

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Conservazione e restauro dei beni culturali (abilitante ai sensi del D.Lgs n.42/2004)
Città	NAPOLI
Codizione	0630407312400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMR/02
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	14	-	9,0	9,3
	2017	20	-	12,5	10,9

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	10	-	8,5	9,2
		2019	9	-	7,8	9,0
		2020	15	-	10,0	9,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	14	-	7,3	7,4
		2017	18	-	9,3	8,8
		2018	8	-	7,0	7,1
		2019	8	-	8,3	8,1
		2020	13	-	7,8	7,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	96	-	46,5	47,2
		2017	101	-	51,8	51,3
		2018	98	-	54,5	55,3
		2019	89	-	52,8	54,9
		2020	98	-	56,3	56,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	72	-	34,5	38,0
		2017	74	-	40,5	42,6
		2018	76	-	44,5	46,3
		2019	73	-	45,0	47,3
		2020	72	-	45,3	46,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	47	-	22,8	25,6
		2017	56	-	29,0	30,8
		2018	57	-	32,5	33,3
		2019	57	-	33,0	34,3
		2020	59	-	35,0	35,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	-	2,0	4,4
		2017	3	-	2,0	2,4
		2018	3	-	2,5	3,3
		2019	1	-	2,0	2,5
		2020	8	-	4,3	5,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	13	-	12,5	11,8
		2017	12	-	12,0	10,4
		2018	11	-	8,0	8,0

2019	15	-	14,5	10,5
2020	13	-	8,3	8,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	47	72	65,3%	-	-	-	24,3	34,5	70,3%	26,8	38,0	70,5%
		2017	36	74	48,6%	-	-	-	23,3	40,5	57,4%	28,2	42,6	66,2%
		2018	40	76	52,6%	-	-	-	26,3	44,5	59,0%	31,1	46,3	67,2%
		2019	33	73	45,2%	-	-	-	24,8	45,0	55,0%	27,4	47,3	57,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	13	15,4%	-	-	-	2,0	12,5	16,0%	4,4	11,8	37,3%
		2017	3	12	25,0%	-	-	-	2,0	12,0	16,7%	2,4	10,4	23,1%
		2018	3	11	27,3%	-	-	-	2,5	8,0	31,3%	3,3	8,0	41,7%
		2019	1	15	6,7%	-	-	-	2,0	14,5	13,8%	2,5	10,5	23,8%
		2020	8	13	61,5%	-	-	-	4,3	8,3	52,0%	5,0	8,9	56,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	14	21,4%	-	-	-	0,8	9,0	8,3%	2,8	9,3	30,1%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	0,5	12,5	4,0%	2,6	10,9	23,9%
		2018	1	10	10,0%	-	-	-	0,5	8,5	5,9%	2,6	9,2	28,3%
		2019	2	9	22,2%	-	-	-	0,8	7,8	9,7%	2,5	9,0	27,8%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	2,5	9,5	26,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	72	14	5,1	-	-	-	34,5	14,8	2,3	38,0	16,3	2,3
		2017	74	13	5,7	-	-	-	40,5	17,8	2,3	42,6	18,4	2,3
		2018	76	14	5,4	-	-	-	44,5	19,8	2,3	46,3	19,7	2,4
		2019	73	14	5,2	-	-	-	45,0	19,8	2,3	47,3	20,2	2,3
		2020	72	12	6,0	-	-	-	45,3	22,0	2,1	46,3	21,0	2,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	7,3	11,8	61,7%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	15,3	25,3	60,5%	7,3	11,0	66,7%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	14,0	26,7	52,5%	5,8	9,5	61,4%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	5,5	7,5	73,3%	6,4	8,2	78,0%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	7,3	9,5	76,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	16	62,5%	-	-	-	9,5	19,0	50,0%	8,0	13,2	60,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	6,2	9,8	63,3%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	5,5	7,5	73,3%	6,2	8,2	75,6%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	5,6	7,6	73,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	16	62,5%	-	-	-	9,5	18,0	52,8%	8,0	12,2	65,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	15,5	54,8%	6,2	9,6	64,6%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	5,5	7,5	73,3%	6,2	7,8	79,5%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	5,6	7,6	73,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,5	10,0	95,0%	9,4	10,0	93,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	9,4	10,2	92,6%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,8	97,4%	9,4	10,2	92,6%
		2019	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	9,5	10,0	95,0%	9,3	10,1	91,6%
		2020	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	9,6	10,2	94,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.152	0,0%	-	-	-	20,0	1.595,3	12,5%	13,9	1.740,9	8,0%
		2017	0	2.655	0,0%	-	-	-	5,0	1.618,1	3,1%	8,8	1.864,1	4,7%
		2018	0	3.052	0,0%	-	-	-	0,0	1.875,5	0,0%	2,1	2.063,0	1,0%
		2019	66	2.812	23,5%	-	-	-	16,5	1.826,4	9,0%	14,6	1.964,3	7,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	4,4	0,0%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0%	0,0	3,0	0,0%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	2,5	0,0%	0,0	4,0	0,0%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	0,5	2,0	250,0%	0,6	3,0	200,0%
		2020	0	8	0,0%	-	-	-	0,7	4,3	153,8%	0,4	5,0	85,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	0,1	9,3	10,8%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	12,5	0,0%	0,2	10,9	18,3%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	0,2	9,2	21,7%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	7,8	32,3%	0,5	9,0	55,6%

