

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Conservazione e restauro dei beni culturali (abilitante ai sensi del D.Lgs n.42/2004)
Città	NAPOLI
Codizione	0630407312400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMR/02
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	7	8

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	14	-	9,3	10,6
	2015	14	-	11,0	11,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	14	-	9,0	9,3
		2017	20	-	12,3	10,7
		2018	10	-	8,5	9,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	12	-	8,3	8,0
		2015	11	-	8,0	8,0
		2016	14	-	7,3	7,4
		2017	18	-	9,3	8,8
2018	8	-	7,0	7,2		
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	91	-	58,3	51,3
		2015	87	-	55,3	53,9
		2016	96	-	46,5	47,2
		2017	101	-	51,5	51,2
		2018	94	-	53,5	54,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	57	-	31,7	37,9
		2015	60	-	36,0	41,0
		2016	72	-	34,5	38,0
		2017	74	-	40,3	42,5
		2018	76	-	44,5	46,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	29	-	16,0	16,8
		2015	34	-	21,3	23,4
		2016	47	-	22,8	25,7
		2017	56	-	29,0	30,9
		2018	57	-	32,5	33,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	24	-	25,5	14,8
		2015	5	-	4,0	4,2
		2016	2	-	2,0	4,4
		2017	3	-	2,0	2,4
		2018	3	-	2,5	3,3
		2014	35	-	33,0	20,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	14	-	21,0	13,6
		2016	13	-	12,5	11,8
		2017	12	-	12,0	10,4
		2018	11	-	8,0	8,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	23	57	40,4%	-	-	-	15,3	31,7	48,4%	25,4	37,9	67,0%
		2015	27	60	45,0%	-	-	-	20,0	36,0	55,6%	27,3	41,0	66,5%
		2016	47	72	65,3%	-	-	-	24,3	34,5	70,3%	26,8	38,0	70,5%
		2017	36	74	48,6%	-	-	-	23,3	40,3	57,8%	28,2	42,5	66,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	24	35	68,6%	-	-	-	25,5	33,0	77,3%	14,8	20,0	74,0%
		2015	5	14	35,7%	-	-	-	4,0	21,0	19,0%	4,2	13,6	30,9%
		2016	2	13	15,4%	-	-	-	2,0	12,5	16,0%	4,4	11,8	37,3%
		2017	3	12	25,0%	-	-	-	2,0	12,0	16,7%	2,4	10,4	23,1%
		2018	3	11	27,3%	-	-	-	2,5	8,0	31,3%	3,3	8,0	41,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	14	42,9%	-	-	-	2,3	9,3	25,0%	4,5	10,6	42,4%
		2015	6	14	42,9%	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	5,0	11,8	42,6%
		2016	5	14	35,7%	-	-	-	1,3	9,0	13,9%	3,0	9,3	32,3%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	2,0	12,3	16,3%	3,1	10,7	29,0%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	1,3	8,5	14,7%	2,9	9,2	31,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	57	10	5,7	-	-	-	23,8	9,5	2,5	30,3	11,3	2,7
		2015	60	13	4,6	-	-	-	27,0	10,8	2,5	32,8	12,5	2,6
		2016	72	14	5,1	-	-	-	34,5	14,8	2,3	38,0	16,3	2,3
		2017	74	13	5,7	-	-	-	40,3	17,8	2,3	42,5	18,4	2,3
		2018	76	14	5,4	-	-	-	44,5	19,8	2,3	46,2	19,7	2,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione													

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	6,0	6,0	100,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	7,3	11,8	61,7%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	15,3	25,3	60,5%	7,3	11,0	66,7%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	9,0	16,0	56,3%	6,4	9,8	65,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	16	62,5%	-	-	-	9,5	19,0	50,0%	8,0	13,2	60,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	6,2	9,8	63,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	16	62,5%	-	-	-	9,5	18,0	52,8%	8,0	12,2	65,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	15,5	54,8%	6,2	9,6	64,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	5,8	100,0%	6,8	7,0	97,1%
		2015	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,8	8,3	93,9%	8,1	8,7	93,1%
		2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,5	11,0	95,5%	10,0	10,6	93,9%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,0	97,7%	9,9	10,7	93,0%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,8	97,7%	9,9	10,7	93,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	0	1.962	0,0‰	-	-	-	0,0	1.197,3	0,0‰	2,3	1.667,9	1,3‰

