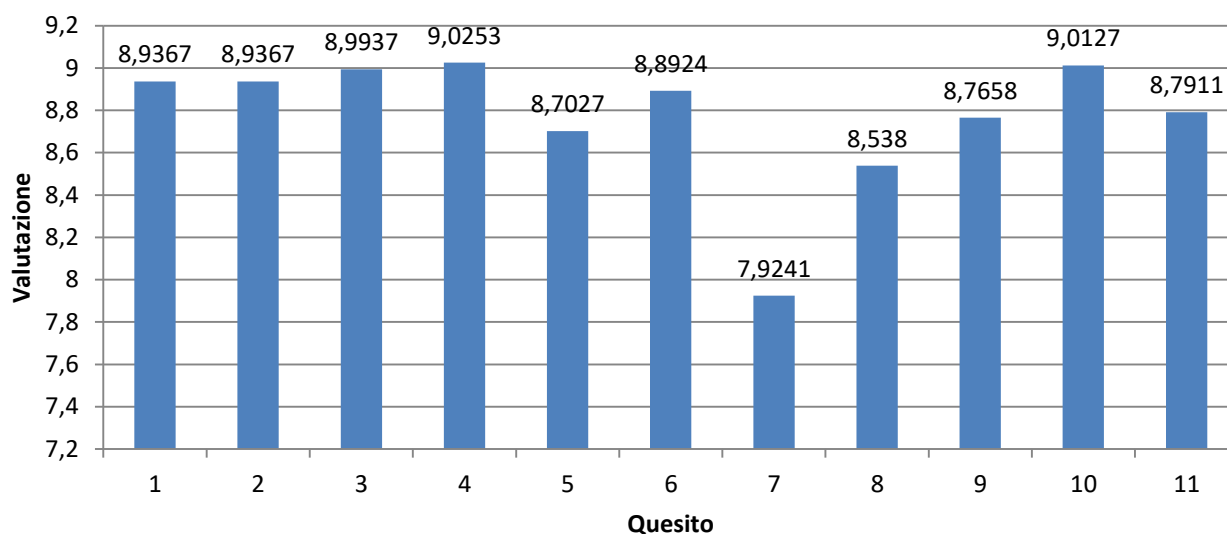


OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

| | |
|--|------|
| Questionari raccolti | 395 |
| Soglia minima di rappresentatività del corso | 5 |
| Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività | 13 |
| Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività | 4 |
| Laboratori | 2 |
| Media generale del corso | 8,78 |
| Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media | 5 |

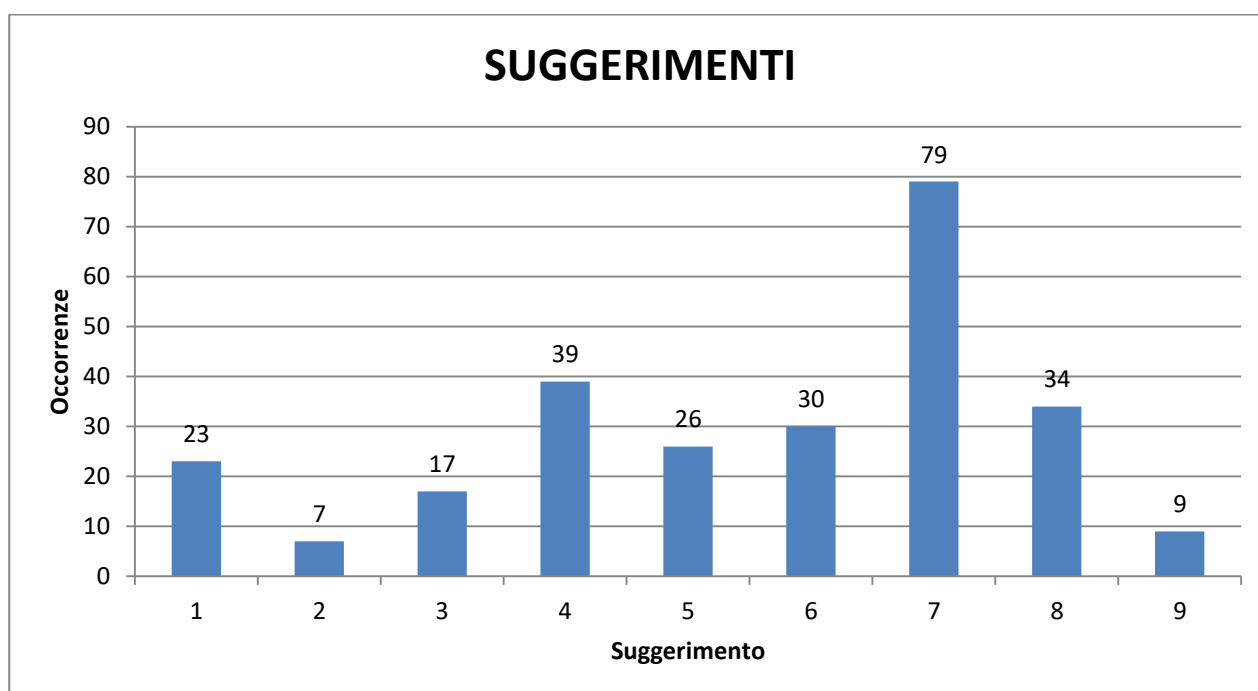
| | Quesito | Risposte | Punteggio | Media voto |
|----|--|----------|-----------|------------|
| 1 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 395 | 3530 | 8,9367 |
| 2 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 395 | 3530 | 8,9367 |
| 3 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 395 | 3552,5 | 8,9937 |
| 4 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 395 | 3565 | 9,0253 |
| 5 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | 264 | 2297,5 | 8,7027 |
| 6 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 395 | 3512,5 | 8,8924 |
| 7 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 395 | 3130 | 7,9241 |
| 8 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 395 | 3372,5 | 8,538 |
| 9 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 395 | 3462,5 | 8,7658 |
| 10 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 395 | 3560 | 9,0127 |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 395 | 3472,5 | 8,7911 |

