



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA

Corso di Laurea in
PSICOLOGIA: RISORSE UMANE, ERGONOMIA COGNITIVA,
NEUROSCIENZE COGNITIVE
(classe LM-51)
OPINIONE DEGLI STUDENTI

Obiettivo del documento

L'Università Suor Orsola Benincasa documenta gli aspetti salienti della didattica, attuando il principio della trasparenza e favorendo l'autovalutazione e il miglioramento continuo, attraverso la pubblicazione dei dati per ciascun Corso di Studio (CdS) sul proprio sito web: "Il Corso di Studi in cifre". In questa pagina le informazioni e i dati sono aggiornati a settembre di ogni anno, acquisiti dal Centro elaborazione dati (CED) e dal Centro di Ateneo di monitoraggio (CAD) e resi disponibili dal Presidio di Ateneo: informazioni sull'ingresso nel mondo universitario degli studenti del Corso, sulla regolarità degli studenti durante il loro percorso di studi, sui risultati delle opinioni sulla didattica di laureati e studenti e sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

La pagina del sito di ogni CdS è stata strutturata in tre sezioni che ricalcano le parti in cui è diviso il rapporto di riesame annuale al fine di facilitare il lavoro dei responsabili dei corsi di studio.

In ogni Sezione sono specificati e dettagliati:

la tipologia di dati raccolti, la tempistica e la modalità di raccolta.

Sezione A – Dati di ingresso, percorso e uscita.

Sezione B – Opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati.

Sezione C – Efficacia esterna.

Nel seguente documento è riportata la modalità di rilevazione dei dati e della loro visualizzazione, documento necessario non solo per facilitare la lettura del dato ai responsabili dei CdS ma anche per la corretta rilevazione dello stesso.

B - Opinione degli studenti

La valutazione degli studenti frequentanti e non frequentanti ha riguardato tutti gli insegnamenti attivati e ha come oggetto l'organizzazione del corso di studi, l'organizzazione del singolo insegnamento, la docenza, il carico di studio, il materiale con gli ausili didattici nonché ulteriori informazioni aggiuntive e il grado di soddisfazione generale.

Modalità della rilevazione

La rilevazione è stata condotta attraverso un questionario informatizzato on-line contenente i quesiti presenti nella scheda n. 1 dell'Allegato IX del Documento finale AVA (per gli studenti frequentanti), scheda n. 3 dell'Allegato IX del Documento finale AVA (per gli studenti non frequentanti).

Il questionario è compilato da ogni studente al momento della prenotazione all'esame in tutti gli appelli del 2015.

I questionari sono stati compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura di prenotazione.

Gli esiti dei questionari sono stati raccolti nel mese di settembre mediante il *Data Warehouse d'Ateneo* e riguardano le rilevazioni da gennaio a settembre.¹

ELENCO DELLE DOMANDE RIVOLTE AGLI STUDENTI FREQUENTANTI:

1. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
2. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
3. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
5. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Attività didattiche integrative non previste
6. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
7. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
8. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
10. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

ELENCO DELLE DOMANDE RIVOLTE AGLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:

1. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
3. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
5. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
6. è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Alle domande gli studenti hanno potuto scegliere tra quattro possibili risposte:

- A) DECISAMENTE NO (1 PUNTO)
- B) DECISAMENTE SI (4 PUNTI)
- C) PIU' NO CHE SI (2 PUNTI)
- D) PIU' SI CHE NO (3 PUNTI)

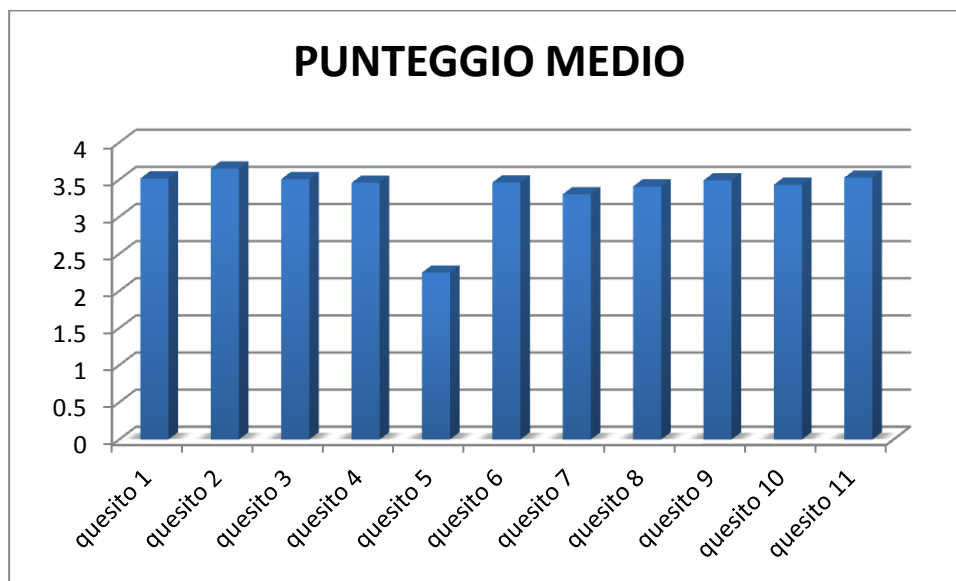
¹ Le rilevazioni solo per quest'anno partono dal mese di marzo.

