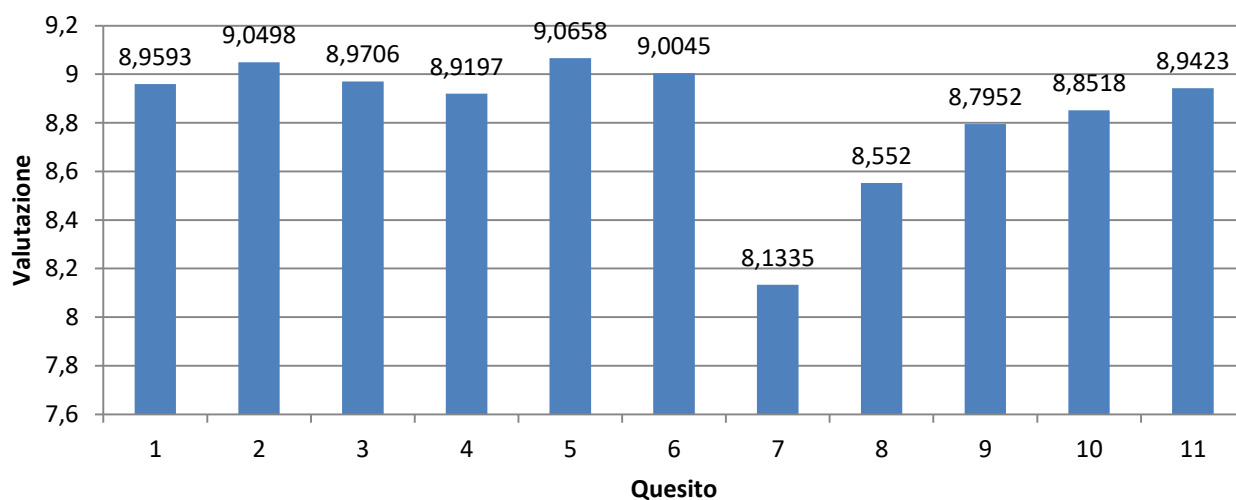


**OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI**

Questionari raccolti	442
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	43
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	11
Laboratori	6
Media generale del corso	8,83
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	14

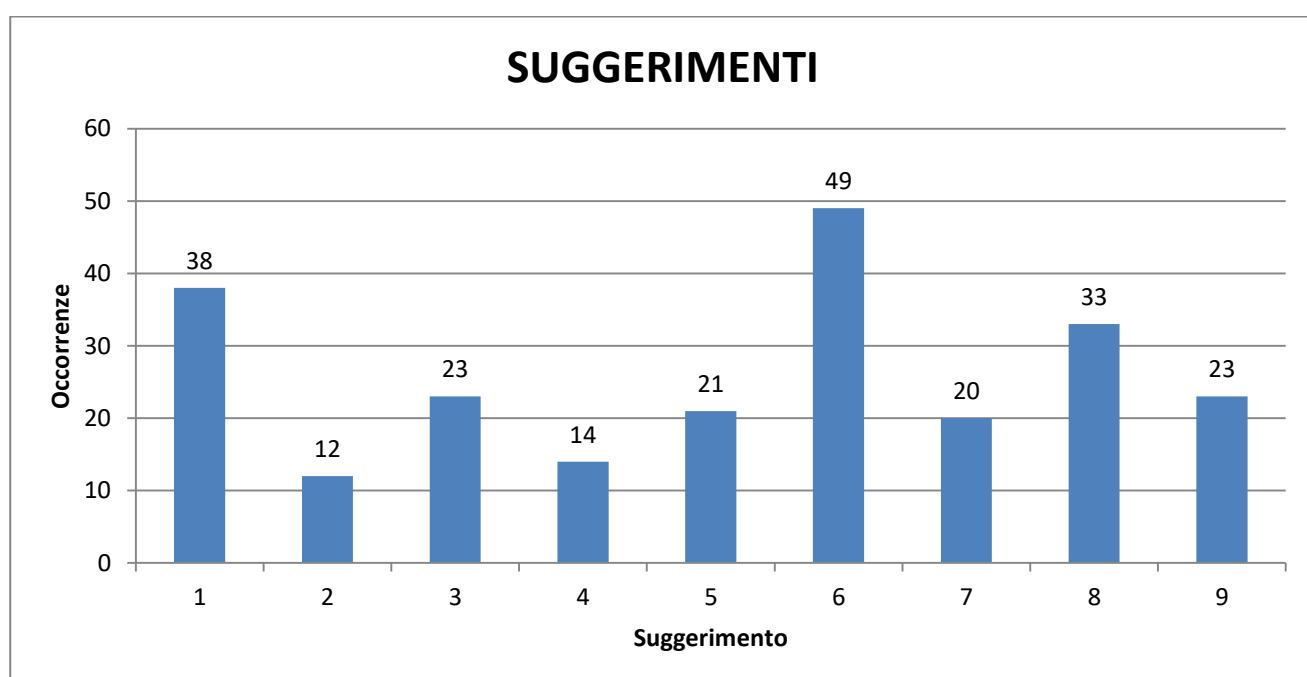
	<b>Quesito</b>	<b>Risposte</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Media voto</b>
1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	442	3960	8,9593
2	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	442	4000	9,0498
3	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	442	3965	8,9706
4	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	442	3942,5	8,9197
5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	281	2547,5	9,0658
6	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	442	3980	9,0045
7	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	442	3595	8,1335
8	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	442	3780	8,552
9	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	442	3887,5	8,7952
10	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	442	3912,5	8,8518
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	442	3952,5	8,9423

