

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive
Città	NAPOLI
Codicione	0630407305200001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	19	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	79	77	74	71	69

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	87	-	113,9	104,6

	LMCU; LM)	2017	<b>103</b>	-	101,9	100,0
		2018	<b>129</b>	-	101,0	99,8
		2019	<b>89</b>	-	100,6	102,6
		2020	<b>105</b>	-	105,1	109,5
		2021	<b>119</b>	-	93,0	100,1
		2022	<b>95</b>	-	89,8	97,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>77</b>	-	104,1	95,3
		2017	<b>92</b>	-	92,0	91,0
		2018	<b>121</b>	-	90,3	90,2
		2019	<b>83</b>	-	89,2	91,5
		2020	<b>96</b>	-	90,8	95,7
		2021	<b>109</b>	-	79,9	87,4
		2022	<b>89</b>	-	79,5	85,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>187</b>	-	332,8	273,0
		2017	<b>216</b>	-	307,8	263,6
		2018	<b>272</b>	-	282,5	256,3
		2019	<b>271</b>	-	266,3	255,0
		2020	<b>239</b>	-	258,3	252,6
		2021	<b>265</b>	-	243,2	246,5
		2022	<b>245</b>	-	231,5	241,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>167</b>	-	223,1	198,8
		2017	<b>190</b>	-	207,4	193,9
		2018	<b>228</b>	-	188,9	190,1
		2019	<b>214</b>	-	186,8	192,7
		2020	<b>191</b>	-	185,9	197,1
		2021	<b>225</b>	-	171,6	190,9
		2022	<b>205</b>	-	166,4	182,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>151</b>	-	212,2	188,3
		2017	<b>170</b>	-	197,8	184,3



		2021	143	225	<b>63,6%</b>	-	-	-	93,0	171,6	54,2%	127,9	190,9	67,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	44	<b>86,4%</b>	-	-	-	60,5	106,8	56,7%	63,0	98,3	64,0%
		2017	65	75	<b>86,7%</b>	-	-	-	63,0	106,4	59,2%	60,7	94,5	64,2%
		2018	45	56	<b>80,4%</b>	-	-	-	61,7	103,0	59,9%	62,2	93,2	66,7%
		2019	67	83	<b>80,7%</b>	-	-	-	56,9	96,1	59,2%	61,7	91,1	67,8%
		2020	78	108	<b>72,2%</b>	-	-	-	53,2	85,8	61,9%	62,3	89,6	69,5%
		2021	74	95	<b>77,9%</b>	-	-	-	52,4	78,9	66,3%	62,6	87,2	71,8%
		2022	71	82	<b>86,6%</b>	-	-	-	49,3	72,9	67,6%	63,3	84,5	74,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	44	44	<b>100,0%</b>	-	-	-	90,4	106,8	84,6%	86,7	98,3	88,2%
		2017	75	75	<b>100,0%</b>	-	-	-	89,6	106,4	84,2%	83,7	94,5	88,6%
		2018	55	56	<b>98,2%</b>	-	-	-	86,3	103,0	83,8%	82,8	93,2	88,8%
		2019	80	83	<b>96,4%</b>	-	-	-	81,0	96,1	84,3%	80,9	91,1	88,9%
		2020	99	108	<b>91,7%</b>	-	-	-	71,8	85,8	83,6%	80,0	89,6	89,3%
		2021	84	95	<b>88,4%</b>	-	-	-	67,5	78,9	85,5%	77,9	87,2	89,4%
		2022	77	82	<b>93,9%</b>	-	-	-	63,6	72,9	87,2%	77,5	84,5	91,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	18	87	<b>20,7%</b>	-	-	-	16,8	113,9	14,7%	36,4	104,6	34,8%
