

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407303900001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	24	24	24	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>76</b>	-	70,6	103,1
		2017	<b>84</b>	-	74,6	111,0
		2018	<b>99</b>	-	84,1	117,2
		2019	<b>111</b>	-	83,1	119,6
		2020	<b>139</b>	-	99,6	140,3
		2021	<b>131</b>	-	80,1	113,4
		2022	<b>115</b>	-	70,4	81,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>65</b>	-	63,6	95,0
		2017	<b>77</b>	-	66,0	100,1
		2018	<b>85</b>	-	73,3	105,2
		2019	<b>103</b>	-	71,9	106,3
		2020	<b>123</b>	-	85,4	123,1
		2021	<b>121</b>	-	67,8	98,1
		2022	<b>104</b>	-	64,1	74,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>179</b>	-	188,1	231,4
		2017	<b>185</b>	-	193,9	239,2
		2018	<b>214</b>	-	204,9	262,4
		2019	<b>235</b>	-	191,3	267,3
		2020	<b>269</b>	-	218,1	284,9
		2021	<b>286</b>	-	211,9	286,0
		2022	<b>289</b>	-	195,4	251,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>131</b>	-	132,4	191,5
		2017	<b>154</b>	-	137,9	200,5
		2018	<b>179</b>	-	151,1	221,5
		2019	<b>201</b>	-	150,3	225,6
		2020	<b>241</b>	-	175,3	247,8
		2021	<b>258</b>	-	166,1	241,3
		2022	<b>236</b>	-	138,6	179,3

iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>122</b>	-	125,1	182,1
		2017	<b>145</b>	-	130,7	189,6
		2018	<b>168</b>	-	141,4	207,5
		2019	<b>191</b>	-	138,6	210,3
		2020	<b>229</b>	-	162,4	230,3
		2021	<b>245</b>	-	155,4	224,0
		2022	<b>222</b>	-	129,0	167,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>51</b>	-	31,0	44,9
		2017	<b>63</b>	-	32,6	53,0
		2018	<b>42</b>	-	32,3	54,7
		2019	<b>54</b>	-	37,6	62,6
		2020	<b>68</b>	-	43,7	72,1
		2021	<b>67</b>	-	41,9	70,8
		2022	<b>69</b>	-	43,9	70,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>76</b>	-	55,7	71,4
		2017	<b>80</b>	-	56,0	76,5
		2018	<b>65</b>	-	60,3	80,5
		2019	<b>78</b>	-	63,4	88,5
		2020	<b>87</b>	-	66,0	100,0
		2021	<b>84</b>	-	61,1	93,6
		2022	<b>83</b>	-	60,8	92,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	100	131	<b>76,3%</b>	-	-	-	67,3	132,4	50,8%	117,0	191,5	61,1%
		2017	120	154	<b>77,9%</b>	-	-	-	73,6	137,9	53,4%	121,4	200,5	60,6%
		2018	129	179	<b>72,1%</b>	-	-	-	87,4	151,1	57,8%	139,1	221,5	62,8%







2019	0	111	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	83,1	13,5%	3,0	119,6	25,1%
2020	1	139	<b>7,2%</b>	-	-	-	1,0	99,6	10,0%	3,7	140,3	26,3%
2021	0	131	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	80,1	3,1%	3,2	113,4	27,8%
2022	0	115	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	70,4	8,9%	3,4	81,3	42,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,5	60,0	<b>74,2%</b>	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	44,7	59,6	74,9%
		2017	45,4	60,0	<b>75,7%</b>	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	44,3	59,7	74,3%
		2018	45,9	60,0	<b>76,5%</b>	-	-	-	40,7	60,0	67,9%	44,5	59,7	74,6%
		2019	44,7	60,0	<b>74,4%</b>	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	45,5	59,7	76,3%
		2020	43,4	60,0	<b>72,3%</b>	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	45,2	59,7	75,7%
		2021	44,3	60,0	<b>73,9%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	43,8	59,7	73,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	63	65	<b>96,9%</b>	-	-	-	60,3	63,6	94,8%	91,5	95,0	96,3%
		2017	74	77	<b>96,1%</b>	-	-	-	61,1	66,0	92,6%	96,1	100,1	96,0%
		2018	83	85	<b>97,6%</b>	-	-	-	69,3	73,3	94,5%	100,8	105,2	95,8%
		2019	98	103	<b>95,1%</b>	-	-	-	66,8	71,9	92,9%	101,7	106,3	95,7%
		2020	120	123	<b>97,6%</b>	-	-	-	79,5	85,4	93,1%	116,7	123,1	94,8%
		2021	114	121	<b>94,2%</b>	-	-	-	61,5	67,8	90,8%	92,1	98,1	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	59	65	<b>90,8%</b>	-	-	-	54,7	63,6	86,1%	85,9	95,0	90,5%
		2017	70	77	<b>90,9%</b>	-	-	-	54,4	66,0	82,5%	90,2	100,1	90,1%
		2018	81	85	<b>95,3%</b>	-	-	-	62,1	73,3	84,8%	94,3	105,2	89,7%
		2019	95	103	<b>92,2%</b>	-	-	-	59,9	71,9	83,3%	95,8	106,3	90,1%
		2020	107	123	<b>87,0%</b>	-	-	-	71,3	85,4	83,5%	109,1	123,1	88,6%
		2021	108	121	<b>89,3%</b>	-	-	-	55,3	67,8	81,5%	86,2	98,1	87,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	59	65	<b>90,8%</b>	-	-	-	54,7	63,6	86,1%	86,2	95,0	90,8%
		2017	70	77	<b>90,9%</b>	-	-	-	54,4	66,0	82,5%	90,5	100,1	90,4%



