

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201900005
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	41	42	41	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>519</b>	-	215,1	248,3
		2016	<b>561</b>	-	237,4	266,1
		2017	<b>715</b>	-	289,1	283,1

	LMCU; LM)	2018	<b>525</b>	-	261,1	276,6
		2019	<b>633</b>	-	314,9	320,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>412</b>	-	165,6	189,7
		2016	<b>441</b>	-	181,5	200,9
		2017	<b>580</b>	-	217,5	214,4
		2018	<b>431</b>	-	200,2	208,8
		2019	<b>537</b>	-	240,5	234,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>1915</b>	-	710,1	799,5
		2016	<b>1820</b>	-	721,7	823,5
		2017	<b>1903</b>	-	782,8	851,8
		2018	<b>1754</b>	-	786,1	872,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>1318</b>	-	511,9	587,7
		2016	<b>1279</b>	-	531,5	613,3
		2017	<b>1452</b>	-	598,4	648,4
		2018	<b>1349</b>	-	605,4	669,2
		2019	<b>1444</b>	-	631,8	691,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>1001</b>	-	399,8	457,4
		2016	<b>973</b>	-	422,0	477,9
		2017	<b>1135</b>	-	472,4	505,2
		2018	<b>1073</b>	-	482,3	515,8
		2019	<b>1165</b>	-	512,2	535,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>128</b>	-	51,9	69,7
		2016	<b>145</b>	-	52,1	76,6
		2017	<b>184</b>	-	65,5	88,1
		2018	<b>182</b>	-	65,4	88,6
		2019	<b>195</b>	-	78,1	99,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>337</b>	-	139,8	143,5
		2016	<b>335</b>	-	138,5	151,1
		2017	<b>357</b>	-	139,8	159,1
		2018	<b>357</b>	-	141,5	159,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	612	1.318	<b>46,4%</b>	-	-	-	257,4	511,9	50,3%	334,3	587,7	56,9%
		2016	600	1.279	<b>46,9%</b>	-	-	-	266,9	531,5	50,2%	350,8	613,3	57,2%
		2017	742	1.452	<b>51,1%</b>	-	-	-	311,1	598,4	52,0%	375,9	648,4	58,0%
		2018	642	1.349	<b>47,6%</b>	-	-	-	319,3	605,4	52,7%	387,4	669,2	57,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	128	337	<b>38,0%</b>	-	-	-	51,9	139,8	37,1%	69,7	143,5	48,6%
		2016	145	335	<b>43,3%</b>	-	-	-	52,1	138,5	37,6%	76,6	151,1	50,7%
		2017	184	357	<b>51,5%</b>	-	-	-	65,5	139,8	46,9%	88,1	159,1	55,4%
		2018	182	357	<b>51,0%</b>	-	-	-	65,4	141,5	46,2%	88,6	159,3	55,6%
		2019	195	329	<b>59,3%</b>	-	-	-	78,1	150,6	51,9%	99,7	167,3	59,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	148	519	<b>28,5%</b>	-	-	-	37,7	215,1	17,5%	51,5	248,3	20,7%
		2016	131	561	<b>23,4%</b>	-	-	-	29,7	237,4	12,5%	54,8	266,1	20,6%
		2017	235	715	<b>32,9%</b>	-	-	-	56,4	289,1	19,5%	64,8	283,1	22,9%
		2018	175	525	<b>33,3%</b>	-	-	-	55,8	261,1	21,4%	70,2	276,6	25,4%
		2019	91	633	<b>14,4%</b>	-	-	-	47,6	314,9	15,1%	74,3	320,4	23,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.318	22	<b>59,9</b>	-	-	-	574,5	20,2	28,4	684,2	25,4	26,9