		2017	26	103	<b>25,2%</b>	-	-	-	18,5	101,9	18,2%	37,6	100,0	37,6%
		2018	23	129	<b>17,8%</b>	-	-	-	20,2	101,0	20,0%	36,6	99,8	36,7%
		2019	22	89	<b>24,7%</b>	-	-	-	21,8	100,6	21,7%	41,5	102,6	40,4%
		2020	22	105	<b>21,0%</b>	-	-	-	27,0	105,1	25,7%	49,0	109,5	44,8%
		2021	29	119	<b>24,4%</b>	-	-	-	22,1	93,0	23,8%	46,0	100,1	46,0%
		2022	33	95	<b>34,7%</b>	-	-	-	22,0	89,8	24,5%	44,0	97,1	45,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	167	11	<b>15,2</b>	-	-	-	172,4	11,9	14,5	164,2	12,9	12,7
		2017	190	12	<b>15,8</b>	-	-	-	160,2	12,5	12,8	165,1	13,5	12,3
		2018	228	12	<b>19,0</b>	-	-	-	155,5	13,1	11,9	166,7	14,1	11,8
		2019	214	13	<b>16,5</b>	-	-	-	163,0	14,1	11,5	173,9	14,9	11,7
		2020	191	12	<b>15,9</b>	-	-	-	170,5	14,4	11,8	187,7	15,8	11,9
		2021	225	14	<b>16,1</b>	-	-	-	164,9	15,4	10,7	188,8	16,9	11,2
		2022	205	13	<b>15,8</b>	-	-	-	160,0	16,5	9,7	180,8	17,6	10,3

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	38	<b>44,7%</b>	-	-	-	85,7	142,6	60,1%	45,5	63,9	71,2%
		2019	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	46,2	74,1	62,4%	49,8	66,4	74,9%
		2020	29	46	<b>63,0%</b>	-	-	-	43,6	70,9	61,5%	43,1	59,4	72,6%
		2021	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	36,3	55,8	65,0%	36,9	48,2	76,4%
		2022	37	55	<b>67,3%</b>	-	-	-	39,2	56,7	69,1%	40,3	51,7	77,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	41,8	74,4	56,2%	46,6	68,7	67,9%
		2019	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	44,0	74,1	59,4%	50,1	69,4	72,1%
		2020	28	46	<b>60,9%</b>	-	-	-	42,4	70,9	59,8%	44,4	63,0	70,6%
		2021	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	35,4	55,5	63,7%	36,9	49,6	74,4%
		2022	37	55	<b>67,3%</b>	-	-	-	38,3	56,6	67,7%	40,7	53,4	76,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	41,8	63,9	65,3%	48,3	63,1	76,6%
		2019	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	44,0	63,8	68,9%	50,1	62,9	79,5%
		2020	28	40	<b>70,0%</b>	-	-	-	42,4	60,6	70,0%	44,4	56,3	79,0%
		2021	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	35,4	48,6	72,7%	36,9	45,3	81,4%
		2022	37	50	<b>74,0%</b>	-	-	-	38,3	49,9	76,7%	40,7	49,0	83,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,7	5,7	82,3%	4,8	5,5	87,7%
		2017	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,4	5,5	78,7%	5,2	5,9	87,1%
		2018	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,6	6,2	74,9%	5,2	6,1	84,9%
		2019	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	6,4	70,6%	5,2	6,3	83,4%
		2020	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	6,1	74,1%	5,5	6,4	86,4%