		2018	542	964	<b>56,2%</b>	-	-	-	581,9	990,1	58,8%	715,4	1.346,9	53,1%
		2019	496	974	<b>50,9%</b>	-	-	-	583,3	1.066,0	54,7%	739,6	1.424,8	51,9%
		2020	495	1.004	<b>49,3%</b>	-	-	-	573,8	1.104,8	51,9%	760,8	1.464,4	52,0%
		2021	566	1.094	<b>51,7%</b>	-	-	-	566,9	1.136,9	49,9%	782,9	1.557,9	50,3%
		2022	654	1.040	<b>62,9%</b>	-	-	-	601,4	1.110,9	54,1%	795,9	1.504,8	52,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	398	878	<b>45,3%</b>	-	-	-	484,4	834,3	58,1%	655,0	1.097,2	59,7%
		2017	584	1.084	<b>53,9%</b>	-	-	-	566,0	956,1	59,2%	726,0	1.230,0	59,0%
		2018	600	964	<b>62,2%</b>	-	-	-	610,9	990,1	61,7%	754,2	1.346,9	56,0%
		2019	554	974	<b>56,9%</b>	-	-	-	626,1	1.066,0	58,7%	797,0	1.424,8	55,9%
		2020	571	1.004	<b>56,9%</b>	-	-	-	627,9	1.104,8	56,8%	821,3	1.464,4	56,1%
		2021	584	1.094	<b>53,4%</b>	-	-	-	638,5	1.136,9	56,2%	858,0	1.557,9	55,1%
		2022	672	1.040	<b>64,6%</b>	-	-	-	670,4	1.110,9	60,3%	889,8	1.504,8	59,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	456	878	<b>51,9%</b>	-	-	-	537,8	834,3	64,5%	706,5	1.097,2	64,4%
		2017	656	1.084	<b>60,5%</b>	-	-	-	629,4	956,1	65,8%	783,4	1.230,0	63,7%
		2018	600	964	<b>62,2%</b>	-	-	-	640,5	990,1	64,7%	812,1	1.346,9	60,3%
		2019	554	974	<b>56,9%</b>	-	-	-	689,5	1.066,0	64,7%	869,4	1.424,8	61,0%
		2020	611	1.004	<b>60,9%</b>	-	-	-	678,3	1.104,8	61,4%	866,1	1.464,4	59,1%
		2021	614	1.094	<b>56,1%</b>	-	-	-	707,1	1.136,9	62,2%	922,6	1.557,9	59,2%
		2022	690	1.040	<b>66,3%</b>	-	-	-	742,4	1.110,9	66,8%	970,3	1.504,8	64,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	64	65	<b>98,5%</b>	-	-	-	60,6	63,6	95,3%	92,3	95,0	97,2%
		2017	74	77	<b>96,1%</b>	-	-	-	62,0	66,0	93,9%	97,2	100,1	97,1%
		2018	83	85	<b>97,6%</b>	-	-	-	70,4	73,3	96,1%	102,1	105,2	97,1%
		2019	100	103	<b>97,1%</b>	-	-	-	67,8	71,9	94,3%	103,2	106,3	97,1%
		2020	121	123	<b>98,4%</b>	-	-	-	80,6	85,4	94,4%	118,3	123,1	96,1%

