



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA

Corso di Laurea in
CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI
(ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)
(Classe LMR/02)
OPINIONE DEGLI STUDENTI

Obiettivo del documento

L'Università Suor Orsola Benincasa documenta gli aspetti salienti della didattica, attuando il principio della trasparenza e favorendo l'autovalutazione e il miglioramento continuo, attraverso la pubblicazione dei dati per ciascun Corso di Studio (CdS) sul proprio sito web: "Il Corso di Studi in cifre". In questa pagina le informazioni e i dati sono aggiornati a settembre di ogni anno, acquisiti dal Centro elaborazione dati (CED) e dal Centro di Ateneo di monitoraggio (CAD) e resi disponibili dal Presidio di Ateneo: informazioni sull'ingresso nel mondo universitario degli studenti del Corso, sulla regolarità degli studenti durante il loro percorso di studi, sui risultati delle opinioni sulla didattica di laureati e studenti e sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

La pagina del sito di ogni CdS è stata strutturata in tre sezioni che ricalcano le parti in cui è diviso il rapporto di riesame annuale al fine di facilitare il lavoro dei responsabili dei corsi di studio.

In ogni Sezione sono specificati e dettagliati:

la tipologia di dati raccolti, la tempistica e la modalità di raccolta.

Sezione A – Dati di ingresso, percorso e uscita.

Sezione B – Opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati.

Sezione C – Efficacia esterna.

Nel seguente documento è riportata la modalità di rilevazione dei dati e della loro visualizzazione, documento necessario non solo per facilitare la lettura del dato ai responsabili dei CdS ma anche per la corretta rilevazione dello stesso.

B - Opinione degli studenti

La valutazione degli studenti frequentanti e non frequentanti ha riguardato tutti gli insegnamenti attivati e ha come oggetto l'organizzazione del corso di studi, l'organizzazione del singolo insegnamento, la docenza, il carico di studio, il materiale con gli ausili didattici nonché ulteriori informazioni aggiuntive e il grado di soddisfazione generale.

Modalità della rilevazione

La rilevazione è stata condotta attraverso un questionario informatizzato on-line contenente i quesiti presenti nella scheda n. 1 dell'Allegato IX del Documento finale AVA (per gli studenti frequentanti), scheda n. 3 dell'Allegato IX del Documento finale AVA (per gli studenti non frequentanti).

Il questionario è compilato da ogni studente al momento della prenotazione all'esame in tutti gli appelli del 2015.

I questionari sono stati compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura di prenotazione.

Gli esiti dei questionari sono stati raccolti nel mese di settembre mediante il *Data Warehouse d'Ateneo* e riguardano le rilevazioni da gennaio a settembre.¹

ELENCO DELLE DOMANDE RIVOLTE AGLI STUDENTI FREQUENTANTI:

1. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
2. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
3. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
5. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Attività didattiche integrative non previste
6. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
7. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
8. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
10. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

ELENCO DELLE DOMANDE RIVOLTE AGLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:

1. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
3. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
5. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
6. è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Alle domande gli studenti hanno potuto scegliere tra quattro possibili risposte:

- A) DECISAMENTE NO (1 PUNTO)
- B) DECISAMENTE SI (4 PUNTI)
- C) PIU' NO CHE SI (2 PUNTI)
- D) PIU' SI CHE NO (3 PUNTI)

