



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
SUOR ORSOLA  
BENINCASA

# Opinione degli studenti

Corso di studio in Scienze e tecniche di  
psicologia cognitiva (classe di laurea L-24)



a.a.2017/2018

## Sommario

|  |   |
|--|---|
| Descrizione della rilevazione .....                                | 2 |
| Modalità della rilevazione .....                                   | 2 |
| Tempi di svolgimento della rilevazione .....                       | 2 |
| Pubblicazione dei risultati .....                                  | 2 |
| Studenti frequentanti .....  | 4 |
| Opinioni degli studenti che hanno frequentato i corsi.....         | 4 |
| Suggerimenti degli studenti che hanno frequentato i corsi.....     | 5 |
| Studenti non frequentanti.....                                     | 6 |
| Opinioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi .....    | 6 |
| Motivazioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi ..... | 7 |
| Suggerimenti degli studenti che non hanno frequentato i corsi..... | 8 |

## Descrizione della rilevazione

La rilevazione dell'opinione degli studenti svolta dall'Ateneo è obbligatoria per gli studenti frequentanti ai sensi dell'art. 1 comma 2 della L. 370/1999 e fa parte integrante del sistema di Assicurazione di Qualità dell'UNISOB. L'Ateneo ha deciso di raccogliere anche l'opinione degli studenti non frequentanti.

In attesa della pubblicazione da parte dell'ANVUR di un nuovo documento relativo all'attività di rilevazione dell'opinione degli studenti contenente le nuove schede e le linee guida circa le modalità e tempistiche di rilevazione, la rilevazione è condotta secondo i modelli di riferimento del documento AVA del 9 gennaio 2013 e relativi allegati. Pertanto la valutazione degli studenti frequentanti e non frequentanti riguarda tutti gli insegnamenti attivati e ha come oggetto l'organizzazione del CdS, l'organizzazione del singolo insegnamento, la docenza, il carico di studio, il materiale con gli ausili didattici nonché ulteriori informazioni aggiuntive e il grado di soddisfazione generale.

## Modalità della rilevazione

La rilevazione è condotta attraverso un questionario on-line contenente i quesiti presenti nell'Allegato IX del Documento AVA 2013 scheda n. 1 per gli studenti frequentanti e scheda n. 3 per gli studenti non frequentanti.

Alle domande gli studenti hanno potuto scegliere tra quattro possibili risposte a cui è stato attribuito un punteggio secondo lo schema riportato:

1. DECISAMENTE NO (2,5 punti)
2. PIÙ NO CHE SI (5 punti)
3. PIÙ SI CHE NO (7,5 punti)
4. DECISAMENTE SI (10 punti)

## Tempi di svolgimento della rilevazione

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti avviene fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento, quindi nella terza settimana di novembre per gli insegnamenti del primo semestre e nella terza settimana di aprile per gli insegnamenti del secondo semestre nel corso della "settimana della valutazione". In questo periodo gli studenti frequentanti sono invitati alla compilazione dei questionari tramite il loro smartphone.

I questionari sono comunque compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura di prenotazione all'appello di esame e pertanto per tutti gli studenti è data sempre la possibilità di compilare il questionario prima della prenotazione.

## Raccolta dati

Gli esiti dei questionari per l'a.a. 2017/2018 sono raccolti nel mese di settembre 2018 e pubblicati a settembre del 2018 mediante estrazione dal Data Warehouse d'Ateneo e riguardano le rilevazioni da novembre 2017 a settembre 2018.

## Uso dei risultati

I risultati analitici delle rilevazioni dei singoli insegnamenti sono resi noti individualmente ai docenti che li hanno erogati, al Preside di Facoltà, al responsabile del CdS e al NdV. Da tale analisi le attività migliorative proposte saranno riportate nei Rapporti di riesame ciclico del CdS.

## Pubblicazione dei risultati

Per ogni CdS sono resi pubblici i risultati per le singole domande dei questionari degli studenti. Il documento visualizzato, diviso in opinione studenti frequentanti e opinione studenti non frequentanti, è così strutturato:

1. Dati generali sulla rilevazione del CdS: Numero di questionari raccolti nel periodo di riferimento; soglia minima di rappresentatività del corso (5 questionari); numero di insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di laboratori; media generale del corso (la scala è su 10); numero d'insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media.

## SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA L-24

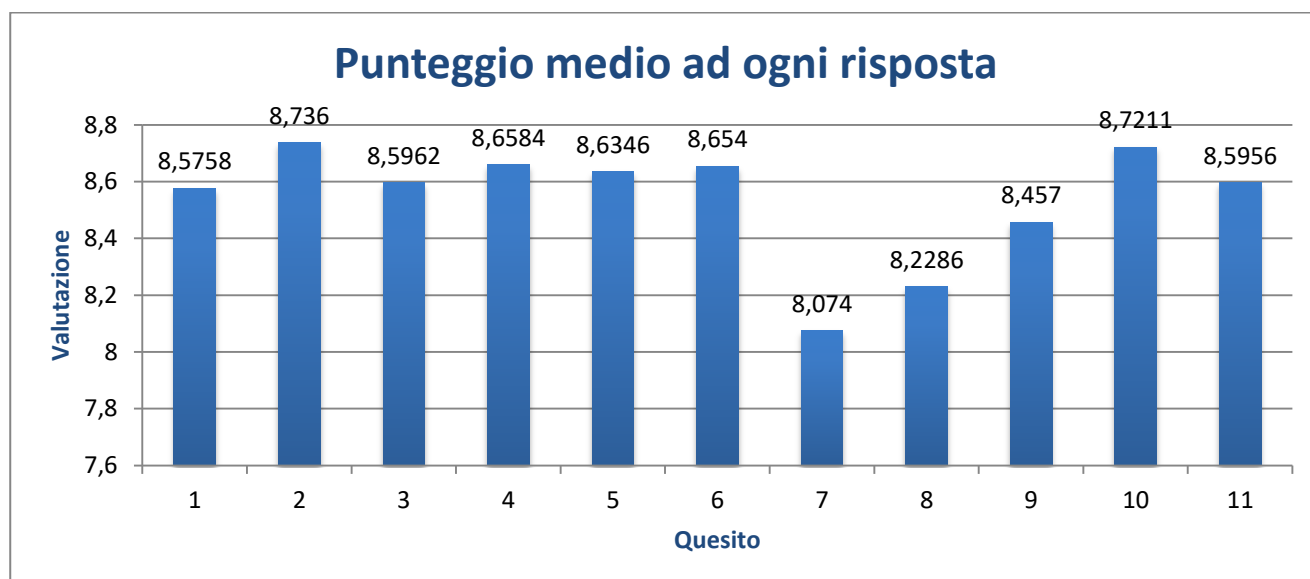
2. Tabella con il dettaglio per le singole domande del questionario: numero questionari compilati; punteggio per ogni domanda; media voto per ogni domanda su scala 10.
3. Grafico rappresentante il punteggio medio del CdS riportato per ogni quesito.

