

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Conservazione e restauro dei beni culturali (abilitante ai sensi del D.Lgs n.42/2004)
Città	NAPOLI
Codizione	0630407312400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMR/02
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	7

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	14	-	11,0	11,8
	2016	14	-	9,0	9,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	20	-	12,3	10,7
		2018	10	-	8,5	9,2
		2019	9	-	7,8	9,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	11	-	8,0	8,0
		2016	14	-	7,3	7,4
		2017	18	-	9,3	8,8
		2018	8	-	7,0	7,2
		2019	8	-	8,3	8,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	87	-	55,3	53,9
		2016	96	-	46,5	47,2
		2017	101	-	51,5	51,2
		2018	97	-	54,3	55,2
		2019	89	-	51,3	54,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	60	-	36,0	41,0
		2016	72	-	34,5	38,0
		2017	74	-	40,3	42,5
		2018	76	-	44,5	46,2
		2019	75	-	45,0	47,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	34	-	21,3	23,4
		2016	47	-	22,8	25,7
		2017	56	-	29,0	30,9
		2018	57	-	32,5	33,5
		2019	56	-	32,5	34,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	-	4,0	4,2
		2016	2	-	2,0	4,4
		2017	3	-	2,0	2,4
		2018	3	-	2,5	3,3
		2019	1	-	2,0	2,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	14	-	21,0	13,6
		2016	13	-	12,5	11,8
		2017	12	-	12,0	10,4

