



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA

Opinione degli studenti

Corso di studio in Scienze dell'educazione
(classe di laurea L-19)



a.a.2018/2019

Sommario

Descrizione della rilevazione	2
Modalità della rilevazione.....	2
Tempi di svolgimento della rilevazione	2
Raccolta dati	2
Uso dei risultati	2
Pubblicazione dei risultati	2
Studenti frequentanti	4
Opinioni degli studenti che hanno frequentato i corsi.....	4
Suggerimenti degli studenti che hanno frequentato i corsi.....	5
Studenti non frequentanti	6
Opinioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi.....	6
Motivazioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi	7
Suggerimenti degli studenti che non hanno frequentato i corsi.....	8

Descrizione della rilevazione

La rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) svolta dall'Ateneo è obbligatoria per gli studenti frequentanti ai sensi dell'art. 1 comma 2 della L. 370/1999 e fa parte integrante del sistema di Assicurazione di Qualità dell'UNISOB. L'Ateneo ha deciso di raccogliere anche l'opinione degli studenti non frequentanti.

In attesa della definitiva approvazione da parte dell'ANVUR delle nuove *Linee Guida* per la rilevazione delle OPIS e delle relative valutazioni dell'Ateneo in ordine ai tempi di adozione delle nuove modalità, la rilevazione è attualmente condotta secondo le indicazioni contenute nelle *Linee Guida AVA 2017* (par. 5.2) e i relativi modelli (contenuti nell'allegato IX *Linee Guida AVA 2013*). Pertanto la valutazione degli studenti frequentanti e non frequentanti riguarda tutti gli insegnamenti attivati e ha come oggetto l'organizzazione del CdS, l'organizzazione del singolo insegnamento, la docenza, il carico di studio, il materiale con gli ausili didattici nonché ulteriori informazioni aggiuntive e il grado di soddisfazione generale.

Modalità della rilevazione

La rilevazione è condotta attraverso un questionario on-line contenente i quesiti presenti nell'Allegato IX del Documento AVA 2013 scheda n. 1 per gli studenti frequentanti e scheda n. 3 per gli studenti non frequentanti. Alle domande gli studenti hanno potuto scegliere tra quattro possibili risposte a cui è stato attribuito un punteggio secondo lo schema riportato:

1. DECISAMENTE NO (2,5 punti)
2. PIÙ NO CHE SI (5 punti)
3. PIÙ SI CHE NO (7,5 punti)
4. DECISAMENTE SI (10 punti)

Tempi di svolgimento della rilevazione

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti avviene fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento, quindi nella terza settimana di novembre per gli insegnamenti del primo semestre e nella terza settimana di aprile per gli insegnamenti del secondo semestre nel corso della "settimana della doxa". In questo periodo gli studenti frequentanti sono invitati alla compilazione dei questionari tramite il loro smartphone.

I questionari sono comunque compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura di prenotazione all'appello di esame e pertanto per tutti gli studenti è data sempre la possibilità di compilare il questionario prima della prenotazione.

Raccolta dati

Gli esiti dei questionari per l'a.a. 2018/2019 sono raccolti nel mese di settembre 2019 e pubblicati a settembre del 2019 mediante estrazione dal Data Warehouse d'Ateneo e riguardano le rilevazioni da novembre 2018 a settembre 2019.

Uso dei risultati

I risultati analitici delle rilevazioni dei singoli insegnamenti sono resi noti al Direttore di Dipartimento, al responsabile del CdS e al NdV. Ogni docente potrà nella propria area riservata conoscere gli esiti delle rilevazioni dei propri insegnamenti.

Pubblicazione dei risultati

Per ogni CdS sono resi pubblici i risultati per le singole domande dei questionari degli studenti.

Il documento visualizzato, diviso in opinione studenti frequentanti e opinione studenti non frequentanti, è così strutturato:

1. Dati generali sulla rilevazione del CdS: Numero di questionari raccolti nel periodo di riferimento; soglia minima di rappresentatività del corso (5 questionari); numero di

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE L-19

- insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di laboratori; media generale del corso (la scala è su 10); numero d'insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media.
2. Tabella con il dettaglio per le singole domande del questionario: numero questionari compilati; punteggio per ogni domanda; media voto per ogni domanda su scala 10.
 3. Grafico rappresentante il punteggio medio del CdS riportato per ogni quesito.

