

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	NAPOLI
Codicione	063040705140001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	67	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	73	-	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	71	-	255,9	258,9
		2018	70	-	242,1	248,7
		2019	65	-	226,9	244,0
		2020	51	-	226,2	253,7
		2021	81	-	218,2	256,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	58	-	236,4	236,7
		2017	58	-	222,7	226,6
		2018	49	-	208,4	215,2
		2019	44	-	199,4	215,5
		2020	37	-	195,7	223,2
		2021	69	-	192,3	231,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	550	-	1.763,1	1.646,6
		2017	511	-	1.619,4	1.516,2
		2018	492	-	1.438,3	1.414,5
		2019	453	-	1.279,6	1.321,5
		2020	396	-	1.188,3	1.257,9
		2021	385	-	1.087,9	1.211,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	401	-	1.155,0	1.141,3
		2017	359	-	1.046,8	1.049,7
		2018	357	-	937,0	988,5
		2019	337	-	845,2	939,0
		2020	297	-	828,2	932,4
		2021	293	-	768,5	926,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	233	-	980,9	957,1
		2017	213	-	892,2	884,1
		2018	210	-	800,4	833,3
		2019	200	-	725,5	799,1
		2020	176	-	711,3	796,0
		2021	196	-	666,9	797,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	-	50,1	71,5
		2017	18	-	47,1	71,6
		2018	29	-	49,8	70,5
		2019	30	-	48,6	69,1
		2020	36	-	51,7	70,6
		2021	30	-	49,7	73,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	72	-	198,9	211,7
		2017	67	-	196,8	211,5
		2018	79	-	197,5	204,9
		2019	75	-	183,1	188,7
		2020	86	-	167,3	176,1
		2021	62	-	150,3	166,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	213	401	53,1%	-	-	-	416,0	1.155,0	36,0%	512,8	1.141,3	44,9%
		2017	200	359	55,7%	-	-	-	404,9	1.046,8	38,7%	496,9	1.049,7	47,3%
		2018	214	357	59,9%	-	-	-	360,9	937,0	38,5%	469,8	988,5	47,5%
		2019	172	337	51,0%	-	-	-	336,9	845,2	39,9%	469,9	939,0	50,0%
		2020	123	297	41,4%	-	-	-	293,9	828,2	35,5%	414,9	932,4	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	72	30,6%	-	-	-	50,1	198,9	25,2%	71,5	211,7	33,8%
		2017	18	67	26,9%	-	-	-	47,1	196,8	23,9%	71,6	211,5	33,9%
		2018	29	79	36,7%	-	-	-	49,8	197,5	25,2%	70,5	204,9	34,4%
		2019	30	75	40,0%	-	-	-	48,6	183,1	26,6%	69,1	188,7	36,6%
		2020	36	86	41,9%	-	-	-	51,7	167,3	30,9%	70,6	176,1	40,1%
		2021	30	62	48,4%	-	-	-	49,7	150,3	33,1%	73,2	166,3	44,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	73	5,5%	-	-	-	12,0	268,3	4,5%	61,4	269,2	22,8%

caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,2	26,4	99,1%
	2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,3	26,5	99,1%
	2020	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	30,8	31,0	99,6%	26,8	27,0	99,3%
	2021	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,3	99,6%	27,3	27,5	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	273	15.233	17,9%	-	-	-	661,1	34.336,0	19,3%	797,0	37.879,3	21,0%
	2017	386	12.767	30,2%	-	-	-	662,4	32.363,6	20,5%	882,0	35.669,2	24,7%
	2018	534	13.291	40,2%	-	-	-	581,6	28.748,2	20,2%	849,4	33.619,6	25,3%
	2019	215	12.563	17,1%	-	-	-	490,7	26.498,0	18,5%	816,2	32.909,6	24,8%
	2020	56	10.145	5,5%	-	-	-	211,4	23.773,1	8,9%	423,7	30.059,0	14,1%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	22	45,5%	-	-	-	6,9	50,1	138,4%	12,4	71,5	173,0%
	2017	6	18	333,3%	-	-	-	7,1	47,1	151,6%	12,8	71,6	179,4%
	2018	3	29	103,4%	-	-	-	8,1	49,8	162,2%	14,0	70,5	197,9%
	2019	6	30	200,0%	-	-	-	8,7	48,6	178,4%	14,8	69,1	213,7%
	2020	10	36	277,8%	-	-	-	10,0	51,7	192,7%	16,6	70,6	234,8%
	2021	6	30	200,0%	-	-	-	7,9	49,7	159,6%	15,2	73,2	207,2%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	73	0,0%	-	-	-	0,5	268,3	2,0%	3,2	269,2	12,0%
	2017	0	71	0,0%	-	-	-	0,3	255,9	1,4%	3,4	258,9	13,3%
	2018	0	70	0,0%	-	-	-	1,2	242,1	5,0%	3,5	248,7	14,2%
	2019	1	65	15,4%	-	-	-	0,7	226,9	3,1%	2,8	244,0	11,6%
	2020	0	51	0,0%	-	-	-	0,4	226,2	2,0%	3,1	253,7	12,1%
	2021	1	81	12,3%	-	-	-	1,1	218,2	4,9%	3,1	256,2	11,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,2	60,0	52,1%	-	-	-	26,9	59,7	45,1%	32,8	60,0	54,6%
		2017	36,3	60,0	60,5%	-	-	-	27,8	59,9	46,4%	33,7	60,1	56,0%
		2018	40,4	60,0	67,3%	-	-	-	28,3	59,9	47,3%	33,8	60,1	56,3%
		2019	41,7	60,0	69,5%	-	-	-	28,2	59,9	47,0%	34,7	60,1	57,7%
		2020	37,9	60,0	63,2%	-	-	-	25,6	59,9	42,7%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	37	58	63,8%	-	-	-	172,3	236,4	72,9%	181,9	236,7	76,8%
		2017	44	58	75,9%	-	-	-	163,7	222,7	73,5%	174,3	226,6	76,9%
		2018	41	49	83,7%	-	-	-	150,2	208,4	72,1%	164,5	215,2	76,4%
		2019	36	44	81,8%	-	-	-	145,3	199,4	72,9%	166,5	215,5	77,3%
		2020	29	37	78,4%	-	-	-	130,4	195,7	66,6%	163,6	223,2	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	58	55,2%	-	-	-	135,3	236,4	57,3%	152,2	236,7	64,3%
		2017	41	58	70,7%	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,4	226,6	65,5%
		2018	37	49	75,5%	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,4	215,2	65,2%
		2019	32	44	72,7%	-	-	-	114,7	199,4	57,5%	142,4	215,5	66,1%
		2020	28	37	75,7%	-	-	-	98,7	195,7	50,4%	137,0	223,2	61,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	58	55,2%	-	-	-	135,8	236,4	57,4%	152,0	236,7	64,2%
		2017	41	58	70,7%	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,2	226,6	65,4%
		2018	37	49	75,5%	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,2	215,2	65,2%
		2019	32	44	72,7%	-	-	-	114,7	199,4	57,5%	142,2	215,5	66,0%
		2020	28	37	75,7%	-	-	-	98,7	195,7	50,5%	136,8	223,2	61,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	58	39,7%	-	-	-	70,8	236,4	29,9%	99,7	236,7	42,1%
		2017	31	58	53,4%	-	-	-	71,6	222,7	32,2%	99,5	226,6	43,9%
		2018	28	49	57,1%	-	-	-	67,4	208,4	32,3%	95,6	215,2	44,4%
		2019	22	44	50,0%	-	-	-	66,8	199,4	33,5%	100,6	215,5	46,7%
		2020	18	37	48,6%	-	-	-	59,1	195,7	30,2%	94,0	223,2	42,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	58	39,7%	-	-	-	70,9	236,4	30,0%	99,3	236,7	41,9%
		2017	31	58	53,4%	-	-	-	71,7	222,7	32,2%	99,1	226,6	43,7%
		2018	28	49	57,1%	-	-	-	67,4	208,4	32,3%	95,4	215,2	44,3%