		2016	1.279	22	<b>58,1</b>	-	-	-	607,3	22,4	27,1	713,6	26,2	27,3
		2017	1.452	25	<b>58,1</b>	-	-	-	678,1	22,5	30,2	767,7	26,4	29,1
		2018	1.349	29	<b>46,5</b>	-	-	-	690,4	23,3	29,6	794,2	27,1	29,3
		2019	1.444	32	<b>45,1</b>	-	-	-	802,8	24,7	32,5	861,4	28,1	30,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	25,4	72,1	35,3%	53,2	93,2	57,1%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	28,9	78,6	36,8%	55,6	96,9	57,4%
		2017	107	228	<b>46,9%</b>	-	-	-	70,1	156,8	44,7%	57,6	93,3	61,7%
		2018	218	544	<b>40,1%</b>	-	-	-	87,3	233,3	37,4%	65,8	118,2	55,6%
		2019	97	245	<b>39,6%</b>	-	-	-	41,1	104,7	39,2%	63,8	111,0	57,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	76	228	<b>33,3%</b>	-	-	-	29,3	83,3	35,2%	52,5	100,6	52,1%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	87	272	<b>32,0%</b>	-	-	-	32,3	105,6	30,6%	62,2	122,0	51,0%
		2019	83	245	<b>33,9%</b>	-	-	-	36,2	104,7	34,6%	63,2	118,1	53,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	76	157	<b>48,4%</b>	-	-	-	29,3	53,1	55,2%	52,5	77,4	67,8%
		2018	87	162	<b>53,7%</b>	-	-	-	32,3	55,8	57,9%	62,2	84,0	74,0%
		2019	83	141	<b>58,9%</b>	-	-	-	36,2	55,0	65,8%	63,2	81,1	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	11,5	89,9%	12,9	13,6	94,2%
		2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	10,1	11,3	89,6%	12,9	13,7	94,7%
		2017	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	10,3	11,1	93,1%	12,1	12,8	94,7%
		2018	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	-	-	-	10,2	11,0	93,3%	12,5	13,1	95,5%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	12,6	13,9	90,2%	13,4	14,3	93,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	60	47.542	<b>1,3%</b>	-	-	-	49,5	19.051,0	2,6%	77,3	23.078,5	3,3%
		2016	90	46.839	<b>1,9%</b>	-	-	-	85,3	19.628,6	4,3%	92,8	24.108,0	3,8%
		2017	117	51.839	<b>2,3%</b>	-	-	-	72,4	22.379,1	3,2%	78,8	25.554,4	3,1%
		2018	57	49.712	<b>1,1%</b>	-	-	-	75,1	23.032,4	3,3%	105,3	26.480,5	4,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	128	<b>7,8%</b>	-	-	-	1,7	56,3	29,6%	1,4	73,1	19,0%
		2016	3	145	<b>20,7%</b>	-	-	-	1,2	56,4	20,7%	1,5	80,3	18,8%
		2017	0	184	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	65,5	18,5%	2,1	90,2	23,5%
		2018	4	182	<b>22,0%</b>	-	-	-	2,0	65,4	30,6%	2,1	88,6	23,9%
		2019	3	195	<b>15,4%</b>	-	-	-	2,3	78,1	29,3%	2,7	99,7	27,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	519	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	215,1	1,3%	1,9	248,3	7,7%
		2016	0	561	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	237,4	0,6%	2,0	266,1	7,3%
		2017	29	715	<b>40,6%</b>	-	-	-	2,9	289,1	9,9%	3,1	283,1	10,9%
		2018	25	525	<b>47,6%</b>	-	-	-	2,9	261,1	11,2%	3,1	276,6	11,2%
