

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Conservazione e restauro dei beni culturali (abilitante ai sensi del D.Lgs n.42/2004)
Città	NAPOLI
Codizione	0630407312400001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMR/02
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>14</b>	-	9,0	9,3
		2017	<b>20</b>	-	12,5	10,9
		2018	<b>10</b>	-	8,5	9,2
		2019	<b>9</b>	-	7,8	9,0
		2020	<b>15</b>	-	10,0	9,5
		2021	<b>11</b>	-	7,5	8,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>14</b>	-	7,3	7,4
		2017	<b>18</b>	-	9,3	8,8
		2018	<b>8</b>	-	7,0	7,1
		2019	<b>8</b>	-	8,3	8,0
		2020	<b>11</b>	-	7,3	7,5
		2021	<b>10</b>	-	6,3	6,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>96</b>	-	46,5	47,2
		2017	<b>101</b>	-	51,8	51,3
		2018	<b>98</b>	-	54,5	55,3
		2019	<b>89</b>	-	52,8	55,0
		2020	<b>101</b>	-	57,0	57,2
		2021	<b>93</b>	-	52,0	56,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>72</b>	-	34,5	38,0
		2017	<b>74</b>	-	40,5	42,6
		2018	<b>76</b>	-	44,5	46,3
		2019	<b>73</b>	-	45,0	47,3
		2020	<b>72</b>	-	45,3	46,3
		2021	<b>65</b>	-	39,5	43,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>47</b>	-	22,8	25,6
		2017	<b>56</b>	-	29,0	30,8
		2018	<b>57</b>	-	32,5	33,3
		2019	<b>57</b>	-	33,0	34,2
		2020	<b>57</b>	-	34,5	35,0

		2021	<b>51</b>	-	31,5	33,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>2</b>	-	2,0	4,4
		2017	<b>3</b>	-	2,0	2,4
		2018	<b>3</b>	-	2,5	3,3
		2019	<b>1</b>	-	2,0	2,5
		2020	<b>8</b>	-	4,3	5,4
		2021	<b>0</b>	-	2,5	3,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>13</b>	-	12,5	11,8
		2017	<b>12</b>	-	12,0	10,4
		2018	<b>11</b>	-	8,0	8,0
		2019	<b>15</b>	-	14,5	10,5
		2020	<b>13</b>	-	8,3	9,7
		2021	<b>8</b>	-	6,5	7,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	47	72	<b>65,3%</b>	-	-	-	24,3	34,5	70,3%	26,8	38,0	70,5%
		2017	36	74	<b>48,6%</b>	-	-	-	23,3	40,5	57,4%	28,2	42,6	66,2%
		2018	40	76	<b>52,6%</b>	-	-	-	26,3	44,5	59,0%	31,1	46,3	67,2%
		2019	33	73	<b>45,2%</b>	-	-	-	24,8	45,0	55,0%	27,4	47,3	57,9%
		2020	40	72	<b>55,6%</b>	-	-	-	24,0	45,3	53,0%	27,3	46,3	59,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	2,0	12,5	16,0%	4,4	11,8	37,3%
		2017	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,0	12,0	16,7%	2,4	10,4	23,1%
		2018	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	2,5	8,0	31,3%	3,3	8,0	41,7%
		2019	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	2,0	14,5	13,8%	2,5	10,5	23,8%
		2020	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	4,3	8,3	52,0%	5,4	9,7	55,9%
		2021	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	3,2	7,8	41,4%



corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	9,4	10,2	92,6%
	2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	9,8	97,4%	9,4	10,2	92,6%
	2019	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,5	10,0	95,0%	9,3	10,1	91,6%
	2020	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	9,6	10,2	94,6%
	2021	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,8	10,3	95,1%	8,9	9,5	93,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.164	<b>0,0%</b>	-	-	-	20,0	1.597,3	12,5‰	13,9	1.741,7	8,0‰
		2017	0	2.655	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	1.618,1	3,1‰	8,8	1.864,1	4,7‰
		2018	0	3.052	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.876,3	0,0‰	2,1	2.063,4	1,0‰
		2019	66	2.812	<b>23,5%</b>	-	-	-	16,5	1.834,6	9,0‰	14,6	1.967,6	7,4‰
		2020	0	2.741	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.739,4	0,0‰	9,2	1.888,5	4,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	4,4	0,0‰
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	2,4	0,0‰
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2,5	0,0‰	0,0	3,3	0,0‰
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	2,0	250,0‰	0,5	2,5	200,0‰
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	4,3	153,8‰	0,4	5,4	78,9‰
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2,5	0,0‰	0,1	3,2	34,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,0	0,0‰	0,1	9,3	10,8‰
		2017	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,5	0,0‰	0,2	10,9	18,3‰
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,5	0,0‰	0,2	9,2	21,7‰
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,8	32,3‰	0,5	9,0	55,6‰
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	0,4	9,5	42,1‰
		2021	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,5	0,0‰	0,1	8,6	11,6‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,0	60,0	<b>80,0%</b>	-	-	-	48,7	60,0	81,1%	46,7	60,0	77,8%
		2017	44,7	60,0	<b>74,4%</b>	-	-	-	44,1	60,0	73,6%	48,2	60,0	80,4%
		2018	56,6	60,0	<b>94,4%</b>	-	-	-	49,7	60,0	82,9%	50,6	60,0	84,3%
		2019	52,5	60,0	<b>87,5%</b>	-	-	-	47,6	60,0	79,3%	45,9	60,0	76,6%
		2020	39,6	60,0	<b>66,1%</b>	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	38,1	60,0	63,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,9	7,4	93,2%
		2017	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,0	9,3	86,5%	8,0	8,8	90,9%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,7	7,1	94,4%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	7,1	8,0	88,9%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	5,8	7,3	79,3%	6,6	7,5	88,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,8	7,4	91,9%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	7,8	8,8	88,6%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,7	7,1	94,4%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	6,9	8,0	86,1%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	5,5	7,3	75,9%	6,5	7,5	86,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	6,8	7,4	91,9%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	7,8	8,8	88,6%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,7	7,1	94,4%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	6,9	8,0	86,1%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	5,5	7,3	75,9%	6,5	7,5	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	5,6	7,4	75,7%
		2017	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	6,2	8,8	70,5%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	7,0	75,0%	5,9	7,1	83,1%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,0	8,3	72,0%	5,8	8,0	72,2%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	3,8	7,3	51,7%	4,3	7,5	57,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	5,6	7,4	75,7%
		2017	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	6,2	8,8	70,5%



2021	510	1.320	<b>38,6%</b>	-	-	-	1.151,8	2.487,5	46,3%	956,3	3.280,3	29,2%
------	-----	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	-------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	7,2	7,4	97,3%
	2017	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	8,4	8,8	95,5%
	2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,8	7,1	95,8%
	2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	7,3	8,0	91,7%
	2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	5,8	7,3	79,3%	6,7	7,5	89,3%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	3,5	7,8	45,2%
	2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	6,5	7,7%	1,8	7,5	24,4%
	2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,0	4,2%	0,9	7,9	11,1%
	2019	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,0	4,2%	1,3	7,9	15,9%
	2020	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	0,8	7,3	10,3%	1,0	7,4	13,5%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,2	7,4	2,7%
	2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	9,3	2,7%	0,2	8,8	2,3%
	2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,0	3,6%	0,1	7,1	1,4%
	2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,2	8,0	2,8%
	2020	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,5	0,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,3	7,8	16,1%
	2018	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,2	7,5	15,6%
	2019	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	2,0	8,0	25,0%	1,5	7,9	19,0%
	2020	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,0	8,0	12,5%	1,0	7,9	12,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind





		2018	98	19,1	<b>5,1</b>	-	-	-	54,5	21,7	2,5	55,3	22,8	2,4
		2019	89	18,2	<b>4,9</b>	-	-	-	52,8	21,3	2,5	55,0	26,4	2,1
		2020	101	17,6	<b>5,8</b>	-	-	-	57,0	23,1	2,5	57,2	25,0	2,3
		2021	93	11,0	<b>8,5</b>	-	-	-	52,0	19,6	2,7	56,1	26,2	2,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	15	4,1	<b>3,7</b>	-	-	-	9,3	4,7	2,0	9,7	5,6	1,7
		2017	20	4,1	<b>4,9</b>	-	-	-	12,5	5,0	2,5	11,4	6,2	1,9
		2018	10	4,1	<b>2,5</b>	-	-	-	9,0	5,0	1,8	10,2	6,1	1,7
		2019	10	3,9	<b>2,6</b>	-	-	-	8,3	4,5	1,8	9,7	6,7	1,5
		2020	15	4,1	<b>3,7</b>	-	-	-	10,0	5,0	2,0	9,8	5,8	1,7
		2021	11	4,9	<b>2,3</b>	-	-	-	7,5	4,8	1,6	8,9	6,5	1,4

#### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 21.11.2022 e dal CdD nella seduta del 06.12.2022)

#### Dati generali del CdS

Si ribadisce che il numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area nazionale è aumentato negli ultimi anni rispetto al 2016 da 7 a 10, nei dati sono presenti dati per 9 atenei e non 10. Questi derivano dai documenti della Commissione Interministeriale MIBAC-MUR (pubblicati su:

[https://storico.beniculturali.it/mibac/export/MiBAC/sito-MiBAC/Contenuti/MibacUnif/Comunicati/visual asset.html 1859993162.html](https://storico.beniculturali.it/mibac/export/MiBAC/sito-MiBAC/Contenuti/MibacUnif/Comunicati/visual%20asset.html%201859993162.html)

I dati relativi agli avvii di carriera e agli immatricolati puri registrano un trend stabile e comunque pari o leggermente superiore rispetto alla media macroregionale e nazionale.

