

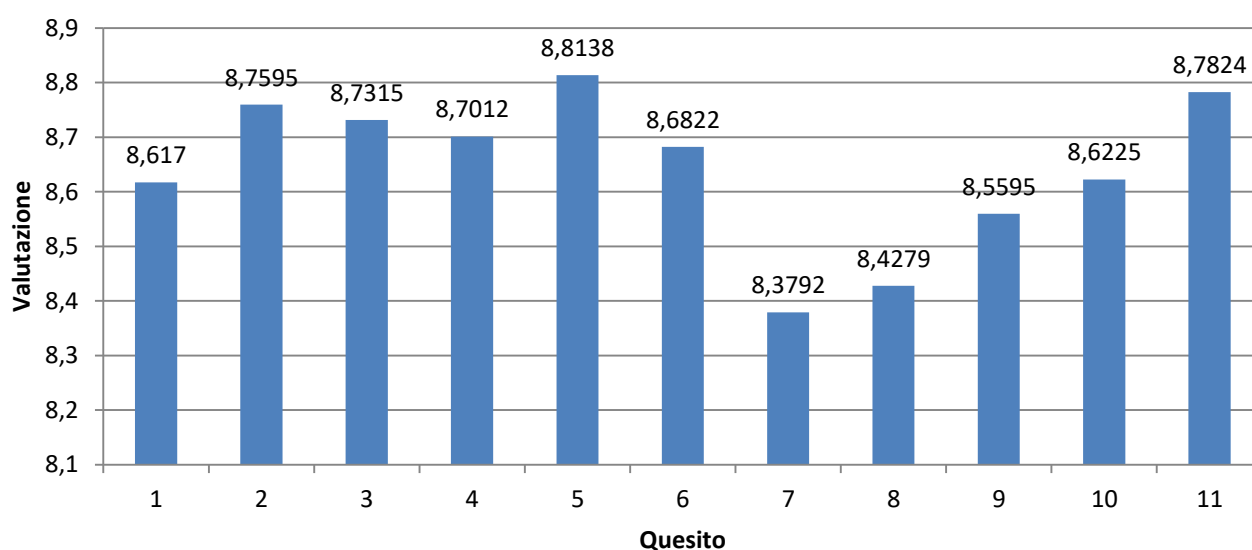
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA LM-85 BIS

OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Questionari raccolti	12773
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	40
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	1
Laboratori	34
Media generale del corso	8,64
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	19

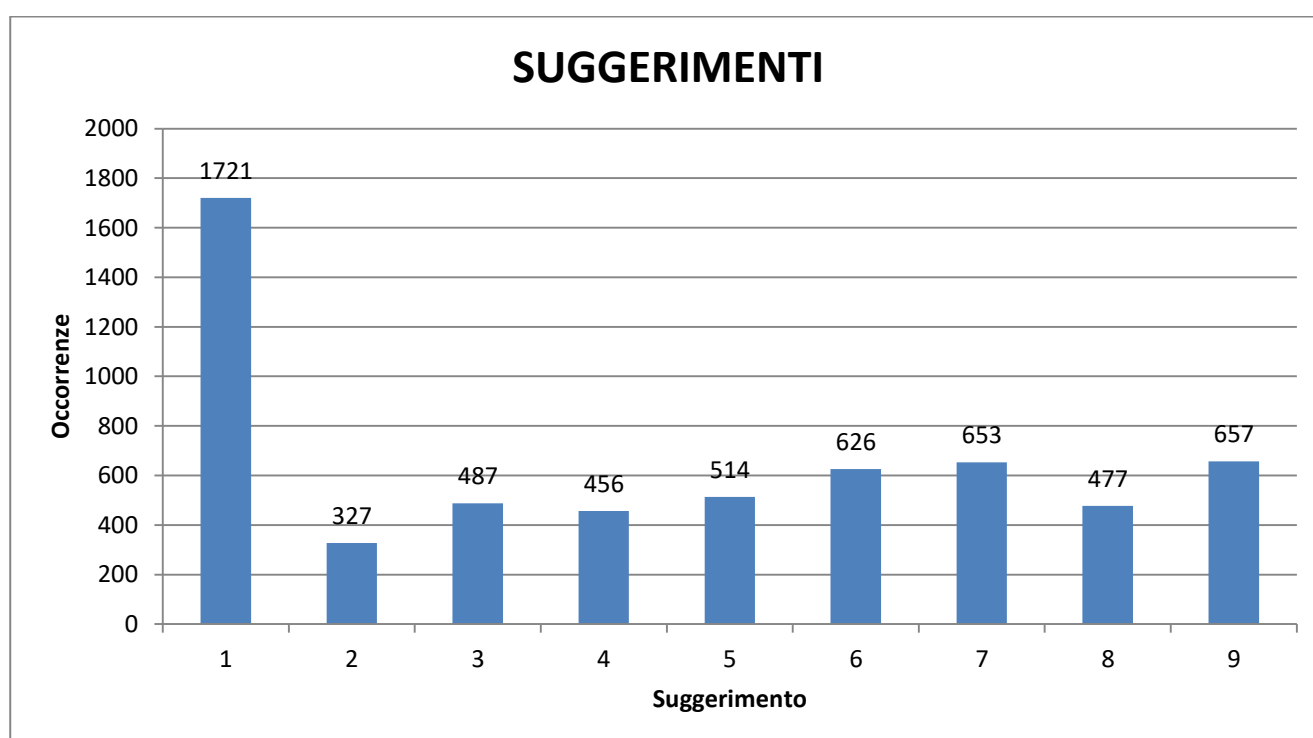
	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12773	110065	8,617
2	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12773	111885	8,7595
3	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	12773	111527,5	8,7315
4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12773	111140	8,7012
5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9488	83625	8,8138
6	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12773	110897,5	8,6822
7	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12773	107027,5	8,3792
8	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12773	107650	8,4279
9	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12773	109330	8,5595
10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12773	110135	8,6225
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12773	112177,5	8,7824