		2019	22	633	<b>34,8%</b>	-	-	-	2,6	314,9	8,3%	3,2	320,4	10,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	28,9	60,0	<b>48,1%</b>	-	-	-	32,7	59,9	54,5%	36,3	60,0	60,5%
		2016	29,0	60,0	<b>48,3%</b>	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	36,7	60,0	61,1%
		2017	32,7	60,0	<b>54,5%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	36,0	60,0	60,0%
		2018	28,3	60,0	<b>47,2%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	36,6	60,0	61,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	270	412	<b>65,5%</b>	-	-	-	124,8	165,6	75,3%	147,0	189,7	77,5%
		2016	318	441	<b>72,1%</b>	-	-	-	139,6	181,5	76,9%	158,1	200,9	78,7%
		2017	369	580	<b>63,6%</b>	-	-	-	153,9	217,5	70,7%	161,1	214,4	75,1%
		2018	288	431	<b>66,8%</b>	-	-	-	149,4	200,2	74,6%	162,0	208,8	77,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	236	412	<b>57,3%</b>	-	-	-	110,1	165,6	66,5%	132,2	189,7	69,7%
		2016	264	441	<b>59,9%</b>	-	-	-	119,9	181,5	66,0%	140,5	200,9	70,0%
		2017	321	580	<b>55,3%</b>	-	-	-	137,5	217,5	63,2%	144,7	214,4	67,5%
		2018	244	431	<b>56,6%</b>	-	-	-	132,1	200,2	66,0%	145,9	208,8	69,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	236	412	<b>57,3%</b>	-	-	-	110,2	165,6	66,5%	132,5	189,7	69,9%
		2016	264	441	<b>59,9%</b>	-	-	-	120,0	181,5	66,1%	140,8	200,9	70,1%
		2017	321	580	<b>55,3%</b>	-	-	-	137,7	217,5	63,3%	145,1	214,4	67,7%
		2018	244	431	<b>56,6%</b>	-	-	-	132,2	200,2	66,0%	146,1	208,8	70,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	107	412	<b>26,0%</b>	-	-	-	66,2	165,6	40,0%	95,4	189,7	50,3%
		2016	134	441	<b>30,4%</b>	-	-	-	71,1	181,5	39,2%	101,7	200,9	50,6%
		2017	196	580	<b>33,8%</b>	-	-	-	88,5	217,5	40,7%	107,3	214,4	50,0%
		2018	136	431	<b>31,6%</b>	-	-	-	83,4	200,2	41,7%	105,9	208,8	50,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	107	412	<b>26,0%</b>	-	-	-	66,6	165,6	40,2%	96,0	189,7	50,6%
		2016	134	441	<b>30,4%</b>	-	-	-	71,6	181,5	39,4%	102,4	200,9	51,0%
		2017	196	580	<b>33,8%</b>	-	-	-	89,1	217,5	41,0%	107,9	214,4	50,3%
		2018	136	431	<b>31,6%</b>	-	-	-	84,1	200,2	42,0%	106,9	208,8	51,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2015	143	360	<b>39,7%</b>	-	-	-	78,1	181,5	43,0%	94,0	193,3	48,6%
		2016	196	430	<b>45,6%</b>	-	-	-	80,8	179,3	45,1%	98,5	190,4	51,7%

iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	211	426	<b>49,5%</b>	-	-	-	86,1	179,6	48,0%	99,9	188,1	53,1%
		2018	178	412	<b>43,2%</b>	-	-	-	83,6	165,6	50,5%	104,4	189,7	55,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	283	402	<b>70,4%</b>	-	-	-	133,2	193,1	69,0%	97,4	133,0	73,2%
		2018	312	458	<b>68,1%</b>	-	-	-	179,1	256,9	69,7%	109,0	148,5	73,4%
		2019	209	267	<b>78,3%</b>	-	-	-	101,4	138,6	73,2%	119,9	156,9	76,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.476	2.358	<b>62,6%</b>	-	-	-	1.140,7	1.424,2	80,1%	1.358,2	1.855,8	73,2%