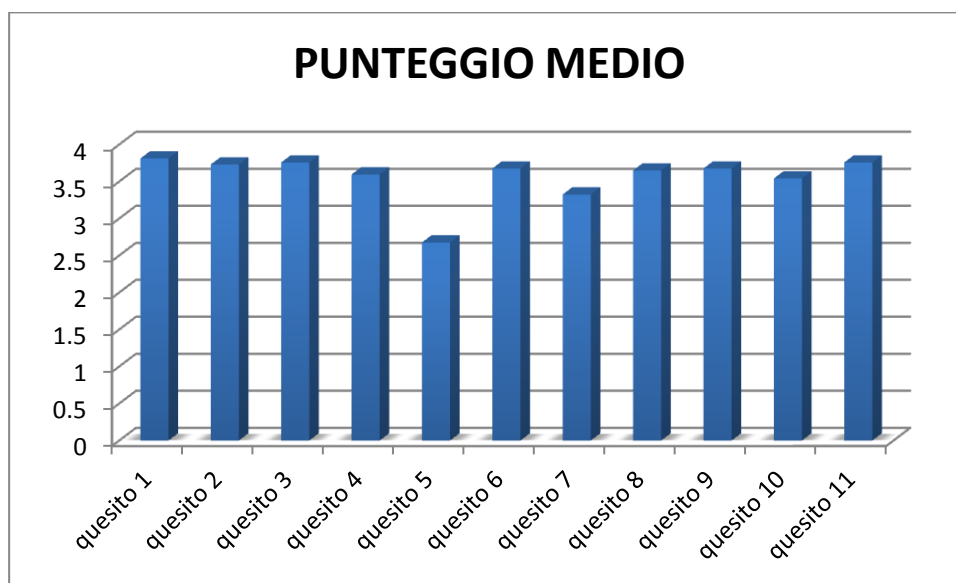
¹ Solo per quest'anno le rilevazioni partono dal mese di marzo.

**Dati generali sulla rilevazione del CdS in
CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI**

OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Questionari raccolti	72
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Questionari significativi per la rilevazione	37
Numero d'insegnamenti rappresentativi per la rilevazione	5
Numero totale degli insegnamenti coperti da rilevazione	24
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	2

1) ISTOGRAMMA CON LA MEDIA PER IL CDL



2) TABELLA CON IL DETTAGLIO PER SIGNOLI INSEGNAMENTI:

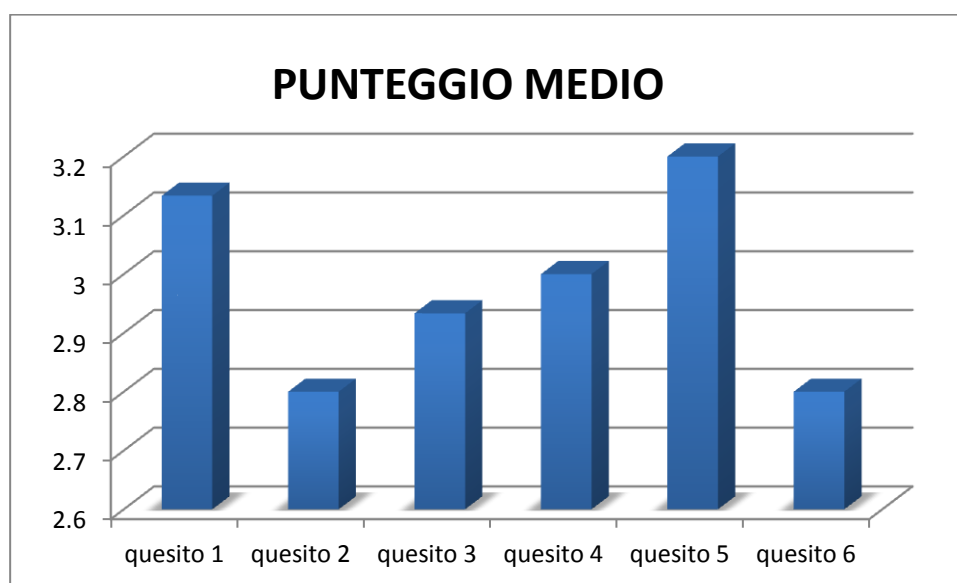
Insegnamento	Docente		Punteggio Totale	Questionari compilati	Punteggio medio	Valore Medio del CDL	Differenziale con il valore medio del CDL
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	MARCHIONIBUS	MARIA ROSARIA	491	12	3,71969697	3,348232198	0,371464772
STORIA ROMANA	VISCONTI	AMEDEO	364	9	3,676767677	3,348232198	0,328535479
LABORATORIO DI STORIA CONTEMPORANEA	CAPOZZI	EUGENIO	600	15	3,636363636	3,348232198	0,288131438
STORIA GRECA	VISCONTI	AMEDEO	240	6	3,636363636	3,348232198	0,288131438
LABORATORIO DI STORIA MODERNA	DE LUCA	STEFANO	759	19	3,631578947	3,348232198	0,283346749
STORIA DELL'ARTE MODERNA	LEONE DE CASTRIS	PIERLUIGI	519	13	3,629370629	3,348232198	0,281138431
LINGUA INGLESE	PICKENS	DIANNA	238	6	3,606060606	3,348232198	0,257828408
STORIA CONTEMPORANEA	CAPOZZI	EUGENIO	317	8	3,602272727	3,348232198	0,254040529
APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE	PICKENS	DIANNA	549	14	3,564935065	3,348232198	0,216702867
ANTROPOLOGIA DEL MONDO CONTEMPORANEO	MAURIELLO	MARZIA	548	14	3,558441558	3,348232198	0,21020936
METODOLOGIA E STORIA DELLA CRITICA D'ARTE	VARGAS	CARMELA	311	8	3,534090909	3,348232198	0,185858711
ANTROPOLOGIA DEL PATRIMONIO	SANITA'	HELGA	307	8	3,488636364	3,348232198	0,140404165
STORIA MODERNA	DE LUCA	STEFANO	1026	27	3,454545455	3,348232198	0,106313256
LETTERATURA ITALIANA	RUGGIERO	NUNZIO	1631	43	3,44820296	3,348232198	0,099970762
TIROCINIO	LEONE DE CASTRIS	PIERLUIGI	567	15	3,436363636	3,348232198	0,088131438
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E MODERNA	BORRELLI	GIOVANNI	222	6	3,363636364	3,348232198	0,015404165
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	CAUSA	STEFANO	587	16	3,335227273	3,348232198	-0,013004925
STORIA MEDIEVALE	CUOZZO	ERRICO	549	15	3,327272727	3,348232198	-0,020959471
CANTIERE ARCHEOLOGICO	D'ANGELO	EDOARDO	288	8	3,272727273	3,348232198	-0,075504925

