

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	NAPOLI
Codizione	0630407051400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	68	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	73	-	268,2	269,2
		2017	71	-	255,9	258,9
		2018	70	-	241,9	248,6

	LMCU; LM)	2019	65	-	226,8	244,0
		2020	51	-	226,2	253,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	58	-	238,0	238,5
		2017	58	-	226,2	229,5
		2018	57	-	211,9	217,9
		2019	51	-	201,6	217,3
		2020	45	-	198,6	225,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	552	-	1.762,6	1.646,2
		2017	513	-	1.619,1	1.515,7
		2018	493	-	1.437,7	1.413,9
		2019	453	-	1.278,5	1.320,5
		2020	396	-	1.184,8	1.254,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	401	-	1.154,3	1.141,2
		2017	359	-	1.046,3	1.049,2
		2018	356	-	936,7	988,3
		2019	337	-	844,9	938,9
		2020	297	-	828,2	932,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	233	-	982,4	959,3
		2017	213	-	895,5	887,0
		2018	217	-	803,8	836,4
		2019	207	-	727,7	801,4
		2020	184	-	714,4	799,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	-	51,9	72,5
		2017	18	-	48,8	72,6
		2018	29	-	51,5	71,5
		2019	30	-	48,6	69,1
		2020	36	-	50,9	70,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	72	-	206,0	214,7
		2017	67	-	203,8	214,5
		2018	79	-	204,9	207,9
		2019	75	-	183,1	188,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	213	401	53,1%	-	-	-	415,9	1.154,3	36,0%	512,7	1.141,2	44,9%
		2017	199	359	55,4%	-	-	-	404,7	1.046,3	38,7%	496,7	1.049,2	47,3%
		2018	214	356	60,1%	-	-	-	360,9	936,7	38,5%	469,6	988,3	47,5%
		2019	172	337	51,0%	-	-	-	336,5	844,9	39,8%	469,7	938,9	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	72	30,6%	-	-	-	51,9	206,0	25,2%	72,5	214,7	33,8%
		2017	18	67	26,9%	-	-	-	48,8	203,8	23,9%	72,6	214,5	33,9%
		2018	29	79	36,7%	-	-	-	51,5	204,9	25,1%	71,5	207,9	34,4%
		2019	30	75	40,0%	-	-	-	48,6	183,1	26,6%	69,1	188,7	36,6%
		2020	36	86	41,9%	-	-	-	50,9	164,7	30,9%	70,2	174,8	40,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	73	6,8%	-	-	-	17,1	268,2	6,4%	67,6	269,2	25,1%
		2017	2	71	2,8%	-	-	-	18,5	255,9	7,2%	66,8	258,9	25,8%
		2018	2	70	2,9%	-	-	-	17,5	241,9	7,2%	64,0	248,6	25,7%
		2019	4	65	6,2%	-	-	-	18,3	226,8	8,1%	62,2	244,0	25,5%
		2020	4	51	7,8%	-	-	-	21,4	226,2	9,5%	65,3	253,9	25,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	401	30	13,4	-	-	-	1.405,3	50,8	27,6	1.276,5	49,7	25,7
		2017	359	28	12,8	-	-	-	1.279,6	50,1	25,5	1.201,9	48,8	24,7
		2018	356	28	12,7	-	-	-	1.187,3	50,2	23,7	1.145,4	49,4	23,2
		2019	337	27	12,5	-	-	-	1.103,9	49,3	22,4	1.098,5	49,6	22,2
		2020	297	29	10,2	-	-	-	1.044,0	52,2	20,0	1.088,5	51,2	21,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	64,1	126,8	50,5%
		2017	18	41	43,9%	-	-	-	92,1	225,9	40,7%	65,2	125,3	52,0%
		2018	56	108	51,9%	-	-	-	106,5	247,2	43,1%	74,0	135,1	54,8%
		2019	22	42	52,4%	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	85,5	143,9	59,4%
		2020	14	36	38,9%	-	-	-	54,3	123,3	44,1%	71,0	128,3	55,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	18	41	43,9%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%