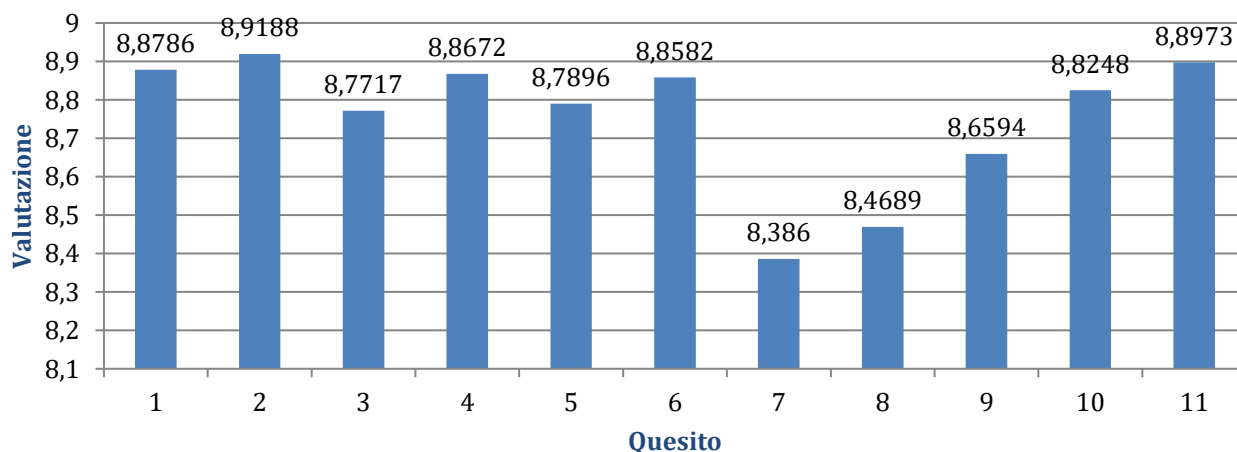
Studenti frequentanti

Opinioni degli studenti che hanno frequentato i corsi

Questionari raccolti	6967
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	49
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	11
Laboratori	32
Media generale del corso	8,75
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	22

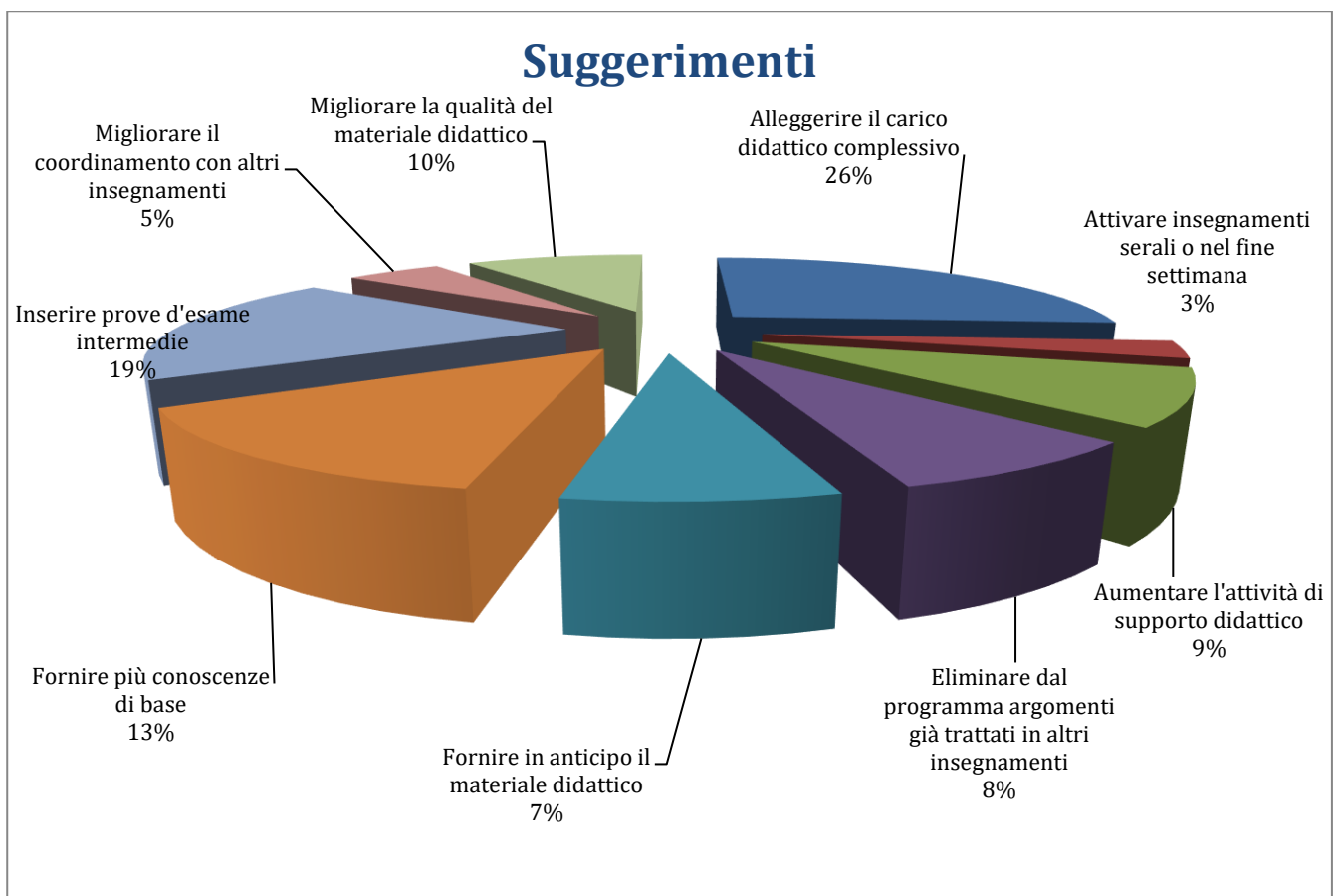
	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6967	61857,5	8,8786
2	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6967	62137,5	8,9188
3	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	6967	61112,5	8,7717
4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6967	61777,5	8,8672
5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3761	33057,5	8,7896
6	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6967	61715	8,8582
7	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6967	58425	8,386
8	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6967	59002,5	8,4689
9	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6967	60330	8,6594
10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6967	61482,5	8,8248
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6967	61987,5	8,8973