Infatti, il numero di immatricolati puri è superiore al numero macroregionale e nazionale, in rialzo rispetto al biennio precedente al 2020.

Anche il trend dei laureati (8) è positivo, attestandosi nella media macroregionale (6,5) e leggermente al di sopra di quella nazionale (7,8), considerando che sono in esame gli anni della pandemia. Una lieve criticità si rileva nell' indicatore dei laureati entro la normale durata del corso, criticità che si sta superando grazie all'istituzione del Laboratorio di sintesi al quinto anno.

Le prove per l'ammissione (numero programmato per 20 studenti) per l'anno accademico 2020-2021 svolte ad inizio ottobre hanno portato all'immatricolazione di 11 studenti.

Seguono il commento ai valori percentuali riportati all'interno della SMA, con particolare riferimento agli indicatori la cui considerazione è ritenuta di maggiore efficacia ai fini dell'attività di monitoraggio:

Dati Gruppi A ed E – Indicatori didattica e ulteriori indicatori per la Didattica.

La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 61,5%, dunque superiore alla percentuale registrata per l'area macroregionale (52%) e nazionale (56,5%), ed in crescita rispetto ai valori precedenti rilevati dal 2016 al 2019.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), è pari all'87,5%, in leggero calo rispetto ai valori registrati per il periodo precedente, ma superiore rispetto ai valori registrati a livello macroregionale e nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è pari al 100%, in linea con il dato macroregionale e leggermente superiore a quello nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 bis) è pari all'87%, in leggero calo rispetto all'anno precedente, ma comunque superiore rispetto ai valori macroregionale e nazionale.

Tuttavia, la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è stabile, leggermente superiore rispetto all'anno precedente, ma inferiore rispetto ai dati macroregionale (36%) e nazionale (50%).

Il valore riportato in relazione alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è inferiore rispetto al periodo precedente (19,8%) e rispetto ai valori riportati a livello macroregionale (33,5%) e nazionale (26,9%).

Ulteriori indicatori analizzati per i Gruppi A ed E\_DIDATTICA.

Anche il dato che emerge dall'indicatore iC07, pari all'71,4% (percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo) conferma l'efficacia e l'eccellenza del percorso formativo. In particolare, tale dato risulta essere superiore sia alla media macroregionale (72,7%) che nazionale (74,1%).

La percentuale di docenti di ruolo (iCO8), ssd di base e caratterizzanti risulta soddisfatta (87,5%), anche se in leggero calo rispetto agli anni precedenti.

Per la valutazione della didattica (Gruppo E), i dati confermano una generale soddisfazione del percorso formativo di base e delle attività laboratoriali previste. In particolare, il dato relativo all'"affezione" degli studenti iscritti è molto soddisfacente, posto che ben il 100,0% degli iscritti ha proseguito nel medesimo CdS al II anno (iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC21).

Analogo discorso vale per le dichiarazioni degli studenti che hanno completato il percorso di studio del CdS e si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18): nettamente superiori alle medie relative all'area geografica e paragonabili a quelle del territorio nazionale (50% a fronte di 41% e 61% rispettivamente).

Indicatori Approfondimento per la Sperimentazione, percorso di studio e regolarità delle carriere.

Il dato relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) non è riportato all'interno della SMA.

Indicatori Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27)

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28) conservano valori costanti negli ultimi 5 anni.

Dati Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione i dati sono ancora inferiori al livello nazionale (iC10 e iC11).

Per ovviare a tale criticità sono state intraprese azioni dal CdCS: in particolare, sono in programma per l'anno 2023, oltre alle attività degli studenti che svolgeranno un periodo all'estero, anche incontri con docenti stranieri presso UniSOB. Sono state istituiti nuovi rapporti di ricerca con l'Università di Zagabria, Croazia <https://www.unisob.na.it/ateneo/restauro/attivita4.htm?vr=1&bc=11>; sono previste giornate di studio La formazione dei restauratori in Europa: conoscenze, esperienze e ricerche nei cantieri della didattica. University of West Attica, Athens - Greece

Università Suor Orsola Benincasa, Dipartimento di Scienze umanistiche, Napoli - Italia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)