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.277	0,0%	-	-	-	0,0	1.475,0	0,0%	0,0	1.784,5	0,0%
		2016	0	3.152	0,0%	-	-	-	20,0	1.595,3	12,5%	13,9	1.740,5	8,0%
		2017	0	2.655	0,0%	-	-	-	5,0	1.616,6	3,1%	8,8	1.863,5	4,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	25,5	0,0%	0,4	14,8	27,0%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,2	4,2	47,6%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	4,4	0,0%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	3,0	0,0%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	2,5	0,0%	0,0	4,0	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	9,3	0,0%	0,0	10,6	0,0%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,4	11,8	31,9%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	0,1	9,3	10,8%
		2017	3	20	150,0%	-	-	-	0,8	12,3	61,2%	0,5	10,7	46,7%
		2018	1	10	100,0%	-	-	-	0,3	8,5	29,4%	0,3	9,2	32,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,5	60,0	69,2%	-	-	-	46,1	60,0	76,8%	49,0	60,0	81,7%
		2015	37,6	60,0	62,7%	-	-	-	44,6	60,0	74,4%	47,0	60,0	78,4%
		2016	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	48,7	60,0	81,1%	46,7	60,0	77,8%
		2017	44,7	60,0	74,4%	-	-	-	44,1	60,0	73,5%	48,2	60,0	80,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	9	12	75,0%	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	7,1	8,0	89,1%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,9	7,4	93,2%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	8,0	9,3	86,5%	8,0	8,8	90,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	9	12	75,0%	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	7,1	8,0	89,1%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,8	7,4	91,9%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	7,8	8,8	88,6%
		2014	9	12	75,0%	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	7,1	8,0	89,1%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	11	81,8%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,8	7,4	91,9%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	7,8	8,8	88,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	12	66,7%	-	-	-	6,0	8,3	72,0%	6,5	8,0	81,3%
		2015	4	11	36,4%	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	5,9	8,0	73,4%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	5,6	7,4	75,7%
		2017	11	18	61,1%	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	6,2	8,8	70,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	12	66,7%	-	-	-	6,0	8,3	72,0%	6,5	8,0	81,3%
		2015	4	11	36,4%	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	5,9	8,0	73,4%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	5,6	7,4	75,7%
		2017	11	18	61,1%	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	6,2	8,8	70,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	3	10	30,0%	-	-	-	3,0	6,5	46,2%	5,3	7,8	67,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	5,0	7,4	67,6%
		2018	5	9	55,6%	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	3,2	6,8	46,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	420	3.684	11,4%	-	-	-	466,0	3.386,5	13,8%	550,2	2.706,3	20,3%
		2015	612	3.765	16,3%	-	-	-	570,0	3.892,8	14,6%	619,9	2.889,2	21,5%
		2016	1.026	2.916	35,2%	-	-	-	811,5	3.868,0	21,0%	786,8	3.370,2	23,3%
		2017	522	2.376	22,0%	-	-	-	854,5	2.264,3	37,7%	830,6	2.600,5	31,9%
		2018	522	2.322	22,5%	-	-	-	906,5	2.715,0	33,4%	798,2	2.838,4	28,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	12	83,3%	-	-	-	7,0	8,3	84,0%	7,5	8,0	93,8%
		2015	9	11	81,8%	-	-	-	7,3	8,0	91,7%	7,4	8,0	92,2%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	7,2	7,4	97,3%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	8,4	8,8	95,5%
		2016	2	10	20,0%	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	3,5	7,8	45,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	6,5	7,7%	1,8	7,5	24,4%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,0	8,0	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	12	8,3%	-	-	-	0,3	8,3	4,0%	0,1	8,0	1,6%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,1	8,0	1,6%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,2	7,4	2,7%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	9,3	2,7%	0,2	8,8	2,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	10	30,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,3	7,8	16,1%
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,2	7,5	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	4	4	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	7,2	7,4	97,3%
		2018	5	9	55,6%	-	-	-	4,5	7,0	64,3%	5,0	6,8	73,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,0	10,5	28,6%	3,6	9,8	36,7%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,0	13,0	30,8%	3,8	9,0	42,2%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	2,0	11,3	17,6%	2,8	7,5	37,8%
		2018	2	8	25,0%	-	-	-	2,5	8,5	29,4%	3,4	8,8	38,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	28,6%	-	-	-	1,5	8,5	17,6%	3,0	9,0	33,3%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,5	8,5	17,6%	3,0	8,8	34,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	7	28,6%	-	-	-	1,5	7,5	20,0%	3,0	8,2	36,6%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,5	7,5	20,0%	3,0	7,6	39,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	91	30,7	3,0	-	-	-	43,8	28,2	1,6	41,0	22,6	1,8
		2015	87	31,4	2,8	-	-	-	41,5	32,4	1,3	43,1	24,1	1,8
		2016	96	24,3	4,0	-	-	-	46,5	32,2	1,4	47,2	28,1	1,7
		2017	101	19,8	5,1	-	-	-	51,5	18,9	2,7	51,2	21,7	2,4
		2018	94	19,4	4,9	-	-	-	53,5	22,6	2,4	54,8	23,7	2,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	13	5,0	2,6	-	-	-	7,8	7,4	1,0	9,2	5,8	1,6
		2015	15	5,4	2,8	-	-	-	8,3	5,5	1,5	9,6	5,4	1,8
		2016	15	4,1	3,7	-	-	-	9,3	7,0	1,3	9,7	6,8	1,4
		2017	20	4,1	4,9	-	-	-	12,3	5,1	2,4	11,3	6,2	1,8
		2018	10	4,1	2,5	-	-	-	9,0	5,7	1,6	10,2	6,4	1,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 13 Novembre 2019 e dal DdD nella seduta del 22 Novembre 2019)