2018	11	-	8,0	8,0
2019	15	-	14,5	10,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	27	60	45,0%	-	-	-	20,0	36,0	55,6%	27,3	41,0	66,5%
		2016	47	72	65,3%	-	-	-	24,3	34,5	70,3%	26,8	38,0	70,5%
		2017	36	74	48,6%	-	-	-	23,3	40,3	57,8%	28,2	42,5	66,4%
		2018	40	76	52,6%	-	-	-	26,3	44,5	59,0%	31,1	46,2	67,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	14	35,7%	-	-	-	4,0	21,0	19,0%	4,2	13,6	30,9%
		2016	2	13	15,4%	-	-	-	2,0	12,5	16,0%	4,4	11,8	37,3%
		2017	3	12	25,0%	-	-	-	2,0	12,0	16,7%	2,4	10,4	23,1%
		2018	3	11	27,3%	-	-	-	2,5	8,0	31,3%	3,3	8,0	41,7%
		2019	1	15	6,7%	-	-	-	2,0	14,5	13,8%	2,5	10,5	23,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	6	14	42,9%	-	-	-	3,0	11,0	27,3%	5,0	11,8	42,6%
		2016	5	14	35,7%	-	-	-	1,3	9,0	13,9%	3,0	9,3	32,3%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	2,0	12,3	16,3%	3,1	10,7	29,0%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	1,3	8,5	14,7%	2,9	9,2	31,5%
		2019	3	9	33,3%	-	-	-	1,0	7,8	12,9%	2,6	9,0	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	60	13	4,6	-	-	-	27,0	10,8	2,5	32,8	12,5	2,6
		2016	72	14	5,1	-	-	-	34,5	14,8	2,3	38,0	16,3	2,3
		2017	74	13	5,7	-	-	-	40,3	17,8	2,3	42,5	18,4	2,3
		2018	76	14	5,4	-	-	-	44,5	19,8	2,3	46,2	19,7	2,3
		2019	75	14	5,4	-	-	-	45,0	19,8	2,3	47,2	20,2	2,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	6,0	6,0	100,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	7,3	11,8	61,7%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	15,3	25,3	60,5%	7,3	11,0	66,7%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	14,0	26,7	52,5%	5,8	9,5	61,4%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	5,5	7,5	73,3%	6,4	8,2	78,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	16	62,5%	-	-	-	9,5	19,0	50,0%	8,0	13,2	60,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	6,2	9,8	63,3%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	5,5	7,5	73,3%	6,2	8,2	75,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	16	62,5%	-	-	-	9,5	18,0	52,8%	8,0	12,2	65,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	15,5	54,8%	6,2	9,6	64,6%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	5,5	7,5	73,3%	6,2	7,8	79,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	7,5	8,1	92,6%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,5	10,0	95,0%	9,4	10,0	93,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	9,4	10,2	92,6%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,8	97,4%	9,4	10,2	92,6%
		2019	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	9,5	10,0	95,0%	9,3	10,1	91,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.277	0,0‰	-	-	-	0,0	1.475,0	0,0‰	0,0	1.784,5	0,0‰
		2016	0	3.152	0,0‰	-	-	-	20,0	1.595,3	12,5‰	13,9	1.740,5	8,0‰
		2017	0	2.655	0,0‰	-	-	-	5,0	1.616,6	3,1‰	8,8	1.863,5	4,7‰
		2018	0	3.052	0,0‰	-	-	-	5,0	1.875,0	2,7‰	4,1	2.062,8	2,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	0,2	4,2	47,6‰
		2016	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	4,4	0,0‰
		2017	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰
		2018	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	2,5	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰
		2019	0	1	0,0‰	-	-	-	0,5	2,0	250,0‰	0,6	3,0	200,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	11,0	0,0‰	0,4	11,8	31,9‰
		2016	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	9,0	0,0‰	0,1	9,3	10,8‰
		2017	3	20	150,0‰	-	-	-	0,8	12,3	61,2‰	0,5	10,7	46,7‰
		2018	1	10	100,0‰	-	-	-	0,3	8,5	29,4‰	0,3	9,2	32,6‰
		2019	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	7,8	32,3‰	0,5	9,0	55,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,6	60,0	62,7%	-	-	-	44,6	60,0	74,4%	47,0	60,0	78,4%
		2016	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	48,7	60,0	81,1%	46,7	60,0	77,8%
		2017	44,7	60,0	74,4%	-	-	-	44,1	60,0	73,5%	48,2	60,0	80,3%
		2018	56,6	60,0	94,4%	-	-	-	49,7	60,0	82,9%	50,6	60,0	84,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	9	11	81,8%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,9	7,4	93,2%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	8,0	9,3	86,5%	8,0	8,8	90,9%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,8	7,2	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	9	11	81,8%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,8	7,4	91,9%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	7,8	8,8	88,6%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,8	7,2	94,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	11	81,8%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	7,1	8,0	89,1%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,8	7,4	91,9%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	7,8	8,8	88,6%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,8	7,2	94,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	4	11	36,4%	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	5,9	8,0	73,4%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	5,6	7,4	75,7%
		2017	11	18	61,1%	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	6,2	8,8	70,5%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	5,3	7,0	75,0%	6,0	7,2	83,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	11	36,4%	-	-	-	5,3	8,0	66,7%	5,9	8,0	73,4%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	5,6	7,4	75,7%
		2017	11	18	61,1%	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	6,2	8,8	70,5%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	5,3	7,0	75,0%	6,0	7,2	83,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	3	10	30,0%	-	-	-	3,0	6,5	46,2%	5,3	7,8	67,7%
		2018	2	10	20,0%	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	3,7	7,5	48,9%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	5,0	7,4	67,6%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	7,3	15,3	47,8%	3,4	7,1	48,0%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	8,5	11,0	77,3%	6,0	9,0	66,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	612	3.765	16,3%	-	-	-	570,0	3.892,8	14,6%	619,9	2.889,2	21,5%
		2016	1.026	2.916	35,2%	-	-	-	811,5	3.868,0	21,0%	786,8	3.370,2	23,3%
		2017	522	2.376	22,0%	-	-	-	854,5	2.264,3	37,7%	830,6	2.600,5	31,9%
		2018	522	2.322	22,5%	-	-	-	906,5	2.715,0	33,4%	798,2	2.838,4	28,1%
		2019	558	2.178	25,6%	-	-	-	968,5	2.722,3	35,6%	821,7	3.237,9	25,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	9	11	81,8%	-	-	-	7,3	8,0	91,7%	7,4	8,0	92,2%
		2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	7,2	7,4	97,3%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	8,4	8,8	95,5%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,9	7,2	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	2	10	20,0%	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	3,5	7,8	45,2%
		2017	1	10	10,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	3,5	7,5	46,7%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	8,3	4,0%	0,9	8,0	10,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,1	8,0	1,6%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,2	7,4	2,7%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	9,3	2,7%	0,2	8,8	2,3%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	7,0	3,6%	0,1	7,2	1,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	10	30,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,3	7,8	16,1%
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,2	7,5	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	4	4	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	7,2	7,4	97,3%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	9,3	15,3	60,9%	5,0	7,1	70,0%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	8,0	9,0	88,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,0	10,5	28,6%	3,6	9,8	36,7%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,0	13,0	30,8%	3,8	9,0	42,2%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	2,0	11,3	17,6%	2,8	7,5	37,8%
		2018	2	8	25,0%	-	-	-	2,5	8,5	29,4%	3,4	8,8	38,6%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	3,0	5,5	54,5%	4,8	8,3	57,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	28,6%	-	-	-	1,5	8,5	17,6%	3,0	9,0	33,3%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,5	8,5	17,6%	3,0	8,8	34,1%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	4,3	8,3	51,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	7	28,6%	-	-	-	1,5	7,5	20,0%	3,0	8,2	36,6%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,5	7,5	20,0%	3,0	7,6	39,5%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	4,3	8,0	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	87	31,4	2,8	-	-	-	41,5	32,4	1,3	43,1	24,1	1,8
	2016	96	24,3	4,0	-	-	-	46,5	32,2	1,4	47,2	28,1	1,7
	2017	101	19,8	5,1	-	-	-	51,5	18,9	2,7	51,2	21,7	2,4
	2018	97	19,4	5,0	-	-	-	54,3	22,6	2,4	55,2	23,7	2,3
	2019	89	18,2	4,9	-	-	-	51,3	22,7	2,3	54,7	27,0	2,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	15	5,4	2,8	-	-	-	8,3	5,5	1,5	9,6	5,4	1,8
	2016	15	4,1	3,7	-	-	-	9,3	7,0	1,3	9,7	6,8	1,4
	2017	20	4,1	4,9	-	-	-	12,3	5,1	2,4	11,3	6,2	1,8
	2018	10	4,1	2,5	-	-	-	9,0	5,7	1,6	10,2	6,4	1,6
	2019	10	3,9	2,6	-	-	-	8,3	5,6	1,5	9,7	7,1	1,4