Punteggio medio ad ogni risposta



Suggerimenti degli studenti che hanno frequentato i corsi

	Suggerimento	Occorrenze
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	1067
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	121
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	356
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	314
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	295
6	Fornire più conoscenze di base	554
7	Inserire prove d'esame intermedie	760
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	208
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	399

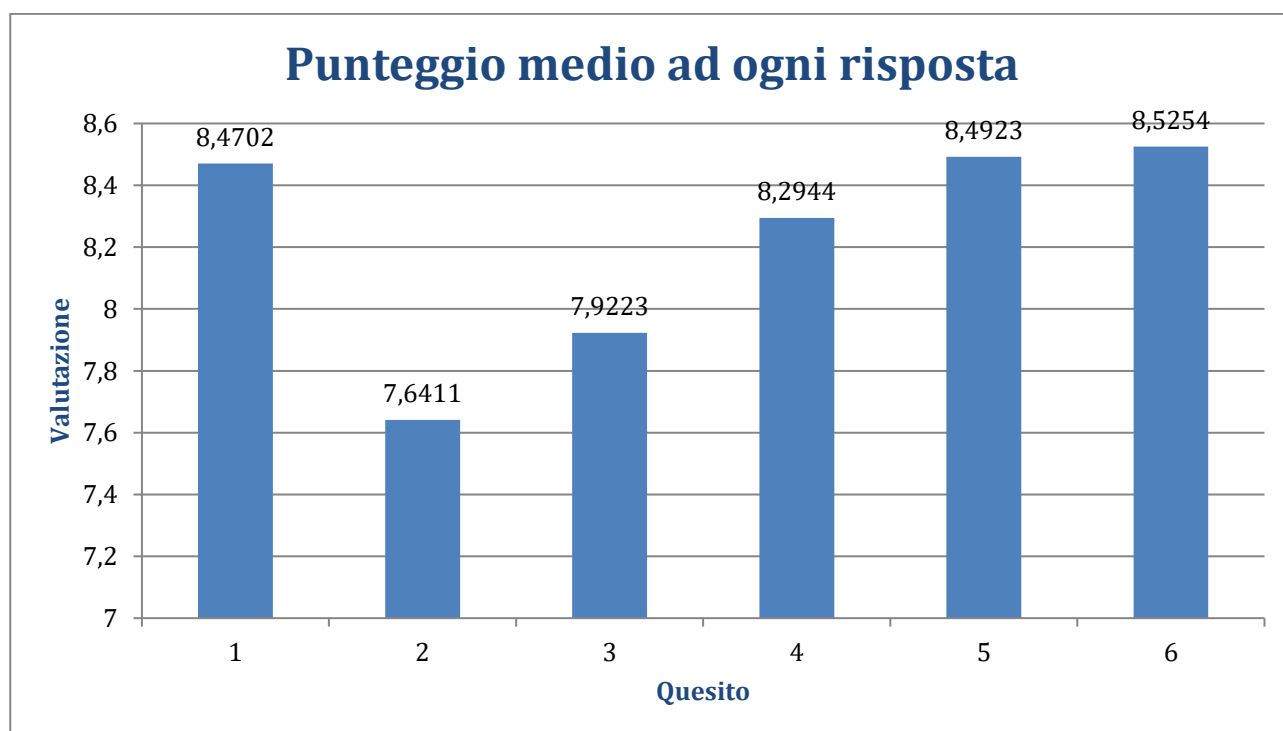


Studenti non frequentanti

Opinioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi

Questionari raccolti	4535
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	50
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	6
Laboratori	28
Media generale del corso	8,22
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	26

	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4535	38412,5	8,4702
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4535	34652,5	7,6411
3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4535	35927,5	7,9223
4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4535	37615	8,2944
5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4535	38512,5	8,4923
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4535	38662,5	8,5254



Motivazioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi

	Motivazione	Occorrenze
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	447
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	246
3	Lavoro	3455
4	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	81
5	Altro	306



Suggerimenti degli studenti che non hanno frequentato i corsi

	Suggerimento	Occorrenze
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	813
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	138
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	184
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	250
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	132
6	Fornire più conoscenze di base	300
7	Inserire prove d'esame intermedie	395
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	150
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	240

