

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202400002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	13	13	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	38	37	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>281</b>	-	270,1	233,3
		2016	<b>271</b>	-	275,5	241,1
		2017	<b>238</b>	-	272,1	234,1

	LMCU; LM)	2018	<b>246</b>	-	255,1	230,3
		2019	<b>224</b>	-	247,8	234,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>202</b>	-	201,0	175,6
		2016	<b>198</b>	-	203,6	183,2
		2017	<b>158</b>	-	199,0	177,6
		2018	<b>158</b>	-	189,2	174,1
		2019	<b>166</b>	-	184,4	176,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>785</b>	-	1.116,5	812,5
		2016	<b>823</b>	-	939,2	789,6
		2017	<b>825</b>	-	937,1	793,8
		2018	<b>835</b>	-	879,5	789,3
		2019	<b>801</b>	-	788,0	764,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>696</b>	-	772,6	609,2
		2016	<b>710</b>	-	646,2	597,8
		2017	<b>709</b>	-	660,3	612,2
		2018	<b>717</b>	-	646,7	616,7
		2019	<b>684</b>	-	593,1	602,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>481</b>	-	597,7	466,3
		2016	<b>510</b>	-	500,9	459,0
		2017	<b>495</b>	-	511,9	469,8
		2018	<b>465</b>	-	500,9	471,5
		2019	<b>441</b>	-	459,2	461,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>133</b>	-	115,6	105,9
		2016	<b>124</b>	-	126,5	114,4
		2017	<b>138</b>	-	117,3	118,2
		2018	<b>149</b>	-	109,4	114,2
		2019	<b>169</b>	-	118,9	125,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>170</b>	-	234,0	178,8
		2016	<b>153</b>	-	244,6	190,4
		2017	<b>183</b>	-	224,9	189,1
		2018	<b>192</b>	-	216,5	178,5

2019	200	-	196,6	183,0
------	-----	---	-------	-------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	495	696	<b>71,1%</b>	-	-	-	448,8	772,6	58,1%	399,3	609,2	65,5%	
	2016	514	710	<b>72,4%</b>	-	-	-	366,6	646,2	56,7%	396,4	597,8	66,3%	
	2017	536	709	<b>75,6%</b>	-	-	-	404,4	660,3	61,2%	416,5	612,2	68,0%	
	2018	535	717	<b>74,6%</b>	-	-	-	406,7	646,7	62,9%	425,7	616,7	69,0%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	133	170	<b>78,2%</b>	-	-	-	115,6	234,0	49,4%	105,9	178,8	59,2%	
	2016	124	153	<b>81,0%</b>	-	-	-	126,5	244,6	51,7%	114,4	190,4	60,1%	
	2017	138	183	<b>75,4%</b>	-	-	-	117,3	224,9	52,1%	118,2	189,1	62,5%	
	2018	149	192	<b>77,6%</b>	-	-	-	109,4	216,5	50,5%	114,2	178,5	64,0%	
	2019	169	200	<b>84,5%</b>	-	-	-	118,9	196,6	60,5%	125,0	183,0	68,3%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	53	281	<b>18,9%</b>	-	-	-	69,9	270,1	25,9%	71,0	233,3	30,4%	
	2016	55	271	<b>20,3%</b>	-	-	-	74,0	275,5	26,9%	74,0	241,1	30,7%	
	2017	57	238	<b>23,9%</b>	-	-	-	71,1	272,1	26,1%	74,5	234,1	31,8%	
	2018	60	246	<b>24,4%</b>	-	-	-	64,9	255,1	25,5%	72,4	230,3	31,4%	
