

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica e d'impresa
Città	NAPOLI
Codicione	063040730600001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	24	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	-	47,6	86,1

	LMCU; LM)	2017	52	-	47,2	86,1
		2018	64	-	67,8	94,2
		2019	67	-	58,0	107,0
		2020	65	-	86,2	133,4
		2021	73	-	57,7	109,7
		2022	70	-	48,3	101,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	36	-	40,4	82,3
		2017	49	-	41,0	78,6
		2018	55	-	57,7	85,6
		2019	60	-	47,8	96,7
		2020	55	-	68,2	117,1
		2021	66	-	48,1	96,6
		2022	69	-	42,9	92,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	100	-	92,4	166,7
		2017	107	-	104,6	179,8
		2018	135	-	122,8	196,1
		2019	146	-	139,5	216,2
		2020	147	-	168,5	248,4
		2021	160	-	148,1	255,3
		2022	153	-	120,6	243,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	87	-	78,2	132,4
		2017	92	-	89,0	146,2
		2018	115	-	104,8	161,0
		2019	126	-	116,8	186,2
		2020	128	-	135,2	228,9
		2021	139	-	118,4	221,7
		2022	136	-	94,1	193,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	76	-	70,6	126,0
		2017	82	-	82,2	139,3

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	52	72	72,2%	-	-	-	63,5	83,0	76,5%	32,8	39,9	82,2%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	26,0	34,3	75,7%	42,1	49,3	85,4%
		2020	23	32	71,9%	-	-	-	24,3	32,7	74,5%	37,1	44,5	83,2%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	10,5	15,8	66,7%	27,4	32,8	83,7%
		2022	23	28	82,1%	-	-	-	13,6	18,4	73,9%	28,4	32,3	87,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	36	72,2%	-	-	-	33,7	43,3	77,7%	32,7	40,2	81,3%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	25,7	34,3	74,8%	41,6	49,3	84,3%
		2020	23	32	71,9%	-	-	-	24,0	32,7	73,5%	36,7	44,5	82,5%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	10,0	15,5	64,5%	27,2	32,6	83,4%
		2022	22	28	78,6%	-	-	-	13,2	18,4	71,7%	28,0	32,1	87,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	26	34	76,5%	-	-	-	33,7	42,7	78,9%	32,7	39,6	82,6%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	25,7	33,7	76,2%	41,6	49,0	84,9%
		2020	23	32	71,9%	-	-	-	24,0	32,0	75,0%	36,7	43,9	83,6%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	27,2	32,2	84,6%
		2022	22	28	78,6%	-	-	-	13,2	18,4	71,7%	28,0	31,8	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	4,9	76,5%	4,4	5,3	84,2%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,6	78,1%	4,9	5,6	87,4%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	5,4	68,4%	4,9	5,8	84,1%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,9	5,3	73,0%	5,0	5,9	84,5%
		2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,4	5,0	68,6%	5,6	6,5	85,4%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,4	5,7	76,3%	5,6	6,4	86,7%
		2022	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	6,0	6,9	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	73,44	105,00	0,7	-	-	-	49,8	61,0	0,8	92,9	91,1	1,0
		2017	58,62	78,00	0,8	-	-	-	89,1	99,8	0,9	105,3	104,6	1,0
		2018	58,93	69,00	0,9	-	-	-	97,1	111,8	0,9	118,3	117,6	1,0
		2019	65,80	78,00	0,8	-	-	-	109,3	124,7	0,9	128,1	131,7	1,0
		2020	66,40	84,00	0,8	-	-	-	97,0	112,3	0,9	135,8	131,1	1,0
		2021	74,01	84,00	0,9	-	-	-	106,0	114,6	0,9	148,3	149,5	1,0
		2022	64,00	76,00	0,8	-	-	-	108,8	115,9	0,9	153,7	153,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	80	4.282	18,7‰	-	-	-	68,8	3.176,4	21,7‰	130,9	5.726,4	22,9‰
		2017	44	3.957	11,1‰	-	-	-	115,8	3.858,6	30,0‰	157,0	6.281,1	25,0‰
		2018	153	5.321	28,8‰	-	-	-	94,0	4.097,0	22,9‰	209,3	7.056,3	29,7‰
		2019	34	6.120	5,6‰	-	-	-	104,2	4.935,6	21,1‰	182,5	8.262,9	22,1‰
		2020	125	6.293	19,9‰	-	-	-	55,5	5.627,2	9,9‰	83,0	10.106,7	8,2‰
		2021	102	5.868	17,4‰	-	-	-	81,0	4.895,0	16,5‰	236,5	9.792,7	24,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	80	4.442	18,0‰	-	-	-	68,8	3.399,2	20,2‰	137,2	6.292,8	21,8‰
		2017	44	4.092	10,8‰	-	-	-	115,8	4.142,2	28,0‰	162,8	6.812,1	23,9‰
		2018	153	5.476	27,9‰	-	-	-	97,0	4.366,8	22,2‰	216,8	7.620,9	28,4‰
		2019	34	6.427	5,3‰	-	-	-	106,2	5.329,1	19,9‰	183,5	8.494,7	21,6‰
		2020	125	6.525	19,2‰	-	-	-	55,5	6.097,9	9,1‰	78,2	9.788,0	8,0‰
		2021	102	6.081	16,8‰	-	-	-	84,9	5.293,7	16,0‰	235,7	9.919,2	23,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	23	130,4‰	-	-	-	2,7	37,0	72,1‰	2,5	45,3	55,2‰
		2017	1	45	22,2‰	-	-	-	1,3	41,3	32,3‰	3,9	42,2	92,1‰
		2018	2	30	66,7‰	-	-	-	2,0	22,4	89,3‰	3,0	40,2	74,6‰
		2019	6	34	176,5‰	-	-	-	2,8	24,4	114,8‰	5,3	46,9	112,5‰
		2020	1	39	25,6‰	-	-	-	2,3	24,0	97,2‰	5,7	47,2	119,8‰
		2021	4	58	69,0‰	-	-	-	2,7	36,0	74,1‰	3,4	60,6	56,4‰
		2022	3	41	73,2‰	-	-	-	1,3	34,7	38,5‰	5,5	69,3	78,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	0,0‰	-	-	-	1,0	47,6	21,0‰	2,7	86,1	31,8‰
		2017	0	52	0,0‰	-	-	-	0,2	47,2	4,2‰	3,3	86,1	37,7‰
		2018	0	64	0,0‰	-	-	-	2,5	67,8	36,9‰	4,4	94,2	46,3‰
		2019	0	67	0,0‰	-	-	-	2,2	58,0	37,4‰	3,7	107,0	34,8‰
		2020	1	65	15,4‰	-	-	-	0,7	86,2	7,7‰	3,3	133,4	24,4‰
		2021	0	73	0,0‰	-	-	-	0,4	57,7	7,4‰	4,4	109,7	40,1‰

