

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI BENI CULTURALI. TURISMO, ARTE, ARCHEOLOGIA
Città	NAPOLI
Codicione	0630406200100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>95</b>	-	116,0	153,7
		2020	<b>73</b>	-	111,6	156,1
		2021	<b>81</b>	-	99,2	148,1
		2022	<b>74</b>	-	96,1	143,7
		2023	<b>44</b>	-	91,0	133,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>69</b>	-	87,0	119,1
		2020	<b>52</b>	-	82,2	118,8
		2021	<b>64</b>	-	73,5	111,8
		2022	<b>53</b>	-	69,8	107,8
		2023	<b>38</b>	-	65,4	101,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>358</b>	-	328,1	483,0
		2020	<b>331</b>	-	320,1	479,3
		2021	<b>312</b>	-	300,0	470,8
		2022	<b>301</b>	-	293,5	462,4
		2023	<b>265</b>	-	286,1	447,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>228</b>	-	259,4	361,2
		2020	<b>225</b>	-	248,5	356,5
		2021	<b>217</b>	-	223,4	343,9
		2022	<b>196</b>	-	210,4	330,6
		2023	<b>162</b>	-	201,5	313,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>157</b>	-	204,0	286,7
		2020	<b>158</b>	-	195,1	279,9
		2021	<b>157</b>	-	172,6	267,2
		2022	<b>138</b>	-	161,1	254,2
		2023	<b>123</b>	-	157,8	244,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>36</b>	-	18,1	36,0
		2020	<b>31</b>	-	18,8	35,6
		2021	<b>32</b>	-	16,7	35,7
		2022	<b>42</b>	-	16,9	34,0

		2023	<b>20</b>	-	15,6	31,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>78</b>	-	45,9	75,7
		2020	<b>78</b>	-	47,6	73,7
		2021	<b>59</b>	-	46,5	74,1
		2022	<b>67</b>	-	43,5	69,1
		2023	<b>40</b>	-	41,9	67,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	138	228	<b>60,5%</b>	-	-	-	99,9	259,4	38,5%	148,4	361,2	41,1%
		2020	117	225	<b>52,0%</b>	-	-	-	84,9	248,5	34,2%	128,2	356,5	36,0%
		2021	111	217	<b>51,2%</b>	-	-	-	75,0	223,4	33,6%	118,6	343,9	34,5%
		2022	96	196	<b>49,0%</b>	-	-	-	78,4	210,4	37,3%	125,1	330,6	37,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	36	78	<b>46,2%</b>	-	-	-	18,1	45,9	39,5%	36,0	75,7	47,6%
		2020	31	78	<b>39,7%</b>	-	-	-	18,8	47,6	39,4%	35,6	73,7	48,3%
		2021	32	59	<b>54,2%</b>	-	-	-	16,7	46,5	35,9%	35,7	74,1	48,1%
		2022	42	67	<b>62,7%</b>	-	-	-	16,9	43,5	38,9%	34,0	69,1	49,3%
		2023	20	40	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,6	41,9	37,3%	31,3	67,3	46,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	55	78	<b>70,5%</b>	-	-	-	29,3	45,9	63,9%	55,2	75,7	72,9%
		2020	52	78	<b>66,7%</b>	-	-	-	33,2	47,6	69,6%	55,6	73,7	75,5%
		2021	41	59	<b>69,5%</b>	-	-	-	31,2	46,5	67,2%	55,3	74,1	74,6%
		2022	53	67	<b>79,1%</b>	-	-	-	29,5	43,5	67,7%	51,8	69,1	75,0%
		2023	26	40	<b>65,0%</b>	-	-	-	27,6	41,9	65,9%	48,4	67,3	71,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	5	95	<b>5,3%</b>	-	-	-	7,5	116,0	6,4%	30,6	153,7	19,9%
		2020	1	73	<b>1,4%</b>	-	-	-	7,3	111,6	6,6%	33,2	156,1	21,3%
		2021	5	81	<b>6,2%</b>	-	-	-	9,8	99,2	9,8%	34,1	148,1	23,0%
		2022	2	74	<b>2,7%</b>	-	-	-	9,3	96,1	9,7%	32,5	143,7	22,6%