MUSEOLOGIA E STORIA DEL COLLEZIONISMO	LEONE DE CASTRIS	PIERLUIGI	321	9	3,242424242	3,348232198	-0,105807956
STORIA DEL RESTAURO	DI STEFANO	ANNAMARIA	213	6	3,227272727	3,348232198	-0,120959471
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	CLEMENTE DI SAN LUCA	GUIDO	1419	40	3,225	3,348232198	-0,123232198
ARCHEOLOGIA CLASSICA	PAPPALARDO	UMBERTO	851	24	3,223484848	3,348232198	-0,12474735
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	CASAPULLO	ROSA	318	9	3,212121212	3,348232198	-0,136110986
STORIA DEL MEDITERRANEO PRECLASSICO	MARAZZI	MASSIMILIANO	234	7	3,038961039	3,348232198	-0,309271159
SOCIOLOGIA GENERALE E CONTROLLO SOCIALE	PETRILLO	ANTONELLO	233	7	3,025974026	3,348232198	-0,322258172
GEOGRAFIA	BENCARDINO	FILIPPO	1394	42	3,017316017	3,348232198	-0,330916181
GEOGRAFIA	GRECO	ILARIA	1392	42	3,012987013	3,348232198	-0,335245185
LINGUA E LETTERATURA LATINA	D'ANGELO	EDOARDO	1253	38	2,997607656	3,348232198	-0,350624543
LABORATORIO DI STORIA MEDIEVALE	ESPOSITO	LAURA	327	10	2,972727273	3,348232198	-0,375504925
ETNOFICTION	STICCHI	ROMOLO	265	9	2,676767677	3,348232198	-0,671464521

OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI

Questionari raccolti	42
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Questionari significativi per la rilevazione	25
Numero d'insegnamenti rappresentativi per la rilevazione	2
Numero totale degli insegnamenti coperti da rilevazione	13
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	1

1) ISTOGRAMMA CON LA MEDIA PER IL CDL



2) TABELLA CON IL DETTAGLIO PER SIGNOLI INSEGNAMENTI

Insegnamento	Docente		Questionari compilati	Punteggio medio	Valore Medio del CDL	Differenziale con il valore medio del CDL
STORIA MODERNA	FIGRELLI	VITTORIA	7	3,214285714	2,992559524	0,22172619
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI COMUNICATIVI	PACI	GABRIELLA	8	2,770833333	2,992559524	-0,22172619