	2019	34	224	<b>15,2%</b>	-	-	-	66,4	247,8	26,8%	75,9	234,2	32,4%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	696	22	<b>31,6</b>	-	-	-	585,7	16,0	36,6	575,3	19,5	29,5	
	2016	710	23	<b>30,9</b>	-	-	-	573,5	17,6	32,6	583,1	20,7	28,2	
	2017	709	22	<b>32,2</b>	-	-	-	586,6	17,4	33,7	606,8	21,7	28,0	
	2018	717	20	<b>35,9</b>	-	-	-	615,2	18,6	33,1	626,8	22,2	28,2	
	2019	684	20	<b>34,2</b>	-	-	-	635,6	20,5	31,0	642,6	24,1	26,7	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	29,3	168,8	17,4%	33,1	127,5	25,9%	
	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,6	181,8	17,9%	35,5	131,8	26,9%	
	2017	25	99	<b>25,3%</b>	-	-	-	80,5	348,8	23,1%	40,4	130,6	31,0%	
	2018	27	136	<b>19,9%</b>	-	-	-	30,8	177,3	17,4%	35,1	136,6	25,7%	
	2019	35	154	<b>22,7%</b>	-	-	-	28,2	151,2	18,6%	33,3	121,7	27,4%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	14	99	<b>14,1%</b>	-	-	-	28,7	188,9	15,2%	31,9	144,3	22,1%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	136	<b>11,8%</b>	-	-	-	23,0	177,3	13,0%	30,0	147,6	20,3%
		2019	25	154	<b>16,2%</b>	-	-	-	22,3	163,8	13,6%	29,2	134,6	21,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	28,7	59,8	48,0%	31,9	55,3	57,7%
		2018	16	36	<b>44,4%</b>	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	30,0	46,1	64,9%
		2019	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	22,3	39,7	56,3%	29,2	43,5	67,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,1	8,2	87,1%	8,6	9,4	92,2%
		2016	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,4	8,9	83,4%	8,4	9,3	90,3%
		2017	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,9	9,8	80,7%	9,0	10,2	88,8%
		2018	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,4	10,3	72,1%	8,9	10,5	84,6%
		2019	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,6	10,4	73,6%	9,0	10,5	85,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	12	31.927	<b>0,4‰</b>	-	-	-	104,5	31.596,9	3,3‰	217,0	26.508,2	8,2‰
		2016	120	33.661	<b>3,6‰</b>	-	-	-	85,7	25.941,5	3,3‰	190,8	26.053,6	7,3‰
		2017	141	29.493	<b>4,8‰</b>	-	-	-	119,9	26.953,6	4,4‰	233,9	27.043,5	8,6‰
		2018	63	35.040	<b>1,8‰</b>	-	-	-	110,7	27.620,7	4,0‰	283,5	27.793,3	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	5	133	<b>37,6‰</b>	-	-	-	2,2	115,6	18,7‰	4,1	105,9	39,1‰
		2016	2	124	<b>16,1‰</b>	-	-	-	2,6	126,5	20,4‰	5,6	114,4	49,0‰
		2017	4	138	<b>29,0‰</b>	-	-	-	2,9	117,3	24,9‰	6,4	118,2	54,3‰
		2018	2	149	<b>13,4‰</b>	-	-	-	2,8	109,4	25,1‰	6,3	114,2	55,3‰
		2019	6	169	<b>35,5‰</b>	-	-	-	4,7	118,9	39,6‰	8,0	125,0	64,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	1	281	<b>3,6‰</b>	-	-	-	1,4	270,1	5,2‰	2,2	233,3	9,3‰
		2016	1	271	<b>3,7‰</b>	-	-	-	1,3	275,5	4,7‰	2,7	241,1	11,1‰
		2017	7	238	<b>29,4‰</b>	-	-	-	1,4	272,1	5,0‰	2,6	234,1	11,1‰