**Dati generali sulla rilevazione del CdS in
PSICOLOGIA: RISORSE UMANE, ERGONOMIA COGNITIVA, NEUROSCIENZE COGNITIVE**

OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Questionari raccolti	317
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Questionari significativi per la rilevazione	304
Numero d'insegnamenti rappresentativi per la rilevazione	16
Numero totale degli insegnamenti coperti da rilevazione	22
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	8

1) ISTOGRAMMA CON LA MEDIA PER IL CDL



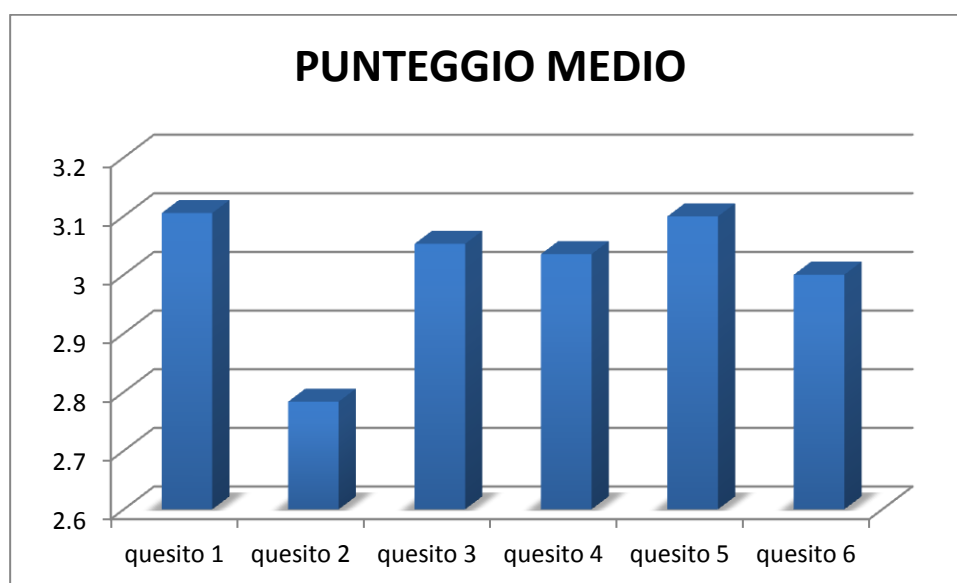
2) TABELLA CON IL DETTAGLIO PER SIGNOLI INSEGNAMENTI:

Insegnamento	Docente		Punteggio Totale	Questionari compilati	Punteggio medio	Valore Medio del CDL	Differenziale con il valore medio del CDL
PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI	COLLINA	SIMONA	338	8	3,840909091	3,309962925	0,530946166
NEUROPSICOLOGIA CLINICA	TROJANO	LUIGI	911	23	3,600790514	3,309962925	0,290827589
PSYCHOLOGY OF MEMORY	BRANDIMONTE	MARIA	623	16	3,539772727	3,309962925	0,229809802
INGLESE	TONDO	STEFANIA	2037	53	3,493996569	3,309962925	0,184033644
VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE	IAVARONE	ALESSANDRO	1722	45	3,478787879	3,309962925	0,168824954
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	GRITTI	ANTONELLA	225	6	3,409090909	3,309962925	0,099127984
COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE	GAMBOZ	NADIA	672	18	3,393939394	3,309962925	0,083976469
PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE	AMBONI	MARIANNA	437	12	3,310606061	3,309962925	0,000643135
TEST DI PERSONALITA'	BOSCO	ANDREA	1050	29	3,29153605	3,309962925	-0,018426875
TIROCINIO	VARRIALE	COSIMO	1050	29	3,29153605	3,309962925	-0,018426875
PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI PER LA PROTOTIPAZIONE	DI BARTOLO	CARMELO	289	8	3,284090909	3,309962925	-0,025872016
AZIENDA: PROFILI GIURIDICI E ORGANIZZATIVI	CALCATERRA	LUCA	238	7	3,090909091	3,309962925	-0,219053834
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA E ANALISI DEI DATI	DI BLAS	LISA	471	14	3,058441558	3,309962925	-0,251521367
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA E ANALISI DEI DATI	COLUCCIA	EMANUELE	470	14	3,051948052	3,309962925	-0,258014873
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	CORBI	ENRICOMARIA	468	14	3,038961039	3,309962925	-0,271001886
PSICOLOGIA DEI GRUPPI CONFLITTO E COOPERAZIONE	SMIRAGLIA	STANISLAO	245	8	2,784090909	3,309962925	-0,525872016

OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI

Questionari raccolti	198
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Questionari significativi per la rilevazione	171
Numero d'insegnamenti rappresentativi per la rilevazione	9
Numero totale degli insegnamenti coperti da rilevazione	19
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	4

1) ISTOGRAMMA CON LA MEDIA PER IL CDL



2) TABELLA CON IL DETTAGLIO PER SIGNOLI INSEGNAMENTI

Insegnamento	Docente		Punteggio Totale	Questionari compilati	Punteggio medio	Valore Medio del CDL	Differenziale con il valore medio del CDL
NEUROPSICOLOGIA CLINICA	TROJANO	LUIGI	189	9	3,5	3,15488899	0,34511101
PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO)	COLLINA	SIMONA	188	9	3,481481481	3,15488899	0,326592492
PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE	AMBONI	MARIANNA	184	9	3,407407407	3,15488899	0,252518418
VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE	IAVARONE	ALESSANDRO	502	26	3,217948718	3,15488899	0,063059728
PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA	CORBI	ENRICOMARIA	172	9	3,185185185	3,15488899	0,030296196
INGLESE	TONDO	STEFANIA	208	11	3,151515152	3,15488899	-0,003373838
TIROCINIO	VARRIALE	COSIMO	137	8	2,854166667	3,15488899	-0,300722323
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA E ANALISI DEI DATI	COLUCCIA	EMANUELE	763	45	2,825925926	3,15488899	-0,328963064
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA E ANALISI DEI DATI	DI BLAS	LISA	748	45	2,77037037	3,15488899	-0,384518619