		2021	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,9	6,5	74,6%	5,8	6,7	85,6%
		2022	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,3	6,8	78,3%	6,0	6,8	87,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	83,76	75,00	<b>1,1</b>	-	-	-	137,8	138,5	1,0	131,7	122,6	1,1
		2017	77,66	69,00	<b>1,1</b>	-	-	-	123,8	133,3	0,9	134,8	127,9	1,1
		2018	85,75	81,00	<b>1,1</b>	-	-	-	140,4	148,8	0,9	140,5	133,9	1,0
		2019	92,33	84,00	<b>1,1</b>	-	-	-	149,3	158,6	0,9	150,4	142,7	1,1
		2020	86,28	78,00	<b>1,1</b>	-	-	-	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0
		2021	77,01	93,00	<b>0,8</b>	-	-	-	164,3	172,8	1,0	168,6	164,5	1,0
		2022	70,86	84,00	<b>0,8</b>	-	-	-	165,5	172,0	1,0	172,4	167,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	7.267	<b>3,3‰</b>	-	-	-	66,1	9.154,9	7,2‰	137,9	8.707,0	15,8‰
		2017	56	7.515	<b>7,5‰</b>	-	-	-	66,4	8.475,9	7,8‰	151,8	8.638,5	17,6‰
		2018	98	10.185	<b>9,6‰</b>	-	-	-	57,8	7.928,5	7,3‰	194,1	8.787,5	22,1‰
		2019	230	10.934	<b>21,0‰</b>	-	-	-	73,2	7.917,3	9,2‰	199,2	8.913,7	22,3‰
		2020	71	9.417	<b>7,5‰</b>	-	-	-	33,2	7.479,9	4,4‰	74,1	8.808,5	8,4‰
		2021	125	9.718	<b>12,9‰</b>	-	-	-	104,0	6.773,7	15,3‰	147,6	8.455,3	17,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	24	7.599	<b>3,2‰</b>	-	-	-	69,1	10.897,5	6,3‰	144,2	9.971,2	14,5‰
		2017	56	8.038	<b>7,0‰</b>	-	-	-	77,8	9.975,5	7,8‰	159,0	9.777,5	16,3‰
		2018	110	10.727	<b>10,3‰</b>	-	-	-	60,7	9.241,7	6,6‰	200,8	9.847,4	20,4‰
		2019	255	11.887	<b>21,5‰</b>	-	-	-	79,1	9.085,7	8,7‰	207,9	9.925,7	20,9‰
		2020	71	10.002	<b>7,1‰</b>	-	-	-	36,7	8.366,6	4,4‰	77,1	9.626,9	8,0‰
		2021	125	9.988	<b>12,5‰</b>	-	-	-	108,3	7.640,1	14,2‰	153,5	9.211,2	16,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	38	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	60,5	18,5‰	3,3	63,0	51,8‰
		2017	0	65	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,4	63,0	21,5‰	3,6	60,7	59,0‰
		2018	1	45	<b>22,2‰</b>	-	-	-	2,2	61,7	35,3‰	4,2	62,2	68,0‰
		2019	2	67	<b>29,9‰</b>	-	-	-	2,4	56,9	42,4‰	4,9	61,7	79,3‰
		2020	1	78	<b>12,8‰</b>	-	-	-	2,2	53,2	40,8‰	4,7	62,3	75,7‰
		2021	6	74	<b>81,1‰</b>	-	-	-	1,7	52,4	33,2‰	2,8	62,6	44,2‰
		2022	2	71	<b>28,2‰</b>	-	-	-	2,0	49,3	39,6‰	3,6	63,3	57,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	87	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	113,9	0,5‰	1,1	104,6	10,7‰
		2017	0	103	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	101,9	0,6‰	1,9	100,0	19,0‰
		2018	0	129	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	101,0	0,6‰	1,8	99,8	18,0‰