		2018	6	246	<b>24,4‰</b>	-	-	-	1,3	255,1	5,0‰	3,0	230,3	12,8‰
		2019	14	224	<b>62,5‰</b>	-	-	-	1,7	247,8	6,9‰	3,6	234,2	15,4‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	46,3	60,0	<b>77,1%</b>	-	-	-	38,6	60,2	64,1%	41,7	60,1	69,3%
		2016	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
		2017	49,3	60,0	<b>82,2%</b>	-	-	-	38,6	60,1	64,1%	43,5	60,1	72,4%
		2018	49,1	60,0	<b>81,8%</b>	-	-	-	39,9	60,1	66,3%	43,8	60,1	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	172	202	<b>85,1%</b>	-	-	-	169,5	201,0	84,3%	151,8	175,6	86,4%
		2016	174	198	<b>87,9%</b>	-	-	-	172,8	203,6	84,9%	159,4	183,2	87,0%
		2017	139	158	<b>88,0%</b>	-	-	-	165,9	199,0	83,4%	154,4	177,6	86,9%
		2018	141	158	<b>89,2%</b>	-	-	-	162,5	189,2	85,9%	152,6	174,1	87,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	166	202	<b>82,2%</b>	-	-	-	155,8	201,0	77,5%	141,1	175,6	80,3%
		2016	171	198	<b>86,4%</b>	-	-	-	158,7	203,6	78,0%	149,1	183,2	81,4%
		2017	135	158	<b>85,4%</b>	-	-	-	151,7	199,0	76,2%	144,8	177,6	81,5%
		2018	136	158	<b>86,1%</b>	-	-	-	150,9	189,2	79,7%	143,3	174,1	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	166	202	<b>82,2%</b>	-	-	-	155,8	201,0	77,5%	141,1	175,6	80,4%
		2016	171	198	<b>86,4%</b>	-	-	-	158,7	203,6	78,0%	149,1	183,2	81,4%
		2017	135	158	<b>85,4%</b>	-	-	-	151,9	199,0	76,3%	144,9	177,6	81,6%
		2018	136	158	<b>86,1%</b>	-	-	-	150,9	189,2	79,7%	143,3	174,1	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	149	202	<b>73,8%</b>	-	-	-	109,4	201,0	54,4%	108,9	175,6	62,0%
		2016	152	198	<b>76,8%</b>	-	-	-	112,6	203,6	55,3%	117,4	183,2	64,1%
		2017	123	158	<b>77,8%</b>	-	-	-	114,6	199,0	57,6%	117,4	177,6	66,1%
		2018	125	158	<b>79,1%</b>	-	-	-	113,5	189,2	60,0%	116,2	174,1	66,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	149	202	<b>73,8%</b>	-	-	-	109,0	201,0	54,2%	108,8	175,6	62,0%
		2016	152	198	<b>76,8%</b>	-	-	-	112,7	203,6	55,4%	117,5	183,2	64,1%
		2017	123	158	<b>77,8%</b>	-	-	-	114,7	199,0	57,6%	117,5	177,6	66,1%
		2018	125	158	<b>79,1%</b>	-	-	-	113,5	189,2	60,0%	116,3	174,1	66,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2015	113	162	<b>69,8%</b>	-	-	-	150,8	272,3	55,4%	119,2	193,1	61,7%
		2016	113	171	<b>66,1%</b>	-	-	-	161,1	281,3	57,3%	128,2	199,4	64,3%

iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	123	166	<b>74,1%</b>	-	-	-	141,5	217,1	65,2%	125,8	178,6	70,4%
		2018	131	202	<b>64,9%</b>	-	-	-	121,2	201,0	60,3%	117,3	175,6	66,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	112	143	<b>78,3%</b>	-	-	-	145,5	207,6	70,1%	129,4	173,8	74,4%
		2018	157	176	<b>89,2%</b>	-	-	-	142,8	200,0	71,4%	126,1	167,6	75,2%
		2019	142	176	<b>80,7%</b>	-	-	-	127,1	172,8	73,5%	129,3	169,5	76,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	966	1.404	<b>68,8%</b>	-	-	-	776,4	1.014,9	76,5%	952,8	1.661,5	57,3%