Riguardo al dettaglio e al relativo commento degli indicatori si aggiungono altre osservazioni: per il Gruppo A (didattica), si rileva che la percentuale di iscritti al primo anno (iC03) provenienti da altre regioni è pari al 35,7% per l'anno 2016. Il dato dimostra un grado di attrattività extra-regionale che si mantiene alto (in precedenza 42,9%), segno e dimostrazione di un riconoscimento della qualità della scuola di restauro' _UNISOB, a favore di una valutazione di competenza ed efficacia del processo didattico e formativo professionale del CdS. Anche il dato che emerge dall'indicatore iC07 (percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo) dimostra l'efficacia e l'eccellenza del percorso formativo (si riporta in dettaglio l'elenco dei sei professionisti restauratori*-nota a margine che, dopo concorso pubblico, sono stati assunti dal MIBAC, ora in servizio presso le Soprintendenze sul territorio nazionale). La percentuale di docenti di ruolo (iC08), ssd di base e caratterizzanti risulta pienamente soddisfatta, a conferma anche delle rilevazioni degli anni accademici precedenti. Continua a essere critico, ma con nuove iniziative per migliorare il gap, il rilevamento relativo al gruppo B (indicatori internazionalizzazione).

Per la valutazione della didattica (Gruppo E) le rilevazioni confermano dati di coerenza del percorso di studio e di generale soddisfazione dell'impianto formativo di base e delle attività laboratoriali previste.

In sostanza si tratta di rilevazioni piuttosto soddisfacenti che confermano e consolidano l'impianto formativo del CdS che, per le attività laboratoriali risulta apprezzato. Una generale inversione di tendenza di quanto era emerso nel riesame ciclico dell'anno accademico 2015-16 e in alcune sedute della Commissione Paritetica. Il lavoro svolto nell'ultimo triennio con la stipula di numerose convenzioni e di collaborazioni con gli enti preposti alla tutela del territorio ha portato a nuove attività di cantiere e di apertura al territorio, come quanto indicato a partire dall'ottobre del 2015 e ampiamente documentato sul sito (ricerca su google: restauro unisob), si veda il relativo link:
<https://www.unisob.na.it/ateneo/restauro/attivita.htm?vr=1>

* (nota) Restauratori laureati a UNISOB (dal 2013) in servizio ora al MiBAC: Teresa Argento (SABAP, Campania Pompei); Martina Avogadro (SABAP Basilicata); Francesca Leolini (SABAP, Campania Pompei); Giovanna Manzo (SABAP Campania Pompei); Alessia Zaccaria (SABAP Capodimonte); Sara Vitulli (SABAP Capodimonte). E infine la restauratrice Marta Ebbreo (contratto a t.d. c/o ALES SpA) impegnata sui cantieri degli Scavi Archeologici di Pompei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)