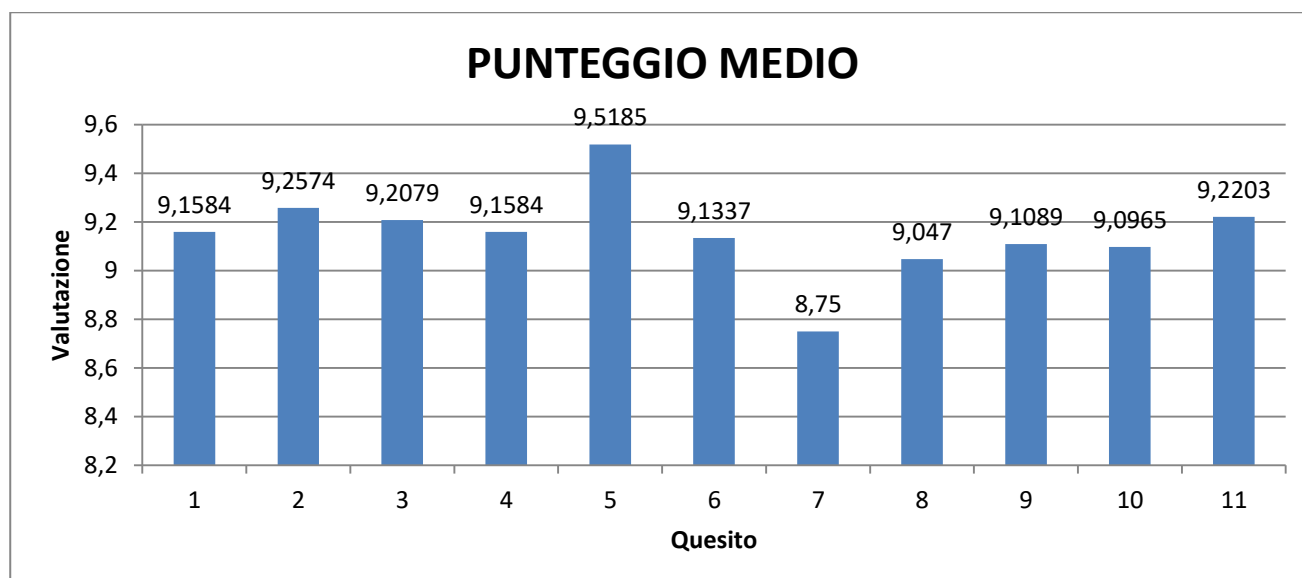


CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI LMR/02

OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

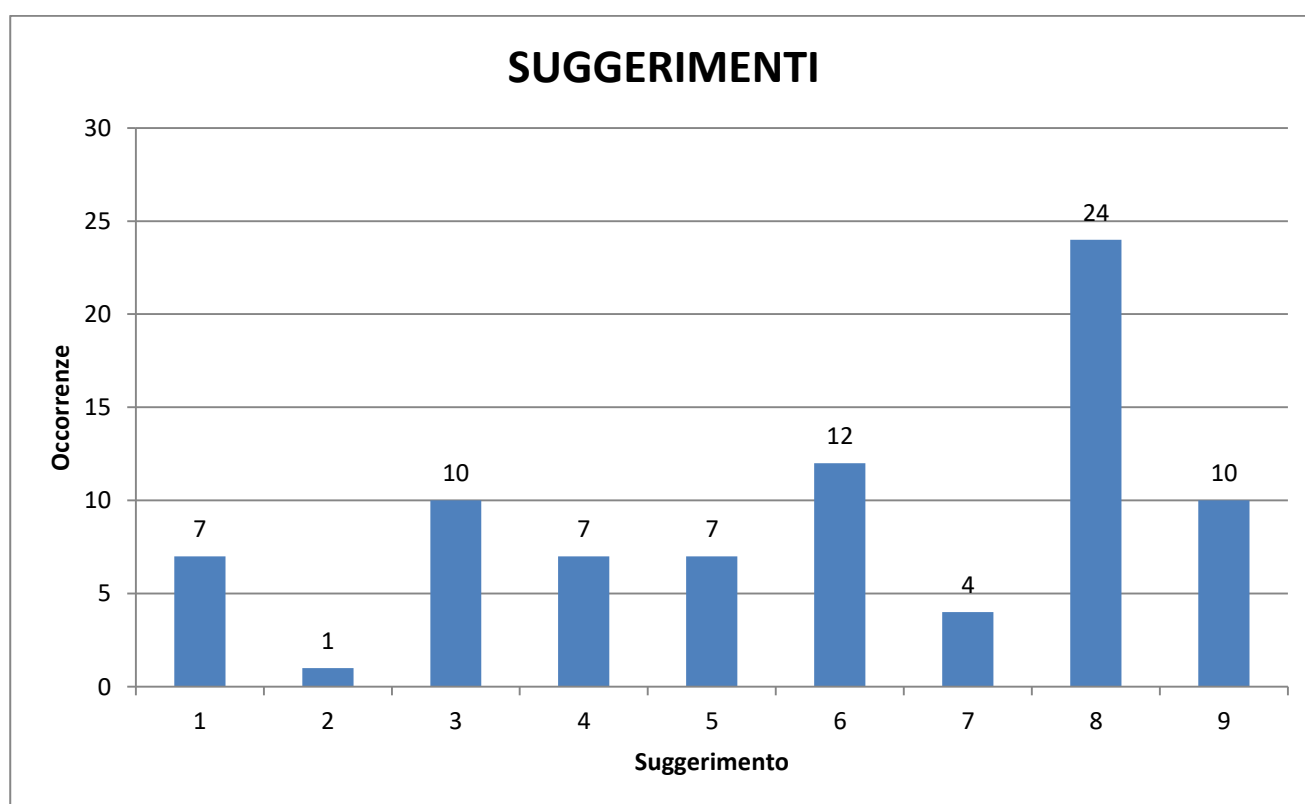
| | |
|--|------|
| Questionari raccolti | 202 |
| Soglia minima di rappresentatività del corso | 5 |
| Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività | 20 |
| Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività | 14 |
| Laboratori | 11 |
| Media generale del corso | 9,14 |
| Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media | 9 |

| | Quesito | Risposte | Punteggio | Media voto |
|----|--|----------|-----------|------------|
| 1 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 202 | 1850 | 9,1584 |
| 2 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 202 | 1870 | 9,2574 |
| 3 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 202 | 1860 | 9,2079 |
| 4 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 202 | 1850 | 9,1584 |
| 5 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | 135 | 1285 | 9,5185 |
| 6 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 202 | 1845 | 9,1337 |
| 7 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 202 | 1767,5 | 8,75 |
| 8 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 202 | 1827,5 | 9,047 |
| 9 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 202 | 1840 | 9,1089 |
| 10 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 202 | 1837,5 | 9,0965 |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 202 | 1862,5 | 9,2203 |



Suggerimenti

| | Suggerimento | Occorrenze |
|---|--|------------|
| 1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 7 |
| 2 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | 1 |
| 3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 10 |
| 4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 7 |
| 5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 7 |
| 6 | Fornire più conoscenze di base | 12 |
| 7 | Inserire prove d'esame intermedie | 4 |
| 8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 24 |
| 9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 10 |