2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	0,4	9,5	42,1%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	-----	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	48,7	60,0	81,1%	46,7	60,0	77,8%	
	2017	44,7	60,0	74,4%	-	-	-	44,1	60,0	73,6%	48,2	60,0	80,3%	
	2018	56,6	60,0	94,4%	-	-	-	49,7	60,0	82,9%	50,6	60,0	84,3%	
	2019	52,5	60,0	87,5%	-	-	-	47,6	60,0	79,3%	45,3	60,0	75,5%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,9	7,4	93,2%	
	2017	16	18	88,9%	-	-	-	8,0	9,3	86,5%	8,0	8,8	90,9%	
	2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,7	7,1	94,4%	
	2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	7,1	8,1	87,7%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,8	7,4	91,9%	
	2017	14	18	77,8%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	7,8	8,8	88,6%	
	2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,7	7,1	94,4%	
	2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	6,9	8,1	84,9%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,8	7,4	91,9%	
	2017	14	18	77,8%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	7,8	8,8	88,6%	
	2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,7	7,1	94,4%	
	2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	6,9	8,1	84,9%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	14	85,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	5,6	7,4	75,7%	
	2017	11	18	61,1%	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	6,2	8,8	70,5%	
	2018	8	8	100,0%	-	-	-	5,3	7,0	75,0%	5,9	7,1	83,1%	
	2019	7	8	87,5%	-	-	-	6,0	8,3	72,0%	5,8	8,1	71,2%	
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	14	85,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	5,6	7,4	75,7%	
	2017	11	18	61,1%	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	6,2	8,8	70,5%	
	2018	8	8	100,0%	-	-	-	5,3	7,0	75,0%	5,9	7,1	83,1%	
	2019	7	8	87,5%	-	-	-	6,0	8,3	72,0%	5,8	8,1	71,2%	
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2017	3	10	30,0%	-	-	-	3,0	6,5	46,2%	5,3	7,8	67,7%

iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	2	10	20,0%	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	3,7	7,5	48,9%
		2019	3	12	25,0%	-	-	-	3,0	8,3	36,0%	4,0	8,0	50,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	5,0	7,4	67,6%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	7,3	15,3	47,8%	4,8	9,2	52,2%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	8,5	11,0	77,3%	6,0	9,0	66,7%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	3,0	6,5	46,2%	5,3	8,1	64,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.026	2.916	35,2%	-	-	-	811,5	3.868,0	21,0%	786,8	3.370,2	23,3%
		2017	522	2.376	22,0%	-	-	-	854,5	2.264,3	37,7%	830,6	2.600,5	31,9%
		2018	522	2.322	22,5%	-	-	-	906,5	2.715,0	33,4%	798,2	2.838,4	28,1%
		2019	558	2.178	25,6%	-	-	-	968,5	2.722,3	35,6%	821,7	3.237,9	25,4%
		2020	450	2.268	19,8%	-	-	-	996,3	2.975,5	33,5%	828,7	3.083,7	26,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.026	2.916	35,2%	-	-	-	811,5	3.868,0	21,0%	790,8	3.370,2	23,5%
		2017	522	2.376	22,0%	-	-	-	866,5	2.264,3	38,3%	843,0	2.600,5	32,4%
		2018	522	2.322	22,5%	-	-	-	930,5	2.715,0	34,3%	830,6	2.838,4	29,3%
		2019	558	2.178	25,6%	-	-	-	1.002,5	2.722,3	36,8%	872,1	3.237,9	26,9%
		2020	450	2.268	19,8%	-	-	-	1.046,3	2.975,5	35,2%	893,7	3.083,7	29,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.026	2.916	35,2%	-	-	-	836,5	3.868,0	21,6%	810,8	3.370,2	24,1%
		2017	522	2.376	22,0%	-	-	-	891,5	2.264,3	39,4%	868,8	2.600,5	33,4%
		2018	558	2.322	24,0%	-	-	-	951,5	2.715,0	35,0%	864,4	2.838,4	30,5%
		2019	594	2.178	27,3%	-	-	-	1.024,5	2.722,3	37,6%	901,8	3.237,9	27,9%
		2020	486	2.268	21,4%	-	-	-	1.109,3	2.975,5	37,3%	942,3	3.083,7	30,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	7,2	7,4	97,3%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	8,4	8,8	95,5%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,8	7,1	95,8%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	7,3	8,1	90,4%
		2016	2	10	20,0%	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	3,5	7,8	45,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	6,5	7,7%	1,8	7,5	24,4%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	8,3	4,0%	0,9	8,0	10,9%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	8,0	4,2%	1,3	7,9	15,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,2	7,4	2,7%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	9,3	2,7%	0,2	8,8	2,3%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	7,0	3,6%	0,1	7,1	1,4%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,2	8,1	2,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	10	30,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,3	7,8	16,1%
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,2	7,5	15,6%
		2019	4	12	33,3%	-	-	-	2,3	8,3	28,0%	1,6	8,0	20,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	4	4	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	7,2	7,4	97,3%
		2018	10	18	55,6%	-	-	-	9,3	15,3	60,9%	7,0	9,2	76,1%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	8,0	9,0	88,9%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	8,0	8,6	93,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,0	13,0	30,8%	3,8	9,0	42,2%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	2,0	11,3	17,6%	2,8	7,5	37,8%
		2018	2	8	25,0%	-	-	-	2,5	8,5	29,4%	4,3	10,5	40,5%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	3,0	5,5	54,5%	4,8	8,3	57,6%
		2020	2	9	22,2%	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	4,0	10,0	40,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	28,6%	-	-	-	1,5	8,5	17,6%	3,0	9,0	33,3%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,5	8,5	17,6%	3,0	8,8	34,1%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	4,3	8,3	51,5%
		2020	0	9	0,0%	-	-	-	2,0	8,5	23,5%	2,3	6,7	35,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2017	2	7	28,6%	-	-	-	1,5	7,5	20,0%	3,0	8,2	36,6%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,5	7,5	20,0%	3,0	7,6	39,5%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	4,3	8,0	53,1%

