



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA

**Corso di Laurea in
PEDAGOGIA E FORMAZIONE CONTINUA:
SCUOLA, COMUNITÀ, TERRITORIO
(classe LM-57, LM-85)
OPINIONE DEGLI STUDENTI**

Obiettivo del documento

L'Università Suor Orsola Benincasa documenta gli aspetti salienti della didattica, attuando il principio della trasparenza e favorendo l'autovalutazione e il miglioramento continuo, attraverso la pubblicazione dei dati per ciascun Corso di Studio (CdS) sul proprio sito web: "Il Corso di Studi in cifre". In questa pagina le informazioni e i dati sono aggiornati a settembre di ogni anno, acquisiti dal Centro elaborazione dati (CED) e dal Centro di Ateneo di monitoraggio (CAD) e resi disponibili dal Presidio di Ateneo: informazioni sull'ingresso nel mondo universitario degli studenti del Corso, sulla regolarità degli studenti durante il loro percorso di studi, sui risultati delle opinioni sulla didattica di laureati e studenti e sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

La pagina del sito di ogni CdS è stata strutturata in tre sezioni che ricalcano le parti in cui è diviso il rapporto di riesame annuale al fine di facilitare il lavoro dei responsabili dei corsi di studio.

In ogni Sezione sono specificati e dettagliati:

la tipologia di dati raccolti, la tempistica e la modalità di raccolta.

Sezione A – Dati di ingresso, percorso e uscita.

Sezione B – Opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati.

Sezione C – Efficacia esterna.

Nel seguente documento è riportata la modalità di rilevazione dei dati e della loro visualizzazione, documento necessario non solo per facilitare la lettura del dato ai responsabili dei CdS ma anche per la corretta rilevazione dello stesso.

B - Opinione degli studenti

La valutazione degli studenti frequentanti e non frequentanti ha riguardato tutti gli insegnamenti attivati e ha come oggetto l'organizzazione del corso di studi, l'organizzazione del singolo insegnamento, la docenza, il carico di studio, il materiale con gli ausili didattici nonché ulteriori informazioni aggiuntive e il grado di soddisfazione generale.

Modalità della rilevazione

La rilevazione è stata condotta attraverso un questionario informatizzato on-line contenente i quesiti presenti nella scheda n. 1 dell'Allegato IX del Documento finale AVA (per gli studenti frequentanti), scheda n. 3 dell'Allegato IX del Documento finale AVA (per gli studenti non frequentanti).

Il questionario è compilato da ogni studente al momento della prenotazione all'esame in tutti gli appelli del 2015.

I questionari sono stati compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura di prenotazione.

Gli esiti dei questionari sono stati raccolti nel mese di settembre mediante il *Data Warehouse d'Ateneo* e riguardano le rilevazioni da gennaio a settembre.¹

ELENCO DELLE DOMANDE RIVOLTE AGLI STUDENTI FREQUENTANTI:

1. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
2. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
3. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
5. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Attività didattiche integrative non previste
6. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
7. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
8. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
10. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

ELENCO DELLE DOMANDE RIVOLTE AGLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:

1. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
3. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
5. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
6. è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Alle domande gli studenti hanno potuto scegliere tra quattro possibili risposte:

- A) DECISAMENTE NO (1 PUNTO)
- B) DECISAMENTE SI (4 PUNTI)
- C) PIU' NO CHE SI (2 PUNTI)
- D) PIU' SI CHE NO (3 PUNTI)