**PUNTEGGIO MEDIO AD OGNI RISPOSTA**



## Suggerimenti

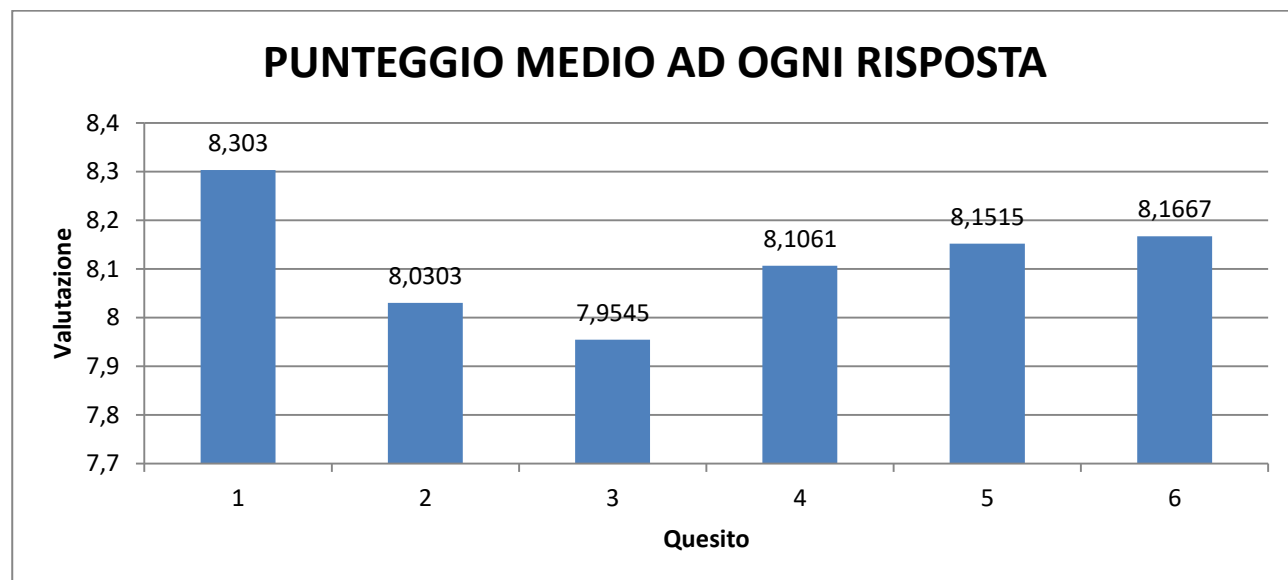
Suggerimento	Occorrenze
1 Alleggerire il carico didattico complessivo	38
2 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	12
3 Aumentare l'attività di supporto didattico	23
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14
5 Fornire in anticipo il materiale didattico	21
6 Fornire più conoscenze di base	49
7 Inserire prove d'esame intermedie	20
8 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	33
9 Migliorare la qualità del materiale didattico	23



**OPINIONE STUDENTI NON FREQUENTANTI**

Questionari raccolti	165
Soglia minima di rappresentatività del corso	5
Insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività	12
Insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività	21
Laboratori	
Media generale del corso	8,12
Numero di insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media	5

	<b>Quesito</b>	<b>Risposte</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Media voto</b>
1	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	165	1370	8,303
2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	165	1325	8,0303
3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	165	1312,5	7,9545
4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	165	1337,5	8,1061
5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	165	1345	8,1515
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	165	1347,5	8,1667



## MOTIVAZIONI

	Motivazione	Occorrenze
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	29
2	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4
3	Lavoro	128
4	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0
5	Altro	4



## SUGGERIMENTI

Suggerimento	Occorrenze
1 Alleggerire il carico didattico complessivo	41
2 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3
3 Aumentare l'attività di supporto didattico	18
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20
5 Fornire in anticipo il materiale didattico	15
6 Fornire più conoscenze di base	22
7 Inserire prove d'esame intermedie	20
8 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17
9 Migliorare la qualità del materiale didattico	18