da un contratto	2020	0	7	0,0%	-	-	-	2,0	7,5	26,7%	2,3	6,3	36,8%
-----------------	------	---	---	-------------	---	---	---	-----	-----	-------	-----	-----	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	96	24,3	4,0	-	-	-	46,5	32,2	1,4	47,2	28,1	1,7
	2017	101	19,8	5,1	-	-	-	51,8	18,9	2,7	51,3	21,7	2,4
	2018	98	19,4	5,1	-	-	-	54,5	22,6	2,4	55,3	23,7	2,3
	2019	89	18,2	4,9	-	-	-	52,8	22,7	2,3	54,9	27,0	2,0
	2020	98	18,9	5,2	-	-	-	56,3	24,8	2,3	56,5	25,7	2,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	15	4,1	3,7	-	-	-	9,3	7,0	1,3	9,7	6,8	1,4
	2017	20	4,1	4,9	-	-	-	12,5	5,1	2,5	11,4	6,2	1,8
	2018	10	4,1	2,5	-	-	-	9,0	5,7	1,6	10,2	6,4	1,6
	2019	10	3,9	2,6	-	-	-	8,3	5,6	1,5	9,7	7,1	1,4
	2020	15	4,1	3,7	-	-	-	10,0	5,8	1,7	9,8	6,1	1,6

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 08/11/2021 e dal CdD nella seduta del 06/12/2021

I dati relativi agli avvii di carriera e agli immatricolati puri registrano un trend stabile e comunque pari o leggermente superiore rispetto alla media macro-regionale e nazionale. L'indicatore relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD registra una leggera flessione (72) attestandosi al di sopra del dato macro regionale (45,3) e nazionale (46,3). Anche il trend dei laureati (13) è positivo, attestandosi nella media macro-regionale (8,3) e al di sopra di quella nazionale (8,9). Non si rilevano criticità riguardo l'indicatore dei laureati entra la normale durata del corso (8) rispetto al dato dell'area geografica di riferimento (4,3) e a quello nazionale (5).

I dati della scheda 1. Caratteristiche Anagrafiche indicano che, per l'anno 2020, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è del 20% mentre quelli provenienti dal altre province della stessa regione sono il 40%. Nonostante il lieve decremento rispetto ai precedenti anni, l'attrattività extra-regionale ed extra-provinciale si mantiene alta, a dimostrazione della qualità della scuola di restauro UNISOB e della competenza ed efficacia del percorso didattico e formativo del CdS e dell'ampia offerta di cantieri didattici sul territorio.

Altro dato interessante riguarda la regolarità negli studi riuscendo i nostri allievi, per il 60% degli iscritti, a laurearsi entro il primo anno fuori corso; entro il secondo anno fuori corso un ulteriore 30% raggiunge la laurea.

Si evidenzia il dato relativo ai livelli di conoscenza di strumentazioni informatiche pari al 100% per le competenze relative all'utilizzo di internet, Word Processor, fogli elettronici, strumenti di presentazione e sistemi operativi; e all'83% (100% per iscrizioni in anni recenti) per il disegno e la progettazione assistita, anche grazie all'attivazione di un laboratorio dedicato allo sviluppo del progetto di restauro in ambiente digitale per la produzione degli elaborati di tesi.

Anche il dato che emerge dall'indicatore Condizione occupazionale, pari all'83,3% (percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo) conferma l'efficacia e l'eccellenza del percorso formativo.

Si evidenziano, inoltre, i dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea che rispettivamente per i laureati da 1 anno risulta in misura elevata per il 100% degli intervistati, la stessa percentuale è confermata per l'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università; gli stessi indicatori a 3 anni dalla laurea risultano entrambi pari al 75%; a 5 anni dalla laurea

risultano entrambi al 100%, a testimonianza dell'efficacia dei percorsi formativi rispetto alle competenze richieste dal mondo del lavoro.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione i dati sono ancora inferiori al livello nazionale. Per tale criticità sono state intraprese azioni dal CdCS.

Per la valutazione della didattica i dati confermano una generale soddisfazione del percorso formativo di base e delle attività laboratoriali previste, così come appaiono soddisfacenti i rapporti che gli allievi hanno con i docenti. In particolare il dato iC13 la percentuale degli studenti che hanno conseguito CFU conseguenti a primo anno su CFU da conseguire risulta pari a 7,5%, in netta crescita rispetto ai dati del biennio 2016 e 2017 e superiore ai risultati della media dell'area geografica sud e isole e nazionale.

