

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva
Città	NAPOLI
Codicione	0630406202400002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	15	15	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	44	42	42	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	271	-	275,1	240,9

	LMCU; LM)	2017	238	-	272,3	234,2
		2018	246	-	255,1	230,3
		2019	224	-	248,2	234,2
		2020	242	-	263,8	264,0
		2021	242	-	263,9	258,3
		2022	262	-	268,8	290,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	197	-	202,9	182,3
		2017	156	-	198,1	176,6
		2018	153	-	187,4	172,8
		2019	156	-	183,2	175,5
		2020	152	-	196,5	199,7
		2021	175	-	194,4	191,9
		2022	171	-	193,1	211,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	823	-	939,1	789,8
		2017	825	-	937,5	794,2
		2018	835	-	880,2	790,1
		2019	819	-	793,4	769,1
		2020	804	-	826,2	806,9
		2021	846	-	816,4	812,8
		2022	883	-	848,2	859,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	710	-	646,4	598,0
		2017	709	-	661,0	612,5
		2018	717	-	646,8	617,0
		2019	690	-	593,5	603,0
		2020	717	-	633,9	648,7
		2021	753	-	633,9	655,2
		2022	798	-	660,7	699,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	508	-	500,4	457,8
		2017	492	-	510,6	468,1

		2021	560	753	74,4%	-	-	-	376,7	633,9	59,4%	427,8	655,2	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	124	153	81,0%	-	-	-	126,5	244,6	51,7%	114,4	190,4	60,1%
		2017	138	183	75,4%	-	-	-	117,3	224,9	52,1%	118,4	189,1	62,6%
		2018	149	192	77,6%	-	-	-	109,4	216,5	50,5%	114,3	178,6	64,0%
		2019	169	202	83,7%	-	-	-	119,3	197,6	60,4%	125,2	183,7	68,2%
		2020	162	229	70,7%	-	-	-	118,9	194,7	61,1%	126,6	186,4	67,9%
		2021	202	234	86,3%	-	-	-	115,4	179,6	64,3%	123,2	175,3	70,3%
		2022	182	218	83,5%	-	-	-	101,8	158,2	64,4%	116,5	165,2	70,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	141	153	92,2%	-	-	-	190,6	244,6	77,9%	158,0	190,4	83,0%
		2017	168	183	91,8%	-	-	-	176,0	224,9	78,3%	158,8	189,1	84,0%
		2018	173	192	90,1%	-	-	-	164,2	216,5	75,8%	149,5	178,6	83,7%
		2019	191	202	94,6%	-	-	-	157,4	197,6	79,6%	156,8	183,7	85,4%
		2020	199	229	86,9%	-	-	-	157,1	194,7	80,7%	159,6	186,4	85,6%
		2021	221	234	94,4%	-	-	-	147,1	179,6	81,9%	151,2	175,3	86,3%
		2022	199	218	91,3%	-	-	-	131,2	158,2	82,9%	145,0	165,2	87,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	271	3,7%	-	-	-	66,9	275,1	24,3%	69,4	240,9	28,8%
		2017	11	238	4,6%	-	-	-	65,0	272,3	23,9%	68,4	234,2	29,2%
		2018	14	246	5,7%	-	-	-	58,5	255,1	22,9%	64,2	230,3	27,9%
		2019	9	224	4,0%	-	-	-	53,9	248,2	21,7%	62,8	234,2	26,8%
		2020	2	242	0,8%	-	-	-	52,9	263,8	20,1%	80,8	264,0	30,6%
		2021	5	242	2,1%	-	-	-	50,2	263,9	19,0%	80,6	258,3	31,2%
		2022	6	262	2,3%	-	-	-	49,5	268,8	18,4%	82,4	290,4	28,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	710	23	30,9	-	-	-	541,7	16,6	32,6	546,1	19,3	28,2
		2017	709	22	32,2	-	-	-	554,6	16,4	33,7	568,3	20,3	28,0
		2018	717	20	35,9	-	-	-	581,1	17,6	33,1	587,1	20,8	28,2
		2019	690	20	34,5	-	-	-	601,1	19,4	31,0	602,4	22,6	26,7
		2020	717	23	31,2	-	-	-	640,7	20,1	31,9	636,7	22,7	28,0
		2021	753	22	34,2	-	-	-	674,8	20,9	32,2	665,1	24,0	27,8
		2022	798	21	38,0	-	-	-	700,9	22,2	31,6	721,2	25,6	28,1

