



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
SUOR ORSOLA  
BENINCASA

# Opinione degli studenti

Corso di studio in Giurisprudenza (classe di  
laurea LMG/01)



a.a.2018/2019

## Sommario

Descrizione della rilevazione .....	2
Modalità della rilevazione.....	2
Tempi di svolgimento della rilevazione .....	2
Raccolta dati .....	2
Uso dei risultati .....	2
Pubblicazione dei risultati .....	2
Studenti frequentanti .....	4
Opinioni degli studenti che hanno frequentato i corsi.....	4
Suggerimenti degli studenti che hanno frequentato i corsi.....	5
Studenti non frequentanti .....	6
Opinioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi.....	6
Motivazioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi .....	7
Suggerimenti degli studenti che non hanno frequentato i corsi.....	8

## Descrizione della rilevazione

La rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) svolta dall'Ateneo è obbligatoria per gli studenti frequentanti ai sensi dell'art. 1 comma 2 della L. 370/1999 e fa parte integrante del sistema di Assicurazione di Qualità dell'UNISOB. L'Ateneo ha deciso di raccogliere anche l'opinione degli studenti non frequentanti.

In attesa della definitiva approvazione da parte dell'ANVUR delle nuove *Linee Guida* per la rilevazione delle OPIS e delle relative valutazioni dell'Ateneo in ordine ai tempi di adozione delle nuove modalità, la rilevazione è attualmente condotta secondo le indicazioni contenute nelle *Linee Guida AVA 2017* (par. 5.2) e i relativi modelli (contenuti nell'allegato IX *Linee Guida AVA 2013*). Pertanto la valutazione degli studenti frequentanti e non frequentanti riguarda tutti gli insegnamenti attivati e ha come oggetto l'organizzazione del CdS, l'organizzazione del singolo insegnamento, la docenza, il carico di studio, il materiale con gli ausili didattici nonché ulteriori informazioni aggiuntive e il grado di soddisfazione generale.

## Modalità della rilevazione

La rilevazione è condotta attraverso un questionario on-line contenente i quesiti presenti nell'Allegato IX del Documento AVA 2013 scheda n. 1 per gli studenti frequentanti e scheda n. 3 per gli studenti non frequentanti. Alle domande gli studenti hanno potuto scegliere tra quattro possibili risposte a cui è stato attribuito un punteggio secondo lo schema riportato:

1. DECISAMENTE NO (2,5 punti)
2. PIÙ NO CHE SI (5 punti)
3. PIÙ SI CHE NO (7,5 punti)
4. DECISAMENTE SI (10 punti)

## Tempi di svolgimento della rilevazione

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti avviene fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento, quindi nella terza settimana di novembre per gli insegnamenti del primo semestre e nella terza settimana di aprile per gli insegnamenti del secondo semestre nel corso della "settimana della doxa". In questo periodo gli studenti frequentanti sono invitati alla compilazione dei questionari tramite il loro smartphone.

I questionari sono comunque compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura di prenotazione all'appello di esame e pertanto per tutti gli studenti è data sempre la possibilità di compilare il questionario prima della prenotazione.

## Raccolta dati

Gli esiti dei questionari per l'a.a. 2018/2019 sono raccolti nel mese di settembre 2019 e pubblicati a settembre del 2019 mediante estrazione dal Data Warehouse d'Ateneo e riguardano le rilevazioni da novembre 2018 a settembre 2019.

## Uso dei risultati

I risultati analitici delle rilevazioni dei singoli insegnamenti sono resi noti al Direttore di Dipartimento, al responsabile del CdS e al NdV. Ogni docente potrà nella propria area riservata conoscere gli esiti delle rilevazioni dei propri insegnamenti.

## Pubblicazione dei risultati

Per ogni CdS sono resi pubblici i risultati per le singole domande dei questionari degli studenti.