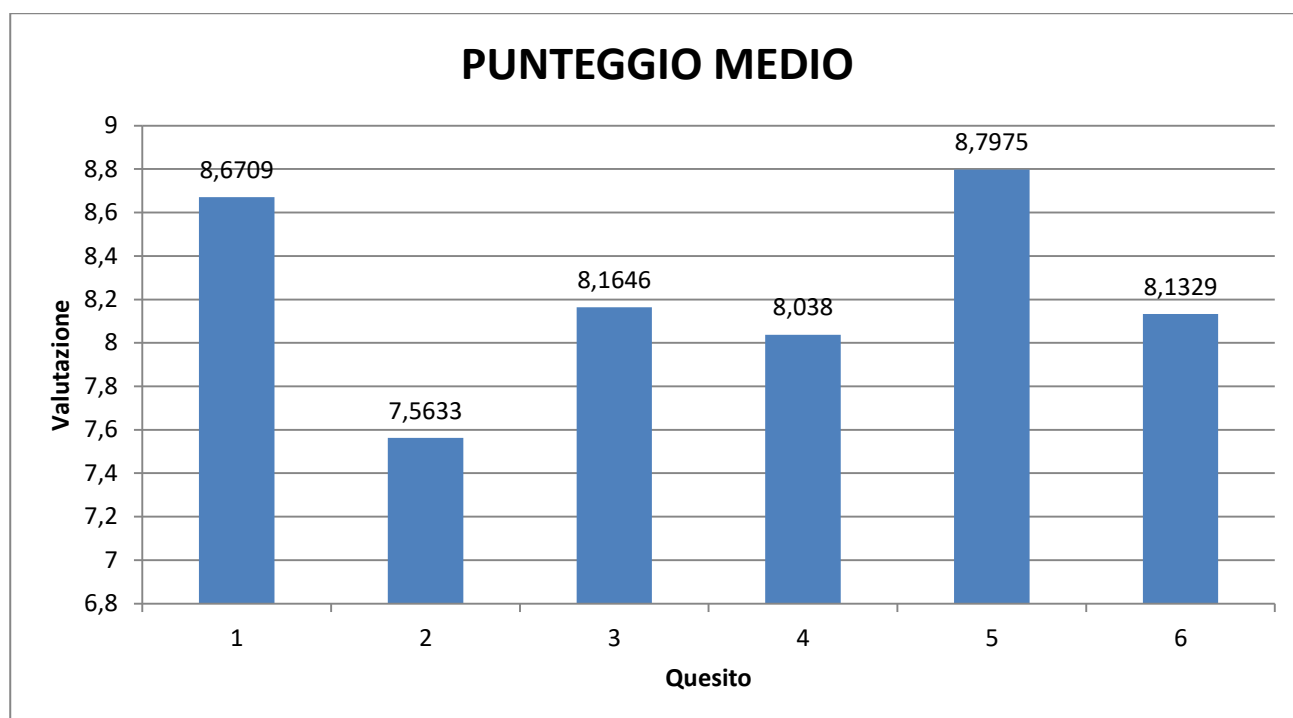


CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI LMR/02

OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI

| | |
|--|------|
| Questionari raccolti | 79 |
| Soglia minima di rappresentatività del corso | 5 |
| Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività | 6 |
| Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività | 18 |
| Laboratori | 2 |
| Media generale del corso | 8,23 |
| Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media | 3 |

| | Quesito | Risposte | Punteggio | Media voto |
|---|--|----------|-----------|------------|
| 1 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 79 | 685 | 8,6709 |
| 2 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 79 | 597,5 | 7,5633 |
| 3 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 79 | 645 | 8,1646 |
| 4 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 79 | 635 | 8,038 |
| 5 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 79 | 695 | 8,7975 |
| 6 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 79 | 642,5 | 8,1329 |



MOTIVAZIONI

| | Motivazione | Occorrenze |
|---|--|------------|
| 1 | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 26 |
| 2 | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 4 |
| 3 | Lavoro | 33 |
| 4 | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 4 |
| 5 | Altro | 12 |



SUGGERIMENTI

| | Suggerimento | Occorrenze |
|---|--|------------|
| 1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 8 |
| 2 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | 1 |
| 3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 5 |
| 4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 5 |
| 5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 5 |
| 6 | Fornire più conoscenze di base | 10 |
| 7 | Inserire prove d'esame intermedie | 3 |
| 8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9 |
| 9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 7 |