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	54	272	19,9%	-	-	-	61,1	348,3	17,5%	35,5	139,8	25,4%
		2019	35	154	22,7%	-	-	-	30,5	163,8	18,6%	35,1	127,9	27,4%
		2020	15	150	10,0%	-	-	-	24,4	155,1	15,7%	29,6	133,2	22,2%
		2021	37	162	22,8%	-	-	-	22,6	133,0	17,0%	29,5	118,1	25,0%
		2022	33	165	20,0%	-	-	-	24,3	124,3	19,5%	28,6	111,4	25,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	16	136	11,8%	-	-	-	23,0	177,3	13,0%	30,6	151,5	20,2%
		2019	25	154	16,2%	-	-	-	22,3	163,8	13,6%	29,2	134,6	21,7%
		2020	13	150	8,7%	-	-	-	20,9	155,1	13,4%	25,6	139,8	18,3%
		2021	29	162	17,9%	-	-	-	18,6	132,7	14,0%	26,2	123,6	21,2%
		2022	25	165	15,2%	-	-	-	20,8	124,3	16,7%	26,0	115,7	22,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	16	36	44,4%	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	30,6	47,1	65,0%
		2019	25	40	62,5%	-	-	-	22,3	39,7	56,3%	29,2	43,5	67,1%
		2020	13	25	52,0%	-	-	-	20,9	33,1	62,9%	25,6	38,9	65,8%
		2021	29	48	60,4%	-	-	-	18,6	29,1	64,1%	26,2	36,7	71,3%
		2022	25	41	61,0%	-	-	-	20,8	31,3	66,5%	26,0	36,0	72,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	7,0	8,4	83,4%	7,9	8,7	90,3%
		2017	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	7,4	9,2	80,7%	8,5	9,5	88,8%
		2018	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	7,0	9,8	72,1%	8,3	9,8	84,6%
		2019	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	7,2	9,8	73,6%	8,4	9,8	85,8%
		2020	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	7,8	10,5	74,4%	8,9	10,3	86,5%
		2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,3%	9,4	10,7	87,6%
		2022	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	9,3	11,3	81,6%	9,9	11,1	88,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	120	33.661	3,6%	-	-	-	84,4	25.937,7	3,3%	189,3	26.046,2	7,3%
		2017	153	29.505	5,2%	-	-	-	120,8	26.964,7	4,5%	234,3	27.043,9	8,7%

		2020	900	1.296	69,4%	-	-	-	1.075,4	1.503,4	71,5%	1.126,9	1.714,1	65,7%
		2021	882	1.332	66,2%	-	-	-	1.072,6	1.512,9	70,9%	1.166,1	1.812,0	64,4%
		2022	858	1.224	70,1%	-	-	-	1.138,1	1.549,8	73,4%	1.236,1	1.951,6	63,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.062	1.386	76,6%	-	-	-	882,6	1.092,4	80,8%	1.068,1	1.568,1	68,1%
		2017	1.044	1.404	74,4%	-	-	-	905,9	1.124,8	80,5%	1.099,3	1.493,0	73,6%
		2018	984	1.344	73,2%	-	-	-	1.028,0	1.282,7	80,1%	1.163,5	1.574,4	73,9%
		2019	1.008	1.314	76,7%	-	-	-	1.037,6	1.342,9	77,3%	1.200,5	1.619,1	74,1%
		2020	918	1.296	70,8%	-	-	-	1.153,3	1.503,4	76,7%	1.229,3	1.714,1	71,7%
		2021	918	1.332	68,9%	-	-	-	1.151,6	1.512,9	76,1%	1.284,8	1.812,0	70,9%
		2022	1.014	1.224	82,8%	-	-	-	1.251,8	1.549,8	80,8%	1.393,1	1.951,6	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	176	197	89,3%	-	-	-	176,1	202,9	86,8%	163,5	182,3	89,7%
		2017	137	156	87,8%	-	-	-	170,0	198,1	85,8%	158,3	176,6	89,7%
		2018	142	153	92,8%	-	-	-	165,4	187,4	88,3%	156,2	172,8	90,4%
		2019	149	156	95,5%	-	-	-	159,1	183,2	86,8%	158,0	175,5	90,0%
		2020	144	152	94,7%	-	-	-	169,0	196,5	86,0%	177,0	199,7	88,7%
		2021	168	175	96,0%	-	-	-	170,7	194,4	87,8%	172,9	191,9	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	105	160	65,6%	-	-	-	97,4	215,9	45,1%	97,7	177,9	54,9%
		2017	117	201	58,2%	-	-	-	95,1	200,9	47,3%	99,4	175,3	56,7%
		2018	129	197	65,5%	-	-	-	104,8	202,9	51,7%	107,2	182,3	58,8%
		2019	106	156	67,9%	-	-	-	100,4	198,1	50,7%	105,3	176,6	59,6%
		2020	110	153	71,9%	-	-	-	94,7	187,4	50,5%	100,2	172,8	58,0%
		2021	103	156	66,0%	-	-	-	84,6	183,2	46,2%	96,3	175,5	54,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	197	0,5%	-	-	-	4,2	202,9	2,1%	4,0	182,3	2,2%
		2017	0	156	0,0%	-	-	-	4,0	198,1	2,0%	3,7	176,6	2,1%