Breve commento

(Commento approvato dal Gruppo AQ nella seduta del 16 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Area dei dati generali del Cds

Il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area nazionale è aumentato negli ultimi anni rispetto al 2016 da 7 a 10. Analogamente si rileva che dall'anno 2016 il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica risulta pari a 4 (Università Suor Orsola Benincasa di Napoli (PFP 1,2,4); Università di Palermo (PFP 1,2,3,5); Università di Bari (PFP1, 4); Università della Calabria (dal 2017-18, PFP 1). Questi derivano dai documenti della Commissione Interministeriale MIBAC-MUR (pubblicati su: <https://storico.beniculturali.it/mibac/export/MiBAC/sito-MiBAC/Contenuti/MibacUnif/Comunicati/visualizzaasset.html> 1859993162.html)

I dati relativi agli avvisi di carriera e agli immatricolati puri registrano un trend stabile e comunque pari o leggermente superiore rispetto alla media macro-regionale e nazionale. L'indicatore relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD registra un trend stabile (75) e si attesta al di sopra del dato macro-regionale (45,0) e nazionale (47,2). Anche il trend dei laureati (12) è positivo, attestandosi nella media macro-regionale (12) e leggermente al di sopra di quella nazionale (10,49). Una lieve criticità si rileva nell'indicatore dei laureati entro la normale durata del corso (1) rispetto al dato dell'area geografica di riferimento (2) e a quello nazionale (2,5). Pertanto dovranno essere apportati dei correttivi per ritornare ai valori del biennio precedente (3) che sono risultati superiori o allineati alle medie locali e nazionali.

Le prove per l'ammissione (numero programmato per 20 studenti) per l'anno accademico 2020-2021 sono previste per i giorni 6-7-8 ottobre 2020.

I dati del Gruppo A (didattica) indicano che, per l'anno 2019, la percentuale di iscritti al primo anno (iC03) provenienti da altre regioni è del 33,3%. Nonostante il lieve decremento rispetto ai precedenti anni (42,9%), l'attrattività extra-regionale si mantiene alta, a dimostrazione della qualità della scuola di restauro UNISOB e della competenza ed efficacia del percorso didattico e formativo del Cds e dell'ampia offerta di cantieri didattici sul territorio.