iC07BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	54	48,1%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	21	42	50,0%	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	13	36	36,1%	-	-	-	50,4	119,3	42,2%	65,4	126,3	51,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	18	34	52,9%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	26	50	52,0%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	21	36	58,3%	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	50,4	105,9	47,5%	65,4	114,9	56,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,8	29,9	99,5%
		2017	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,4	27,6	99,3%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,2	26,4	99,1%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,3	26,5	99,1%
		2020	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	30,8	31,0	99,6%	26,8	27,0	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	273	15.208	18,0‰	-	-	-	660,8	34.330,3	19,2‰	794,9	37.875,9	21,0‰
		2017	295	12.676	23,3‰	-	-	-	658,3	32.357,6	20,3‰	879,7	35.650,5	24,7‰
		2018	534	13.289	40,2‰	-	-	-	582,2	28.743,0	20,3‰	848,2	33.608,4	25,2‰
		2019	215	12.562	17,1‰	-	-	-	489,9	26.474,2	18,5‰	814,0	32.887,7	24,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	22	45,5‰	-	-	-	7,2	51,9	138,4‰	12,7	73,6	173,2‰
		2017	6	18	333,3‰	-	-	-	7,7	50,6	151,6‰	13,4	74,7	179,2‰
		2018	3	29	103,4‰	-	-	-	8,7	53,4	162,3‰	14,3	72,5	197,8‰
		2019	6	30	200,0‰	-	-	-	9,0	50,4	178,4‰	15,0	70,0	213,6‰
		2020	10	36	277,8‰	-	-	-	10,1	52,8	192,3‰	16,7	71,2	235,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	73	0,0‰	-	-	-	0,5	268,2	2,0‰	3,2	269,2	12,0‰
		2017	0	71	0,0‰	-	-	-	0,3	255,9	1,4‰	3,5	258,9	13,5‰
		2018	0	70	0,0‰	-	-	-	1,3	241,9	5,2‰	3,5	248,6	14,1‰
		2019	1	65	15,4‰	-	-	-	0,7	226,8	3,1‰	2,9	244,0	12,0‰
		2020	0	51	0,0‰	-	-	-	0,5	226,2	2,1‰	3,2	253,9	12,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,2	60,0	52,1%	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,5	59,9	54,3%
		2017	36,3	60,0	60,5%	-	-	-	27,4	59,9	45,7%	33,3	60,1	55,5%
		2018	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	27,9	59,9	46,6%	33,5	60,1	55,7%
		2019	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	27,8	59,9	46,5%	34,4	60,1	57,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	37	58	63,8%	-	-	-	172,2	238,0	72,4%	182,0	238,5	76,3%
		2017	44	58	75,9%	-	-	-	163,9	226,2	72,5%	174,8	229,5	76,2%
		2018	42	57	73,7%	-	-	-	150,2	211,9	70,9%	164,5	217,9	75,5%
		2019	36	51	70,6%	-	-	-	145,4	201,6	72,1%	166,6	217,3	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	58	55,2%	-	-	-	135,3	238,0	56,9%	152,2	238,5	63,8%
		2017	41	58	70,7%	-	-	-	131,2	226,2	58,0%	148,7	229,5	64,8%
		2018	37	57	64,9%	-	-	-	121,3	211,9	57,2%	140,5	217,9	64,5%
		2019	32	51	62,7%	-	-	-	114,6	201,6	56,8%	142,4	217,3	65,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	58	55,2%	-	-	-	136,0	238,0	57,2%	152,2	238,5	63,8%
		2017	41	58	70,7%	-	-	-	131,3	226,2	58,0%	148,5	229,5	64,7%
		2018	37	57	64,9%	-	-	-	121,3	211,9	57,2%	140,3	217,9	64,4%
		2019	32	51	62,7%	-	-	-	114,6	201,6	56,8%	142,2	217,3	65,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	58	39,7%	-	-	-	70,8	238,0	29,7%	99,7	238,5	41,8%
		2017	31	58	53,4%	-	-	-	71,7	226,2	31,7%	99,8	229,5	43,5%
		2018	28	57	49,1%	-	-	-	67,4	211,9	31,8%	95,6	217,9	43,9%
		2019	22	51	43,1%	-	-	-	66,6	201,6	33,0%	100,5	217,3	46,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	58	39,7%	-	-	-	71,6	238,0	30,1%	99,6	238,5	41,8%
		2017	31	58	53,4%	-	-	-	71,7	226,2	31,7%	99,4	229,5	43,3%
		2018	28	57	49,1%	-	-	-	67,4	211,9	31,8%	95,4	217,9	43,8%
		2019	22	51	43,1%	-	-	-	66,6	201,6	33,0%	100,3	217,3	46,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	25	96	26,0%	-	-	-	85,1	434,3	19,6%	110,9	394,6	28,1%
		2017	22	77	28,6%	-	-	-	82,1	370,1	22,2%	102,1	342,0	29,8%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	24	69	34,8%	-	-	-	77,4	330,7	23,4%	94,9	303,7	31,3%
