

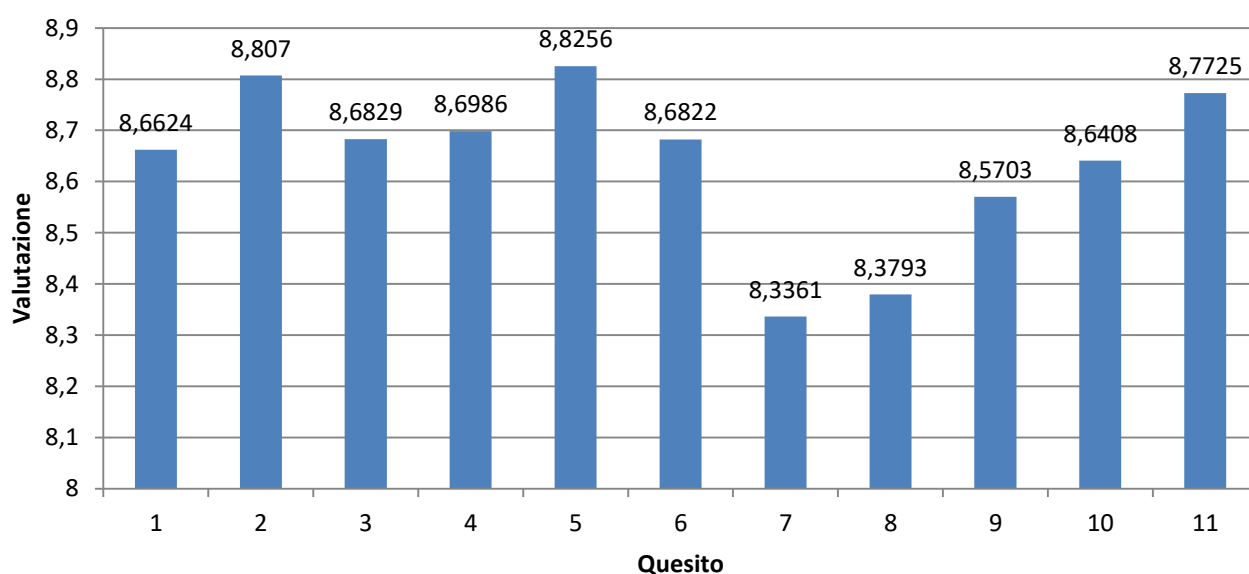
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA LM-85 BIS

OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Questionari raccolti	10633
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	42
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	2
Laboratori	39
Media generale del corso	8,64
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	25

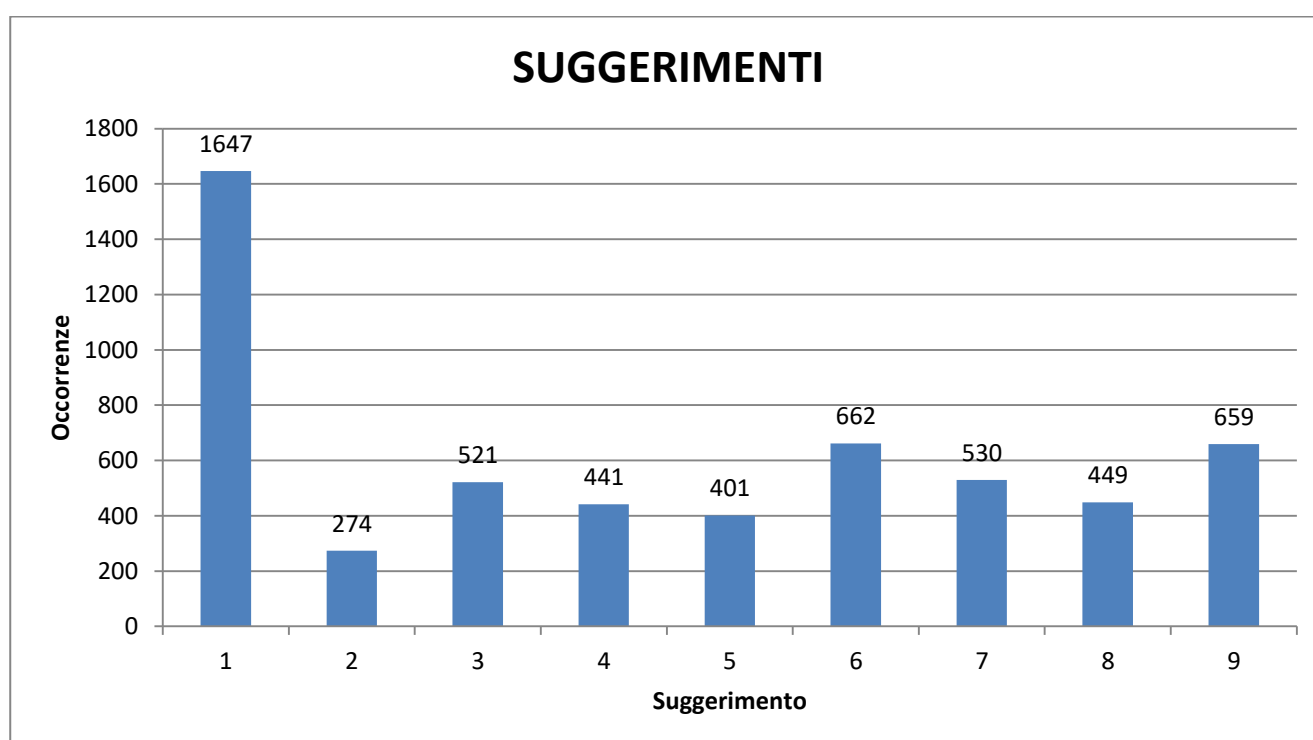
	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10633	92107,5	8,6624
2	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10633	93645	8,807
3	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	10633	92325	8,6829
4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10633	92492,5	8,6986
5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7972	70357,5	8,8256
6	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10633	92317,5	8,6822
7	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10633	88637,5	8,3361
8	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10633	89097,5	8,3793
9	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10633	91127,5	8,5703
10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10633	91877,5	8,6408
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10633	93277,5	8,7725