		2019	0	89	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	100,6	1,0‰	2,8	102,6	27,2‰
		2020	0	105	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	105,1	2,0‰	4,3	109,5	39,5‰
		2021	0	119	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	93,0	0,0‰	4,9	100,1	49,1‰

2022	1	95	<b>10,5%</b>	-	-	-	0,3	89,8	3,7%	5,9	97,1	61,3%
------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,7	60,0	<b>62,8%</b>	-	-	-	38,5	59,8	64,4%	43,3	59,9	72,3%
		2017	37,3	60,0	<b>62,2%</b>	-	-	-	38,4	60,2	63,8%	43,6	60,1	72,6%
		2018	45,7	60,0	<b>76,2%</b>	-	-	-	39,5	59,7	66,1%	45,6	59,9	76,1%
		2019	44,7	60,0	<b>74,5%</b>	-	-	-	39,5	59,3	66,6%	45,9	59,8	76,7%
		2020	49,4	60,0	<b>82,3%</b>	-	-	-	38,6	59,3	65,2%	45,7	59,8	76,3%
		2021	46,0	60,0	<b>76,6%</b>	-	-	-	37,6	59,3	63,4%	45,1	59,8	75,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	76	77	<b>98,7%</b>	-	-	-	100,9	104,1	97,0%	92,6	95,3	97,2%
		2017	87	92	<b>94,6%</b>	-	-	-	88,9	92,0	96,6%	88,2	91,0	97,0%
		2018	119	121	<b>98,3%</b>	-	-	-	88,1	90,3	97,5%	87,7	90,2	97,2%
		2019	81	83	<b>97,6%</b>	-	-	-	86,7	89,2	97,2%	89,1	91,5	97,4%
		2020	96	96	<b>100,0%</b>	-	-	-	86,1	90,8	94,8%	92,2	95,7	96,3%
		2021	106	109	<b>97,2%</b>	-	-	-	76,5	79,9	95,7%	84,2	87,4	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	67	77	<b>87,0%</b>	-	-	-	89,0	104,1	85,5%	84,2	95,3	88,4%
		2017	74	92	<b>80,4%</b>	-	-	-	78,4	92,0	85,2%	80,7	91,0	88,7%
		2018	113	121	<b>93,4%</b>	-	-	-	77,7	90,3	86,0%	81,5	90,2	90,4%
		2019	77	83	<b>92,8%</b>	-	-	-	77,4	89,2	86,7%	83,3	91,5	91,1%
		2020	95	96	<b>99,0%</b>	-	-	-	77,4	90,8	85,2%	86,2	95,7	90,1%
		2021	100	109	<b>91,7%</b>	-	-	-	66,8	79,9	83,6%	77,8	87,4	89,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	67	77	<b>87,0%</b>	-	-	-	88,9	104,1	85,4%	84,3	95,3	88,5%
		2017	74	92	<b>80,4%</b>	-	-	-	78,4	92,0	85,2%	80,8	91,0	88,8%
		2018	113	121	<b>93,4%</b>	-	-	-	78,2	90,3	86,6%	81,7	90,2	90,6%
		2019	77	83	<b>92,8%</b>	-	-	-	77,6	89,2	87,0%	83,4	91,5	91,2%
		2020	95	96	<b>99,0%</b>	-	-	-	77,9	90,8	85,8%	86,4	95,7	90,3%





		2021	366	1.044	<b>35,1%</b>	-	-	-	704,7	1.037,1	67,9%	698,3	1.145,4	61,0%
		2022	378	936	<b>40,4%</b>	-	-	-	723,8	1.055,7	68,6%	706,6	1.137,0	62,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	432	720	<b>60,0%</b>	-	-	-	589,6	746,5	79,0%	592,6	835,9	70,9%
		2017	450	774	<b>58,1%</b>	-	-	-	612,5	771,2	79,4%	622,6	901,7	69,0%
		2018	450	954	<b>47,2%</b>	-	-	-	696,1	855,4	81,4%	658,6	952,1	69,2%
		2019	468	972	<b>48,1%</b>	-	-	-	731,7	927,7	78,9%	692,2	1.012,0	68,4%