		2019	30	69	43,5%	-	-	-	69,0	272,1	25,3%	91,3	262,4	34,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	33	44	75,0%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	133,0	195,4	68,0%
		2018	117	147	79,6%	-	-	-	223,5	341,4	65,5%	126,2	183,5	68,8%
		2019	46	62	74,2%	-	-	-	98,4	146,6	67,1%	117,7	167,4	70,3%
		2020	54	71	76,1%	-	-	-	102,6	148,2	69,2%	118,4	165,4	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.674	2.088	80,2%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.921,1	4.720,3	83,1%
		2017	1.653	1.944	85,0%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	1.830	2.112	86,6%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	1.764	2.148	82,1%	-	-	-	4.196,4	4.845,5	86,6%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	1.596	2.076	76,9%	-	-	-	4.546,8	5.282,0	86,1%	3.920,3	4.882,8	80,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.674	2.088	80,2%	-	-	-	4.248,2	4.951,3	85,8%	3.946,1	4.720,3	83,6%
		2017	1.653	1.944	85,0%	-	-	-	4.116,1	4.755,9	86,5%	3.840,4	4.616,6	83,2%
		2018	1.878	2.112	88,9%	-	-	-	4.258,9	4.917,5	86,6%	3.906,6	4.656,4	83,9%
		2019	1.812	2.148	84,4%	-	-	-	4.293,7	4.845,5	88,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%
		2020	1.680	2.076	80,9%	-	-	-	4.698,5	5.282,0	89,0%	4.117,2	4.882,8	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.722	2.088	82,5%	-	-	-	4.365,9	4.951,3	88,2%	4.048,8	4.720,3	85,8%
		2017	1.701	1.944	87,5%	-	-	-	4.218,3	4.755,9	88,7%	3.933,2	4.616,6	85,2%
		2018	1.878	2.112	88,9%	-	-	-	4.381,9	4.917,5	89,1%	4.008,5	4.656,4	86,1%
		2019	1.812	2.148	84,4%	-	-	-	4.382,4	4.845,5	90,4%	4.012,4	4.646,8	86,3%
		2020	1.758	2.076	84,7%	-	-	-	4.827,9	5.282,0	91,4%	4.216,1	4.882,8	86,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	49	58	84,5%	-	-	-	202,6	238,0	85,1%	211,2	238,5	88,5%
		2017	51	58	87,9%	-	-	-	192,2	226,2	85,0%	202,0	229,5	88,0%
		2018	51	57	89,5%	-	-	-	179,1	211,9	84,5%	191,7	217,9	88,0%
		2019	43	51	84,3%	-	-	-	171,6	201,6	85,1%	193,3	217,3	89,0%
		2016	10	77	13,0%	-	-	-	43,8	370,1	11,8%	62,8	342,0	18,4%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	14	69	20,3%	-	-	-	45,0	330,7	13,6%	60,0	303,7	19,8%
		2018	22	69	31,9%	-	-	-	41,0	272,1	15,1%	61,7	262,4	23,5%
		2019	27	58	46,6%	-	-	-	47,2	253,7	18,6%	63,5	239,3	26,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	58	3,4%	-	-	-	15,7	238,0	6,6%	14,3	238,5	6,0%
		2017	2	58	3,4%	-	-	-	15,2	226,2	6,7%	13,0	229,5	5,7%
		2018	1	57	1,8%	-	-	-	14,7	211,9	6,9%	13,4	217,9	6,1%
		2019	0	51	0,0%	-	-	-	13,7	201,6	6,8%	13,5	217,3	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	46	96	47,9%	-	-	-	220,1	434,3	50,7%	178,7	394,6	45,3%
		2017	30	77	39,0%	-	-	-	179,7	370,1	48,6%	148,9	342,0	43,5%
		2018	30	69	43,5%	-	-	-	159,7	330,7	48,3%	133,3	303,7	43,9%
		2019	29	69	42,0%	-	-	-	125,3	272,1	46,0%	106,9	262,4	40,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	41	44	93,2%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	170,5	195,4	87,3%
		2018	145	147	98,6%	-	-	-	296,6	341,4	86,9%	160,7	181,1	88,7%
		2019	57	62	91,9%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	67	71	94,4%	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	149,0	165,4	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	43,2	160,9	26,9%
		2017	12	49	24,5%	-	-	-	55,6	294,1	18,9%	46,2	159,5	29,0%
		2018	21	110	19,1%	-	-	-	51,7	287,2	18,0%	42,7	152,6	28,0%
		2019	9	58	15,5%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,7	148,5	29,4%
		2020	7	54	13,0%	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	35,4	136,6	25,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	49	18,4%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	12	55	21,8%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
		2019	8	58	13,8%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	6	54	11,1%	-	-	-	18,9	123,5	15,3%	28,8	130,7	22,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2017	9	27	33,3%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	12	22	54,5%	-	-	-	23,1	60,3	38,3%	35,1	85,8	40,9%