PUNTEGGIO MEDIO



Suggerimenti

Suggerimento	Occorrenze
1 Alleggerire il carico didattico complessivo	1647
2 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	274
3 Aumentare l'attività di supporto didattico	521
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	441
5 Fornire in anticipo il materiale didattico	401
6 Fornire più conoscenze di base	662
7 Inserire prove d'esame intermedie	530
8 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	449
9 Migliorare la qualità del materiale didattico	659

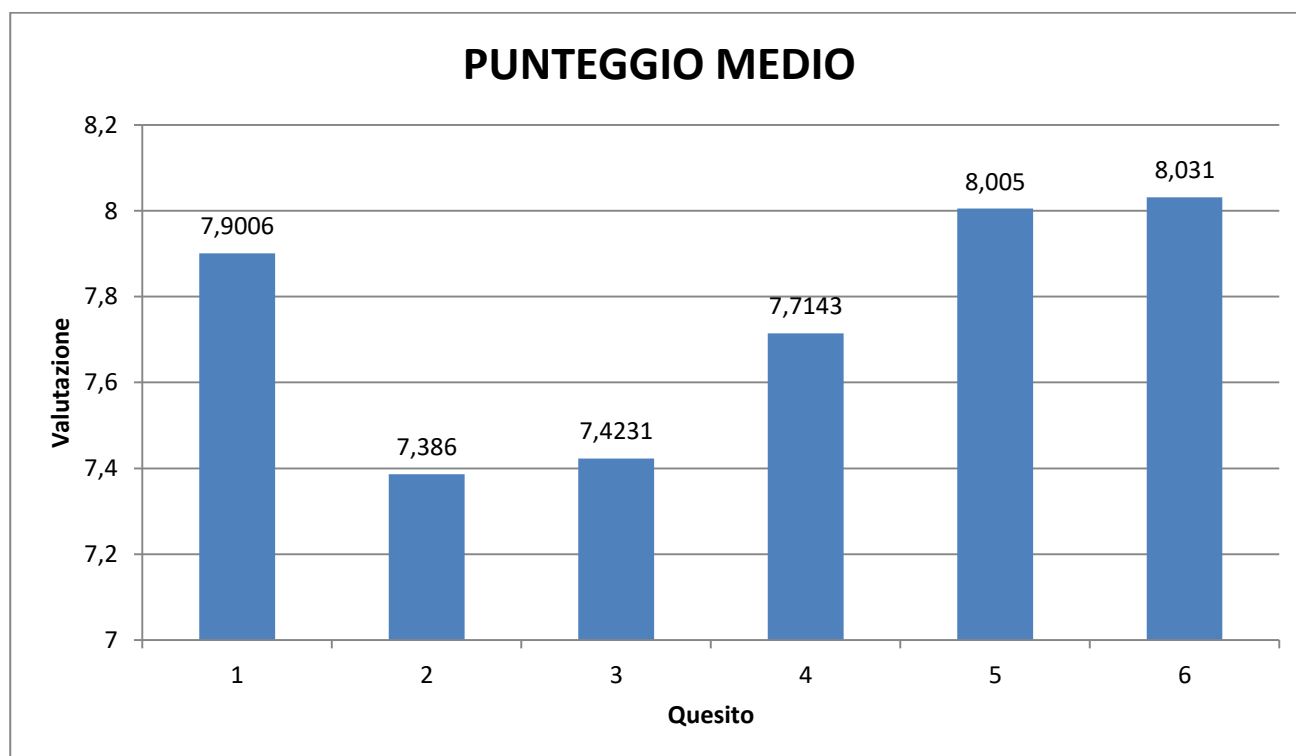


SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA LM-85 BIS

OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI

Questionari raccolti	4911
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	35
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	6
Laboratori	33
Media generale del corso	7,74
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	17

	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4911	38800	7,9006
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4911	36272,5	7,386
3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4911	36455	7,4231
4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4911	37885	7,7143
5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4911	39312,5	8,005
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4911	39440	8,031



MOTIVAZIONI

	Motivazione	Occorrenze
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	746
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	261
3	Lavoro	3562
4	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	142
5	Altro	200



SUGGERIMENTI

	Suggerimento	Occorrenze
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	1207
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	256
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	251
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	307
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	215
6	Fornire più conoscenze di base	310
7	Inserire prove d'esame intermedie	348
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	189
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	309