## Studenti frequentanti

### Opinioni degli studenti che hanno frequentato i corsi

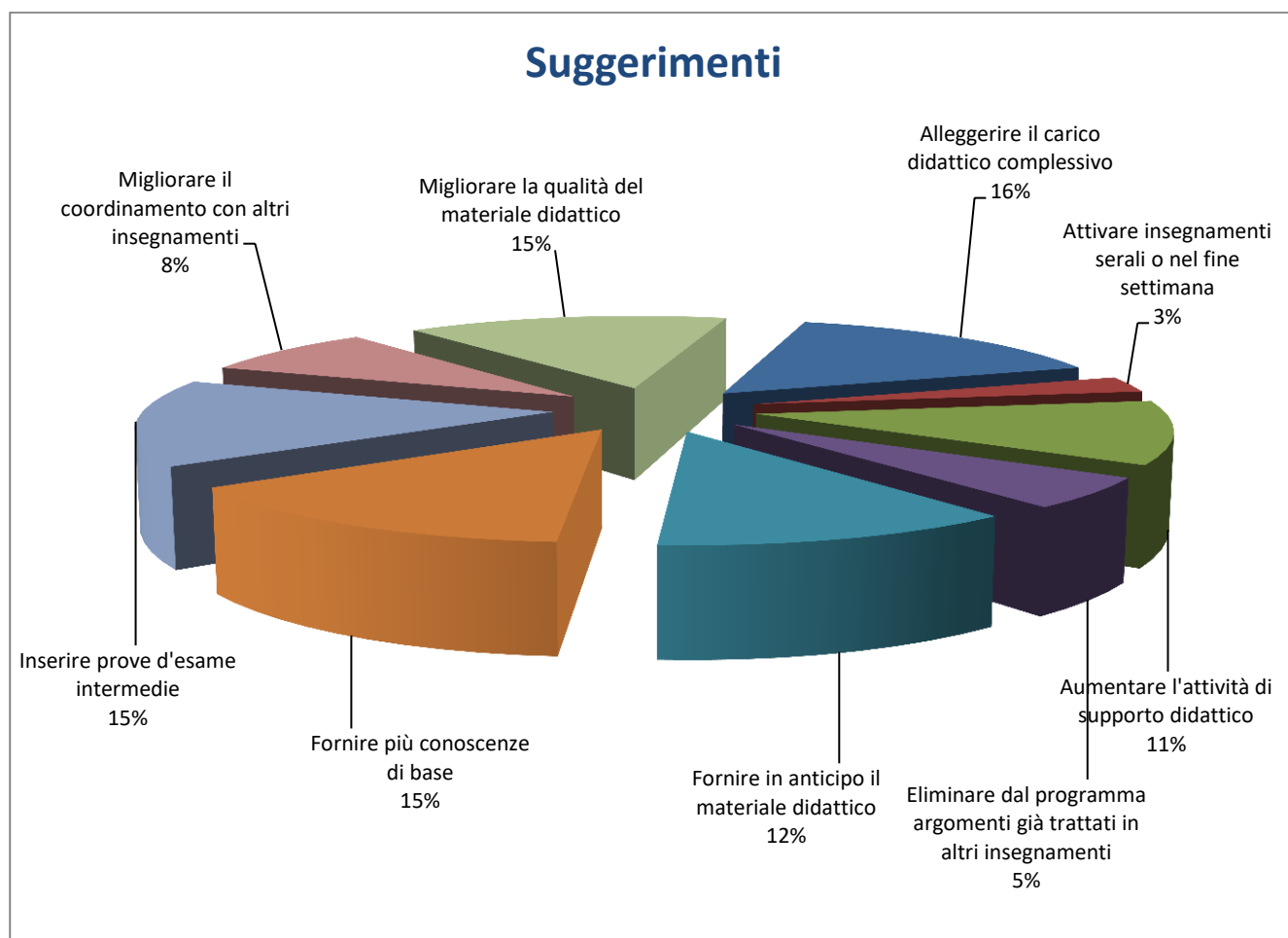
|  |      |
|--|------|
| Questionari raccolti   | 4543 |
| Soglia minima di rappresentatività del corso   | 5    |
| Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività                          | 35   |
| Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività                      | 1    |
| Laboratori   | 8    |
| Media generale del corso   | 8,53 |
| Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media | 18   |

|    | Quesito  | Risposte | Punteggio | Media voto |
|----|--|----------|-----------|------------|
| 1  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 4543     | 38960     | 8,5758     |
| 2  | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                                    | 4543     | 39687,5   | 8,736      |
| 3  | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4543     | 39052,5   | 8,5962     |
| 4  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4543     | 39335     | 8,6584     |
| 5  | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | 2102     | 18150     | 8,6346     |
| 6  | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                                    | 4543     | 39315     | 8,654      |
| 7  | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?           | 4543     | 36680     | 8,074      |
| 8  | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4543     | 37382,5   | 8,2286     |
| 9  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4543     | 38420     | 8,457      |
| 10 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4543     | 39620     | 8,7211     |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 4543     | 39050     | 8,5956     |



## Suggerimenti degli studenti che hanno frequentato i corsi

| Suggerimento   | Occorrenze |
|--|------------|
| 1 Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 404        |
| 2 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana                    | 73         |
| 3 Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 287        |
| 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 139        |
| 5 Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 310        |
| 6 Fornire più conoscenze di base                                       | 374        |
| 7 Inserire prove d'esame intermedie                                    | 392        |
| 8 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 217        |
| 9 Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 387        |