		2020	420	1.044	<b>40,2%</b>	-	-	-	753,8	983,8	76,6%	727,8	1.058,1	68,8%
		2021	420	1.044	<b>40,2%</b>	-	-	-	773,4	1.037,1	74,6%	764,5	1.145,4	66,7%
		2022	414	936	<b>44,2%</b>	-	-	-	797,2	1.055,7	75,5%	787,9	1.137,0	69,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	432	720	<b>60,0%</b>	-	-	-	622,3	746,5	83,4%	618,5	835,9	74,0%
		2017	450	774	<b>58,1%</b>	-	-	-	638,6	771,2	82,8%	651,5	901,7	72,3%
		2018	486	954	<b>50,9%</b>	-	-	-	720,2	855,4	84,2%	687,9	952,1	72,3%
		2019	504	972	<b>51,9%</b>	-	-	-	754,2	927,7	81,3%	722,5	1.012,0	71,4%
		2020	456	1.044	<b>43,7%</b>	-	-	-	788,6	983,8	80,2%	761,0	1.058,1	71,9%
		2021	492	1.044	<b>47,1%</b>	-	-	-	816,9	1.037,1	78,8%	803,9	1.145,4	70,2%
		2022	450	936	<b>48,1%</b>	-	-	-	851,3	1.055,7	80,6%	829,0	1.137,0	72,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	76	77	<b>98,7%</b>	-	-	-	101,1	104,1	97,2%	93,4	95,3	98,0%
		2017	87	92	<b>94,6%</b>	-	-	-	89,4	92,0	97,1%	89,2	91,0	98,1%
		2018	121	121	<b>100,0%</b>	-	-	-	88,6	90,3	98,0%	88,6	90,2	98,2%
		2019	81	83	<b>97,6%</b>	-	-	-	87,3	89,2	97,8%	89,9	91,5	98,3%
		2020	96	96	<b>100,0%</b>	-	-	-	87,5	90,8	96,3%	93,4	95,7	97,6%
		2021	106	109	<b>97,2%</b>	-	-	-	77,4	79,9	96,9%	85,2	87,4	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	52	73	<b>71,2%</b>	-	-	-	60,2	106,4	56,6%	59,8	94,1	63,6%
		2017	48	77	<b>62,3%</b>	-	-	-	57,2	104,1	54,9%	61,3	95,3	64,3%

		2018	52	92	<b>56,5%</b>	-	-	-	53,8	92,0	58,5%	60,3	91,0	66,3%
		2019	97	121	<b>80,2%</b>	-	-	-	54,4	90,3	60,3%	62,6	90,2	69,5%
		2020	67	83	<b>80,7%</b>	-	-	-	50,4	89,2	56,5%	60,3	91,5	65,9%
		2021	48	96	<b>50,0%</b>	-	-	-	42,0	90,8	46,3%	58,0	95,7	60,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	104,1	0,0%	0,6	95,3	0,6%
		2017	0	92	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	92,0	0,2%	0,7	91,0	0,7%
		2018	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	90,3	0,1%	0,5	90,2	0,6%
		2019	0	83	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	89,2	0,2%	0,5	91,5	0,5%
		2020	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	90,8	0,3%	0,6	95,7	0,6%
		2021	0	109	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	79,9	0,1%	0,3	87,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	64	<b>3,1%</b>	-	-	-	8,6	122,4	7,1%	4,7	104,6	4,5%
		2017	2	73	<b>2,7%</b>	-	-	-	5,5	106,4	5,1%	3,6	94,1	3,8%
		2018	1	77	<b>1,3%</b>	-	-	-	4,5	104,1	4,3%	3,7	95,3	3,9%
		2019	5	92	<b>5,4%</b>	-	-	-	4,4	92,0	4,8%	3,8	91,0	4,2%
		2020	3	121	<b>2,5%</b>	-	-	-	3,4	90,3	3,8%	3,2	90,2	3,5%