In merito all'indicatore iC14 (iC16bis) tutti gli studenti proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi.

Per l'indicatore iC17 si rileva una leggera criticità perché il 25% della percentuale di immatricolati che si laureano entro l'anno oltre alla durata del normale CdL. L'indicatore iC22 relativo agli immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS risulta essere inferiore al dato regionale e nazionale.

L'indicatore iC19 evidenzia una leggera flessione dal 25,6% del 2019 all'attuale 19,8%. L'indicatore iC27 risulta costante per tutto il quadriennio oscillando intorno a una media dell'indicatore pari a 5.

Per l'indicatore iC28 si rileva una sostanziale stabilità del dato (3,7).

Il lavoro svolto nell'ultimo triennio con la stipula di numerose convenzioni e di collaborazioni con gli enti preposti alla tutela del territorio ha portato a nuove attività di cantiere e di apertura al territorio, come quanto indicato a partire dall'ottobre del 2015 e ampiamente documentato sul sito:

<https://www.unisob.na.it/ateneo/restauro/attivita.htm?vr=1>

c) elaborazione della Schede di commento di Monitoraggio annuali SMA2021

I dati relativi agli avvisi di carriera e agli immatricolati puri, nell'ultimo biennio di riferimento, registrano un lieve incremento e risultano di gran lunga superiori alla media macro-regionale e nazionale. L'indicatore iCOOe relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD registra una leggera flessione (72) attestandosi al di sopra del dato macro-regionale (45,3) e nazionale (46,3). Il numero dei laureati (iCOOh), pari a 13, è superiore sia a quello macro-regionale (8,3) sia a quello nazionale (8,9).

L'indicatore iC02, relativo ai laureati entro la normale durata del corso (8), è superiore al dato locale (4,3) e a quello nazionale (5). Poiché negli anni precedenti del periodo di osservazione tale indicatore era sempre risultato inferiore ai dati macro-regionale e nazionale, se ne ricava che la misura correttiva adottata (istituzione del Laboratorio di sintesi finale) ha dato il risultato atteso.

L'indicatore iC13 (87,5%), relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU è superiore ai risultati ottenuti a livello macro-regionale (79,3%) e nazionale (75,5%).

E' necessario integrare i dati anche con i 4 studenti laureati nella sezione straordinaria del 28 giugno che ha sostituito quella di aprile che non si è tenuta a causa del periodo pandemico.

Tra gli indicatori dell'internazionalizzazione si rileva che vi sono stati degli studenti che hanno conseguito dei CFU all'estero (iC10). Anche in questo caso il risultato ottenuto è superiore alla media degli atenei dell'area geografica di riferimento.

In particolare come già evidenziato nel verbale AQ del 16/09/2020, la studentessa Raffaella Nastasi ha trascorso 10 mesi presso l'Universidad de Sevilla, cursos de Conservación de Bienes Culturales, grazie al progetto Erasmus. La studentessa è riuscita a convalidare tutti i 60 CFU del terzo anno senza riscontrare alcuna difficoltà. E' importante sottolineare nuovamente che nella maggior parte dei paesi europei la formazione dei restauratori professionisti non pone vincoli di obbligo di frequenza dei laboratori così come in Italia, tale dato rende più difficile da parte dei nostri studenti la scelta di trascorrere un periodo all'estero.

Dall'esame degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E), si rileva una criticità nella percentuale di immatricolati (25,0%) che si laureano entro un anno oltre alla durata normale del corso (iC17). Tale dato è inferiore sia alla media dell'area geografica (36,0%) sia alla media nazionale (50,0%). Analogamente l'indicatore iC22, relativo agli immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS risulta essere inferiore al dato regionale (4,2 %) e a quello nazionale (15,9%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

