,9%</b>	-	-	-	39,1	272,1	14,4%	55,8	262,7	21,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	58	<b>3,4%</b>	-	-	-	14,9	253,8	5,9%	13,2	239,6	5,5%
		2016	2	58	<b>3,4%</b>	-	-	-	15,7	237,9	6,6%	14,3	238,7	6,0%
		2017	2	58	<b>3,4%</b>	-	-	-	15,2	226,2	6,7%	13,0	229,6	5,7%
		2018	1	57	<b>1,8%</b>	-	-	-	14,9	212,1	7,0%	13,5	218,2	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	46	108	<b>42,6%</b>	-	-	-	220,2	435,5	50,6%	177,3	389,1	45,6%
		2016	46	96	<b>47,9%</b>	-	-	-	220,0	434,2	50,7%	178,8	394,7	45,3%
		2017	30	77	<b>39,0%</b>	-	-	-	179,7	370,2	48,5%	148,9	342,1	43,5%
		2018	30	69	<b>43,5%</b>	-	-	-	159,9	330,8	48,3%	133,6	303,9	44,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	41	44	<b>93,2%</b>	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	145	147	<b>98,6%</b>	-	-	-	287,4	330,9	86,9%	156,3	176,2	88,7%
		2019	57	62	<b>91,9%</b>	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	37,9	146,9	25,8%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	42,6	158,6	26,9%
		2017	12	49	<b>24,5%</b>	-	-	-	55,6	294,1	18,9%	45,6	157,3	29,0%
		2018	21	110	<b>19,1%</b>	-	-	-	50,1	278,3	18,0%	42,0	150,5	27,9%
		2019	9	58	<b>15,5%</b>	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	40,5	143,7	28,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	12	55	<b>21,8%</b>	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
		2019	8	58	<b>13,8%</b>	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	23,1	60,3	38,3%	35,1	85,8	40,9%
		2019	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	584	18,9	<b>30,9</b>	-	-	-	1.904,4	43,7	43,5	1.716,9	39,0	44,0
		2016	554	17,4	<b>31,8</b>	-	-	-	1.758,6	41,3	42,6	1.623,1	39,0	41,6
		2017	513	16,2	<b>31,7</b>	-	-	-	1.616,2	39,6	40,8	1.534,2	38,1	40,3
		2018	493	17,6	<b>28,0</b>	-	-	-	1.483,7	41,0	36,2	1.449,2	38,4	37,7
		2019	446	17,9	<b>24,9</b>	-	-	-	1.353,8	40,4	33,5	1.363,6	38,3	35,6
		2015	81	3,3	<b>24,9</b>	-	-	-	285,1	9,4	30,2	266,1	8,9	30,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	78	3,3	<b>24,0</b>	-	-	-	254,1	7,4	34,1	259,6	8,7	29,8
		2017	69	3,3	<b>21,2</b>	-	-	-	237,8	6,8	35,0	252,4	8,1	31,1
		2018	70	3,3	<b>21,5</b>	-	-	-	224,5	7,3	30,7	240,6	7,8	30,9
		2019	64	3,1	<b>21,0</b>	-	-	-	211,6	7,9	26,6	235,6	8,0	29,4

#### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 14 settembre 2020)

Con riferimento alle iscrizioni del primo anno, in ordine agli avvii di carriera (iC00a) e alla percentuale degli immatricolati puri (iC00b), si registra ancora una lieve contrazione delle iscrizioni, che riflette un analogo decremento sia nell'area geografica che in quella nazionale. Va peraltro segnalato il numero crescente dei trasferimenti in entrata al primo anno. Il numero dei laureati in regola (iC00g) passa da 29 a 30.

#### Gruppo A

Dall'esame degli indicatori della didattica si registra un dato crescente in ordine all'indicatore iC01, ovvero la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, aumento che segue un trend crescente sia di area geografica che nazionale ma si attesta su valori superiori alla media (61% a fronte del 38,5%/47,5%).

L'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del corso) sale per il secondo anno consecutivo, attestandosi sul 40%, valore superiore alla media regionale e nazionale. Cala invece il dato relativo all'attrattività del CdS che si desume dal numero degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03). Resta sostanzialmente invariata la percentuale che segnala lo stretto rapporto tra docenti strutturati e studenti, indice di una caratteristica fondante del CdS (iC05).

Mostrano una linea di tendenza molto positiva in relazione alla vocazione professionalizzante del CdS i dati relativi alle prospettive occupazionali dei laureati a lungo periodo (indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER), tutti superiori rispetto all'area geografica e lievemente inferiori rispetto all'area nazionale. Calano però gli indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER relativi al breve periodo (un anno dalla laurea).

#### Gruppo B

Con riferimento all'internazionalizzazione del corso di laurea, gli indicatori iC10, iC11 e iC12 segnalano un incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero, degli iscritti in possesso di un titolo straniero e della percentuale di laureati in tempi normali che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero.

#### Gruppo E

Infine, gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica segnano un lieve calo rispetto all'anno precedente. Diminuisce infatti il numero di CFU conseguito al I anno (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), con valori superiori alla media d'area geografica e lievemente inferiori alla media nazionale) e aumentano di poco gli abbandoni al secondo anno (iC14, con valori equivalenti alle medie geografica e nazionale). Scende anche il livello di soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS (dal 98,6% al 91,9%), sebbene il valore resti comunque superiore alle medie regionale e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