2022	0	70	0,0%	-	-	-	0,1	48,3	3,0%	6,1	101,4	60,0%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,8	60,0	83,0%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	47,4	60,2	78,8%
		2017	47,7	60,0	79,5%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	48,5	60,1	80,7%
		2018	48,5	60,0	80,9%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	47,5	60,1	79,1%
		2019	49,2	60,0	82,1%	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	48,3	60,1	80,4%
		2020	51,5	60,0	85,8%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	47,7	60,0	79,6%
		2021	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	48,0	60,1	79,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	33	36	91,7%	-	-	-	38,0	40,4	94,1%	77,3	82,3	93,9%
		2017	47	49	95,9%	-	-	-	38,8	41,0	94,6%	75,0	78,6	95,4%
		2018	54	55	98,2%	-	-	-	54,2	57,7	93,9%	81,8	85,6	95,5%
		2019	56	60	93,3%	-	-	-	45,0	47,8	94,1%	92,7	96,7	95,9%
		2020	55	55	100,0%	-	-	-	60,5	68,2	88,8%	110,4	117,1	94,3%
		2021	62	66	93,9%	-	-	-	43,3	48,1	89,9%	90,6	96,6	93,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	33	36	91,7%	-	-	-	35,2	40,4	87,1%	72,0	82,3	87,4%
		2017	46	49	93,9%	-	-	-	36,8	41,0	89,8%	71,1	78,6	90,4%
		2018	54	55	98,2%	-	-	-	50,5	57,7	87,6%	77,5	85,6	90,6%
		2019	55	60	91,7%	-	-	-	41,0	47,8	85,7%	88,0	96,7	91,0%
		2020	55	55	100,0%	-	-	-	58,8	68,2	86,3%	105,9	117,1	90,4%
		2021	57	66	86,4%	-	-	-	39,4	48,1	81,9%	85,7	96,6	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	33	36	91,7%	-	-	-	35,2	40,4	87,1%	72,4	82,3	87,9%
		2017	46	49	93,9%	-	-	-	36,8	41,0	89,8%	71,2	78,6	90,5%
		2018	54	55	98,2%	-	-	-	50,5	57,7	87,6%	77,6	85,6	90,7%
		2019	55	60	91,7%	-	-	-	41,0	47,8	85,7%	88,1	96,7	91,1%
		2020	55	55	100,0%	-	-	-	59,0	68,2	86,6%	106,0	117,1	90,5%