		2019	22	44	50,0%	-	-	-	66,9	199,4	33,5%	100,4	215,5	46,6%
		2020	18	37	48,6%	-	-	-	59,1	195,7	30,2%	93,8	223,2	42,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	25	96	26,0%	-	-	-	85,0	433,8	19,6%	110,8	394,2	28,1%
		2017	22	74	29,7%	-	-	-	82,0	369,7	22,2%	102,0	341,6	29,9%
		2018	24	65	36,9%	-	-	-	77,4	330,0	23,5%	95,0	303,2	31,3%
		2019	30	61	49,2%	-	-	-	69,9	269,3	26,0%	91,9	260,2	35,3%
		2020	31	58	53,4%	-	-	-	71,0	252,0	28,2%	88,3	237,6	37,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	33	44	75,0%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	133,0	195,4	68,0%
		2018	117	147	79,6%	-	-	-	216,6	330,9	65,5%	122,8	178,6	68,8%
		2019	46	62	74,2%	-	-	-	98,4	146,6	67,1%	117,7	167,4	70,3%
		2020	54	71	76,1%	-	-	-	93,0	134,3	69,2%	112,1	156,7	71,6%
		2021	44	52	84,6%	-	-	-	95,8	136,7	70,1%	112,8	153,5	73,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.674	2.088	80,2%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.921,1	4.720,3	83,1%
		2017	1.653	1.944	85,0%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	1.830	2.112	86,6%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	1.764	2.148	82,1%	-	-	-	4.196,4	4.845,5	86,6%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	1.596	2.076	76,9%	-	-	-	4.546,8	5.282,0	86,1%	3.920,3	4.882,8	80,3%
		2021	1.836	2.466	74,5%	-	-	-	4.456,3	5.320,2	83,8%	3.960,0	5.036,2	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.674	2.088	80,2%	-	-	-	4.248,2	4.951,3	85,8%	3.946,1	4.720,3	83,6%
		2017	1.653	1.944	85,0%	-	-	-	4.116,1	4.755,9	86,5%	3.840,4	4.616,6	83,2%
		2018	1.878	2.112	88,9%	-	-	-	4.258,9	4.917,5	86,6%	3.906,6	4.656,4	83,9%
		2019	1.812	2.148	84,4%	-	-	-	4.293,7	4.845,5	88,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%
		2020	1.680	2.076	80,9%	-	-	-	4.698,5	5.282,0	89,0%	4.117,2	4.882,8	84,3%
		2021	1.836	2.466	74,5%	-	-	-	4.641,6	5.320,2	87,2%	4.165,5	5.036,2	82,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.722	2.088	82,5%	-	-	-	4.365,9	4.951,3	88,2%	4.048,8	4.720,3	85,8%
		2017	1.701	1.944	87,5%	-	-	-	4.218,3	4.755,9	88,7%	3.933,2	4.616,6	85,2%
		2018	1.878	2.112	88,9%	-	-	-	4.381,9	4.917,5	89,1%	4.008,5	4.656,4	86,1%
		2019	1.812	2.148	84,4%	-	-	-	4.382,4	4.845,5	90,4%	4.012,4	4.646,8	86,3%
		2020	1.758	2.076	84,7%	-	-	-	4.827,9	5.282,0	91,4%	4.216,1	4.882,8	86,3%