Il documento visualizzato, diviso in opinione studenti frequentanti e opinione studenti non frequentanti, è così strutturato:

1. Dati generali sulla rilevazione del CdS: Numero di questionari raccolti nel periodo di riferimento; soglia minima di rappresentatività del corso (5 questionari); numero di

## **GIURISPRUDENZA LMG/01**

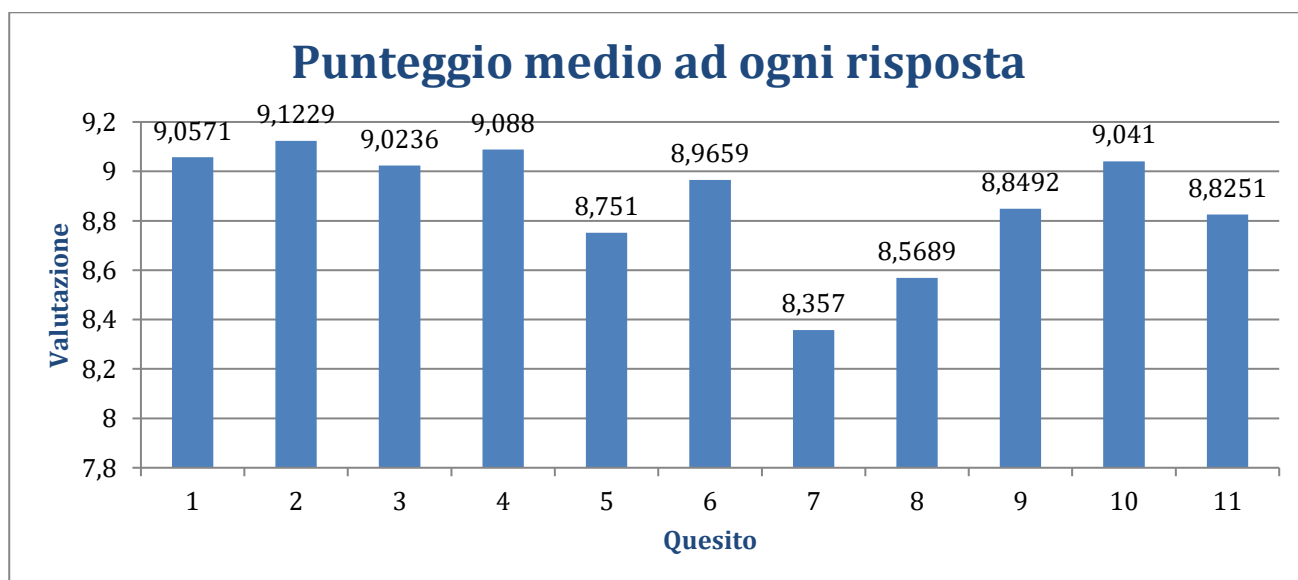
- insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di laboratori; media generale del corso (la scala è su 10); numero d'insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media.
2. Tabella con il dettaglio per le singole domande del questionario: numero questionari compilati; punteggio per ogni domanda; media voto per ogni domanda su scala 10.
  3. Grafico rappresentante il punteggio medio del CdS riportato per ogni quesito.