PUNTEGGIO MEDIO



Suggerimenti

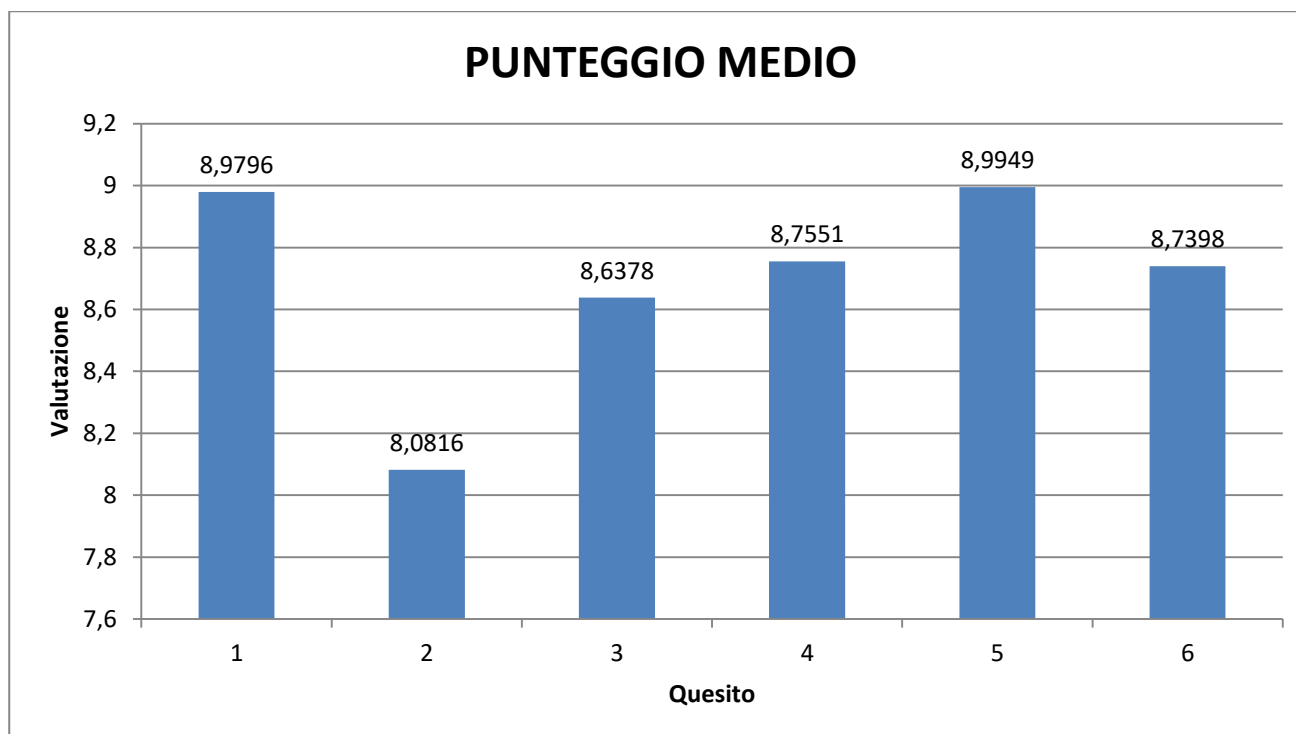
| | Suggerimento | Occorrenze |
|---|--|------------|
| 1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 23 |
| 2 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | 7 |
| 3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 17 |
| 4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 39 |
| 5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 26 |
| 6 | Fornire più conoscenze di base | 30 |
| 7 | Inserire prove d'esame intermedie | 79 |
| 8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 34 |
| 9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 9 |



OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI

| | |
|--|-----|
| Questionari raccolti | 490 |
| Soglia minima di rappresentatività del corso | 5 |
| Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività | 14 |
| Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività | 2 |
| Laboratori | 2 |
| Media generale del corso | 8,7 |
| Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media | 9 |

| | Quesito | Risposte | Punteggio | Media voto |
|---|--|----------|-----------|------------|
| 1 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 490 | 4400 | 8,9796 |
| 2 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 490 | 3960 | 8,0816 |
| 3 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 490 | 4232,5 | 8,6378 |
| 4 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 490 | 4290 | 8,7551 |
| 5 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 490 | 4407,5 | 8,9949 |
| 6 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 490 | 4282,5 | 8,7398 |



MOTIVAZIONI

| | Motivazione | Occorrenze |
|---|--|------------|
| 1 | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 5 |
| 2 | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 2 |
| 3 | Lavoro | 461 |
| 4 | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 5 |
| 5 | Altro | 17 |



SUGGERIMENTI

| | Suggerimento | Occorrenze |
|---|--|------------|
| 1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 44 |
| 2 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | 22 |
| 3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 20 |
| 4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 25 |
| 5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 15 |
| 6 | Fornire più conoscenze di base | 37 |
| 7 | Inserire prove d'esame intermedie | 118 |
| 8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 17 |
| 9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 17 |