		2023	4	44	<b>9,1%</b>	-	-	-	8,2	91,0	9,0%	28,0	133,8	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	228	26	<b>8,8</b>	-	-	-	258,1	22,9	11,2	347,4	25,3	13,7
		2020	225	25	<b>9,0</b>	-	-	-	264,2	25,2	10,5	352,0	27,0	13,0
		2021	217	24	<b>9,0</b>	-	-	-	251,3	26,0	9,7	346,6	28,1	12,3
		2022	196	24	<b>8,2</b>	-	-	-	234,2	27,6	8,5	331,8	29,0	11,4
		2023	162	24	<b>6,8</b>	-	-	-	219,2	27,5	8,0	319,8	30,0	10,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	10	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	5,5	30,3	18,2%	14,6	50,5	28,8%
		2020	12	56	<b>21,4%</b>	-	-	-	5,8	33,7	17,3%	11,8	53,1	22,3%
		2021	16	54	<b>29,6%</b>	-	-	-	7,1	36,9	19,1%	14,5	51,5	28,2%
		2022	9	43	<b>20,9%</b>	-	-	-	6,6	32,5	20,4%	15,0	50,1	29,8%
		2023	31	100	<b>31,0%</b>	-	-	-	14,9	69,3	21,5%	14,2	49,9	28,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	7	36	<b>19,4%</b>	-	-	-	4,5	30,3	14,9%	13,0	51,7	25,1%
		2020	11	56	<b>19,6%</b>	-	-	-	5,1	33,7	15,0%	10,5	54,2	19,4%
		2021	13	54	<b>24,1%</b>	-	-	-	5,8	36,8	15,8%	12,7	51,2	24,8%
		2022	8	43	<b>18,6%</b>	-	-	-	5,4	32,3	16,6%	13,6	50,8	26,8%
		2023	15	50	<b>30,0%</b>	-	-	-	6,1	33,5	18,3%	13,2	50,6	26,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	4,8	8,9	54,3%	13,4	21,3	62,9%
		2020	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	5,4	11,1	48,5%	10,8	19,5	55,4%
		2021	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	5,8	11,2	51,8%	12,7	20,1	63,2%
		2022	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	5,4	10,1	53,4%	13,6	19,9	68,2%
		2023	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	6,1	10,7	57,1%	13,2	19,7	66,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,6	9,1	94,2%	9,5	9,9	96,3%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,9	94,4%	10,0	10,3	96,7%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,8	93,8%	10,0	10,4	95,8%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	10,3	94,3%	9,9	10,3	95,3%
		2023	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,8	95,1%	10,7	11,1	96,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------





iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.260	2.373	<b>53,1%</b>	-	-	-	1.122,3	1.501,5	74,7%	1.208,2	1.625,2	74,3%
		2020	1.314	2.223	<b>59,1%</b>	-	-	-	1.143,2	1.535,9	74,4%	1.214,8	1.668,9	72,8%
		2021	1.236	2.232	<b>55,4%</b>	-	-	-	1.161,5	1.615,4	71,9%	1.243,5	1.734,0	71,7%
		2022	1.358	2.018	<b>67,3%</b>	-	-	-	1.196,7	1.710,3	70,0%	1.248,3	1.776,9	70,3%
		2023	1.230	1.776	<b>69,3%</b>	-	-	-	1.186,9	1.713,3	69,3%	1.299,5	1.828,5	71,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.260	2.373	<b>53,1%</b>	-	-	-	1.196,1	1.501,5	79,7%	1.297,3	1.625,2	79,8%
		2020	1.314	2.223	<b>59,1%</b>	-	-	-	1.235,1	1.535,9	80,4%	1.319,8	1.668,9	79,1%
		2021	1.236	2.232	<b>55,4%</b>	-	-	-	1.237,5	1.615,4	76,6%	1.362,2	1.734,0	78,6%
		2022	1.358	2.018	<b>67,3%</b>	-	-	-	1.334,9	1.710,3	78,1%	1.403,0	1.776,9	79,0%
		2023	1.230	1.776	<b>69,3%</b>	-	-	-	1.321,1	1.713,3	77,1%	1.445,9	1.828,5	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.260	2.373	<b>53,1%</b>	-	-	-	1.238,9	1.501,5	82,5%	1.345,8	1.625,2	82,8%
		2020	1.341	2.223	<b>60,3%</b>	-	-	-	1.306,0	1.535,9	85,0%	1.383,0	1.668,9	82,9%
		2021	1.263	2.232	<b>56,6%</b>	-	-	-	1.317,9	1.615,4	81,6%	1.433,1	1.734,0	82,6%
		2022	1.412	2.018	<b>70,0%</b>	-	-	-	1.432,9	1.710,3	83,8%	1.484,8	1.776,9	83,6%
		2023	1.284	1.776	<b>72,3%</b>	-	-	-	1.437,8	1.713,3	83,9%	1.544,3	1.828,5	84,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	58	69	<b>84,1%</b>	-	-	-	65,1	87,0	74,9%	91,7	119,1	77,0%
		2020	40	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	53,3	82,2	64,8%	84,3	118,8	71,0%
		2021	52	64	<b>81,3%</b>	-	-	-	52,2	73,5	71,0%	82,0	111,8	73,4%
		2022	41	53	<b>77,4%</b>	-	-	-	51,4	69,8	73,6%	83,3	107,8	77,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	26	47	<b>55,3%</b>	-	-	-	18,1	84,1	21,5%	36,2	124,7	29,0%
		2020	23	57	<b>40,4%</b>	-	-	-	15,7	84,4	18,6%	30,5	114,7	26,6%
		2021	26	69	<b>37,7%</b>	-	-	-	17,3	87,0	19,9%	31,0	119,1	26,0%
		2022	12	52	<b>23,1%</b>	-	-	-	12,4	82,2	15,1%	25,4	118,8	21,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2019	1	69	<b>1,4%</b>	-	-	-	3,0	87,0	3,4%	4,8	119,1	4,0%

