

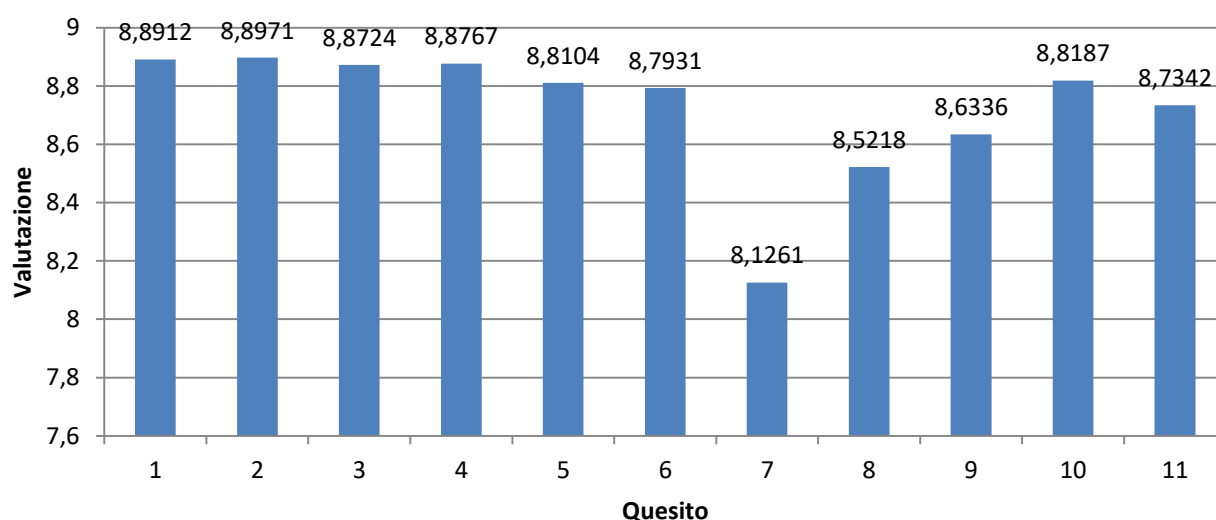
## SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE L-20

### OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Questionari raccolti	2931
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	45
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	10
Laboratori	24
Media generale del corso	8,72
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	19

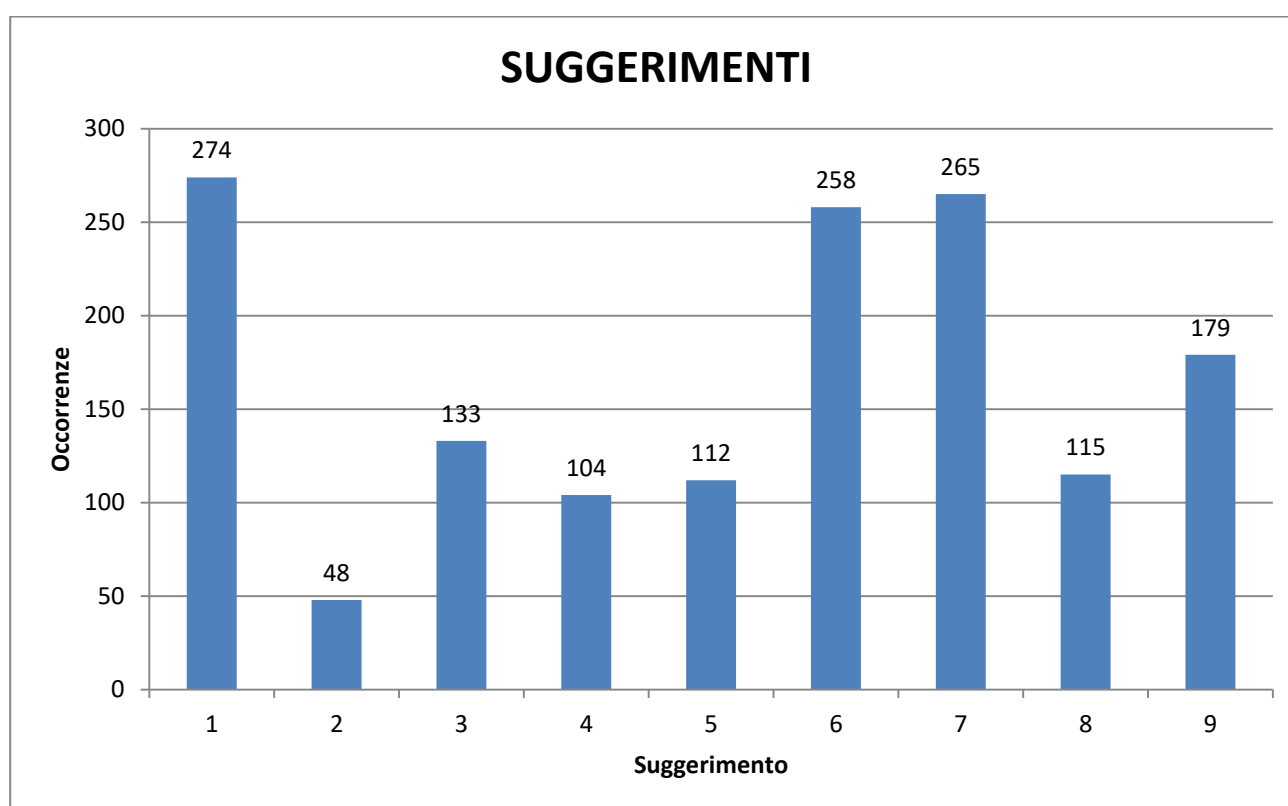
	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2931	26060	8,8912
2	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2931	26077,5	8,8971
3	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2931	26005	8,8724
4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2931	26017,5	8,8767
5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1780	15682,5	8,8104
6	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2931	25772,5	8,7931
7	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2931	23817,5	8,1261
8	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2931	24977,5	8,5218
9	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2931	25305	8,6336
10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2931	25847,5	8,8187
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2931	25600	8,7342