		2016	1.062	1.386	<b>76,6%</b>	-	-	-	884,0	1.156,6	76,4%	1.027,2	1.675,0	61,3%
		2017	1.044	1.404	<b>74,4%</b>	-	-	-	890,6	1.191,0	74,8%	1.047,3	1.594,8	65,7%
		2018	948	1.344	<b>70,5%</b>	-	-	-	987,8	1.358,1	72,7%	1.083,8	1.681,8	64,4%
		2019	1.008	1.314	<b>76,7%</b>	-	-	-	993,4	1.421,9	69,9%	1.081,1	1.729,5	62,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	182	202	<b>90,1%</b>	-	-	-	179,6	201,0	89,3%	161,2	175,6	91,8%
		2016	179	198	<b>90,4%</b>	-	-	-	184,1	203,6	90,5%	169,6	183,2	92,6%
		2017	144	158	<b>91,1%</b>	-	-	-	177,3	199,0	89,1%	164,0	177,6	92,3%
		2018	146	158	<b>92,4%</b>	-	-	-	172,2	189,2	91,0%	161,4	174,1	92,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	96	171	<b>56,1%</b>	-	-	-	118,8	281,3	42,2%	103,3	199,4	51,8%
		2016	109	166	<b>65,7%</b>	-	-	-	106,6	217,1	49,1%	104,2	178,6	58,4%
		2017	131	202	<b>64,9%</b>	-	-	-	120,6	201,0	60,0%	116,9	175,6	66,6%
		2018	129	198	<b>65,2%</b>	-	-	-	102,3	203,6	50,2%	105,8	183,2	57,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	202	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	201,0	1,7%	3,3	175,6	1,9%
		2016	1	198	<b>0,5%</b>	-	-	-	5,1	203,6	2,5%	4,5	183,2	2,5%
		2017	0	158	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,7	199,0	2,4%	4,1	177,6	2,3%
		2018	1	158	<b>0,6%</b>	-	-	-	4,3	189,2	2,3%	3,9	174,1	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	33	162	<b>20,4%</b>	-	-	-	74,8	272,3	27,5%	45,4	193,1	23,5%
		2016	41	171	<b>24,0%</b>	-	-	-	76,2	281,3	27,1%	44,7	199,4	22,4%
		2017	32	166	<b>19,3%</b>	-	-	-	49,9	217,1	23,0%	34,3	178,6	19,2%
		2018	47	202	<b>23,3%</b>	-	-	-	45,5	201,0	22,6%	33,7	175,6	19,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	139	143	<b>97,2%</b>	-	-	-	186,4	207,6	89,8%	158,2	173,8	91,0%
		2018	171	176	<b>97,2%</b>	-	-	-	178,3	200,0	89,1%	151,8	167,6	90,5%
		2019	172	176	<b>97,7%</b>	-	-	-	157,7	172,8	91,2%	155,9	169,5	91,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	785	11,7	<b>67,1</b>	-	-	-	788,1	8,5	93,2	715,7	13,8	51,7
		2016	823	11,6	<b>71,3</b>	-	-	-	773,5	9,6	80,2	720,7	14,0	51,6
		2017	825	11,7	<b>70,5</b>	-	-	-	771,8	9,9	77,8	737,0	13,3	55,5
		2018	835	11,2	<b>74,6</b>	-	-	-	776,1	11,3	68,6	748,0	14,0	53,4
		2019	801	11,0	<b>73,2</b>	-	-	-	788,0	11,8	66,5	759,5	14,4	52,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	280	3,3	<b>84,8</b>	-	-	-	202,9	2,8	71,9	207,1	4,1	51,0
		2016	270	3,3	<b>81,8</b>	-	-	-	238,1	3,9	61,0	222,7	4,6	48,0
		2017	247	3,5	<b>71,6</b>	-	-	-	227,6	4,0	57,4	224,3	4,7	47,6
		2018	253	3,6	<b>71,3</b>	-	-	-	225,2	4,7	48,0	223,2	5,1	43,7
		2019	223	3,3	<b>67,6</b>	-	-	-	246,9	4,8	51,6	235,0	5,1	46,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