In tal senso si riporta che, per l'anno 2020, sono stati attivate nuove convenzioni: Arciconfraternita della Disciplina della Croce (chiesa di S. Agostino alla Zecca - Napoli; Reale Arciconfraternita dei Nobili Spagnoli (chiesa di San Giacomo dei Nobili Spagnoli); Accordo quadro di cooperazione scientifica con il Polo Museale di Napoli (Villa Floridiana e parco); Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio della Basilicata. E infine, sono stati autorizzati dalla Soprintendenza ABAP del Comune di Napoli interventi di restauro per nuovi cantieri didattici all'interno delle strutture UNISOB (Cittadella Universitaria, chiesa dell'Immacolata Antica / Sede UNISOB complesso di Santa Caterina da Siena (sede del Dipartimento di Scienze Umanistiche).

Anche il dato che emerge dall'indicatore iC07, pari all'83,3% (percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo) conferma l'efficacia e l'eccellenza del percorso formativo. In particolare tale dato risulta essere superiore sia alla media macro-regionale (73,3%) che nazionale (78,0%).

La percentuale di docenti di ruolo (iC08), ssd di base e caratterizzanti risulta soddisfatta (87,5%), anche se in leggero calo rispetto agli anni precedenti.

Dati Gruppo B (indicatori internazionalizzazione).

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione i dati sono ancora inferiori al livello nazionale (iCIO e iCI 1). Per tale criticità sono state intraprese azioni dal CdCS.

Per la valutazione della didattica (Gruppo E) i dati confermano una generale soddisfazione del percorso formativo di base e delle attività laboratoriali previste. In particolare il dato relativo all'affezione degli studenti iscritti è molto soddisfacente, posto che ben il 100,0% degli iscritti ha proseguito nel medesimo CdS al II anno (iC 14, iC15, iC15bis, iC 16, iClóbis, iC21). Analogamente vale per le dichiarazioni degli studenti che hanno completato il percorso di studio del CdS e si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC 18): nettamente superiori alle medie relative all'area geografica e al territorio nazionale (81,8% a fronte di 77,3% e 66,7% rispettivamente).

Il lavoro svolto nell'ultimo triennio con la stipula di numerose convenzioni e di collaborazioni con gli enti preposti alla tutela del territorio ha portato a nuove attività di cantiere e di apertura al territorio, come quanto indicato a partire dall'ottobre del 2015 e ampiamente documentato sul sito: https://vwww.unisob.na.it/ateneo/restauro/atli_vita.htm?vr=1

I dati rispetto all'internazionalizzazione riportano un numero nullo anche in questa scheda monitoraggio annuale, soprattutto dovuto alla natura del CdS (abilitante ai sensi del DM n.87 del 2009).

In tal senso si ricorda che nei paesi europei la formazione del restauratore professionista passa attraverso corsi di laurea (storia dell'arte, conservazione dei beni culturali) senza vincoli e obblighi specifici rispetto alla frequenza obbligatoria nei laboratori di restauro (pari ad almeno 90 CFU, e di questi il 60% nel quinquennio dedicato alla pratica del restauro per il conseguimento del titolo abilitante, con relativa iscrizione all'Albo del MIBAC - Ministero per i Beni Culturali; si veda: <https://dger.beniculturali.it/professioni/restauratori-di-beni-culturaliA>.

Sussistono comunque scambi docenti/studenti con l'Università di Siviglia

(<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-conservacion-y-restauracion-de-bienes-culturales>). Come risulta anche dai dati dell'Ufficio Erasmus UNISOB che confermano e rappresentano un tentativo di apertura, avviato per la risoluzione della criticità, dovuto esclusivamente alla natura giuridica del titolo abilitante riconosciuto dal MUR (Ministero dell'Università) e non dipendente da possibili iniziative intraprese dal CdS.

In particolare si segnala la discente Raffaella Nastasi (UNISOB, al terzo anno del CdS) ha conseguito all'Universidad de Siviglia un numero di crediti pari a circa 60 cfu per un soggiorno di studio ERASMUS della durata di 10 mesi. Sono previste per l'anno accademico 2020-2021 nuove iniziative per incrementare aspetti di collaborazione scientifica e formativa con l'ateneo spagnolo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)