		2016	1.026	1.728	<b>59,4%</b>	-	-	-	1.275,2	1.594,7	80,0%	1.379,7	1.927,4	71,6%
		2017	1.116	1.764	<b>63,3%</b>	-	-	-	1.302,5	1.630,6	79,9%	1.392,6	1.995,1	69,8%
		2018	1.440	2.466	<b>58,4%</b>	-	-	-	1.307,2	1.661,7	78,7%	1.396,5	2.061,6	67,7%
		2019	1.440	2.544	<b>56,6%</b>	-	-	-	1.318,5	1.784,7	73,9%	1.407,0	2.145,4	65,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	342	412	<b>83,0%</b>	-	-	-	140,1	165,6	84,6%	161,7	189,7	85,3%
		2016	366	441	<b>83,0%</b>	-	-	-	154,1	181,5	84,9%	173,6	200,9	86,4%
		2017	491	580	<b>84,7%</b>	-	-	-	180,1	217,5	82,8%	182,6	214,4	85,2%
		2018	348	431	<b>80,7%</b>	-	-	-	169,1	200,2	84,5%	179,5	208,8	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	137	430	<b>31,9%</b>	-	-	-	53,8	179,3	30,0%	72,1	190,4	37,9%
		2016	156	426	<b>36,6%</b>	-	-	-	62,0	179,6	34,5%	75,7	188,1	40,2%
		2017	117	412	<b>28,4%</b>	-	-	-	58,6	165,6	35,4%	80,2	189,7	42,3%
		2018	143	441	<b>32,4%</b>	-	-	-	68,6	181,5	37,8%	86,6	200,9	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	56	412	<b>13,6%</b>	-	-	-	10,9	165,6	6,6%	9,1	189,7	4,8%
		2016	29	441	<b>6,6%</b>	-	-	-	7,9	181,5	4,4%	9,4	200,9	4,7%
		2017	94	580	<b>16,2%</b>	-	-	-	17,9	217,5	8,2%	13,8	214,4	6,5%
		2018	41	431	<b>9,5%</b>	-	-	-	11,2	200,2	5,6%	9,9	208,8	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	139	360	<b>38,6%</b>	-	-	-	64,0	181,5	35,3%	61,4	193,3	31,8%
		2016	158	430	<b>36,7%</b>	-	-	-	63,3	179,3	35,3%	58,6	190,4	30,8%
		2017	162	426	<b>38,0%</b>	-	-	-	65,8	179,6	36,6%	58,6	188,1	31,1%
		2018	175	412	<b>42,5%</b>	-	-	-	50,9	165,6	30,7%	54,6	189,7	28,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	396	402	<b>98,5%</b>	-	-	-	180,8	193,1	93,6%	124,0	133,0	93,2%
		2018	444	458	<b>96,9%</b>	-	-	-	239,9	256,9	93,4%	138,6	148,5	93,4%
		2019	262	267	<b>98,1%</b>	-	-	-	130,3	138,6	94,0%	148,3	156,9	94,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.915	19,7	<b>97,5</b>	-	-	-	736,6	11,9	62,1	775,1	15,5	50,1
		2016	1.820	14,4	<b>126,4</b>	-	-	-	756,7	13,3	56,9	801,0	16,1	49,9
		2017	1.903	14,7	<b>129,5</b>	-	-	-	818,6	13,6	60,2	846,6	16,6	50,9
		2018	1.754	20,6	<b>85,4</b>	-	-	-	822,7	13,8	59,4	866,7	17,2	50,5
		2019	1.835	21,2	<b>86,6</b>	-	-	-	891,1	14,8	60,4	920,8	17,8	51,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	520	5,0	<b>105,1</b>	-	-	-	212,9	4,4	48,5	238,8	5,7	42,2
		2016	565	5,7	<b>99,1</b>	-	-	-	234,6	4,8	48,6	254,5	5,8	43,9
		2017	711	5,4	<b>131,7</b>	-	-	-	285,9	4,7	60,6	279,0	5,9	47,0
		2018	518	5,3	<b>98,7</b>	-	-	-	252,9	4,7	54,0	274,6	6,0	45,4
		2019	632	5,0	<b>127,7</b>	-	-	-	315,8	5,1	61,8	313,8	6,4	49,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