2021	2.004	2.466	81,3%	-	-	-	4.779,1	5.320,2	89,8%	4.279,1	5.036,2	85,0%
------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	49	58	84,5%	-	-	-	201,5	236,4	85,3%	210,0	236,7	88,7%
	2017	51	58	87,9%	-	-	-	190,3	222,7	85,5%	200,1	226,6	88,3%
	2018	44	49	89,8%	-	-	-	177,3	208,4	85,1%	190,3	215,2	88,4%
	2019	40	44	90,9%	-	-	-	170,6	199,4	85,5%	192,4	215,5	89,3%
	2020	30	37	81,1%	-	-	-	161,3	195,7	82,5%	194,9	223,2	87,3%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	74	13,5%	-	-	-	43,8	369,7	11,8%	62,7	341,6	18,4%
	2017	14	65	21,5%	-	-	-	45,0	330,0	13,6%	60,0	303,2	19,8%
	2018	22	61	36,1%	-	-	-	41,8	269,3	15,5%	62,0	260,2	23,8%
	2019	27	58	46,6%	-	-	-	47,4	252,0	18,8%	64,0	237,6	27,0%
	2020	12	58	20,7%	-	-	-	41,5	236,4	17,5%	59,7	236,7	25,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	58	3,4%	-	-	-	15,1	236,4	6,4%	13,9	236,7	5,9%
	2017	2	58	3,4%	-	-	-	14,7	222,7	6,6%	12,6	226,6	5,6%
	2018	1	49	2,0%	-	-	-	14,4	208,4	6,9%	13,2	215,2	6,1%
	2019	0	44	0,0%	-	-	-	13,5	199,4	6,8%	13,4	215,5	6,2%
	2020	0	37	0,0%	-	-	-	16,2	195,7	8,3%	15,0	223,2	6,7%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	46	96	47,9%	-	-	-	219,9	433,8	50,7%	178,6	394,2	45,3%
	2017	27	74	36,5%	-	-	-	179,4	369,7	48,5%	148,6	341,6	43,5%
	2018	26	65	40,0%	-	-	-	159,3	330,0	48,3%	133,1	303,2	43,9%
	2019	21	61	34,4%	-	-	-	121,4	269,3	45,1%	104,3	260,2	40,1%
	2020	18	58	31,0%	-	-	-	111,0	252,0	44,0%	91,9	237,6	38,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2017	511	16,2	31,5	-	-	-	2.097,1	38,1	55,1	1.810,8	36,9	49,0
		2018	492	17,6	28,0	-	-	-	1.923,0	39,6	48,6	1.707,0	37,7	45,3
		2019	453	17,1	26,5	-	-	-	1.761,0	39,3	44,8	1.610,1	37,7	42,7
		2020	396	17,3	22,9	-	-	-	1.631,6	43,3	37,7	1.547,7	39,4	39,3
		2021	385	20,6	18,7	-	-	-	1.491,8	43,2	34,5	1.487,6	40,3	37,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	78	3,3	24,0	-	-	-	324,9	7,0	46,2	304,7	8,4	36,2
		2017	69	3,3	21,2	-	-	-	306,2	6,7	45,7	294,5	8,0	37,0
		2018	71	3,3	21,8	-	-	-	291,4	7,1	40,8	281,6	7,8	36,2
		2019	63	3,1	20,7	-	-	-	272,6	7,8	34,7	274,5	8,1	33,7
		2020	55	3,6	15,5	-	-	-	272,3	8,3	32,8	287,9	8,8	32,9
		2021	80	3,6	22,5	-	-	-	263,6	9,0	29,4	290,8	8,6	34,0

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 06.12.2022 e dal CdD nella seduta del 12.12.2022)

Dopo molti anni segnati da un costante calo delle iscrizioni, si registra finalmente un notevole incremento sia degli avvii di carriera (iC00a), che passano da 51 a 81, sia degli immatricolati puri (iC00b), che passano da 37 a 69. Il dato è tanto più significativo se confrontato con il lieve decremento che si è avuto nell'area geografica (ma non a livello nazionale). La valutazione del Gruppo AQ-Didattica è che le misure messe in campo negli anni precedenti stiano cominciando a dare i risultati attesi, ma in ogni caso il dato andrà monitorato per verificare se si tratta di una tendenza costante.