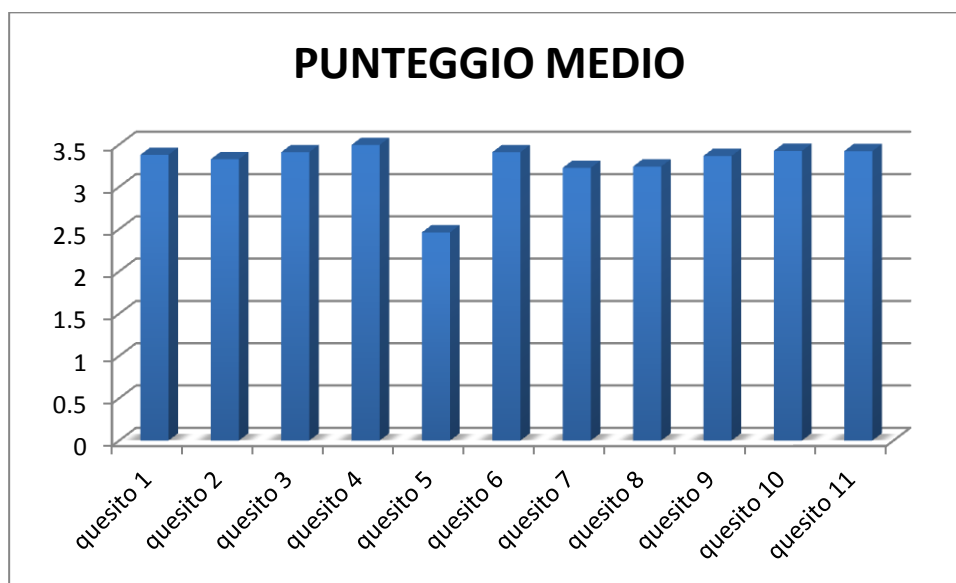
¹ Solo per quest'anno le rilevazioni partono dal mese di marzo.

**Dati generali sulla rilevazione del CdS in
PEDAGOGIA E FORMAZIONE CONTINUA: SCUOLA, COMUNITÀ, TERRITORIO**

OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Questionari raccolti	396
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Questionari significativi per la rilevazione	384
Numero d'insegnamenti rappresentativi per la rilevazione	13
Numero totale degli insegnamenti coperti da rilevazione	19
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	5

1) ISTOGRAMMA CON LA MEDIA PER IL CDL



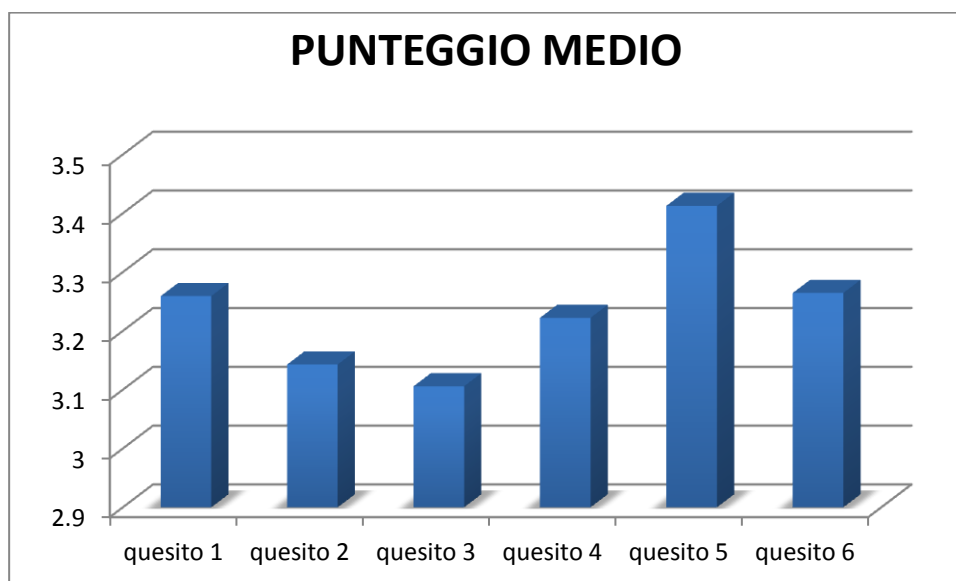
2) TABELLA CON IL DETTAGLIO PER SIGNOLI INSEGNAMENTI:

Insegnamento	Docente		Punteggio Totale	Questionari compilati	Punteggio medio	Valore Medio del CDL	Differenziale con il valore medio del CDL
ETICA DELLA FORMAZIONE	VILLANI	NATASCIA	1177	30	3,566666667	3,325346128	0,241320538
FILOSOFIA E PAIDEIA	GARGANO	ANTONIO	349	9	3,525252525	3,325346128	0,199906397
LA COMUNICAZIONE COME RISORSA NEL TEAM WORKING	DIONISIO	ALESSANDRA	1537	40	3,493181818	3,325346128	0,16783569
PROGETTARE LA FORMAZIONE IN AZIENDA	CARUSO	IGNAZIO ALESSANDRO	498	13	3,482517483	3,325346128	0,157171354
METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	BALDACCI	MASSIMO	1823	48	3,452651515	3,325346128	0,127305387
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SCUOLA DELL' AUTONOMIA	CELENTANO	FRANCESCO	530	14	3,441558442	3,325346128	0,116212313
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE EXTRASCOLASTICA	PIZZO	CIRO	298	8	3,386363636	3,325346128	0,061017508
MODELLI E PRATICHE EDUCATIVE PER LA FORMAZIONE CONTINUA	PERILLO	PASCAL	516	14	3,350649351	3,325346128	0,025303222
STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE	ULIVIERI	SIMONETTA	637	18	3,217171717	3,325346128	-0,108174411
PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO	GEMMA	CHIARA	2750	78	3,205128205	3,325346128	-0,120217923
PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO	MUSELLO	MARGHERITA	2638	78	3,074592075	3,325346128	-0,250754054
PSICOLOGIA SOCIALE	CASTELLI	LUIGI ALESSANDRO	666	20	3,027272727	3,325346128	-0,298073401
DEMOCRAZIA E EDUCAZIONE	SPADAFORA	GIUSEPPE	463	14	3,006493506	3,325346128	-0,318852622

OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI

Questionari raccolti	202
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
questionari significativi per la rilevazione	189
Numero d'insegnamenti rappresentativi per la rilevazione	11
Numero totale degli insegnamenti coperti da rilevazione	17
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	6

1) ISTOGRAMMA CON LA MEDIA PER IL CDL



2) TABELLA CON IL DETTAGLIO PER SIGNOLI INSEGNAMENTI

Insegnamento	Docente		Punteggio Totale	Questionari compilati	Punteggio medio	Valore Medio del CDL	Differenziale con il valore medio del CDL
FILOSOFIA E PAIDEIA	GARGANO	ANTONIO	503	24	3,493055556	3,237720345	0,25533521
STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE	ULIVIERI	SIMONETTA	418	20	3,483333333	3,237720345	0,245612988
LINGUA INGLESE (CORSO SPECIALISTICO)	TONDO	STEFANIA	243	12	3,375	3,237720345	0,137279655
ETICA DELLA FORMAZIONE	VILLANI	NATASCIA	339	17	3,323529412	3,237720345	0,085809067
MULTIMEDIALITÀ E FORMAZIONE	SARRACINO	FERNANDO	179	9	3,314814815	3,237720345	0,07709447
MODELLI E PRATICHE EDUCATIVE PER LA FORMAZIONE CONTINUA	PERILLO	PASCAL	174	9	3,222222222	3,237720345	-0,015498123
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE EXTRASCOLASTICA	PIZZO	CIRO	135	7	3,214285714	3,237720345	-0,023434631
METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	BALDACCI	MASSIMO	925	49	3,146258503	3,237720345	-0,091461842
PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO	MUSELLO	MARGHERITA	188	10	3,133333333	3,237720345	-0,104387012
PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO	GEMMA	CHIARA	180	10	3	3,237720345	-0,237720345
PSICOLOGIA SOCIALE	CASTELLI	LUIGI ALESSANDRO	384	22	2,909090909	3,237720345	-0,328629436