		2021	2	83	<b>2,4%</b>	-	-	-	4,4	89,2	4,9%	4,1	91,5	4,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	86	98	<b>87,8%</b>	-	-	-	166,2	181,9	91,4%	75,4	82,4	91,4%
		2019	62	69	<b>89,9%</b>	-	-	-	81,5	87,0	93,7%	76,7	83,3	92,2%
		2020	95	101	<b>94,1%</b>	-	-	-	76,5	80,4	95,2%	76,4	82,3	92,9%
		2021	87	92	<b>94,6%</b>	-	-	-	70,3	75,6	93,0%	76,6	82,8	92,5%
		2022	76	80	<b>95,0%</b>	-	-	-	67,6	73,2	92,4%	73,0	80,0	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	114	<b>21,1%</b>	-	-	-	46,6	161,0	28,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	13	40	<b>32,5%</b>	-	-	-	22,0	74,4	29,6%	25,8	62,9	41,0%
		2020	17	59	<b>28,8%</b>	-	-	-	17,2	61,5	28,0%	20,1	55,9	35,9%

		2021	34	71	<b>47,9%</b>	-	-	-	20,6	58,4	35,2%	24,8	56,2	44,0%
		2022	22	72	<b>30,6%</b>	-	-	-	21,4	54,5	39,3%	27,6	58,2	47,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	57	<b>17,5%</b>	-	-	-	18,8	81,9	23,0%	25,3	76,5	33,1%
		2019	9	40	<b>22,5%</b>	-	-	-	18,0	74,4	24,2%	22,3	65,4	34,1%
		2020	16	59	<b>27,1%</b>	-	-	-	15,0	61,5	24,4%	17,8	57,7	30,8%
		2021	31	68	<b>45,6%</b>	-	-	-	18,4	58,1	31,7%	23,0	58,1	39,5%
		2022	19	71	<b>26,8%</b>	-	-	-	19,0	54,0	35,2%	25,2	58,9	42,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	18,8	48,7	38,6%	25,3	49,9	50,7%
		2019	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	18,0	44,5	40,4%	22,3	43,6	51,3%
		2020	16	37	<b>43,2%</b>	-	-	-	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%
		2021	31	52	<b>59,6%</b>	-	-	-	18,4	33,7	54,8%	23,0	38,1	60,3%
		2022	19	46	<b>41,3%</b>	-	-	-	19,0	33,4	56,9%	25,2	40,6	62,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	187	6,0	<b>31,2</b>	-	-	-	257,2	5,9	43,4	225,5	6,8	33,3
		2017	216	6,5	<b>33,5</b>	-	-	-	237,9	5,9	40,0	224,4	7,2	31,1
		2018	272	7,7	<b>35,6</b>	-	-	-	232,2	6,8	33,9	224,8	7,7	29,0
		2019	271	8,1	<b>33,5</b>	-	-	-	231,7	7,6	30,4	230,1	8,1	28,4
		2020	239	8,1	<b>29,5</b>	-	-	-	236,5	7,9	30,0	240,5	8,5	28,2
		2021	265	8,7	<b>30,5</b>	-	-	-	234,1	8,2	28,5	244,0	8,9	27,3
		2022	245	7,8	<b>31,4</b>	-	-	-	233,4	8,3	28,0	241,9	9,1	26,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	89	3,6	<b>24,7</b>	-	-	-	88,3	3,2	27,8	85,7	4,2	20,2
		2017	106	4,1	<b>26,2</b>	-	-	-	78,3	3,4	23,2	84,4	4,5	18,9
		2018	130	4,7	<b>28,0</b>	-	-	-	82,3	3,9	21,0	86,8	4,8	18,2
		2019	90	5,0	<b>18,2</b>	-	-	-	86,5	4,2	20,5	91,9	5,0	18,5
		2020	105	5,4	<b>19,4</b>	-	-	-	89,0	4,4	20,3	100,5	5,2	19,3

		2021	119	5,4	<b>22,0</b>	-	-	-	83,2	4,5	18,7	95,2	5,5	17,4
		2022	94	5,1	<b>18,4</b>	-	-	-	83,4	4,4	18,8	92,7	5,5	16,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)