## Studenti frequentanti

### Opinioni degli studenti che hanno frequentato i corsi

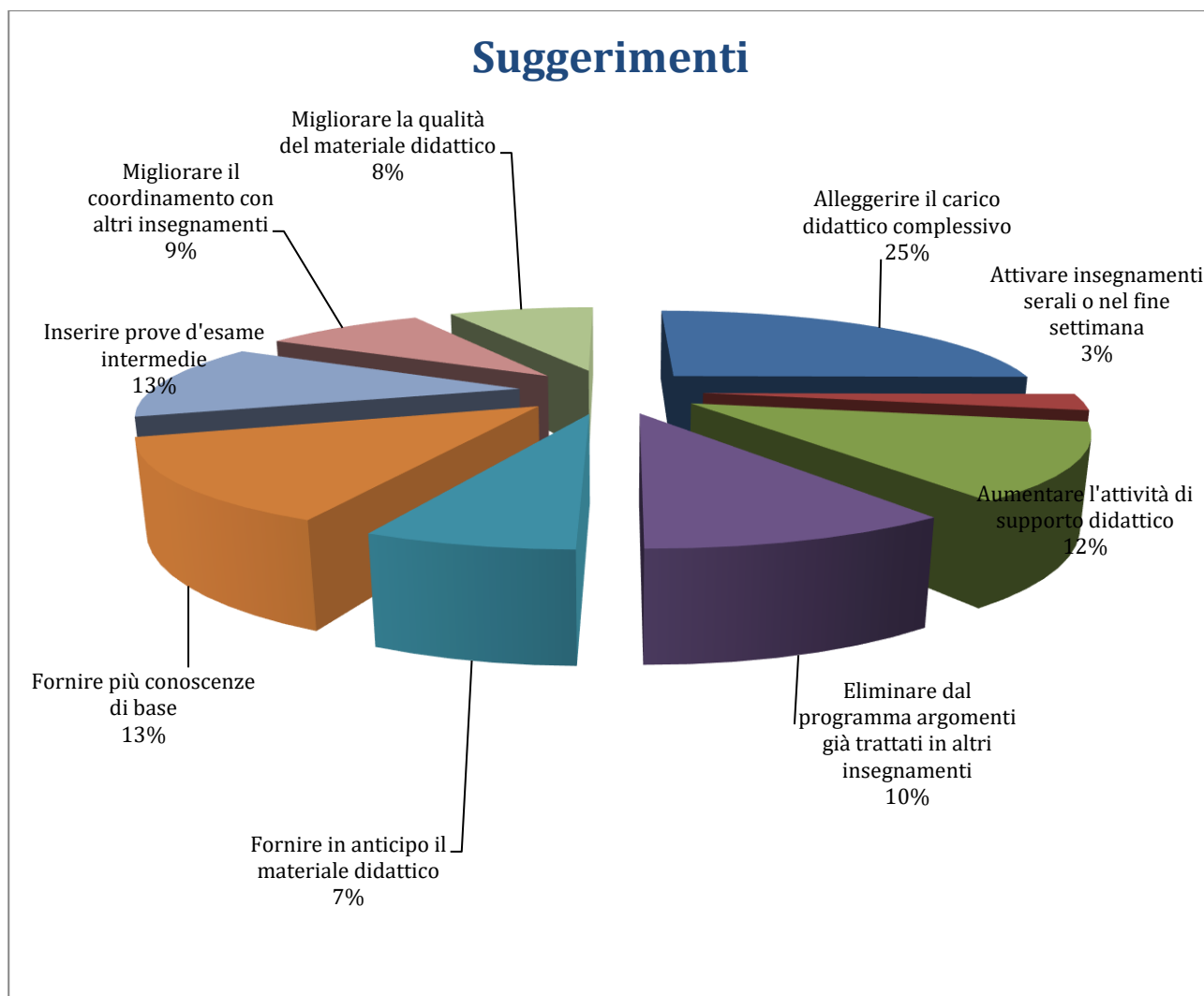
Questionari raccolti	1864
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	45
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	16
Laboratori	0
Media generale del corso	8,88
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	21

	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1864	16882,5	9,0571
2	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1864	17005	9,1229
3	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1864	16820	9,0236
4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1864	16940	9,088
5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1225	10720	8,751
6	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1864	16712,5	8,9659
7	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1864	15577,5	8,357
8	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1864	15972,5	8,5689
9	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1864	16495	8,8492
10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1864	16852,5	9,041
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1864	16450	8,8251



**Suggerimenti degli studenti che hanno frequentato i corsi**

	<b>Suggerimento</b>	<b>Occorrenze</b>
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	216
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	24
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	106
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	85
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	57
6	Fornire più conoscenze di base	115
7	Inserire prove d'esame intermedie	110
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	76
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	70