	CdS dell'Ateneo **	2020	1	52	<b>1,9%</b>	-	-	-	3,2	82,2	3,9%	4,5	118,8	3,7%
		2021	1	64	<b>1,6%</b>	-	-	-	3,0	73,5	4,1%	4,6	111,8	4,1%
		2022	1	53	<b>1,9%</b>	-	-	-	2,6	69,8	3,8%	4,4	107,8	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	13	80	<b>16,3%</b>	-	-	-	30,6	88,5	34,6%	39,3	118,0	33,3%
		2020	9	47	<b>19,1%</b>	-	-	-	30,2	84,1	35,9%	45,2	124,7	36,2%
		2021	11	57	<b>19,3%</b>	-	-	-	32,3	84,4	38,2%	42,0	114,7	36,6%
		2022	19	69	<b>27,5%</b>	-	-	-	34,0	87,0	39,1%	45,8	119,1	38,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	62	68	<b>91,2%</b>	-	-	-	38,8	42,5	91,2%	65,8	72,1	91,3%
		2020	73	74	<b>98,6%</b>	-	-	-	43,8	48,1	91,0%	66,0	72,1	91,5%
		2021	52	54	<b>96,3%</b>	-	-	-	43,5	46,6	93,3%	68,4	73,7	92,8%
		2022	60	64	<b>93,8%</b>	-	-	-	42,9	46,1	92,9%	63,8	68,7	92,8%
		2023	26	28	<b>92,9%</b>	-	-	-	42,0	45,1	93,2%	63,3	68,1	93,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	358	19,8	<b>18,1</b>	-	-	-	383,3	12,2	31,5	497,9	13,2	37,8
		2020	331	18,5	<b>17,9</b>	-	-	-	398,8	12,5	32,0	507,6	13,5	37,5
		2021	312	18,6	<b>16,8</b>	-	-	-	394,3	12,9	30,5	509,8	14,0	36,4
		2022	301	16,8	<b>17,9</b>	-	-	-	382,4	13,5	28,4	499,1	14,2	35,1
		2023	265	14,8	<b>17,9</b>	-	-	-	366,8	13,4	27,3	491,2	14,7	33,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	96	6,8	<b>14,1</b>	-	-	-	120,7	4,7	25,9	157,4	4,9	32,1
		2020	77	7,4	<b>10,4</b>	-	-	-	120,6	5,1	23,5	161,3	5,3	30,7



		2021	82	7,7	<b>10,7</b>	-	-	-	113,6	5,1	22,2	156,2	5,3	29,5
		2022	76	5,7	<b>13,3</b>	-	-	-	110,1	5,1	21,8	151,7	5,6	27,2
		2023	47	5,4	<b>8,7</b>	-	-	-	98,5	4,6	21,3	140,9	5,5	25,5

*PDF generato il 06/11/2024*