

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Conservazione e restauro dei beni culturali (abilitante ai sensi del D.Lgs n.42/2004)
Città	NAPOLI
Codizione	0630407312400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMR/02
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	7	8	7

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>11</b>	-	10,0	10,2
		2014	<b>14</b>	-	9,3	10,6
		2015	<b>14</b>	-	11,0	11,8
	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>10</b>	-	6,5	7,5

iC00b	LMCU)	2014	<b>12</b>	-	8,3	8,0
		2015	<b>11</b>	-	8,0	8,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>93</b>	-	91,0	63,2
		2014	<b>91</b>	-	58,3	50,5
		2015	<b>87</b>	-	55,3	53,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>72</b>	-	58,0	48,2
		2014	<b>57</b>	-	31,7	37,1
		2015	<b>60</b>	-	36,0	40,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>18</b>	-	12,0	12,2
		2014	<b>29</b>	-	16,0	16,8
		2015	<b>34</b>	-	21,3	23,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	24	72	<b>33,3%</b>	-	-	-	26,0	58,0	44,8%	30,8	48,2	64,0%
		2014	23	57	<b>40,4%</b>	-	-	-	15,0	31,7	47,4%	24,9	37,1	67,0%
		2015	27	60	<b>45,0%</b>	-	-	-	20,0	36,0	55,6%	27,1	40,3	67,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	16,0	28,0	57,1%	21,0	27,8	75,7%
		2014	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	25,5	33,0	77,3%	14,8	20,0	74,0%
		2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	4,0	21,0	19,0%	4,2	13,6	30,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,0	10,0	10,0%	3,3	10,2	32,8%
		2014	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	2,3	9,3	25,0%	4,5	10,6	42,4%
		2015	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	5,0	11,8	42,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	72	11	<b>6,5</b>	-	-	-	29,0	7,0	4,1	28,9	10,0	2,9
		2014	57	10	<b>5,7</b>	-	-	-	23,8	9,5	2,5	29,7	11,3	2,6
		2015	60	13	<b>4,6</b>	-	-	-	27,0	11,0	2,5	32,2	12,6	2,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)													

iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	5	5	100,0%	-	-	-	3,1	3,1	100,0%	7,1	7,4	95,9%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,8	5,8	100,0%	6,8	7,0	97,1%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	7,8	8,3	93,9%	8,1	8,7	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.123	0,0%	-	-	-	0,0	2.085,0	0,0%	12,3	2.067,5	6,0%
		2014	0	1.962	0,0%	-	-	-	0,0	1.190,7	0,0%	4,5	1.644,0	2,7%
		2015	0	2.277	0,0%	-	-	-	0,0	1.473,0	0,0%	0,0	1.759,3	0,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	16,0	0,0%	0,8	21,0	35,7%
		2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	25,5	0,0%	0,4	14,8	27,0%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,2	4,2	47,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	10,0	50,0%	0,3	10,2	32,8%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	9,3	0,0%	0,0	10,6	0,0%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,4	11,8	31,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	47,9	60,0	79,9%
		2014	41,5	60,0	<b>69,2%</b>	-	-	-	46,1	60,0	76,8%	49,0	60,0	81,7%
		2015	37,6	60,0	<b>62,7%</b>	-	-	-	44,5	60,0	74,2%	47,0	60,0	78,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	7,0	7,5	93,3%
		2014	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	7,1	8,0	89,1%
		2015	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	6,8	7,5	91,1%
		2014	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	7,1	8,0	89,1%
		2015	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	6,8	7,5	91,1%
		2014	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	7,1	8,0	89,1%
		2015	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	5,8	7,5	77,8%
		2014	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,0	8,3	72,0%	6,5	8,0	81,3%
		2015	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	5,9	8,0	73,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	5,8	7,5	77,8%
		2014	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,0	8,3	72,0%	6,5	8,0	81,3%
		2015	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	5,9	8,0	73,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	450	3.582	<b>12,6%</b>	-	-	-	328,5	2.600,5	12,6%	552,8	2.302,3	24,0%
		2014	420	3.684	<b>11,4%</b>	-	-	-	466,0	3.386,5	13,8%	550,2	2.706,3	20,3%
		2015	612	3.765	<b>16,3%</b>	-	-	-	570,0	3.892,8	14,6%	619,9	2.889,2	21,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	7,2	7,5	95,6%
		2014	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,0	8,3	84,0%	7,5	8,0	93,8%
		2015	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,3	8,0	91,7%	7,4	8,0	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,5	0,0%	0,0	7,5	0,0%
		2014	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	0,3	8,3	4,0%	0,1	8,0	1,6%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,1	8,0	1,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	93	29,9	<b>3,1</b>	-	-	-	45,5	21,7	2,1	37,9	19,2	2,0
		2014	91	30,7	<b>3,0</b>	-	-	-	43,8	28,2	1,6	40,4	22,6	1,8
		2015	87	31,4	<b>2,8</b>	-	-	-	41,5	32,4	1,3	42,5	24,1	1,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	12	4,1	<b>3,0</b>	-	-	-	5,5	4,9	1,1	6,8	5,2	1,3
		2014	13	5,0	<b>2,6</b>	-	-	-	7,8	7,4	1,0	9,2	5,8	1,6
		2015	15	5,4	<b>2,8</b>	-	-	-	8,3	5,5	1,5	9,6	5,4	1,8