PUNTEGGIO MEDIO AD OGNI RISPOSTA



Suggerimenti

Suggerimento	Occorrenze
1 Alleggerire il carico didattico complessivo	1721
2 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	327
3 Aumentare l'attività di supporto didattico	487
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	456
5 Fornire in anticipo il materiale didattico	514
6 Fornire più conoscenze di base	626
7 Inserire prove d'esame intermedie	653
8 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	477
9 Migliorare la qualità del materiale didattico	657

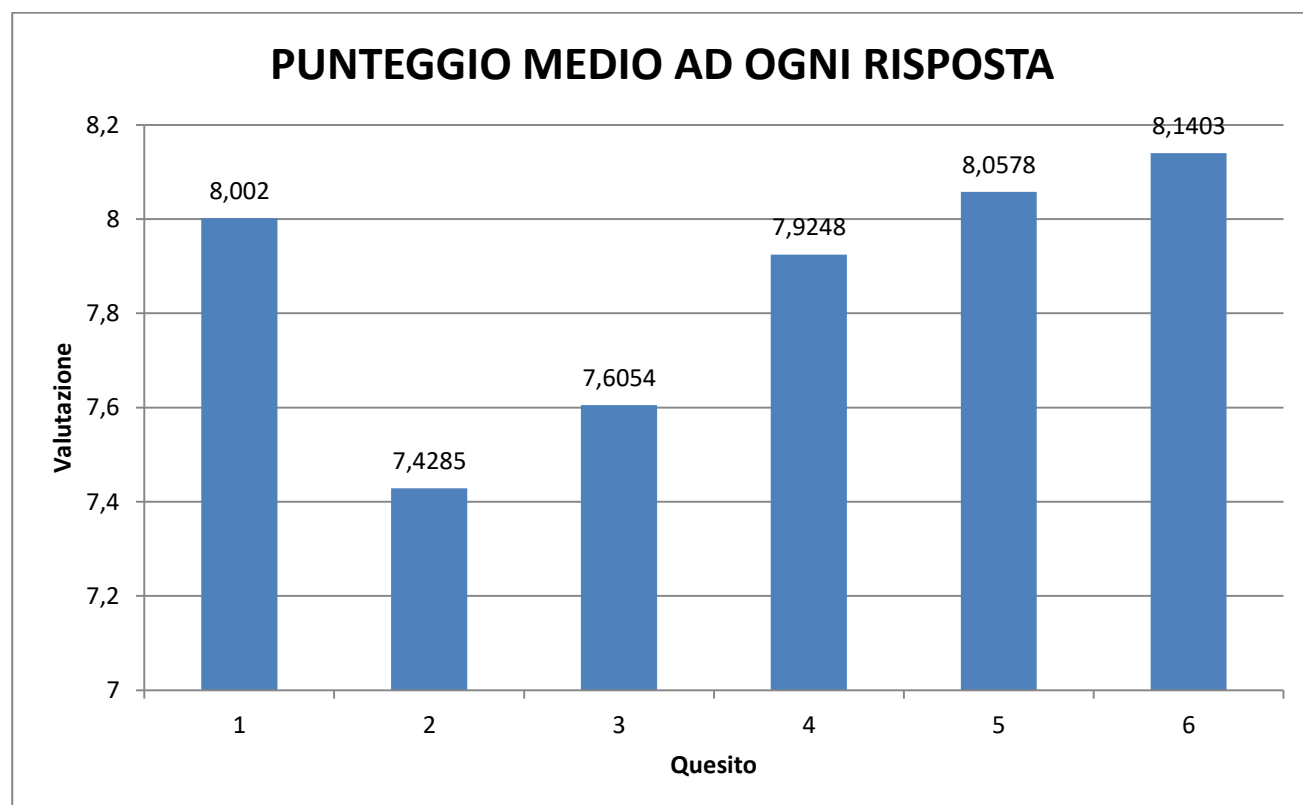


SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA LM-85 BIS

OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI

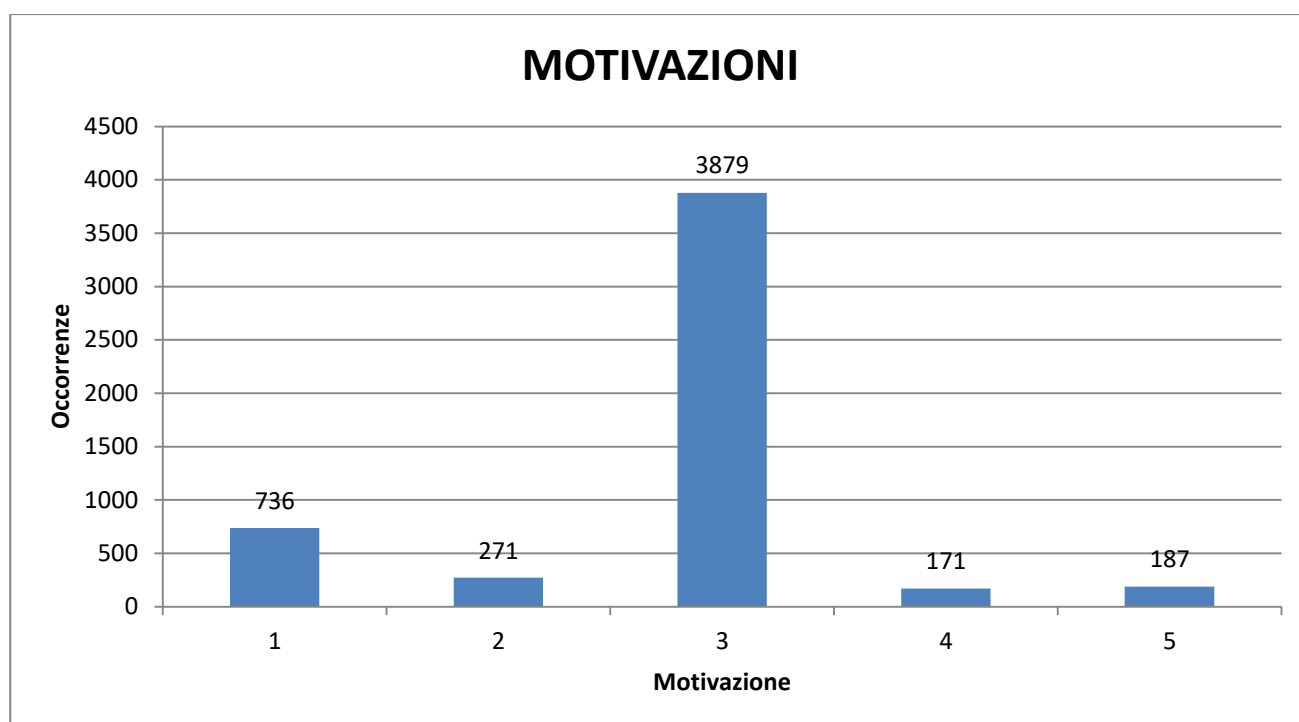
Questionari raccolti	5244
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	34
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	8
Laboratori	30
Media generale del corso	7,86
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	17

	Quesito	Risposte	Punteggio	Media voto
1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5244	41962,5	8,002
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5244	38955	7,4285
3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5244	39882,5	7,6054
4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5244	41557,5	7,9248
5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5244	42255	8,0578
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5244	42687,5	8,1403



MOTIVAZIONI

	Motivazione	Occorrenze
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	736
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	271
3	Lavoro	3879
4	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	171
5	Altro	187



SUGGERIMENTI

	Suggerimento	Occorrenze
1	Alleggerire il carico didattico complessivo	1090
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	256
3	Aumentare l'attività di supporto didattico	247
4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	280
5	Fornire in anticipo il materiale didattico	243
6	Fornire più conoscenze di base	265
7	Inserire prove d'esame intermedie	408
8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	149
9	Migliorare la qualità del materiale didattico	280