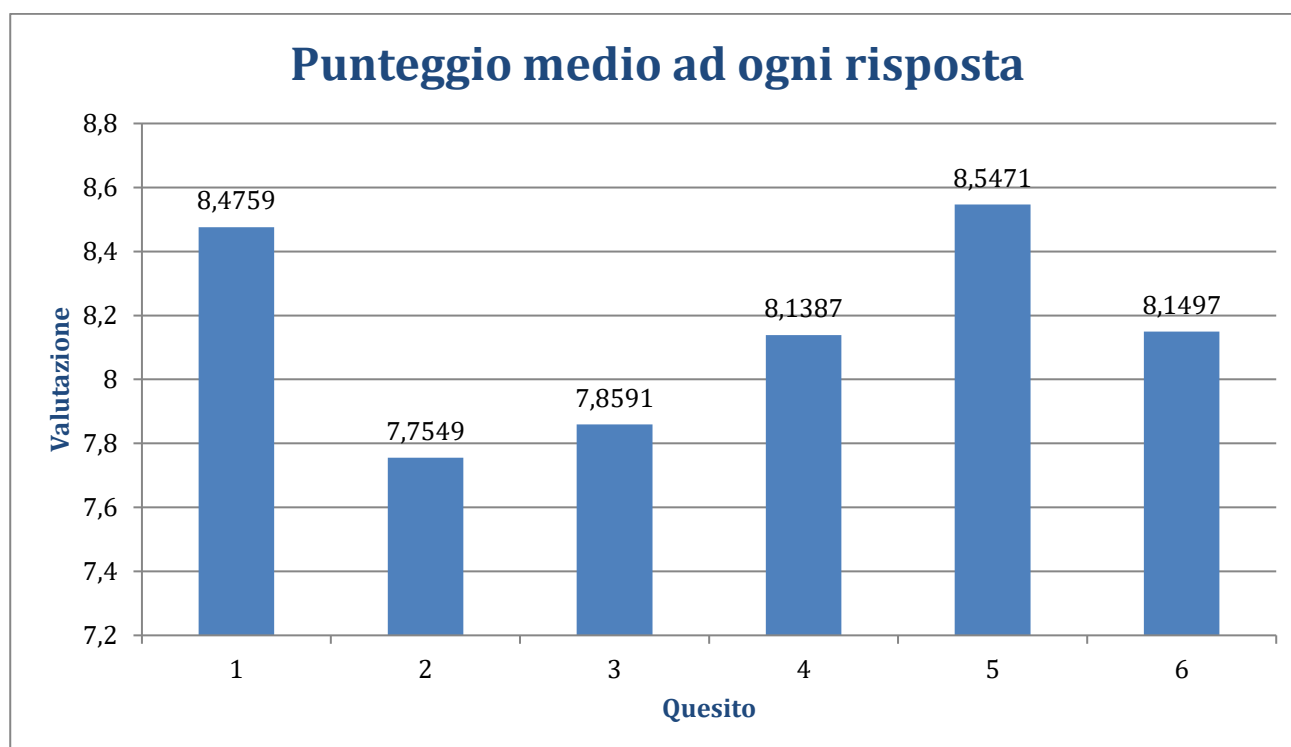


## Studenti non frequentanti

### Opinioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi

Questionari raccolti	912
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	44
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	17
Laboratori	0
Media generale del corso	8,15
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	17

	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	912	7730	8,4759
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	912	7072,5	7,7549
3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	912	7167,5	7,8591
4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	912	7422,5	8,1387
5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	912	7795	8,5471
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	912	7432,5	8,1497



**Motivazioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi**

	Motivazione	Occorrenze
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	372
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	45
3	Lavoro	341
4	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	30
5	Altro	122





**Suggerimenti degli studenti che non hanno frequentato i corsi**

	<b>Suggerimento</b>	<b>Occorrenze</b>
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	130
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	11
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	31
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	49
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	23
6	Fornire più conoscenze di base	42
7	Inserire prove d'esame intermedie	65
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	48
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	53