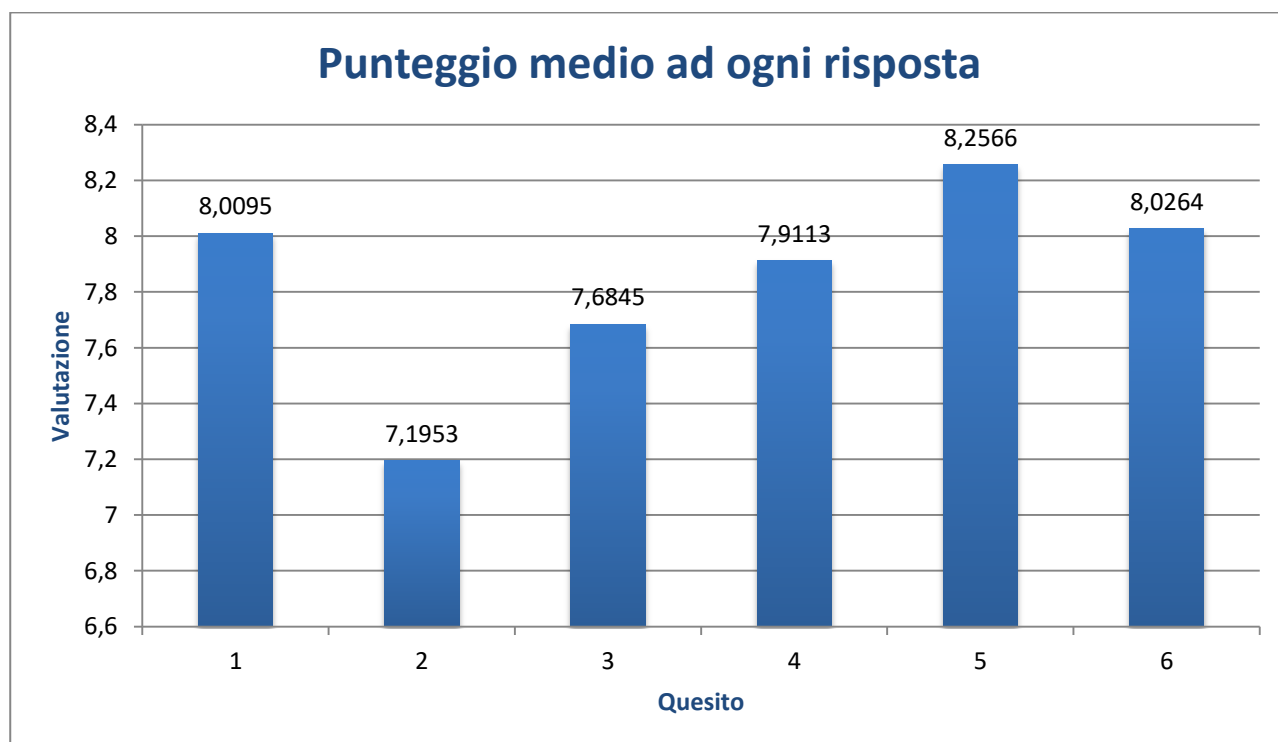


## Studenti non frequentanti

### Opinioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi

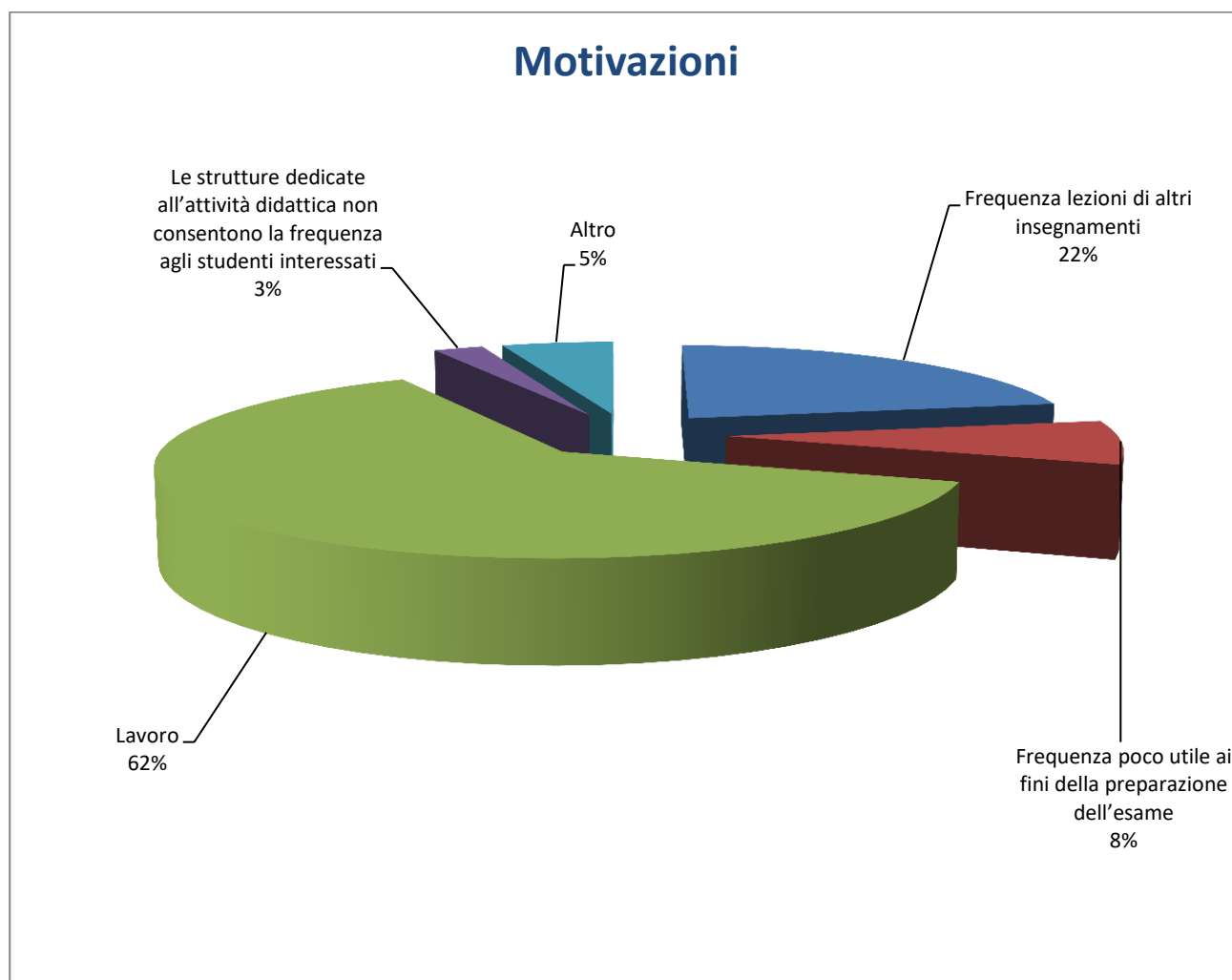
|  |      |
|--|------|
| Questionari raccolti   | 1477 |
| Soglia minima di rappresentatività del corso   | 5    |
| Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività                          | 35   |
| Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività                      | 2    |
| Laboratori   | 8    |
| Media generale del corso   | 7,85 |
| Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media | 12   |

|   | Quesito  | Risposte | Punteggio | Media voto |
|---|--|----------|-----------|------------|
| 1 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 1477     | 11830     | 8,0095     |
| 2 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1477     | 10627,5   | 7,1953     |
| 3 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 1477     | 11350     | 7,6845     |
| 4 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 1477     | 11685     | 7,9113     |
| 5 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 1477     | 12195     | 8,2566     |
| 6 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1477     | 11855     | 8,0264     |



**Motivazioni degli studenti che non hanno frequentato i corsi**

|   | Motivazione  | Occorrenze |
|---|--|------------|
| 1 | Frequenza lezioni di altri insegnamenti  | 327        |
| 2 | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame   | 117        |
| 3 | Lavoro   | 919        |
| 4 | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 35         |
| 5 | Altro  | 79         |





## Suggerimenti degli studenti che non hanno frequentato i corsi

| Suggerimento   | Occorrenze |
|--|------------|
| 1 Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 178        |
| 2 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana                    | 66         |
| 3 Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 110        |
| 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 90         |
| 5 Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 92         |
| 6 Fornire più conoscenze di base                                       | 136        |
| 7 Inserire prove d'esame intermedie                                    | 111        |
| 8 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 111        |
| 9 Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 134        |