Gruppo A.

Dall'esame degli indicatori della didattica si registra un decremento in ordine all'indicatore iC01 (studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU), in parallelo rispetto all'area geografica e a quella nazionale. Il dato resta superiore alle media geografica, ma è lievemente inferiore rispetto a quello nazionale (41,4% a fronte di 35,5%/44,5%). L'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del corso) sale per il quarto anno consecutivo, attestandosi sul 48,4%, valore superiore alla media regionale e nazionale (33,1%/44%). Cala il numero degli studenti provenienti da altre regioni, pari a 1.

Sale lievemente il rapporto studenti regolari/docenti strutturati (iC05), restando però notevolmente al di sotto della media geografica e nazionale (12,2% a fronte di 18,2%/20,2%). Migliorano notevolmente i dati relativi alle prospettive occupazionali dei laureati a lungo periodo (indicatori iC07, IC07BIS, IC07TER), che si attestano su percentuali molto superiori rispetto all'area geografica e lievemente inferiori a quella nazionale (dove pure si riscontra un incremento rispetto all'anno precedente). Salgono anche gli indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER relativi al breve periodo (un anno dalla laurea), anche in questo caso attestandosi su livelli superiori rispetto all'area geografica e lievemente inferiori rispetto a quella nazionale.

Gruppo B

Con riferimento all'internazionalizzazione del corso di laurea, peggiora la percentuale di laureati in tempi normali che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), ma resta comunque superiore rispetto all'area geografica. Scende drasticamente il numero dei CFU conseguiti all'estero (iC10), ma si tratta del 2020, anno di massima emergenza pandemica (e infatti abbattimenti di circa il 10% si rilevano anche a livello geografico e nazionale).

Gruppo E

Infine, gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica segnalano alcuni miglioramenti (iC15, studenti del primo anno che hanno conseguito almeno 20 CFU e iC15bis, studenti del primo anno che hanno conseguito almeno 1/3 del CFU previsti; iC24, abbandoni dopo n+1 anni) e alcuni peggioramenti a volte lievi (iC13, relativo all'andamento del primo anno; iC14,

inerente agli abbandoni al secondo anno; iC16, studenti del primo anno con almeno 40 CFU), a volte più significativi (iC16 e iC16bis). I valori restano tuttavia quasi sempre superiori rispetto alla media geografica e a quella nazionale. Peggiora la percentuale degli studenti laureati entro la durata legale del corso (iC22), ma non quella di chi si laurea un anno dopo la durata legale (iC17). Scende anche il livello di soddisfazione complessiva degli studenti nei confronti del CdS (dal 94,4% all'84,6%), a fronte di dati superiori in area geografica o nazionale. Dal complesso di questi dati emerge la difficoltà di una percentuale apprezzabile di studenti nel passare dal primo al secondo anno (iC14), un lieve miglioramento delle performance di medio livello (iC15 e iC15bis) e un lieve peggioramento delle performance più brillanti (iC16 e iC16bis). È aumentato il numero dei laureati un anno dopo la laurea (iC17) e il numero dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18) Occorre porre attenzione al calo del gradimento del corso (ic25), verificando l'andamento negli anni successivi. Non emergono criticità in merito al rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC27bis), che si mantiene molto basso nonostante l'incremento delle iscrizioni espresso dal numeratore. Cala la percentuale relativa al rapporto tra le ore di docenza erogate da docenti strutturati (iC19), anche a tempo determinato (iC19bis e iC19ter), e le ore complessivamente erogate, ma si segnala che entrambi i termini del rapporto solo saliti rispetto all'anno precedente (ossia si registra sia un aumento totale delle ore di didattica, sia un incremento di quella erogata da docenti non a contratto).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)