*PDF generato il 09/01/2019*  
*Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017*

#### Breve commento

##### Area dei dati generali del Corso

Il corso di laurea magistrale in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR/02), abilitante ai sensi del D. Lgs n. 42/2004, attivato dall'anno accademico 2011-12, è a numero chiuso -con test di ammissione- per un massimo di 20 immatricolati all'anno, in tre curricula approvati dal MIUR e dal MiBACT (come da al D.M. n. 87/2009), per i seguenti settori professionalizzanti: PFP1 (affreschi/lapidei), PFP2 (tele/legni), PFP4 (metalli/ceramica).

I dati segnalano una costante tenuta al ribasso nel triennio 2013-2015, per le voci: avvii di carriera, immatricolati puri. Non disponibile il dato iscritti per la prima volta. Mentre per iscritti, iscritti regolari, e iscritti regolari/immatricolati puri il dato riporta, per area geografica, numeri molto alti dovuto a iscrizioni (secondi titoli o passaggi soprattutto dal CdS triennale, L-43).

Per l'anno 2015 i dati: avvii di carriera, immatricolati puri, iscritti regolari e iscritti regolari/immatricolati puri risultano bassi per il possibile numero di iscritti (20 studenti), decrescenti rispetto al biennio 2013-14 (per conseguimento titolo di studio). Il dato iscritti risulta in linea rispetto all'area geografica e al dato nazionale.

##### Dati Gruppo A

Nel triennio si osserva un incremento positivo per gli indicatori iC01, iC03, iC08. L'indicatore iC02 ha visto un decremento nel 2015, tuttavia il dato percentuale risulta in linea quello nazionale e di area. Per quanto riguarda il confronto per area geografica e nazionale, l'indicatore iC01 mostra un dato percentuale inferiore a quello nazionale e dell'area geografica. Per l'indicatore iC08 si raggiunge una percentuale del 100%, superiore alla media nazionale.

#### Dati Gruppo B

I dati sulla internazionalizzazione segnano una evidente criticità, identica del resto al dato nazionale. La specificità del CdS, abilitante alla professione del restauro (un settore di grande tradizione culturale in Italia), può essere indicata come causa del dato.

#### Dati Gruppo E

Gli indicatori per la valutazione didattica mostrano tutti, ad eccezione della voce iC19, mostrano tutti i dati in linea con i valori percentuali superiori relativi alla media nazionale e a quella per area geografica. In particolare, si registrano per la voce iC16 e iC16bis valori significativi al ribasso per l'anno 2015. Si conferma una carenza nel confronto per quanto riguarda la voce iC19, in media con quella nazionale, dovuta a incarichi di docenza specifici di restauratori nelle discipline laboratoriali.

Si tratta di un dato che rimarrà nel tempo poiché non è mai stato istituito il relativo settore disciplinare previsto (REST/01).

#### Dati di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità di carriera

Gli indicatori iC21 e iC23 riportano dati in media con quelli nazionali e di area geografica.

Non sono disponibili i dati iC22 e iC24.

#### Dati di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori iC27 e iC28 riportano dati con una percentuale superiore a quelli relativi alle percentuali nazionali e di area geografica.

#### Commento complessivo

Dagli indicatori del CdS emerge un profilo negativo, in particolare per l'anno 2015, con dati di possibili iscritti (numero chiuso a 20 unità), che si attesta intorno al 50%. Alta è la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria e con un numero quasi nullo relativo agli abbandoni.