		2021	249	540	46,1%	-	-	-	468,7	713,4	65,7%	520,3	1.082,3	48,1%
		2022	190	456	41,7%	-	-	-	465,7	744,3	62,6%	538,0	1.041,6	51,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	342	666	51,4%	-	-	-	348,3	474,6	73,4%	445,5	671,1	66,4%
		2017	288	522	55,2%	-	-	-	422,3	549,4	76,9%	469,5	821,8	57,1%
		2018	342	522	65,5%	-	-	-	500,6	617,1	81,1%	506,8	874,4	58,0%
		2019	342	612	55,9%	-	-	-	533,7	717,4	74,4%	527,3	1.022,3	51,6%
		2020	315	612	51,5%	-	-	-	499,9	687,4	72,7%	574,9	1.131,6	50,8%
		2021	249	540	46,1%	-	-	-	501,0	713,4	70,2%	559,7	1.082,3	51,7%
		2022	190	456	41,7%	-	-	-	524,6	744,3	70,5%	606,3	1.041,6	58,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	360	666	54,1%	-	-	-	355,1	474,6	74,8%	460,6	671,1	68,6%
		2017	306	522	58,6%	-	-	-	454,3	549,4	82,7%	496,2	821,8	60,4%
		2018	342	522	65,5%	-	-	-	524,3	617,1	85,0%	532,3	874,4	60,9%
		2019	342	612	55,9%	-	-	-	553,1	717,4	77,1%	568,3	1.022,3	55,6%
		2020	315	612	51,5%	-	-	-	519,9	687,4	75,6%	605,0	1.131,6	53,5%
		2021	249	540	46,1%	-	-	-	509,3	713,4	71,4%	586,3	1.082,3	54,2%
		2022	214	456	46,9%	-	-	-	591,7	744,3	79,5%	651,6	1.041,6	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	33	36	91,7%	-	-	-	38,0	40,4	94,1%	77,8	82,3	94,5%
		2017	47	49	95,9%	-	-	-	38,8	41,0	94,6%	75,5	78,6	96,0%
		2018	54	55	98,2%	-	-	-	54,3	57,7	94,2%	82,3	85,6	96,1%
		2019	57	60	95,0%	-	-	-	45,3	47,8	94,8%	93,2	96,7	96,4%
		2020	55	55	100,0%	-	-	-	60,7	68,2	89,0%	111,0	117,1	94,8%
		2021	62	66	93,9%	-	-	-	43,7	48,1	90,8%	91,6	96,6	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	31	39	79,5%	-	-	-	27,3	46,0	59,4%	42,8	71,1	60,2%
		2017	25	36	69,4%	-	-	-	23,4	40,4	57,9%	51,8	82,3	63,0%

		2021	21	33	63,6%	-	-	-	12,7	22,0	57,6%	27,2	43,8	62,1%
		2022	28	52	53,8%	-	-	-	19,5	33,5	58,2%	32,0	49,3	64,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	41	39,0%	-	-	-	21,0	41,0	51,2%	32,3	53,9	59,8%
		2019	9	22	40,9%	-	-	-	10,5	22,3	47,2%	26,4	42,6	61,8%
		2020	12	28	42,9%	-	-	-	9,2	21,6	42,6%	21,0	38,1	55,2%
		2021	19	33	57,6%	-	-	-	11,8	21,8	54,2%	25,8	42,8	60,3%
		2022	26	51	51,0%	-	-	-	18,2	33,0	55,1%	31,0	48,7	63,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	16	37	43,2%	-	-	-	21,0	39,0	53,8%	32,3	51,3	62,9%
		2019	9	19	47,4%	-	-	-	10,5	20,3	51,9%	26,4	41,0	64,3%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	9,2	19,4	47,4%	21,0	35,8	58,7%
		2021	19	29	65,5%	-	-	-	11,8	19,7	60,2%	25,8	41,4	62,4%
		2022	26	48	54,2%	-	-	-	18,2	31,2	58,3%	31,0	46,9	66,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	100	5,6	18,0	-	-	-	68,1	3,8	18,0	145,8	5,4	26,9
		2017	107	4,4	24,6	-	-	-	78,3	4,5	17,4	155,9	6,1	25,4
		2018	135	4,4	31,0	-	-	-	110,6	5,0	22,0	178,5	6,8	26,3
		2019	146	5,1	28,6	-	-	-	126,3	5,8	21,8	209,1	7,3	28,5
		2020	147	5,1	28,8	-	-	-	151,0	5,7	26,7	255,0	8,7	29,3
		2021	160	4,5	35,6	-	-	-	154,6	5,7	26,9	272,2	8,2	33,2
		2022	153	3,8	40,3	-	-	-	128,7	5,8	22,1	247,8	8,2	30,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	3,2	14,0	-	-	-	36,7	2,3	15,8	65,5	3,2	20,7
		2017	52	3,2	16,5	-	-	-	34,6	2,3	14,8	68,0	3,9	17,6
		2018	64	3,2	20,3	-	-	-	62,0	3,0	20,8	82,3	4,3	19,4
		2019	68	3,5	19,7	-	-	-	51,9	3,4	15,4	95,5	4,7	20,5
		2020	65	2,9	22,8	-	-	-	76,4	3,3	23,0	127,4	5,9	21,6

		2021	73	2,6	28,6	-	-	-	59,7	3,5	17,1	110,2	5,2	21,2
		2022	71	2,3	31,6	-	-	-	51,6	3,4	15,4	97,3	5,3	18,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)