iC26TER	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	24	33,3%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	6	28	21,4%	-	-	-	18,9	57,8	32,8%	28,8	76,7	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	552	17,4	31,7	-	-	-	2.278,3	41,3	55,2	1.920,7	39,3	48,8
		2017	513	16,2	31,7	-	-	-	2.096,7	39,6	52,9	1.810,2	38,5	47,1
		2018	493	17,6	28,0	-	-	-	1.922,2	41,0	46,9	1.706,5	38,8	44,0
		2019	453	17,9	25,3	-	-	-	1.759,7	40,4	43,6	1.609,1	38,7	41,6
		2020	396	17,3	22,9	-	-	-	1.627,8	44,0	37,0	1.544,2	40,7	38,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	78	3,3	24,0	-	-	-	324,6	7,4	43,6	304,5	8,8	34,7
		2017	69	3,3	21,2	-	-	-	306,1	6,8	45,1	294,2	8,2	35,8
		2018	70	3,3	21,5	-	-	-	291,1	7,3	39,8	281,4	7,9	35,6
		2019	63	3,1	20,7	-	-	-	272,6	7,9	34,3	274,5	8,2	33,3
		2020	55	3,6	15,5	-	-	-	273,0	8,3	32,8	288,3	8,8	32,6

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 12/11/2021 e dal CdD nella seduta del 12/11/2021

Con riferimento alle iscrizioni del primo anno, in ordine agli avvisi di carriera (iC00a) e alla percentuale degli immatricolati puri (iC00b), si registra una significativa contrazione delle iscrizioni, che peraltro non rispecchia le tendenze che emergono sia nell'area geografica che in quella nazionale, dove la percentuale delle iscrizioni si è mantenuta sostanzialmente stabile nel passaggio dal 2019 al 2020. È calato anche il numero dei trasferimenti in entrata. Il problema delle iscrizioni è costantemente monitorato sia in sede di AQ-Didattica sia in sede di CdS. Si attendono i risultati delle misure intraprese negli anni precedenti.