		2018	1	153	0,7%	-	-	-	3,9	187,4	2,1%	3,6	172,8	2,1%
		2019	0	156	0,0%	-	-	-	3,6	183,2	2,0%	3,6	175,5	2,0%
		2020	1	152	0,7%	-	-	-	3,9	196,5	2,0%	3,9	199,7	1,9%
		2021	0	175	0,0%	-	-	-	3,1	194,4	1,6%	3,8	191,9	2,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	30	161	18,6%	-	-	-	75,0	279,8	26,8%	44,1	198,6	22,2%
		2017	26	160	16,3%	-	-	-	48,8	215,9	22,6%	33,8	177,9	19,0%
		2018	47	201	23,4%	-	-	-	45,2	200,9	22,5%	33,2	175,3	18,9%
		2019	30	197	15,2%	-	-	-	44,4	202,9	21,9%	34,0	182,3	18,7%
		2020	29	156	18,6%	-	-	-	45,6	198,1	23,0%	33,1	176,6	18,8%
		2021	19	153	12,4%	-	-	-	39,0	187,4	20,8%	31,2	172,8	18,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	342	352	97,2%	-	-	-	355,4	396,3	89,7%	153,7	169,5	90,7%
		2019	172	176	97,7%	-	-	-	168,9	185,1	91,2%	159,7	173,7	91,9%
		2020	199	206	96,6%	-	-	-	172,1	186,4	92,3%	164,7	176,5	93,3%
		2021	209	217	96,3%	-	-	-	161,0	173,5	92,8%	156,7	168,8	92,8%
		2022	199	209	95,2%	-	-	-	144,5	152,6	94,7%	147,5	156,6	94,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	823	11,6	71,3	-	-	-	788,7	8,8	89,3	724,1	12,8	56,7
		2017	825	11,7	70,5	-	-	-	788,6	8,6	91,2	740,3	12,0	61,8
		2018	835	11,2	74,6	-	-	-	792,9	9,8	81,2	752,4	12,6	59,9
		2019	819	11,0	74,8	-	-	-	805,9	10,4	77,6	766,2	12,9	59,2

		2020	804	10,5	76,6	-	-	-	837,7	12,0	69,7	792,0	13,9	56,9
		2021	846	11,1	76,2	-	-	-	872,9	12,2	71,6	825,7	14,5	56,8
		2022	883	9,9	89,2	-	-	-	905,1	12,0	75,7	887,7	15,6	56,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	270	3,3	81,8	-	-	-	243,4	3,6	68,0	224,9	4,3	52,8
		2017	247	3,5	71,6	-	-	-	232,7	3,5	65,9	226,6	4,3	53,0
		2018	253	3,6	71,3	-	-	-	230,3	4,2	54,8	225,4	4,6	48,7
		2019	226	3,3	68,5	-	-	-	247,3	4,2	59,5	235,3	4,6	50,9
		2020	246	2,7	91,1	-	-	-	269,9	4,7	57,9	259,4	4,9	53,5
		2021	247	2,7	91,5	-	-	-	283,9	4,8	58,6	264,4	5,2	50,8
		2022	257	3,0	85,7	-	-	-	285,9	4,7	61,1	299,5	5,6	53,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)