		2021	116	121	<b>95,9%</b>	-	-	-	63,3	67,8	93,4%	93,8	98,1	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	40	56	<b>71,4%</b>	-	-	-	26,9	60,3	44,5%	50,6	85,5	59,2%
		2017	44	65	<b>67,7%</b>	-	-	-	29,4	63,6	46,3%	56,9	95,0	59,9%
		2018	51	77	<b>66,2%</b>	-	-	-	34,4	66,0	52,2%	62,3	100,1	62,2%
		2019	67	85	<b>78,8%</b>	-	-	-	42,1	73,3	57,5%	70,5	105,2	67,0%
		2020	76	103	<b>73,8%</b>	-	-	-	37,6	71,9	52,3%	65,0	106,3	61,1%
		2021	47	123	<b>38,2%</b>	-	-	-	30,6	85,4	35,9%	58,3	123,1	47,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	63,6	0,2%	0,7	95,0	0,8%
		2017	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	66,0	0,6%	0,7	100,1	0,7%
		2018	0	85	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	73,3	1,0%	1,0	105,2	1,0%
		2019	0	103	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	71,9	0,5%	0,9	106,3	0,8%
		2020	1	123	<b>0,8%</b>	-	-	-	0,9	85,4	1,0%	1,0	123,1	0,8%
		2021	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	67,8	1,1%	0,8	98,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	84	<b>6,0%</b>	-	-	-	5,4	67,9	8,0%	6,7	83,8	8,0%
		2017	2	56	<b>3,6%</b>	-	-	-	4,6	60,3	7,6%	4,7	85,5	5,5%
		2018	3	65	<b>4,6%</b>	-	-	-	4,4	63,6	7,0%	5,0	95,0	5,3%
		2019	4	77	<b>5,2%</b>	-	-	-	6,4	66,0	9,7%	5,3	100,1	5,3%
		2020	3	85	<b>3,5%</b>	-	-	-	5,0	73,3	6,8%	5,7	105,2	5,4%
		2021	9	103	<b>8,7%</b>	-	-	-	6,6	71,9	9,2%	6,4	106,3	6,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	102	118	<b>86,4%</b>	-	-	-	91,8	106,5	86,2%	62,7	71,3	87,9%
		2019	68	71	<b>95,8%</b>	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
		2020	73	77	<b>94,8%</b>	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
		2021	75	77	<b>97,4%</b>	-	-	-	52,4	56,9	92,1%	82,0	93,9	87,3%
		2022	74	76	<b>97,4%</b>	-	-	-	50,5	57,3	88,2%	72,8	85,1	85,6%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	54	118	<b>45,8%</b>	-	-	-	46,3	87,3	53,0%	34,7	52,7	65,9%
		2019	31	50	<b>62,0%</b>	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	35,7	50,4	70,8%
		2020	28	56	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,1	38,9	46,7%	30,4	52,2	58,3%
		2021	33	53	<b>62,3%</b>	-	-	-	24,3	42,3	57,4%	40,3	61,4	65,6%
		2022	36	58	<b>62,1%</b>	-	-	-	24,9	43,8	56,9%	46,3	64,9	71,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	59	<b>42,4%</b>	-	-	-	21,3	41,4	51,4%	33,0	51,9	63,7%
		2019	29	50	<b>58,0%</b>	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
		2020	27	56	<b>48,2%</b>	-	-	-	17,4	38,9	44,9%	26,6	49,5	53,8%
		2021	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	23,6	42,3	55,7%	37,3	60,3	61,8%
		2022	31	57	<b>54,4%</b>	-	-	-	23,0	43,4	53,0%	41,1	61,9	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	25	50	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,3	36,6	58,2%	33,0	48,3	68,4%
		2019	29	48	<b>60,4%</b>	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
		2020	27	49	<b>55,1%</b>	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	26,6	45,4	58,7%
		2021	32	46	<b>69,6%</b>	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	31	55	<b>56,4%</b>	-	-	-	23,0	40,6	56,6%	41,1	58,2	70,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	179	7,3	<b>24,5</b>	-	-	-	165,5	6,7	24,5	226,9	8,6	26,2
		2017	185	9,0	<b>20,5</b>	-	-	-	170,1	7,4	22,9	256,7	9,9	25,8
		2018	214	8,0	<b>26,6</b>	-	-	-	179,4	7,7	23,2	286,5	11,0	26,0
		2019	235	8,1	<b>29,0</b>	-	-	-	191,3	8,6	22,2	305,1	11,5	26,5
		2020	269	8,4	<b>32,2</b>	-	-	-	218,1	8,9	24,5	338,0	12,0	28,2
		2021	286	9,1	<b>31,4</b>	-	-	-	211,9	9,2	23,1	341,5	12,3	27,8
		2022	289	8,7	<b>33,3</b>	-	-	-	195,4	8,5	22,9	298,7	12,2	24,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	76	4,8	<b>15,9</b>	-	-	-	63,4	4,6	13,8	98,4	5,2	19,0
		2017	85	5,3	<b>16,2</b>	-	-	-	68,6	4,7	14,5	118,6	6,1	19,3

		2018	99	4,9	<b>20,2</b>	-	-	-	74,1	5,2	14,4	126,0	6,6	19,2
		2019	111	4,5	<b>24,5</b>	-	-	-	84,5	5,5	15,3	134,2	6,9	19,5
		2020	139	4,8	<b>29,1</b>	-	-	-	99,5	5,5	18,0	163,0	7,4	22,2
		2021	131	4,8	<b>27,4</b>	-	-	-	80,1	5,7	14,1	133,7	7,6	17,6
		2022	115	4,8	<b>24,0</b>	-	-	-	70,3	5,7	12,3	98,3	7,8	12,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)