Gruppo A.

Dall'esame degli indicatori della didattica si registra un decremento in ordine all'indicatore iC01 (studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU), in controtendenza rispetto all'area geografica e a quella nazionale. Tuttavia, il dato resta superiore alle medie geografica e nazionale (51% a fronte di 39,8%/50%). L'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del corso) sale per il terzo anno consecutivo, attestandosi sul 41,9%, valore superiore alla media regionale e nazionale. Resta stabile il numero degli studenti provenienti da altre regioni, pari a 4: l'incremento dell'indicatore iC03 dipende dal calo del denominatore, ossia degli ingressi al primo anno.

Si segnala il miglioramento del rapporto studenti regolari/docenti strutturati (iC05), dovuto non solo al decremento del numeratore, ma anche all'incremento del denominatore determinato dal reclutamento di ricercatori a tempo determinato. Si registra un peggioramento dei dati relativi alle prospettive occupazionali dei laureati a lungo periodo (indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER), che si attestano su percentuali inferiori sia all'area geografica sia a quella nazionale (dove pure si riscontra un calo rispetto all'anno precedente). Calano anche gli indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER relativi a un anno dalla laurea, anche in questo caso attestandosi su livelli peggiori rispetto all'area geografica e a quella nazionale. Riferendosi tali dati all'anno 2020, va considerato l'impatto dell'emergenza pandemica da Covid-19 sul mercato del lavoro.

Gruppo B

Con riferimento all'internazionalizzazione del corso di laurea, migliora la percentuale di laureati in tempi normali che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), la quale è superiore rispetto all'area geografica e a quella nazionale. Scende invece il numero dei CFU conseguiti all'estero (iC10) e torna a zero, dopo l'incremento dell'anno precedente dovuto all'ingresso di uno studente fornito di titolo di studio conseguito all'estero. Anche in questo caso, va considerato l'impatto che l'emergenza pandemica ha avuto sui viaggi all'estero.

Gruppo E

Infine, gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica segnalano alcuni miglioramenti (iC13, relativo all'andamento del primo anno; iC14, inerente agli abbandoni al secondo anno; iC24, rispetto agli abbandoni dopo n+1 anni) e alcuni peggioramenti a volte lievi (iC15 e iC15bis), a volte più significativi (iC16 e iC16bis). I valori restano tuttavia quasi sempre superiori rispetto alla media geografica e a quella nazionale. Migliora la percentuale degli studenti laureati entro la durata legale del corso (iC22) oppure dopo un anno (iC17), superando di gran lunga la media geografica e quella nazionale. Sale anche il livello di soddisfazione complessiva degli studenti nei confronti del CdS (dal 91,9% al 94,4%), a fronte di dati lievemente inferiori in area geografica o nazionale. Dal complesso di questi dati emerge la difficoltà di una percentuale apprezzabile di studenti nel passare dal primo al secondo anno, e allo stesso tempo un miglioramento della carriera negli anni successivi (attestato dal numero complessivo dei laureati, dei laureati in regola e dai laureati dopo un anno).

Non emergono criticità in merito al rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC27bis), che si mantiene molto basso non solo per il calo delle iscrizioni espresso dal numeratore, ma anche per la stabilità del denominatore. Le ore di docenza erogate da docenti strutturati (iC19), anche a tempo determinato (iC19bis e iC19ter) cala rispetto all'anno precedente, probabilmente per il passaggio in altro Ateneo di un professore ordinario intervenuto durante il periodo registrato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)