### PUNTEGGIO MEDIO AD OGNI RISPOSTA



## Suggerimenti

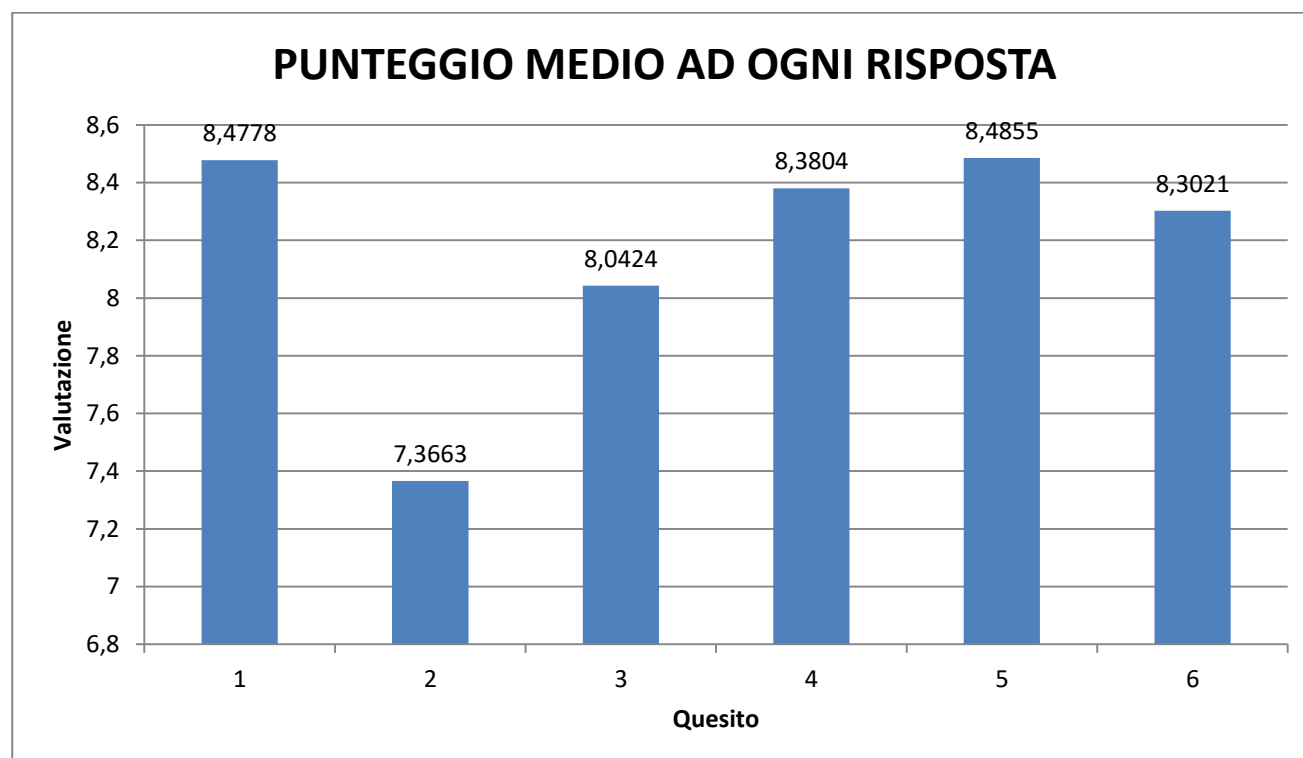
	Suggerimento	Occorrenze
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	274
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	48
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	133
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	104
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	112
6	Fornire più conoscenze di base	258
7	Inserire prove d'esame intermedie	265
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	115
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	179



**OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI**

Questionari raccolti	1309
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	42
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	11
Laboratori	15
Media generale del corso	8,18
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	20

	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1309	11097,5	8,4778
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1309	9642,5	7,3663
3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1309	10527,5	8,0424
4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1309	10970	8,3804
5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1309	11107,5	8,4855
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1309	10867,5	8,3021



## MOTIVAZIONI

	Motivazione	Occorrenze
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	175
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	23
3	Lavoro	995
4	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	22
5	Altro	94



## SUGGERIMENTI

	Suggerimento	Occorrenze
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	163
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	54
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	53
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	57
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	31
6	Fornire più conoscenze di base	99
7	Inserire prove d'esame intermedie	119
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	28
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	53

